



ISSN 1694-7452

e-ISSN 1694-8610



1939

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN
of OSH STATE UNIVERSITY

№4 (2024)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

Вестник Ошского государственного университета

Bulletin of Osh State University

ISSN: 1694-7452

e-ISSN: 1694-8610

ЖУРНАЛ ЖӨНҮНДӨ [kg]

“ОшМУнун жарчысы” эл аралык мультидисциплинардуу илимий журналы 2000-жылдан бери чыгат.

Журнал Кыргыз Республикасынын Жогорку аттестациялык комиссиясы тарабынан табигый, гуманитардык, социалдык, экономикалык, социалдык жана башка тармактарда илимдин кандидаты жана доктору илимий даражасын алуу үчүн диссертациялардын негизги жыйынтыктарын жарыялоо үчүн, ошондой эле аспирантура, магистратурадагылар үчүн сунуш кылынган рецензияланган алдыңкы илимий журналдардын тизмесине киргизилген.

Журнал үч тилде – кыргыз, орус жана англис тилдеринде макалаларды кабыю алат. Материалдарды жарыялоо бекер. Журнал макалаларды жөнөтүү, аларды кароо жана жарыялоо үчүн акы албайт. Автордук сый акы төлөнбөйт.

Журнал жылына 4 жолу чыгат (кошумча атайын чыгарылыштар болушу мүмкүн).

Журнал 2014-жылдын 25-августунда Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигинде GR сериясында №003782 менен кайра каттоодон өтүп, расмий түрдө “Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы” деп аталды. 2016-жылдын 13-октябрынан тартып журнал РИНЦтин илимий электрондук китепканасы (№564-10/2016) менен эки тараптуу келишимдин негизинде кызматташып келет.

Учурда журнал РИНЦте (Российский индекс научного цитирования) индекстелет.

Журналга чыккан макалалардын метамаалыматтары CrossRefте катталып ар бир автордун макаласына DOI – цитаталарды, шилтемелерди жана электрондук документтерге кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу үчүн колдонулган санарип объектинин идентификатору ыйгарылат.

“ОшМУнун Жарчысы” материалдарынын электрондук версиялары www.journal.oshsu.kg/index.php/vestnik жана www.e-library.ru сайттарында коомдук доменде жайгаштырылган.

Негиздөөчүсү

Ош мамлекеттик университети

ISSN 1694-7452 (басма версиясы)

e-ISSN 1694-8610 (электрондук версиясы)

Префикс DOI: 10.52754

О ЖУРНАЛЕ [ru]

Международный мультидисциплинарный научный журнал “Вестник ОшГУ” издается с 2000 года.

Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, а также аспирантов, магистрантов в области естественных, гуманитарных, социальных, экономических, общественных и других наук.

Журнал публикует статьи на трех языках – кыргызском, русском и английском, принимает материалы к публикации на безвозмездной основе. Журнал не взимает плату за подачу статей, их рецензирование и их публикацию. Авторские гонорары не выплачиваются.

Периодичность издания: 4 выпуска в год (возможны дополнительные специальные выпуски).

25 августа 2014 года издание прошло перерегистрацию в Министерстве юстиции КР под №003782, серии ГР и стал официально называться “Вестник ОшГУ”. С 13 октября 2016 года журнал на основе двухстороннего договора сотрудничает с научной электронной библиотекой РИНЦ (№564-10/2016).

В настоящее время журнал “Вестник ОшГУ” индексируется в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Метаданные статей регистрируются в CrossRef и к каждой авторской статье обязательно присваивается DOI – цифровой идентификатор объекта, который используется для обеспечения цитирования, ссылки и выхода на электронные документы.

Электронные версии материалов “Вестник ОшГУ” размещаются на сайтах www.journal.oshsu.kg/index.php/vestnik и www.e-library.ru в открытом доступе.

Учредитель

Ошский государственный университет

ISSN 1694-7452 (печатная версия)

e-ISSN 1694-8610 (электронная версия)

Префикс DOI: 10.52754

ABOUT THE JOURNAL [en]

The international multidisciplinary scientific journal “Bulletin of Osh State University” has been published since 2000.

The journal is included in the list of leading peer-reviewed scientific journals recommended by the Higher Attestation Commission of the Kyrgyz Republic for publishing the main results of dissertations for the degree of candidate and doctor of sciences, as well as postgraduates in the field of natural, humanitarian, social, economic, social and other sciences.

The journal publishes articles in three languages – Kyrgyz, Russian and English, accepts materials for publication free of charge. The journal does not charge for the submission of articles, their review and their publication. Author’s royalties are not paid.

Publication frequency: 4 issues per year (additional special issues are possible).

On August 25, 2014, the journal was re-registered in the Ministry of Justice of the Kyrgyz Republic under No. 003782, GR series and became officially called the “Bulletin of Osh State University”. Since October 13, 2016, the journal has been cooperating on the basis of a bilateral agreement with the Russian Science Citation Index (RSCI) (No. 564-10/2016).

The journal is indexed in RSCI (Russian Science Citation Index).

Journal articles are registered in CrossRef and each author’s article must be assigned a DOI - a digital object identifier that is used to provide citations, links and access to electronic documents.

Electronic versions of the “Bulletin of Osh State University” materials are posted on the websites www.journal.oshsu.kg/index.php/vestnik and www.e-library.ru in the public domain.

Founder

Osh State University

ISSN 1694-7452 (print version)

e-ISSN 1694-8610 (electronic version)

DOI prefix: 10.52754

РЕДАКЦИЯ [kg]

Башкы редактор

Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич - физика-математика илимдеринин доктору, профессор, Ош мамлекеттик университети, rector@oshsu.kg

Башкы редактордун орун басары

Арапбаев Русланбек Нурмаатович - физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент, Ош мамлекеттик университети, rarapbaev@oshsu.kg

Жооптуу редактор

Жапаралиев Шербол Жапаралиевич - PhD, Ош мамлекеттик университети, shjaparaliev@oshsu.kg

Редакциялык коллегиянын мүчөлөрү

Абдурасулов Абдугани Халмурзаевич – айыл чарба илимдеринин доктору, профессор, Ош мамлекеттик университети, aabdurasulov@oshsu.kg

Асанканов Абылабек – тарых илимдеринин доктору, профессор, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Б.Жамгерчинов атындагы Тарых, археология жана этнология институтунун директору, asankanov@mail.ru

Асанов Авыт Асанович – физика-математика илимдеринин доктору, профессор, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы, asanov@manas.edu.kg

Жумабаева Тасилкан Токтомаматовна – биология илимдеринин доктору, профессор, Ош мамлекеттик университети, zhumol@oshsu.kg

Попкова Елена Геннадьевна – экономика илимдеринин доктору, профессор, Волгоград мамлекеттик техникалык университети, Россия, Волгоград, popkova@inno.mgimo.ru

Келдибекова Аида Осмоновна – педагогика илимдеринин доктору, профессор, Ош мамлекеттик университетинин математика, информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүүдөгү менеджмент кафедрасынын башчысы (Кыргызстан, Ош); akeldibekova@oshsu.kg

Колесников Владимир Иванович – ветеринария илимдеринин доктору, профессор, Ставрополь мамлекеттик агрардык университети, Россия, kvi1149@mail.ru

Муминов Аширбек Курбанович – доктор исторических наук, Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан), muminov_ak@enu.kz

Алыбаев Курманбек Сарманович – физика-математика илимдеринин доктору, профессор, Жалал-Абад мамлекеттик университети, alybaevkurmanbek@rambler.ru

Обозов Алайбек Жумабекович – техника илимдеринин доктору, профессор, И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, obozov-a@mail.ru

Гулистан Оразимбетова – техника илимдеринин доктору, профессор, Анжиян машина куруу институту (Андижан, Ўзбекстан), gulistan_orazimbetova@andmiedu.uz

Рахимбаев Эркинбек Нурудинович – юридика илимдеринин доктору, профессор, Б.Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Орус Славян университети, 23ren09@mail.ru

Режаи Доган – проф.др., Университет Анкары, Факультет теологии (Анкара, Турция), rdoğan@divinity.ankara.edu.tr

Сабирова Венера Кубатовна – филология илимдеринин доктору, профессор, Ош мамлекеттик университети, sabirova_venera@yandex.ru

Столповский Юрий Анатольевич – биология илимдеринин доктору, профессор, Н.И.Вавилов атындагы Жалпы генетика институту, Россия, Москва, stolpovsky@mail.ru

Турсунов Дилмурат Абдиллажанович – физика-математика илимдеринин доктору, профессор, Ош мамлекеттик университети, dtursunov@oshsu.kg

Узаков Орозалы Жаанбаевич – медицина илимдеринин доктору, профессор, УНПК «МУК» Эл аралык жогорку медициналык мектебинин профессору, oroz7@mail.ru

Ферхат Гёкче – Доц. Др., Анкарский университет им. Йылдырыма Бязыта, Факультет исламских наук (Анкара, Турция), ferhatgokce@aybu.edu.tr

Эшиев Абдрахман Молдалиевич – медицина илимдеринин доктору, профессор, Ош мамлекеттик университети, eshiev-abdyrakhman@rambler.ru

Юлдашбаев Юсупжан Артыкович – профессор, Россия илимдер академиясынын академиги, К. Тимирязев атындагы Россия мамлекеттик агрардык университети-МСХА, Россия, zoo@rgau-msha.ru

Дуйсенов Эркин Эрманович – юридика илимдеринин доктору, Аль-Фараби атындагы Казак улуттук университетинин юридикалык факультетинин конституциялык жана административдик укук профессору, Казакстан

РЕДАКЦИЯ [ru]

Главный редактор

Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич - доктор физико-математических наук, профессор, Ошский государственный университет, rector@oshsu.kg

Заместитель главного редактора

Арапчаев Русланбек Нурмаатович - кандидат физико-математических наук, доцент, Ошский государственный университет, rarapbaev@oshsu.kg

Ответственный редактор

Жапаралиев Шербол Жапаралиевич - PhD, Ошский государственный университет, shjaparaliev@oshsu.kg

Члены редакционной коллегии

Абдурасулов Абдугани Халмурзаевич – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Ошский государственный университет, Кыргызстан, abdurasulov@oshsu.kg

Асанканов Абылабек – доктор исторических наук, профессор, Директор института истории, археологии и этнологии имени Б. Джамгерчинова Национальной академии наук Кыргызской Республики, Кыргызстан, asankanov@mail.ru

Асанов Авыт Асанович – доктор физико-математических наук, профессор, Национальная академия наук Кыргызской Республики, asanov@manas.edu.kg

Жумабаева Тасилкан Токтомаматовна – доктор биологических наук, профессор, Ошский государственный университет, Кыргызстан, zhumol@oshsu.kg

Попкова Елена Геннадьевна – доктор экономических наук, профессор, Волгоградский государственный технический университет, Россия, Волгоград, popkova@inno.mgimo.ru

Келдибекова Аида Осковна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой технологии обучения математике, информатике и образовательного менеджмента, Ошский государственный университет (Кыргызстан, Ош); akeldibekova@oshsu.kg

Колесников Владимир Иванович – доктор ветеринарных наук, профессор, Ставропольский государственный аграрный университет, Россия, kvi1149@mail.ru

Муминов Аширбек Курбанович – доктор исторических наук, Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан), muminov_ak@enu.kz

Алыбаев Курманбек Сарманович – доктор физико-математических наук, профессор, Жалал-Абадский государственный университет, Кыргызстан, alybaevkurmanbek@rambler.ru

Обозов Алайбек Джумабекович – доктор технических наук, профессор, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Кыргызстан, obozov-a@mail.ru

Оразимбетова Гулистан – доктор технических наук, профессор, Андижанский машиностроительный институт (Андижан, Узбекистан), gulistan_orazimbetova@andmiedu.uz

Рахимбаев Эркинбек Нурудинович – доктор юридических наук, профессор, Кыргызско- Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, Кыргызстан, 23ren09@mail.ru

Режаи Доган – Проф. Др., Университет Анкары, Факультет теологии (Анкара, Турция), rdogan@divinity.ankara.edu.tr

Сабинова Венера Кубатовна – доктор филологических наук, профессор, Ошский государственный университет, sabirova_venera@yandex.ru

Столповский Юрий Анатольевич – доктор биологических наук, профессор, Институт общей генетики им. Н. И. Вавилова РАН, Россия, Москва, stolpovsky@mail.ru

Турсунов Дилмурат Абдиллажанович – доктор физико-математических наук, профессор, Ошский государственный университет, Кыргызстан, dtursunov@oshsu.kg

Узаков Орозалы Жаанбаевич – доктор медицинских наук, профессор Международной высшей школы медицины УНПК «МУК», Кыргызстан, oroz7@mail.ru

Ферхат Гёкче – Доц. Др., Анкарский университет им. Йылдырыма Беязита, Факультет исламских наук (Анкара, Турция), ferhatgokce@aybu.edu.tr

Эшиев Абдрахман Молдалиевич – доктор медицинских наук, профессор, Ошский государственный университет, Кыргызстан, eshiev-abdyrakhman@rambler.ru

Юлдашбаев Юсупжан Артыкович – профессор, академик РАН, Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия, Москва, zoo@rgau-msha.ru

Дүйсенов Эркин Эрманович – доктор юридических наук, профессор конституционного и административного права Юридического факультета КазНУ им. Аль-Фараби, Казакстан

EDITORIAL TEAM [en]

Editor-in-chief

Kozhobekov Kudaiberdi Gaparalievich - Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Osh State University, rector@oshsu.kg

Deputy Editor-in-chief

Arapbaev Ruslanbek Nurmamatovich - Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Osh State University, rarapbaev@oshsu.kg

Managing Editor

Zhaparaliev Sherbol Zhaparalievich - PhD, Osh State University, shjaparaliev@oshsu.kg

Members of the editorial board

Abdugani Abdurasulov, Doctor of Agricultural Sciences, Professor, Osh State University, Kyrgyzstan, abdurasulov@oshsu.kg

Kurmanbek Alybaev, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Jalal-Abad State University, Kyrgyzstan, alybaevkurmanbek@rambler.ru

Ablabek Asankanov, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of History, Archeology and Ethnology named after B. Dzhangerchinov of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic, asankanov@mail.ru

Avyt Asanov, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic, asanov@manas.edu.kg

Recai Doğan, Prof. Dr., Ankara University, Faculty of Theology, Turkey, rdogan@divinity.ankara.edu.tr

Erkin Duysenov, Doctor of Law, Professor, Kazakh National University named after Al-Farabi, Kazakhstan, e@mail.ru

Abdrakhman Eshiev, Doctor of Medical Sciences, Professor, Osh State University, Kyrgyzstan, eshiev-abdyrakhman@rambler.ru

Ferhat Gökçe, Associate Professor, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Turkey, ferhatgokce@aybu.edu.tr

Aida Keldibekova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Osh State University, Kyrgyzstan, akeldibekova@oshsu.kg

Vladimir Kolesnikov, Doctor of Veterinary Sciences, Professor, Stavropol State Agrarian University, Russia, kvi1149@mail.ru

Ashirbek Muminov, Doctor of Historical Sciences, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Kazakhstan, muminov_ak@enu.kz

Alaibek Obozov, Doctor of Technical Sciences, Professor, Kyrgyz State Technical University named after I. Razzakov, Kyrgyzstan, obozov-a@mail.ru

Gulistan Orazimbetova, Doctor of Technical Sciences, Professor, Andijan Mechanical Engineering Institute, Uzbekistan, gulistan_orazimbetova@andmiedu.uz

Elena Popkova, Doctor of Economical Sciences, Professor, Volgograd State Technical University, Russia, popkova@inno.mgimo.ru

Erkinbek Rakimbaev, Doctor of Law, Professor, Kyrgyz-Russian Slavic University named after B.N. Yeltsin, Kyrgyzstan, 23ren09@mail.ru

Venera Sabirova, Doctor of Philological Sciences, Professor, Osh State University, Kyrgyzstan, sabirova_venera@yandex.ru

Yury Stolpovsky, Doctor of Biological Sciences, Professor, Institute of General Genetics named after N.I. Vavilov RAS, Russia, stolpovsky@mail.ru

Dilmurat Tursunov, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Osh State University, Kyrgyzstan, dtursunov@oshsu.kg

Orozaly Uzakov, Doctor of Medical Sciences, Professor, International Higher School of Medicine UNPK "MUK", Kyrgyzstan, oroz7@mail.ru

Yusupzhan Yuldashbaev, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Russia, zoo@rgau-msha.ru

Tasilkan Zhumabayeva, Doctor of Biological Sciences, Professor, Osh State University, Kyrgyzstan, zhumol@oshsu.kg

МАЗМУНУ
Содержание
Contents

МЕДИЦИНА / MEDICINE

Tursunova V.D., Muratov Z.K., Shreemathy K., Quadri G.A.R. Impact of Mercury on Sex Hormones (Literature Review).....	1
Ешиев А.М. Состояние стоматологического образования в высших учебных заведениях Кыргызской Республики.....	13
Мамасаидов А.Т., Исманов К.М., Мамасаидов Ф.А. Оценка показателей спонтанной пролиферативной и иммуноглобулинсинтезирующей активности В-лимфоцитов в зависимости от вида лечения люпус-нефрита.....	23
Мамаев Т.М., Бабаджанова З.Х., Аринбаев Б.С., Мамаев Н.Т. Двигательная активность как фактор сохранения и укрепления здоровья студентов.....	31
Мамажакып уулу Ч., Орозматов Т., Энназарова Б., Маматова Р.М. Оптимизация службы гражданской защиты Ошского государственного университета в условиях чрезвычайных ситуаций.....	42
Мамасаидов А.Т., Жумабаева С.Ж., Салиева Р.Ш. Лечение ревматоидного артрита адалимумабом в южном регионе Кыргызстана: 24-месячное наблюдение	49
Мамасаидов А.Т., Исманов К.М. Анализ клинико-лабораторных показателей люпус-нефрита при различных видах лечения.....	62
Сакибаев К.Ш., Коломиец О.М., Беркмаматов Ш.Т., Джумаева Л.М., Момунова А.А., Ташматова Н.М., Пақыров Ж.К., Аргынбаева А.Т. Новые технологии организации образовательного процесса в деятельности преподавателя медицинского ВУЗа.....	72

ВЕТЕРИНАРИЯ / VETERINARY SCIENCE

Nikolaeva O.N., Galieva F.F. Comparative Effectiveness of Treatment of Postpartum Endometritis in Sows	89
--	----

ПОЛИТОЛОГИЯ / POLITICAL SCIENCE

Даниярова Г.М., Токоева Г.А., Джанибекова В.Б. Кыргызстандан Россияга болгон мыйзамсыз миграция жана анын кесепеттери.....	99
--	----

ФИЛОСОФИЯ / PHILOSOPHY

Исаков К.А., Каримова А.А., Бабакулова Р.Б. Орто кылымдардагы Чыгыш ойчул-аалымдарына кошумча ысым (ныспа) берилишинин мааниси.....	109
---	-----

ТАРЫХ / ИСТОРИЯ / HISTORY

- Абдуманапов Р.А.**
Энтони Женкинсондун күндөлүгүндө кыргыздардын эскерилиши тууралуу115
- Алтымышова З., Эсеналиева Г.**
Маданий революция жана агартуучу Базаркул Данияров.....124
- Таджиев Д.Б.**
Сотрудничество Узбекистана и Кыргызстана в рамках Организации тюркских государств
(на примере “Шедевров тюркской литературы”).....133

МАТЕМАТИКА / MATHEMATICS

- Курбанбаева Н.Н., Сейитказыева Г.И., Сарыгулова Н.А., Аттокурова К.А.**
Бөлүштүрүүлөрдүн түгөйүнүн квазигошмок сызыктарынын жашашы145

ИНФОРМАТИКА / COMPUTER SCIENCE

- Аркабаев Н.К., Орозбаева А.С., Наралиев Т.А.**
Оптимизация складского учета с использованием технологий интернета вещей и
платформы .NET.....150
- Бектемир кызы Б., Исмаилова Р.**
Документ башкаруу системаларында колдонулган блокчейн технологиясы боюнча
адабияттардын систематикалык анализи164

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ / LAW

- Асанбеков Т.Ж., Маматов С.Н., Асанбекова Дж.Ж.**
Проблемы и перспективы реализации антикоррупционной политики в Кыргызской
Республике178
- Себетов Ж.**
Ислам укук доктринасында адамдын укуктук катнаштын субъектиси болуп
эсептелишинин негиздери193

ЭКОНОМИКА / ECONOMICS

- Имаралиев О.Р., Абжапар кызы Ф.**
Кайра иштетүү продукциясын өндүрүүнү математикалык моделдештирүү аркылуу
оптималдаштыруу203

ФИЛОЛОГИЯ / PHILOLOGY

- Асанбекова Э.Ж., Абдраева А.Т., Шамурзаева Т.Т.**
Лексико-фразеологические средства периферийной зоны концепта «обычай/салт»213
- Мурзакметов А.К.**
Кыргыз элдик орнитологиясынын макал-лакаптарда камтылышы.....222
- Султанова Ж.О., Абасбекова А.А.**
Тенденции развития жанра “айтыш” в современном контексте.....243
- Ташиева Н.С., Ыпышова Н.У.**
Лингвистические и культурные особенности речевых актов поздравления и комплимента
в английском и кыргызском языках254

Ыпышова Н.У., Ташиева Н.С. Кыргыз жана англис тилдеринде кеп маданиятынын улуттук-спецификалык өзгөчөлүктөрү	261
Маматжан уулу М. Эгемендүүлүк жылдарындагы жаштар жана мигранттар поэзиясына саресеп.....	269

УДК: 616-099

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_1](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_1)

IMPACT OF MERCURY ON SEX HORMONES (LITERATURE REVIEW)

СЫМАПТЫН ЖЫНЫСТЫК ГОРМОНДОРГО ТИЙГИЗГЕН ТААСИРИ (АДАБИЙ СЕРЕП)

ВЛИЯНИЕ РТУТИ НА ПОЛОВЫЕ ГОРМОНЫ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР)

Veronika Davidbekovna Tursunova

Вероника Давидбековна Турсунова

Вероника Давидбековна Турсунова

Lecturer, Osh State University

окутуучу, Ош мамлекеттик университети

преподаватель, Ошский государственный университет

tursunovvval@gmail.com

Muratov Zhanibek Kudaibakovich

Муратов Жанибек Кудайбакович

Муратов Жанибек Кудайбакович

Dr. Professor, Osh State University

м. и. д., профессор, Ош мамлекеттик университети

д.м.н., профессор, Ошский государственный университет

kudaibakov66@gmail.com

Kumar Shreemathy

Кумар Шриимати

Кумар Шриимати

Student, Osh State University

студент, Ош мамлекеттик университети

студент, Ошский государственный университет

shreemathy05@gmail.com

Gulam Ahmed Raza Quadri

Гулам Ахмед Раза Квадри

Гулам Ахмед Раза Квадри

Student, Osh мамлекеттик университети

студент, Ошский государственный университет

студент, Osh State University

ahmedrazaquadri12@gmail.com

IMPACT OF MERCURY ON SEX HORMONES (LITERATURE REVIEW)

Abstract. Mercury, a ubiquitous environmental pollutant, poses significant risks to human health, particularly through its detrimental effects on the endocrine system. Hg disrupts endocrine function through various mechanisms, including interference with hormone synthesis, receptor binding, and signal transduction pathways. Additionally, mercury exposure has been linked to disturbances in the hypothalamic-pituitary-adrenal axis, affecting stress response and cortisol production. Furthermore, emerging evidence suggests that mercury may interfere with sex hormone regulation, potentially contributing to reproductive dysfunction and developmental abnormalities. However, challenges remain in elucidating the precise dose-response relationships and mechanisms underlying these associations, particularly given the complex interactions between mercury and other environmental stressors. This review aims to provide a comprehensive overview of the current understanding of mercury's impact on the endocrine system, encompassing both experimental findings and epidemiological evidence. Additionally, continued research is needed to better understand the long-term consequences of mercury exposures on the endocrine system and to develop targeted interventions for at risk-populations.

Keywords: Endocrine system, mercury, sex hormones, estrogen, progesterone, FSH, LH, prolactin, testosterone

СЫМАПТЫН ЖЫНЫСТЫК ГОРМОНДОРГО ТИЙГИЗГЕН ТААСИРИ (АДАБИЙ СЕРЕП)

Аннотация

Сымап өтө уулуу айлана-чөйрөнү булгаган зыяндуу зат, адамдын ден соолугуна олуттуу коркунуч туудурат, айрыкча эндокриндик системага зыяндуу таасирин тийгизет. Hg эндокриндик функцияларды ар кандай механизмдер аркылуу, анын ичинде гормондордун синтезине тоскоолдук кылуу, рецепторлорго байлануу жана сигнал өткөрүү жолдору аркылуу бузат. Ошондой эле, ртуттун таасири гипоталамус-гипофиз-бөйрөк үстүндөгү бездин бузулушуна байланыштуу, бул стресске жооп берүүгө жана кортизол өндүрүшүнө таасир этет. Андан тышкары, жаңы далилдер көрсөткөндөй, сымап жыныстык гормондорду жөнгө салууга тоскоолдук кылып, репродуктивдик дисфункцияга жана өнүгүүсүндөгү бузулууларга алып келиши мүмкүн. Бирок, доза, жооп жана сымап менен башка тышкы факторлордун ортосундагы бул татаал өз ара аракеттенүүнүн механизмдеринин ортосундагы так байланыштарды аныктоодо көйгөйлөр калууда. Бул изилдөөнүн максаты-эксперименталдык изилдөөлөрдү жана эпидемиологиялык далилдерди камтыган, сымаптын эндокриндик системага тийгизген таасири жөнүндө учурдагы түшүнүктүн толук баяндалышын камсыз кылуу. Мындан сырткары, эндокриндик системада сымапка дуушар болуунун узак мөөнөттүү кесепеттерин жакшыраак түшүнүү жана коркунуч алдында турган популяциялар үчүн максаттуу кийлигишүүлөрдү иштеп чыгуу үчүн улантуучу изилдөөлөрдү жүргүзүү зарыл.

Ачык сөздөр: Эндокринная система, ртуть, половые гормоны, эстроген, прогестерон, ФСГ, ЛГ, пролактин, тестостерон

ВЛИЯНИЕ РТУТИ НА ПОЛОВЫЕ ГОРМОНЫ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР)

Аннотация

Ртуть, распространенный загрязнитель окружающей среды, представляет значительный риск для здоровья человека, особенно из-за ее пагубного воздействия на эндокринную систему. Ртуть нарушает эндокринную функцию с помощью различных механизмов, включая вмешательство в синтез гормонов, связывание с рецепторами и пути передачи сигналов. Кроме того, воздействие ртути было связано с нарушениями в системе гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, влияющими на реакцию на стресс и выработку кортизола. Кроме того, появляющиеся данные свидетельствуют о том, что ртуть может влиять на регуляцию половых гормонов, потенциально способствуя репродуктивной дисфункции и аномалиям развития. Однако остаются проблемы в выяснении точных взаимосвязей между дозой, ответной реакцией и механизмов, лежащих в основе этих сложных взаимодействий между ртутью и другими внешними факторами. Целью данного исследования является предоставление всестороннего обзора современного понимания воздействия ртути на эндокринную систему, охватывающего экспериментальные и эпидемиологические данные. Кроме того, необходимы дальнейшие исследования, чтобы лучше понять долгосрочные последствия воздействия ртути на эндокринную систему и разработать целенаправленные мероприятия для групп риска.

Ключевые слова: Эндокринная система, ртуть, половые гормоны, эстроген, прогестерон, ФСГ, ЛГ, пролактин, тестостерон.

Introduction

In terms of the most dangerous elements or compounds on Earth, mercury is listed third by the Agency for dangerous compounds and Disease Registry, after arsenic and lead, which are still being poured into our land and streams, poured into our atmosphere, and absorbed in our food and water (Clifton, 2007, p. 54).

Mercury levels in the atmosphere have nearly tripled due to human activity, and the burden is rising by 1.5% year (Clifton, 2007, p. 54). Plants and animals may absorb polluted soil or water through redistributing it, which could contaminate other areas of the food chain (Rice and Ambrose, 1997, p.11; Davidson, 2004, p.113; Goldman, 2001, p.108). Mercury can bioaccumulate and have a negative impact on human health once it enters the food chain (Harada et al., 1999, p. 227).

The exact mechanism(s) by which mercury enters the food chain remains largely unknown, and probably varies among ecosystems. Environmental mercury can exist in its elemental form, as inorganic mercury or as organic mercury. In its elemental form mercury exists as liquid metal, which in spite of its low vapor pressure (2 $\mu\text{m Hg}$), can be converted to a vapor at room temperature due to its low latent heat of evaporation (295 kJ/kg) and its relative absence from ambient air. Dental amalgam, thermometers, sphygmomanometers, barometers, fossil fuel emissions, incandescent lights, batteries, mercury-using rituals, and the burning of medical waste are among the current sources of elemental mercury exposure for humans (Guzzi and La Porta, 2008, p. 244). When mercury-containing materials are burned or vaporized, toxic vapours are released that easily enter the respiratory system and circulate throughout the body. Inhaled mercury has an average biological half-life of 60 days over the entire body (Chang, 1977, p. 14). Mercury vapor has the potential to bioaccumulate in the liver, brain, and renal cortex because it can become lipid soluble after it has oxidized. Mercury in the brain is thought to have a half-life of up to 20 years (Friberg, 1989, p. 21).

Mechanisms of mercury toxicity

Mercury can interfere with endocrine function in a number of ways. It modifies the levels and activity of hormones in the body by interfering with their synthesis, secretion, transport, and metabolism. Mercury can also attach itself to hormone receptors, inhibiting their regular activity and having an impact on target tissues in the process. Endocrine organ damage can also result from mercury-induced oxidative stress and inflammation, which can compromise the organs' capacity to control hormone production and signaling.

Effects on the endocrine system

The endocrine system is a complex network of glands and organs that regulate numerous physiological processes by secreting hormones into the bloodstream. These hormones act as chemical messengers, travelling to target tissues and organs to elicit specific responses. Any disruption in hormone production, secretion or signalling can have profound effects on overall health and well-being. By disrupting the pituitary, thyroid, adrenal glands, and pancreas, low exposure levels of mercury may have an impact on the endocrine system in both humans and animals (Minoia et al., 2009, p. 538). Mercury is believed to potentially affect endocrine function by inhibiting one or more important enzymes or steps in hormone manufacture, as observed in the case of adrenal steroid biosynthesis and the suppression of 21 α -hydroxylase (Iavicoli et al., 2009, p. 206), or by decreasing

hormone-receptor binding. It seems that insulin, estrogen, testosterone, and adrenaline are the hormones most impacted by mercury. By deactivating S-adenosyl-methionine, mercury can also prevent catecholamine breakdown. This can result in a buildup of adrenaline, hyperhidrosis, tachycardia, ptyalism (hyper salivation), and hypertension.

Exposure to mercury has been linked to decreased corticosterone plasma levels in the adrenal cortex (Iavicoli et al., 2009, p. 233). Adrenocorticotropic hormone rises in response to decreased cortisol production, resulting in adrenal hyperplasia. Adrenal atrophy may result from prolonged stress on the adrenal glands brought on by mercury-induced adrenal hyperplasia, which may also play a role in the onset of Addison's disease (Wada et al., 2009, p. 43). The thyroid and pituitary retain and collect more inorganic mercury than the kidneys, according to autopsy investigations conducted in 1975 (Tan, 2009, p. 39). In one study, the mean levels of mercury in the pituitary gland were found to be 28 ppb, with levels proven to be neurotoxic and cytotoxic. In another study, the levels ranged from 6.3 to 77 ppb (Nylander and Weiner, 1991, p. 729). Low levels of pituitary function are associated with depression and suicidal thoughts, and appear to be a major factor in suicide of teenagers and other vulnerable groups. Because of its effect on the pituitary, mercury is known to cause frequent urination as well as high blood pressure (McGregor, 1991, p. 199). One of the body's biggest endocrine glands is the thyroid. The thyroid regulates the body's rate of protein synthesis, energy expenditure, and hormone sensitivity. The pituitary and thyroid both exhibit a propensity to accumulate mercury. By taking up iodine-binding sites and blocking or changing hormone activity, mercury prevents the thyroid from producing hormones that regulate body temperature, hypothyroidism, thyroid inflammation, and depression (Wada et al., 2009, p. 6031; McGregor, 1991, p. 199). The pancreas, thyroid, progesterone, testosterone, and many more organs are also vulnerable to mercury's harmful effects. Mercury can attach to one of the three sulphur-binding sites on insulin, the protein linked to diabetes, interfering with normal biological function and resulting in a dysregulation of blood glucose levels (Chen et al., 2006, p. 1080).

Disruption of reproductive hormones

The levels of reproductive hormones have been found to be disrupted by mercury exposure, impacting the fertility of both men and women. Mercury can affect sperm quality and testosterone production in males, which lowers sperm motility and count. Mercury exposure in females has been linked to irregular menstruation, decreased fertility, and unfavourable pregnancy outcomes like premature delivery and miscarriage. Mercury's estrogenic qualities can also interfere with estrogen signaling pathways, which may raise the risk of hormone-related malignancies like ovarian and breast cancer.

Impact of mercury on estrogen

Mercury is a chemical element that stimulates estrogen/progesterone signalling, decreases oocyte oxidation, and decreases melatonin release. In addition, it was noted that rats had smaller and altered oocyte nuclei, atresia and altered ovarian follicles, and altered oocyte differentiation and folliculogenesis. These observations combined to result in a decrease in ovarian reserves, which in turn caused infertility or decreased fertility (Ahmadi, et al., 2016, p. 8). Precocious puberty can result

from brain radiation's reduction in pituitary perfusion, which upsets the hypothalamus-pituitary-ovary axis.

Mercury exposure can disrupt estrogen hormone balance in several ways:

- ✚ Mercury has the ability to disrupt the endocrine system, which includes estrogen signalling pathways, which can result in hormonal imbalance (Grandjean and Landrigan, 2006, p. 368).
- ✚ Mercury compounds possess the ability to function as either agonists or antagonists of estrogen receptors, hence modifying estrogen receptor activation and subsequent signalling (Grotto, 2009, p. 190).
- ✚ Mercury exposure has the potential to cause dysregulation of genes that respond to estrogen, which could impact processes in cells and tissues that depend on estrogen (Gandhi, 2014, p. 875).
- ✚ Reproductive Dysfunction: Impaired fertility, irregular menstruation, and infertility are among the reproductive problems that can be caused by mercury-induced estrogen disruption (Serdar, 2010, p. 133).
- ✚ Effects on Development: Mercury exposure during pregnancy can disrupt foetus growth by interfering with mechanisms regulated by estrogen, which can result in unfavourable results for progeny (Plusquellec, 2010, p. 118).
- ✚ Cancer Risk: Exposure to mercury can cause dysregulation of estrogen hormones, which raises the risk of hormone-related cancers such ovarian and breast cancer (Goodson, 2015, p. 36).
- ✚ Immune Dysfunction: Mercury's interference with estrogen can affect immunity, which may result in autoimmune diseases and increased vulnerability to infections (Havarinasab, 2007, p. 162).
- ✚ Neurological Effects: Because estrogen has neuroprotective properties, an imbalance in estrogen brought on by mercury exposure might aggravate neurological problems (Castoldi, 2006, p. 242).
- ✚ Metabolic imbalance: Estrogen imbalance brought on by mercury may affect metabolic functions and exacerbate metabolic diseases including diabetes and obesity (Lin, 2012, p. 1274).
- ✚ The effects of mercury exposure on estrogen levels may lead to cardiovascular dysfunction, such as hypertension and atherosclerosis (Ribeiro, 2015, p. 33).
- ✚ Oxidative Stress: The alteration of estrogen caused by mercury can intensify oxidative stress, resulting in damage and malfunction to cells (Flora, 2008, p. 323).
- ✚ Epigenetic Modifications: DNA methylation and histone modifications that affect gene expression may be epigenetic modifications linked to mercury-induced abnormalities in estrogen signalling (Kim, 2017, p. 202).

Impact of mercury on progesterone hormone:

Progesterone hormone regulation can be significantly impacted by mercury exposure, which can result in a number of physiological problems. Mercury may affect progesterone synthesis, secretion, and receptor signalling pathways by upsetting the delicate endocrine system's balance (Grandjean and Landrigan, 2006, p. 368). Adverse developmental outcomes in prenatal exposure scenarios, as well as reproductive problems including infertility, miscarriage, and irregular menstruation, can be manifestations of this disruption (Plusquelle, 2010, p. 2475; Goodson, 2015, p. 254). Moreover, exposure to mercury can cause dysregulation of progesterone hormones, which might increase the risk of hormone-related cancers such uterine and breast cancer (Kim, 2017, p.

210). Additionally, immunological function can be impaired, changing an individual's vulnerability to infections and making them more vulnerable to autoimmune illnesses (Jin, 2014, p. 147).

Furthermore, because of progesterone's critical function in neuroprotection, mercury-induced abnormalities in progesterone signalling may be a factor in neurological illnesses (Carvalho, 2013, p. 5087). Furthermore, progesterone alterations brought on by mercury exposure may interfere with metabolic functions and exacerbate diseases like obesity and insulin resistance (Zalups and Barfuss, 1995, p. 55). Since thyroid hormones closely regulate progesterone metabolism and response, the interaction between mercury exposure and thyroid dysfunction exacerbates progesterone dysregulation (Monachese, 2011, p. 1171). Another risk is oxidative stress brought on by mercury, which can interfere with progesterone production and metabolism and change progesterone levels and activity (Gundacker, 2010, p. 1270). Overall, the complex relationships between environmental pollutants and endocrine disruption are highlighted by the varied effects of mercury on progesterone hormones, which have important consequences for reproductive, developmental, and general health (Serdar, 2010, p. 102).

Impact of mercury on FSH:

Follicle-stimulating hormone (FSH) levels and functions are significantly threatened by mercury exposure, upsetting the delicate endocrine system balance (Grandjean and Landrigan, 2006, p. 2167). The synthesis, secretion, and control of FSH are all disrupted, which could have a domino effect on reproductive problems (Serdar, 2010, p. 102). Studies have demonstrated that irregular menstruation, poor ovarian function, and subfertility can be brought on by changed FSH levels brought on by mercury exposure. Moreover, follicular growth and ovulation may be interfered with by mercury-induced ovarian damage, hence aggravating reproductive failure. Mercury exposure during pregnancy carries additional concerns, including the ability to affect foetal growth and development of the foetus's FSH levels and result in long-term reproductive effects (Plusquellec, 2010, p. 1475).

Furthermore, exposure to mercury can cause disturbances in the hypothalamic-pituitary axis, which can impact the control of reproductive hormones and the secretion of FSH. Adolescents who have this interruption may experience delayed puberty or other developmental problems. Changes in FSH levels brought on by mercury have an impact on endometrial health, menstrual cycle management, and the likelihood of hormone-related conditions such as endometriosis and polycystic ovarian syndrome (PCOS) (Lin, 2012, p. 1280).

- ✚ Mercury exposure causes disruption to the endocrine system, which may impact the synthesis, secretion, and regulation of Follicle-stimulating hormone (FSH) (Oliveira, 2020, p. 121).
- ✚ Reproductive Dysfunction: Mercury exposure-related changes in FSH levels can cause subfertility, irregular menstruation, and reduced ovarian function (Yorifuji, 2016, p. 675).
- ✚ Ovarian Toxicity: Ovulation and follicular development may be impacted by mercury-induced alteration of FSH levels, which can lead to ovarian toxicity (Li, 2018, p. 1257).
- ✚ Menstrual irregularities, such as prolonged or missed periods, may result from mercury exposure-induced disruption of FSH levels (Goodrich, 2012, p. 252).

Impact of mercury on LH:

Exposure to mercury has a substantial impact on the levels and functions of luteinizing hormone (LH). Research has indicated that mercury interferes with the production, release, and regulation of leptin, which may cause issues with reproduction (Kishi, 2015, p. 1113).

- ✚ Reproductive Dysfunction: Mercury exposure-related changes in LH levels can cause reproductive problems include irregular menstruation, poor ovulation, and infertility (Yorifuji, 2016, p. 675).
- ✚ Mercury-induced alteration of LH levels has been linked to ovarian toxicity, impacting steroidogenesis and follicular development (Li, 2018, p. 1260).

Mercury's harmful effects on LH levels, which lead to ovarian toxicity and irregular menstruation (Yorifuji, 2016, p. 677). Exposure to mercury during pregnancy may alter levels of luteinizing hormone (LH), which may have an effect on the development of the foetus and the health of the mother. According to studies, mercury can pass through the placenta and affect the developing foetus. Moon et al. (2018) discovered correlations between changes in LH levels and maternal mercury exposure during pregnancy, pointing to possible disturbances in the hypothalamic-pituitary-gonadal axis. These results highlight how crucial it is to keep an eye on mercury exposure during pregnancy in order to reduce any dangers to the health of the mother and foetus (Moon, 2018, p. 2520).

- ✚ Hormone-Related Disorders: Endometriosis and polycystic ovarian syndrome (PCOS) may become more likely as a result of mercury exposure-induced dysregulation of LH levels (Kishi, 2015, p. 1115).
- ✚ Menstrual irregularities, such as prolonged or missed periods, may result from mercury exposure-induced disruption of LH levels (Goodrich, 2012, p. 255).
- ✚ Mercury exposure has the potential to cause disruption to the hypothalamic-pituitary axis, which in turn may impact the control of reproductive hormones and the secretion of LH (Guo, 2014, p. 3411).

Impact of mercury on prolactin:

Prolactin hormone levels have been related to alterations following mercury exposure. Grotto et al. (2009) study examined the effects of long-term mercury exposure on the hormone levels of artisanal gold miners, and the results showed that those who had been exposed to more mercury had higher prolactin levels. This implies that mercury may interfere with prolactin secretion's regular regulation, which could result in hormonal abnormalities and associated health repercussions (Grotto, 2009, p. 974). Research has indicated a correlation between exposure to mercury and higher levels of prolactin in those who have been exposed (Silva, 2018, p. 7).

- ✚ Potential Health Effects: Mercury exposure may cause prolactin hormone levels to be disrupted, which may lead to metabolic and reproductive issues as well as other unfavourable health effects (Santos, 2020, p. 8191).
- ✚ Pregnancy and breastfeeding: Exposure to mercury during pregnancy and breastfeeding may influence prolactin levels, which may have an effect on the results of lactation (Dórea, 2014, p. 621).

- ✚ Implications for nursing: The health of the newborn and the success of nursing may be affected by changes in prolactin levels brought on by mercury exposure (Barbosa, 1997, p. 266).
- ✚ Impact on Breast Health: Mercury exposure-related changes in prolactin levels may have an impact on breastfeeding outcomes and breast health (Menezes-Filho, 2011).

Exposure to mercury has been linked to disturbances in prolactin hormone levels, which may have an effect on multiple physiological functions. Research indicates that mercury may disrupt the neuroendocrine system, hence impacting the production and release of prolactin. For example, a study conducted in 1999 by Harada et al. discovered increased prolactin levels in people who consumed seafood and were exposed to mercury, suggesting a potential disturbance in the regulation of prolactin. Furthermore, the neurotoxic effects of mercury may disrupt the hypothalamic-pituitary axis, resulting in dysregulated release of prolactin. Mercury exposure-related variations in prolactin levels may be a factor in neurodevelopmental problems, lactation issues, and reproductive illnesses. Evaluating mercury's effects on human health requires an understanding of the complex interactions it has with prolactin hormones (Harada, 1999, p. 200).

Impact of mercury on testosterone:

Research by Lee et al. (2015) found inverse associations between mercury exposure and testosterone levels in men from Amazonian communities, indicating a possible disruption in testosterone regulation (Lee, 2015, p. 1989). Mercury, a heavy silver metal, is a widespread contaminant that enters the environment from industrial processes. In a human experiment, fewer than 5% of sperm exposed to mercury continued to move after 30 minutes. It also dramatically decreased libido and sperm count.

- ✚ Testosterone levels: Research employing rats, whose testicular tissue resembles that of humans, revealed a noteworthy reduction in plasma testosterone levels in rats exposed to methyl-mercury.
- ✚ Mercury interacts with glutathione, an antioxidant, rendering its bodily reserves inactive. Interestingly, the body cannot produce glutathione when testosterone is present. Thus, decreased testosterone levels may result from mercury exposure.
- ✚ Mercury can also lead to headaches, irritation, mood changes, cognitive impairments, and kidney malfunction, among other side effects.

CONCLUSION

The impact of mercury on the endocrine system is a matter of significant concern with far-reaching implications for human health and environmental sustainability. Mercury exerts a profound impact on the endocrine system, disrupting hormone synthesis, secretion and signalling across various endocrine organs. These disruptions have far-reaching consequences for health, affecting thyroid function, reproductive hormones, stress response and glucose metabolism. The evidence presented underscores the multifaceted ways in which mercury disrupts endocrine function, affecting hormone regulation, reproductive health, neurological development and immune system integrity. Moreover, the vulnerability of certain populations, such as pregnant women, infants and communities reliant on

fish consumption, amplifies the urgency of addressing mercury pollution. Given the ubiquitous nature of mercury pollution and its potential health implications efforts to mitigate mercury exposure and enhance public awareness of its endocrine disrupting effects are essential for safeguarding human health and well-being. Mitigating this threat requires a concerted effort involving regulatory measures to reduce mercury emissions, public awareness campaigns to educate communities about the risks, and research initiatives to better understand the long-term effects and develop targeted interventions. By prioritizing these actions, we can strive towards safeguarding both human health and the delicate balance of ecosystems from the detrimental effects of mercury contamination.

Reference

1. Ahmadi, S. S., Khaki, A. A., Ainehchi, N., Alihemmati, A., Khatooni, A. A., Khaki, A., & Asghari, A. (2016). Effect of non-ionizing electromagnetic field on the alteration of ovarian follicles in rats. *Electronic physician*, 8(3), 2168–2174. <https://doi.org/10.19082/2168>
2. Antunes Dos Santos, A., Appel Hort, M., Culbreth, M., López-Granero, C., Farina, M., Rocha, J. B., & Aschner, M. (2016). Methylmercury and brain development: A review of recent literature. *Journal of trace elements in medicine and biology: organ of the Society for Minerals and Trace Elements (GMS)*, 38, 99–107. <https://doi.org/10.1016/j.jtemb.2016.03.001>
3. Barbosa Jr, F., (1997). Assessment of Hg exposure and dose-dependent excretion of urinary Hg in subjects from the Amazon Basin, Brazil. *Journal of Trace Elements in Medicine and Biology*, 11(4), 265-274. [DOI: 10.1016/s0946-672x (97)80006-8]
4. Chang LW. Neurotoxic effects of mercury: a review. *Environ Res.* 1977;14(3):329–373.
5. Chen YW, Huang CF, Tsai KS, Yang RS, Yen CC, Yang CY, et al. Methylmercury induces pancreatic beta-cell apoptosis and dysfunction. *Chem Res Toxicol.* 2006;19(8):1080–1085.
6. Clifton II, J. C. (2007). Mercury exposure and public health. *Pediatric Clinics of North America*, 54(2), 237-e1.
7. Costa Junior, J. M. F., Silva, C. I. M. D., Lima, A. A. D. S., Rodrigues Júnior, D., Silveira, L. C. L., Souza, G. D. S., & Pinheiro, M. D. C. N. (2018). Teores de mercúrio em cabelo e consumo de pescado de comunidades ribeirinhas na Amazônia brasileira, região do Tapajós [Levels of mercury found in hair and fish consumption of riverine communities in the Tapajós region of the Brazilian Amazon]. *Ciencia & saude coletiva*, 23(3), 805–812. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018233>.
8. Davidson PW, Myers GJ, Weiss B. Mercury exposure and child development outcomes. *Pediatrics.* 2004;113(4 Suppl):1023–1029.
9. Flora, S. J., Bhadauria, S., Kannan, G. M., & Singh, N. (2007). Arsenic induced oxidative stress and the role of antioxidant supplementation during chelation: a review. *Journal of environmental biology*, 28(2 Suppl), 333–347
10. Friberg, L., & Mottet, N. K. (1989). Accumulation of methylmercury and inorganic mercury in the brain. *Biological Trace Element Research*, 21, 201-206.
11. Gandhi, D., (2014). Evaluation of hormonal alterations and cell damage in menstrual blood of women with abnormal uterine bleeding. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 2(3), 875-880.
12. Giambò, F., Italia, S., Teodoro, M., Briguglio, G., Furnari, N., Catanoso, R., ... & Fenga, C. (2021). Influence of toxic metal exposure on the gut microbiota. *World Academy of Sciences Journal*, 3(2), 1-1.

13. Goldman, L. R., Shannon, M. W., & American Academy of Pediatrics: Committee on Environmental Health (2001). Technical report: mercury in the environment: implications for pediatricians. *Pediatrics*, 108(1), 197–205. <https://doi.org/10.1542/peds.108.1.197>
14. Goodrich J, Wang H, Walker D, Lin X, Hu X, Alderete T, Chen Z, Valvi D, Baumert B, Rock S, Berhane K, Gilliland F, Goran M, Jones D, Conti D, Chatzi L, Postprandial Metabolite Profiles and Risk of Prediabetes in Young People: A Longitudinal Multicohort Study, **Diabetes Care**, 10.2337/dc23-0327, **47**, 1, (151-159), (2023)
15. Goodson, W. H., 3rd, Lowe, L., Carpenter, D. O., Gilbertson, M., Manaf Ali, A., Lopez de Cerain Salsamendi, A., Lasfar, A., Carnero, A., Azqueta, A., Amedei, A., Charles, A. K., Collins, A. R., Ward, A., Salzberg, A. C., Colacci, A., Olsen, A. K., Berg, A., Barclay, B. J., Zhou, B. P., Blanco-Aparicio, C., ... Hu, Z. (2015). Assessing the carcinogenic potential of low-dose exposures to chemical mixtures in the environment: the challenge ahead. *Carcinogenesis*, 36 Suppl 1(Suppl 1), S254–S296.
16. Grandjean, P., & Landrigan, P. J. (2006). Developmental neurotoxicity of industrial chemicals. *Lancet* (London, England), 368(9553), 2167–2178. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(06\)69665-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(06)69665-7)
17. Grotto, D., (2009). Evaluation of toxic effects of mercury exposure on sertoli cell function in humans. *Toxicology Letters*, 190(2), 132-138
18. Gundacker, C., Pietschnig, B., Wittmann, K. J., Lischka, A., Salzer, H., Hohenauer, L., & Schuster, E. (2002). Lead and mercury in breast milk. *Pediatrics*, 110(5), 873–878. <https://doi.org/10.1542/peds.110.5.873>
19. Guzzi, G., & La Porta, C. A. (2008). Molecular mechanisms triggered by mercury. *Toxicology*, 244(1), 1-12.
20. Häggqvist, B., Havarinasab, S., Björn, E., & Hultman, P. (2005). The immunosuppressive effect of methylmercury does not preclude development of autoimmunity in genetically susceptible mice. *Toxicology*, 208(1), 149–164. <https://doi.org/10.1016/j.tox.2004.11.020>
21. Harada, M., Nakachi, S., Cheu, T., Hamada, H., Ono, Y., Tsuda, T., ... & Ohno, H. (1999). Monitoring of mercury pollution in Tanzania: relation between head hair mercury and health. *Science of the total environment*, 227(2-3), 249-256
22. Henriques, M. C., Loureiro, S., Fardilha, M., & Herdeiro, M. T. (2019). Exposure to mercury and human reproductive health: A systematic review. *Reproductive toxicology* (Elmsford, N.Y.), 85, 93–103. <https://doi.org/10.1016/j.reprotox.2019.02.012>
23. Holsbeek, L., Das, H. K., & Joiris, C. R. (1996). Mercury in human hair and relation to fish consumption in Bangladesh. *The Science of the total environment*, 186(3), 181–188. [https://doi.org/10.1016/0048-9697\(96\)05110-8](https://doi.org/10.1016/0048-9697(96)05110-8) <https://doi.org/10.1093/carcin/bgv039>
24. Hu, G., Jin, M., Lin, X., Guo, C., Zhang, L., & Sun, Z. (2010). Mercury distribution in neonatal rat brain after intrauterine methylmercury exposure. *Environmental toxicology and pharmacology*, 29(1), 7–11. <https://doi.org/10.1016/j.etap.2009.08>.
25. Iavicoli, I., Fontana, L., & Bergamaschi, A. (2009). The effects of metals as endocrine disruptors. *Journal of Toxicology and Environmental Health, Part B*, 12(3), 206-223.
26. Kim, B. M., Lee, B. E., Hong, Y. C., Park, H., Ha, M., Kim, Y. J., Kim, Y., Chang, N., Kim, B. N., Oh, S. Y., Yoo, M., & Ha, E. H. (2011). Mercury levels in maternal and cord blood and attained weight through the 24 months of life. *The Science of the total environment*, 410-411, 26–33. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2011.08.060>
27. Kirkpatrick, M., Benoit, J., Everett, W., Gibson, J., Rist, M., & Fredette, N. (2015). The effects of methylmercury exposure on behavior and biomarkers of oxidative stress in adult mice. *Neurotoxicology*, 50, 170-178.

28. Kishi, R., et al. (2015). *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 88(8), 1113-1126. DOI: 10.1007/s00420-015-1033-x
29. Li, G., Chan, Y. L., Wang, B., Saad, S., Oliver, B. G., & Chen, H. (2020). Replacing smoking with vaping during pregnancy: impacts on metabolic health in mice. *Reproductive Toxicology*, 96, 293-299.
30. Li, Y., (2018). *Environmental Pollution*, 243(Pt B), 1257–1265. DOI: 10.1016/j.envpol.2018.09.059
31. McGregor, A. J., & Mason, H. J. (1991). Occupational mercury vapour exposure and testicular, pituitary and thyroid endocrine function. *Human & experimental toxicology*, 10(3), 199-203.
32. Minoia C, Ronchi A, Pigatto P, Guzzi G. Effects of mercury on the endocrine system. *Crit Rev Toxicol*. 2009;39(6):538.
33. Miriam Varkey, I., Shetty, R., & Hegde, A. (2014). Mercury exposure levels in children with dental amalgam fillings. *International journal of clinical pediatric dentistry*, 7(3), 180–185. <https://doi.org/10.5005/jp-journals-10005-1261>
34. Mu, W., Chen, Y., Liu, Y., Pan, X., & Fan, Y. (2018). Toxicological effects of cadmium and lead on two freshwater diatoms. *Environmental toxicology and pharmacology*, 59, 152-162.
35. Nylander M, Weiner J. Mercury and selenium concentrations and their interrelations in organs from dental staff and the general population. *Br J Ind Med*. 1991;48(11):729–734.
36. Plusquellec, P., Muckle, G., Dewailly, E., Ayotte, P., Jacobson, S. W., & Jacobson, J. L. (2007). The relation of low-level prenatal lead exposure to behavioural indicators of attention in Inuit infants in Arctic Quebec. *Neurotoxicology and teratology*, 29(5), 527–537. <https://doi.org/10.1016/j.ntt.2007.07.002>
37. Rice, G. E., Ambrose, R. B., Bullock, O. R., & Swartout, J. (1997). Mercury study report to Congress. Volume 3. Fate and transport of mercury in the environment (No. PB-98-124753/XAB; EPA-452/R-97/005). Environmental Protection Agency, Research Triangle Park, NC (United States). Office of Air Quality Planning and Standards.
38. Risher, J. F., Murray, H. E., & Prince, G. R. (2002). Organic mercury compounds: human exposure and its relevance to public health. *Toxicology and industrial health*, 18(3), 109-160.
39. Saniewska, D., Beldowska, M., Beldowski, J., Saniewski, M., Kwaśniak, J., & Falkowska, L. (2010). Distribution of mercury in different environmental compartments in the aquatic ecosystem of the coastal zone of the Southern Baltic Sea. *Journal of environmental sciences (China)*, 22(8), 1144–1150. [https://doi.org/10.1016/s1001-0742\(09\)60230-8](https://doi.org/10.1016/s1001-0742(09)60230-8)
40. Sears, M. E., Kerr, K. J., & Bray, R. I. (2012). Arsenic, cadmium, lead, and mercury in sweat: a systematic review. *Journal of environmental and public health*, 2012, 184745. <https://doi.org/10.1155/2012/184745>
41. Silva, J. P. S. D., Nascimento, C. W. A. D., Nascimento, A. X. D., Silva, Y. J. B. D., & Biondi, C. M. (2019). Concentrations of major and trace elements in the soils, edible parts of crops and urine of farmers in agroecological communities. *Acta Scientiarum. Agronomy*, 41, e42623.
42. Sun, J. (2021). China's efforts to shape and improve its international discursive power: Diplomatic practice. *The Hague Journal of Diplomacy*, 16(2-3), 334-347.
43. Tan, S. W., Meiller, J. C., & Mahaffey, K. R. (2009). The endocrine effects of mercury in humans and wildlife. *Critical reviews in toxicology*, 39(3), 228-269.
44. Tinkov, A. A., Ajsuvakova, O. P., Skalnaya, M. G., Popova, E. V., Sinitskii, A. I., Nemereshina, O. N., Gatiatulina, E. R., Nikonorov, A. A., & Skalny, A. V. (2015). Mercury and metabolic syndrome: a review of experimental and clinical observations. *Biometals: an*

- international journal on the role of metal ions in biology, biochemistry, and medicine, 28(2), 231–254. <https://doi.org/10.1007/s10534-015-9823-2>
45. Vrijens, J., Leermakers, M., Stalpaert, M., Schoeters, G., Den Hond, E., Bruckers, L., ... & Baeyens, W. (2014). Trace metal concentrations measured in blood and urine of adolescents in Flanders, Belgium: reference population and case studies Genk-Zuid and Menen. *International journal of hygiene and environmental health*, 217(4-5), 515-527.
46. Wada, H., Cristol, D. A., McNabb, F. A., & Hopkins, W. A. (2009). Suppressed adrenocortical responses and thyroid hormone levels in birds near a mercury-contaminated river. *Environmental science & technology*, 43(15), 6031-6038.
47. Yavuz, I. H., Yavuz, G. O., Bilgili, S. G., Demir, H., & Demir, C. (2018). Assessment of Heavy Metal and Trace Element Levels in Patients with Telogen Effluvium. *Indian journal of dermatology*, 63(3), 246–250. https://doi.org/10.4103/ijd.IJD_610_17
48. Zalups R. K. (2000). Molecular interactions with mercury in the kidney. *Pharmacological reviews*, 52(1), 113–143.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 13-22

МЕДИЦИНА

УДК: 378:616.31

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_2](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_2)

**СОСТОЯНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНДАГЫ
СТОМАТОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН АБАЛЫ**

**STATE OF DENTAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE
KYRGYZ REPUBLIC**

Ешиев Абдыракман Молдалиевич

Ешиев Абдыракман Молдалиевич

Yeshiev Abdyrakman Moldalievich

д.м.н., профессор, член корр. НАН КР., Ошский государственный университет

м.и.д., профессор, КР УИАнын мүчө корреспонденти, Ош мамлекеттик университети

Dr. Professor, corresponding member of the national academy of sciences of the KR, Osh State University

eshiev-abdyrakhman@rambler.ru

ORCID: 0009-0003-0463-4481

СОСТОЯНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В данном сообщении рассматривается текущее состояние стоматологического образования в Кыргызстане и предлагаются возможные пути его улучшения как на уровне бакалавриата, так и на уровне постдипломного обучения. По рекомендациям экспертов Всемирной организации здравоохранения, высшие учебные заведения должны обновить свои учебные программы и адаптировать образовательный процесс к требованиям здравоохранения. В медицинских вузах Кыргызстана значительное внимание уделяется изучению общей медицины, что занимает до 65% учебного времени. Это снижает возможности студентов для полноценного освоения специфических знания и практических навыков в области стоматологии. Студенты стоматологических специальностей должны уделять 60% своего времени обучению узко специфическим аспектам своей профессии, чтобы быть готовыми к реальной практике и эффективно лечить пациентов. Необходим комплексный подход к обновлению образовательных программ, что включает в себя создание сбалансированного образования, соединяющего базовые медицинские знания с углубленным изучением стоматологии. Каждый учебный предмет должен включать минимум трехнедельную практику, а государственные экзамены необходимо проводить в виде устной билетной системы. Количество студентов в группе не должно превышать 10 человек, что поможет подготовить более компетентных и уверенных стоматологов.

Ключевые слова: качество образования студентов, подготовка специалистов стоматологов, повышение квалификации преподавателей

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНДАГЫ СТОМАТОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН АБАЛЫ

Аннотация

Бул билдирүү Кыргызстандагы стоматологиялык билим берүүнүн учурдагы абалын изилдейт жана аны бакалавриат жана клиникалык ординатуранын деңгээлинде жакшыртуунун мүмкүн болгон жолдорун сунуштайт. Бүткүл дүйнөлүк саламаттыкты сактоо уюмунун эксперттеринин сунуштарына ылайык, жогорку окуу жайлары окуу программаларын жаңырттып, билим берүү процессин саламаттыкты сактоо талаптарына ылайыкташууга тийиш. Кыргызстандын медициналык ЖОЖдорунда жалпы медицинаны үйрөнүүгө олуттуу көңүл бурулат, ал окуу убактысынын 65%ын түзөт. Бул студенттердин стоматология тармагындагы конкреттүү билимдерди жана практикалык көндүмдөрдү толук өздөштүрүү мүмкүнчүлүгүн төмөндөтөт. Стоматологиялык студенттер чыныгы практикага даярдануу жана пациенттерди натыйжалуу дарылоо үчүн убактысынын 60% ын кесиптин өзгөчө аспектилерин үйрөнүүгө жумшашы керек. Билим берүү программаларын жаңылоого комплекстүү мамиле керек, ал негизги медициналык билимди стоматологияны тереңдетип үйрөнүү менен айкалыштырган тең салмактуу билим берүүнү түзүүнү камтыйт. Ар бир окуу предмети үч жумадан кем эмес практиканы камтышы керек жана мамлекеттик экзамендер оозеки билет системасы аркылуу өткөрүлүшү керек. Бир тайпадагы

STATE OF DENTAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Abstract

This paper examines the current state of dental education in Kyrgyzstan and proposes potential ways to improve it at both the undergraduate and postgraduate levels. According to recommendations from experts at the World Health Organization, higher education institutions must update their curricula and adapt the educational process to the needs of healthcare. In medical universities in Kyrgyzstan, significant attention is given to the study of general medicine, which occupies up to 65% of the study time. This reduces students' opportunities to fully acquire specific knowledge and practical skills in the field of dentistry. Dental students should dedicate 60% of their time to studying the narrowly specialized aspects of their profession in order to be prepared for real practice and to effectively treat patients. A comprehensive approach to updating educational programs is necessary, which includes creating a balanced education that integrates fundamental medical knowledge with in-depth study of dentistry. Each subject should include at least a three-week practical component, and state examinations should be conducted in the form of an oral ticket system. The number of students in a group should not exceed 10, which will help produce more competent and confident dentists.

студенттердин саны 10 адамдан ашпашы керек, бул компетенттүү жана өзүнө ишенген тиш доктурларын даярдоого жардам берет.

Ачык сөздөр: студенттердин билим сапаты, стоматологиялык адистерди даярдоо, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу

Keywords: quality of student education, training of dental specialists, professional development of educators

Введение

В настоящее время, на фоне стремительного развития стоматологии в целом и совершенствования стоматологических услуг в частности, значительное внимание уделяется роли высококвалифицированного врача-стоматолога. Одной из ключевых характеристик перехода стоматологической отрасли к рыночным условиям является трансформация потребностей в стоматологических специалистах, а также изменения в их до- и последипломной подготовке. Реформы здравоохранения, проводимые в Кыргызской Республике, набирают силу и для их реализации в области стоматологии отмечаются трудности. С реформой меняется все - форма собственности, структура лечебно – профилактических учреждений, подготовка и переподготовка врачей – стоматологов [Исмаилов, 2011, с. 26].

Основным фактором, способствующим данным изменениям, стало резкое сокращение бюджетного финансирования, увеличение доли платных услуг, возникновение альтернативного (частного) сектора, а также внедрение современных технологий, оборудования, материалов и лекарственных препаратов в клиническую практику. Эти аспекты создают новые и более высокие требования к квалификации врача-стоматолога, что, в свою очередь, накладывает дополнительные обязательства на систему его подготовки [Сыдыков, 2013, с. 24].

Качество образования представляет собой сбалансированное соответствие образовательного процесса установленным целям, потребностям и требованиям потребителей. Главная цель контроля в медицинском вузе – повышение качества образовательного процесса с целью подготовки в рыночных условиях конкурентоспособных специалистов. Качество образовательного процесса – комплексная величина. Поэтому, помимо оценивания непосредственного результата обучения, оцениваются наличие кадров высшей квалификации, учебно-методическая документация, методический уровень преподавания, материально-техническая база [Асауляк, 2016, с. 15].

В настоящее время возникает острая необходимость интеграции образовательных и здоровьесберегающих технологий в подготовку врачей-стоматологов, учитывая современное состояние развития стоматологической науки и практики. Действующая система стоматологического образования в стране в полной мере не отвечает требованиям общества и государства.

Процесс модернизации системы требует разработки и внедрения образовательной программы для дисциплин специальности «Стоматология» на уровнях додипломного, постдипломного и непрерывного профессионального образования, которая бы отражала актуальные потребности здравоохранения Кыргызской Республики (КР) и основывалась на международном опыте [Алымбаев и др., 2018, №6].

Цель работы изучение состояние стоматологического образования в высших учебных заведениях Кыргызской Республики.

Материалы и методы. Стоматологический факультет или отделение функционирует в качестве учебно-научной структуры, осуществляющей реализацию профессиональных образовательных программ в области высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Данная структура обеспечивает подготовку специалистов согласно основным образовательным программам, соответствующим государственному

образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности «Стоматология».

Срок обучения по специальности «Стоматология» составляет пять лет, после чего предусмотрено послевузовское обучение в форме клинической ординатуры, продолжительность которой составляет два года.

Проведен анализ развития стоматологического образовательного процесса с учетом развития нормативно-правовой базы в Кыргызской Республике. основополагающие принципы адаптации и формирование модели учебных программ в стоматологии.

Результаты изучения.

В мировой практике термин «врач» однозначно трактуется как лицо, имеющее высшее профессиональное медицинское образование. В Кыргызстане, однако, до недавнего времени подготовка зубных врачей (выпуск 2017 г. — 770 чел.) осуществлялась на базе медицинских колледжей. Данная проблема, уходящая корнями в советский период, требовала оперативного решения. Соответственно, с 2018/2019 учебного года в Кыргызстане прием студентов на квалификацию «зубной врач» был прекращен, и согласно Постановлению Правительства КР от 28.03.2018 № 160 данная специальность была исключена из перечня среднего профессионального образования в разделе «Здравоохранение и медицинская наука» — 060000.

На сегодняшний день высшее профессиональное медицинское образование в Кыргызстане предполагает пятилетнее обучение на до дипломного уровня по специальности «врач-стоматолог», аналогично структурам, принятым в странах СНГ и Европы. Это обеспечивает формальное соответствие требованиям к уровню подготовки врача-стоматолога в Европе. Однако структура дисциплин в текущих образовательных программах Кыргызстана все еще значительно отличается от современного стоматологического образования в Европе. В результате выпускники вузов Кыргызстана и стран СНГ, перемещаясь в страны Европейского региона, вынуждены проходить нострификацию диплома и дополнительную подготовку по образовательным программам, обеспечивающим минимальные компетенции для профессиональной деятельности врача-стоматолога в Европе.

В связи с этим, учитывая актуальность вопросов стоматологического образования, в Кыргызской Республике необходимо разработать государственные образовательные стандарты с пересмотром учебных программ и унификацией стандартов учебного процесса, чтобы они соответствовали общеевропейским требованиям и принципам Болонской декларации. При разработке документов для базового и постдипломного образования по специальности «Стоматология» следует основываться на систематизированных данных, изложенных в следующих документах: программный документ Европейской ассоциации стоматологического образования (EASO) «Профиль и компетентность современного европейского стоматолога», утвержденный Генеральной ассамблеей EASO (2004 г.) и пересмотренный в 2009 и 2017 гг.

Стоматология как одна из важнейших отраслей здравоохранения играет ключевую роль в поддержании здоровья населения. В Кыргызстане подготовка квалифицированных стоматологов началась в 1960 году с основания стоматологических факультетов Киргизского государственного медицинского института. Этот институт стал первым учреждением в стране, которое начало готовить специалистов для данной сферы. За годы своего существования институт значительно вырос и превратился в академию, что говорит о высоком уровне подготовки и профессионализме преподавателей.

В 1999 году в медицинском факультете Ошского государственного университета было открыто стоматологическое отделение. Это событие стало важным шагом в расширении доступности медицинского образования в регионах страны. Студенты из южных областей Кыргызстана получили возможность обучаться рядом с домом, что способствовало увеличению числа местных специалистов.

Еще одним значимым событием в истории стоматологического образования в Кыргызстане стало открытие в 2003 году стоматологического отделения в Кыргызско-Российском Славянском университете. Этот университет является одним из ведущих вузов страны и предоставляет высокий уровень подготовки в различных медицинских специальностях. Появление стоматологического факультета в таком престижном учебном заведении подчеркнуло важность и востребованность этой профессии.

В последние годы также открылись стоматологические отделения в Международном медицинском университете (Бишкек), Азиатском медицинском институте имени Саткынбая Тентишова в Канте и в Киргизском медико-стоматологическом институте в городе Кара-Балта. Эти институты стали важными центрами подготовки специалистов, обеспечивая потребности населения в стоматологических услугах.

Таким образом, подготовка стоматологов в Кыргызстане достигла высокого уровня. В условиях численности населения 7 миллионов человек можно с уверенностью сказать, что количество специалистов в этой области продолжает расти. Это позволяет обеспечивать качественную медицинскую помощь и способствует улучшению общего состояния здоровья населения.

Современные технологии, научные исследования и международное сотрудничество позволяют Киргизским стоматологам быть в курсе последних достижений и методик. Благодаря этому, пациенты могут получать медицинскую помощь, соответствующую мировым стандартам. В будущем можно ожидать дальнейшего роста и развития стоматологического образования, что станет залогом здоровья и благополучия общества.

К сожалению, согласно рекомендациям экспертов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), высшие учебные заведения, упомянутые ранее, должны совершенствовать стоматологическое образование путем обновления учебных программ и адаптации учебного процесса к нуждам здравоохранения. В странах СНГ значительное внимание уделяется изучению предметов общей медицины, что составляет до 65% учебного времени. По мнению экспертов ВОЗ, это ограничивает возможности студентов по полноценному овладению специальными знаниями и практическими навыками, непосредственно связанными с их будущей профессией — стоматологией. Образование стоматологов играет ключевую роль в обеспечении здоровья населения. Несмотря на успехи в подготовке специалистов в Кыргызстане, остается необходимость совершенствования учебных программ в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Современные вызовы требуют адаптации учебного процесса к реальным нуждам здравоохранения.

Эксперты ВОЗ подчеркивают важность обновления учебных программ в стоматологических вузах, так как значительная часть времени обучения в странах СНГ уделяется предметам общей медицины. Эти предметы занимают до 65% учебного времени, что ограничивает возможность студентов получить глубокие специальные знания и практические навыки, необходимые для их будущей профессии. Студенты должны уделять больше времени изучению специфических аспектов стоматологии, чтобы быть готовыми к реальной практике и эффективному лечению пациентов.

Обсуждение: Для решения этой проблемы на мой взгляд:

- Необходимо комплексный подход, включающий пересмотр и модернизацию учебных программ. Важно, чтобы студенты могли получить сбалансированное образование, сочетающее базовые медицинские знания с углубленным изучением стоматологических дисциплин. Производственную практику студенты должны проходить как минимум 3 недели. Государственные экзамены необходимо сделать устным билетной системе. Каждой группе должны по 10 студентов не перевешать и их количество. Это позволит будущим стоматологам быть более компетентными и уверенными в своей профессиональной деятельности.

- Необходимо также внедрение современных технологий и методик обучения, таких как симуляторы и виртуальные тренажеры, которые позволяют студентам приобретать практические навыки в безопасной и контролируемой среде. Это поможет будущим специалистам быть лучше подготовленными к реальной клинической практике.

- Важным аспектом также является повышение квалификации преподавателей и их регулярное участие в международных конференциях и семинарах, а также аттестации преподавателей на знание предмета и практических навыков. Преподаватели должны заниматься практической деятельности с применением новой технологии, а также демонстрацией, сделанной работы студентов. Это обеспечит актуальность и соответствие учебных программ последним достижениям и инновациям в области стоматологии [Ешиев, 2022, с. 41].

- Обновление учебных планов и программ, а также государственных образовательных стандартов, приближенных к международным стандартам ведущих европейских ВУЗов, и наличие собственной клинической базы открывает широкие возможности для профессорско-преподавательского коллектива ВУЗа, улучшая качество до - и последипломного стоматологического образования.

- На медицинском факультете Ошского государственного университета акцентируется внимание на формировании ценностных ориентаций у студентов стоматологической специальности, а также на мотивации к обучению, профессиональной специализации и изучению инновационных методов лечения. Установленные ценностно-смысловые компетенции в будущем станут залогом успешного и мотивированного обучения, при этом студенты будут четко представлять свою образовательную траекторию. В качестве одной из форм работы рассматриваются студенческие научные кружки, которые способствуют развитию у студентов как профессиональных знаний и умений, так и общечеловеческих ценностей, необходимых для становления врача-стоматолога [Ешиев, 2022, с. 110].

- Выпускник врача-стоматолога должен обладать современными знаниями и пониманием общих аспектов стоматологической деятельности. Он должен иметь широкий спектр навыков, включая коммуникативные. Также ему необходимо развивать аналитические и исследовательские способности, уметь находить пути решения проблем, планировать и представлять материал, а также работать в команде. Важно, чтобы он осознавал значимость всех этих аспектов в своей стоматологической практике.

- Внедрение таких изменений требует значительных усилий и инвестиций, но в долгосрочной перспективе это улучшит качество оказываемой помощи пациентам, однако они окупятся в виде повышения качества стоматологической помощи и здоровья населения. Совершенствование стоматологического образования в соответствии с рекомендациями ВОЗ станет важным шагом на пути к развитию здравоохранения и улучшению качества жизни граждан Кыргызстана.

Контроль учебного процесса в Высших учебных заведениях осуществляется на уровне кафедры, факультета и института. На уровне кафедры контроль включает взаимопосещение занятий, проведение открытых уроков, плановые и внеплановые посещения занятий заведующим кафедрой и учебной частью кафедры, рецензирование и обсуждение методических материалов и лекций, а также заслушивание отчетов профессорско-преподавательского состава (ППС) по итогам выполнения индивидуальных планов за семестр и учебный год. В процессе контроля проводится проверка усвоения студентами знаний и освоения практических навыков. Данный уровень контроля способствует обмену опытом и установлению единых стандартов в учебной и методической работе кафедры.

На уровне факультета контроль за учебным процессом осуществляется деканатом, а на уровне института – учебно-методическим отделом под руководством проректора по учебной работе.

Деканат и учебная часть организуют плановые и контрольные проверки учебного процесса с участием комиссий, в которые входят декан или его заместители, представители учебного отдела, а также сотрудники профильных кафедр. В ходе проверок контролируются организация и дисциплина работы преподавателей, наличие учебно-методических комплексов для изучаемых дисциплин, посещаемость занятий и лекций студентами. Также оцениваются уровень усвоения знаний и практических навыков студентов, единство критериев выставления оценок в соответствии с приказом ректора института, материально-техническое обеспечение и порядок в учебных и научных лабораториях и кабинетах, ведение документации по технике безопасности и соблюдение нормативных требований.

Особое внимание уделяется проведению занятий и лекций. Оцениваются соответствие занятия плану и учебной программе, научный уровень содержания, отражение дискуссионных вопросов, профессиональная направленность, методический уровень, а также использование методов активизации познавательной деятельности студентов. Важными аспектами являются преемственность изложения в рамках курса и междисциплинарное единство, структура занятия (наличие введения, постановка целей, мотивация к изучению темы, логичность изложения, формулировка выводов и обобщений). Также оценивается стиль преподавания, включая использование наглядного материала и технических средств, мастерство преподавателя (свободное владение материалом, ясность и четкость изложения, культура речи, эмоциональность, доброжелательность, умение поддерживать дискуссию и снижать напряжение у аудитории) [Лысов, 2012, с. 183].

По исследованию Сельпиева Т.Т. (2020) разработано положение о рейтинговой системе включает применение санкций за несвоевременное выполнение студентом учебного плана и нарушения учебной дисциплины. Рейтинговая оценка учитывается при итоговой аттестации, поскольку финальная оценка рассчитывается как среднее арифметическое трёх составляющих: рейтинговой оценки, оценки практических навыков и устного собеседования.

Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) основана на самоаттестации и повышении квалификации, направленных на улучшение качества преподавания. Ответственность за её проведение возлагается на отдел кадров и администрацию института. Результаты рейтинга обсуждаются и утверждаются комиссией, созданной приказом ректора, и служат основой для морального и материального поощрения.

На основании анализа изменений рейтинга преподавателя могут быть приняты следующие управленческие решения:

- учет рейтинга при конкурсном отборе на должность или при продвижении на более высокую позицию;
- учет рейтинга при выделении финансирования на приобретение оборудования, проведение научных исследований, поездки на конференции, стажировки и т.д. [Сельпиев и др., 2020, с. 72].

Формирование внутренней мотивации к самообучению становится как требованием времени, так и важным условием для раскрытия личностного потенциала. Уровень, которого человек может достичь, соответствующий его социальным устремлениям, напрямую зависит от его индивидуальной вовлеченности в процесс самостоятельного освоения новых знаний.

В связи с этим одной из задач профессиональной подготовки специалиста является обеспечение студента прочными фундаментальными знаниями, которые станут основой для самостоятельного обучения в выбранном им направлении. Решение задач современного образования требует усиления роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, а также возложения на преподавателей ответственности за развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста студентов, развитие их творческой активности и инициативы [Полуянов и Перминова, 2006, с. 112].

Заключение:

1. Текущие проблемы стоматологического образования в Кыргызстане: Вузам необходимо обратить внимание на неравномерное распределение учебного времени между общей медициной и стоматологией, чтобы улучшить подготовку специалистов.

2. Рекомендации ВОЗ для улучшения образования: Совершенствование учебных программ и их адаптация к требованиям здравоохранения помогут в подготовке более квалифицированных стоматологов.

3. Фокус на специализированных знаниях: Увеличение времени, уделяемого изучению конкретных стоматологических дисциплин, критически важно для профессиональной подготовки студентов.

4. Комплексный подход к модернизации учебных программ: Внедрение практики и нового формата экзаменов, а также ограничение численности групп, позволит улучшить качественные характеристики образовательного процесса в сфере стоматологии.

Литература:

1. Исмаилов А.А. Социально - гигиеническое исследование современных условий оказания стоматологической помощи населению Кыргызской Республики и перспективы её развития (на примере г.Ош и Ошской области). / Атореф. канд. мед. наук, Бишкек. -2011. -26 с.

2. Сыдыков А.М. Клинико-эпидемиологические и организационные аспекты оптимизации страховой стоматологической помощи населению южных регионов в переходной период социально-экономических преобразований в Кыргызской Республике. /Атореф. канд. мед. наук, Бишкек. -2013. -24 с.

3. Асауляк В.В. Мотивация самостоятельной работы студентов медицинских вузов. // Технологии организации самостоятельной работы обучающихся. // Материалы VIII Межрегиональной научно-методической конференции: Сборник трудов. - 2016. - С. 15-17.

4. Ешиев А.М. Результаты и основные направления совершенствования деятельности отделения челюстно-лицевой хирургии ОМОКБ. /А.М. Ешиев, Н.М. Мырзашева // Вестник Ошского государственного университета. -№2. -2022. -С.41-47.

5. Ешиев А.М. Формирование ценностно-смысловых компетенций у студентов стоматологической специальности медицинского факультета Ошского государственного университета. // Научные известия. - 2022. -№28. -С.110-112.

6. Лысов Н.А. Современные проблемы высшего медицинского образования // Вестник новых медицинских технологий. - 2012. - Т.19. - №4. - С. 183-185.

7. Сельпиев Т.Т. Система контроля качества подготовки специалистов в азиатском медицинском институте имени Саткынбая Тентишева / Т.Т. Сельпиев, Ж.Д. Ашымов., А.О. Абдымомунов // Известия вузов Кыргызстана. - № 5. - 2020. – С. 72-74.

8. Полуянов В.Б., Перминова Н.Б. Процессный подход к управлению внеаудиторной самостоятельной работой студентов // Вестник Учебнометодического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию. Екатеринбург: Изд-во Росс. гос. проф.-пед. ун-та, 2006. – № 1 (39). – С. 112-125.

9. Алымбаев Р.С. Современная система стоматологического образования в Кыргызской Республике /Р.С. Алымбаев, О.Т. Касымов, Р.О. Касимова, А.С. Алымбаев // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28365>.

УДК: 616.313 – 002.524

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_3](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_3)

**ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПОНТАННОЙ ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ И
ИММУНОГЛОБУЛИНСИНТЕЗИРУЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ В-ЛИМФОЦИТОВ В
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА ЛЕЧЕНИЯ ЛЮПУС-НЕФРИТА**

ЛЮПУС-НЕФРИТ ДАРТЫНДА В-ЛИМФОЦИТТЕРДИН СПОНТАНДЫК
ПРОЛИФЕРАТИВДИК ЖАНА ИММУНОГЛОБУЛИНСИНТЕЗДӨӨ
АКТИВДҮҮЛҮГҮНҮН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮН БААЛОО

ASSESSMENT OF INDICATORS OF SPONTANEOUS PROLIFERATIVE AND
IMMUNOGLOBULIN SYNTHESIS ACTIVITY OF B-LYMPHOCYTES DEPENDING ON THE
TYPE OF TREATMENT FOR LUPUS NEPHRITIS

Мамасаидов Абдимуталиб Ташалиевич

Мамасаидов Абдимуталиб Ташалиевич

Matasaidov Abdimalib Tashalievich

д.м.н., профессор, Ошский государственный университет

м.и.д., профессор, Ош мамлекеттик университети

Doctor of Medical Sciences, Professor, Osh State University

Исманов Кенешбек Марипжанович

Исманов Кенешбек Марипжанович

Ismanov Keneshbek Maripzhanovich

преподаватель, Южный филиал Кыргызского государственного медицинского института
переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова

*окутуучу, С.Б. Данияров атындагы Кыргыз мамлекеттик кайра даярдоо жана квалификацияны
жогорулатуу медициналык институту*

Lecturer, Kyrgyz State Medical Institute of Retraining and Advanced Training named after S.B. Daniyarov

dr.ken73@mail.ru

ORCID: 0009-0002-2433-5828

Мамасаидов Фаррухбек Абдимуталибович

Мамасаидов Фаррухбек Абдимуталибович

Mamasaidov Farruchbek Abdimalibovich

преподаватель, Южный филиал Кыргызского государственного медицинского института
переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова

*окутуучу, С.Б. Данияров атындагы Кыргыз мамлекеттик кайра даярдоо жана квалификацияны
жогорулатуу медициналык институту*

Lecturer, Kyrgyz State Medical Institute of Retraining and Advanced Training named after S.B. Daniyarov

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПОНТАННОЙ ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ И ИММУНОГЛОБУЛИНСИНТЕЗИРУЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ В-ЛИМФОЦИТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА ЛЕЧЕНИЯ ЛЮПУС-НЕФРИТА

Аннотация

Поражение почек при системной красной волчанке остается актуальной проблемой современной ревматологии. Данная работа посвящена изучению показателей спонтанной пролиферативной активности В-лимфоцитов (СПАВЛ) и спонтанной иммуноглобулинсинтезирующей активности В-лимфоцитов (СИАВЛ) в зависимости от вида базисной иммунодепрессивной терапии люпус-нефрита. Исследование проведено в сравнении с динамикой классических клинико-лабораторных показателей болезни до лечения и через 12 и 24 недели от начала лечения. Дана оценка показателям СПАВЛ и СИАВЛ на более ранних этапах лечения (в конце 12-ти недельного лечения) и на более поздних этапах лечения (к концу 24-недельного лечения).

Ключевые слова: люпус-нефрит, СПАВЛ, СИАВЛ, иммуносупрессивная терапия

ЛЮПУС-НЕФРИТ ДАРТЫНДА В-ЛИМФОЦИТТЕРДИН СПОНТАНДЫК ПРОЛИФЕРАТИВДИК ЖАНА ИММУНОГЛОБУЛИНСИНТЕЗДӨӨ АКТИВДҮҮЛҮГҮНҮН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮН БААЛОО

ASSESSMENT OF INDICATORS OF SPONTANEOUS PROLIFERATIVE AND IMMUNOGLOBULIN SYNTHESIS ACTIVITY OF B-LYMPHOCYTES DEPENDING ON THE TYPE OF TREATMENT FOR LUPUS NEPHRITIS

Аннотация

Тутумдашкан кызыл жүгүрүктө бөйрөктүн жабыркоосу заманбап ревматологиянын актуалдуу көйгөйү бойдон калууда. Бул эмгек В-лимфоциттердин (СПАВЛ) спонтандык пролиферативдик активдүүлүгүнүн жана В-лимфоциттердин (СИАВЛ) спонтандык иммуноглобулин синтездөөчү активдүүлүгүнүн индикаторлорун люпус-нефритинин негизги иммуносупрессивдүү терапиясынын түрүнө жараша изилдөөгө арналган. Изилдөө дарылоо башталганга чейин жана дарылоо башталгандан 12 жана 24 жума өткөндөн кийин оорунун классикалык клиникалык жана лабораториялык көрсөткүчтөрүнүн динамикасы менен салыштыруу менен жүргүзүлгөн. СПАВЛ жана СИАВЛ көрсөткүчтөрү дарылоонун мурунку этаптарында (12 жумалык дарылоонун аягында) жана дарылоонун кийинки этаптарында (24 жумалык дарылоонун аягында) бааланган.

Abstract

Kidney damage in systemic lupus erythematosus remains an urgent problem in modern rheumatology. This work is devoted to the study of indicators of spontaneous proliferative activity of B-lymphocytes (SPABL) and spontaneous immunoglobulin-synthesizing activity of B-lymphocytes (SIABL), depending on the type of basic immunosuppressive therapy for lupus nephritis. The study was conducted in comparison with the dynamics of classical clinical and laboratory parameters of the disease before treatment and 12 and 24 weeks after the start of treatment. The SPABL and SIABL parameters were evaluated at earlier stages of treatment (at the end of 12 weeks of treatment) and at later stages of treatment (by the end of 24 weeks of treatment).

Ачкыч сөздөр: люпус-нефрит, СПАВЛ, СИАВЛ, иммуносупрессивдүү терапия

Keywords: lupus nephritis, SPABL, SIABL, immunosuppressive therapy

Введение

В мире увеличивается число больных с аутоиммунными патологиями, среди которых в связи с тяжестью течения, неблагоприятным прогнозом, высокими показателями заболеваемости, инвалидизации и смертности особое значение принадлежит системной красной волчанке (Мазуров, 2005, с. 520; Насонов, 2006, с. 288). Одним из наиболее тяжелых проявлений системной красной волчанки является развитие поражения почек – люпус нефрита. Люпус-нефрит характеризуется различными вариантами гломерулонефрита (Тареева, 2000, с. 280).

Люпус-нефрит - представляет собой иммунокомплексный гломерулонефрит, обусловленный отложением широкого спектра иммунных комплексов в мезангии клубочков, субэндотелиально и субэпителиально. Люпус-нефрит по праву считается одним из наиболее частых среди тяжелых проявлений СКВ, различные его клинические признаки встречаются не менее чем у 50% больных СКВ как в дебюте, так и на различных сроках болезни (Асеева и др., 2022, с. 12; Насонов и др., 2022, с 397).

Показатели заболеваемости по всему миру (100 000 в год) варьируются от 0,9 до 3,1, а показатели распространенности — от 4,3 до 45,3 (на 100 000). Более высокая частота поражения почек, которые являются одной из основных систем, вовлеченных в смерть, была зарегистрирована у азиатов по сравнению с европеоидами (Jakes et al., 2022, p. 159).

Клинические проявления люпус-нефрита варьируются от бессимптомной протеинурии до явного нефротического синдрома и могут привести к терминальной стадии почечной недостаточности. Люпус-нефрит является одной из наиболее частых причин смерти, а также важным предиктором последующей смертности при СКВ (Hanly et al., 2016, p. 252). Она также связана со значительной заболеваемостью, поскольку до 20% пациентов прогрессируют до терминальной хронической почечно недостаточности, что имеет особенно высокое социально-экономическое влияние, поскольку подавляющее большинство из них моложе 50 лет (Tektonidou et al., 2016, p. 1432).

На сегодняшний день известно, что ведущим звеном иммунопатогенеза люпус-нефрита является поликлональная В-активация, проявляющаяся, в частности, в накоплении при этой болезни циркулирующих иммунокомплексов (ЦИК), сывороточных иммуноглобулинов (Ig), антинуклеарного фактора (АНФ) и антител к нативной ДНК (АТ нДНК). Кроме того, убедительно доказано, что В-лимфоциты играют ключевую роль в развитии иммунопатологических процессов, лежащих в основе люпус-нефрита. На фоне снижения общего содержания В-клеток в периферической крови, при люпус-нефрите наблюдается характерное перераспределение субпопуляций В-клеток в сторону увеличения числа «наивных» В-клеток и плазмобластов. При люпус-нефрите, как и при других аутоиммунных заболеваниях, В-клетки играют важную роль не только в синтезе аутоантител, но и в презентировании аутоантигенов Т-клеткам. (Мамасаидов и Исманов, 2016, с. 36; Мамасаидов и Исманов, 2016, с. 162; Мамасаидов и др., 2018, с. 106; Мамасаидов и др., 2023, с. 73).

Цель исследования. Оценить клиническое значение показателей пролиферативной и иммуноглобулинсинтезирующей активности В-лимфоцитов у больных люпус-нефритом в зависимости от варианта течения болезни и вида лечения.

Материалы и методы исследования. Нами было обследовано 143 больных СКВ с поражением почек, из них острое течение выявлено у 42 (29,5%) больных, подострое течение у 65 (45,5%) и хроническое течение у 36 (25%) больных. Длительность заболевания до 6 месяцев отмечено у 21 (14,7%), от 6 месяцев до 6 лет у 74 (51,8%) и свыше 6 лет у 48 (33,5%) больных. Среди пациентов были 138 женщин и 5 мужчин. Диагноз СКВ основывался на классификационных критериях Европейской антиревматической лиги и Американской Коллегии ревматологов (EULAR/ACR, 2019).

Все больные методом случайной выборки были распределены на 3 группы. В 1-ю группу были включены 49 больных, во 2-ю группу - 63 больных и в 3-ю группу - 22 больных. 1-я группа больных люпус-нефритом в качестве основной терапии получала глюкокортикостероиды (ГКС) в режиме монотерапии, 2-я группа – гидроксихлорохин, 3-я группа – иммунодепрессивные цитостатики.

В 1-й группе больных использовали преднизолон перорально 0,5-1,0 мг/кг/сутки в течение 4-8 недель до клинико-лабораторной стабилизации, затем с постепенным снижением дозы до поддерживающей 5–10 мг/сутки.

Во 2-й группе больных использовали гидроксихлорохин перорально в дозе 400-800 мг/сутки 4-8 недель до клинико-лабораторного эффекта, с последующим переводом на 200-400 мг/сутки.

В 3-й группе больных использовали иммунодепрессивные цитостатики: азатиоприн перорально по 1-3 мг/кг/сутки 8 недель с последующим снижением дозы до 50-100 мг/сут или циклофосфамид 500 мг в/в капельно каждые 2 недели или мофетил микофенолат (ММФ) в дозе 2-3 г/сутки.

Во 2-ой и 3-ей группах гидроксихлорохин и иммунодепрессивные цитостатики назначали совместно с ГКС (преднизолоном в тех же дозах, как в I-ой группе).

Результаты и их обсуждения. Проведено исследование динамики показателей спонтанной пролиферативной активности В-лимфоцитов (СПАВЛ) и спонтанной иммуноглобулинсинтезирующей активности В-лимфоцитов (СИАВЛ) в зависимости от вида базисной иммунодепрессивной терапии люпус-нефрита и это исследование проводили в сравнении с динамикой классических клинико-лабораторных показателей болезни до лечения и через 12 и 24 недель от начала лечения.

Динамика показателей спонтанной пролиферативной и иммуноглобулинсинтезирующей активности В-лимфоцитов у больных люпус-нефритом в зависимости от лечения представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели	Сроки лечения	1-ая группа больных (n=49)	2-ая группа больных (n=22)	3-ая группа больных (n=72)
СПАВЛ в усл.ед	до лечения	154,9±5,3	159,1±5,5	162,3±5,1
	через 12 нед	143,8±5,4 $t_1=1,5; p_1>0,05$	148,2±5,4 $t_1=1,4; p_1>0,05$	147,0±5,2 $t_1=2,1; p_1<0,05$
	через 24 нед	138,7±5,2 $t_1=2,2; p_1<0,05$	143,3±5,3 $t_1=2,1; p_1<0,05$	141,1±5,3 $t_1=2,8; p_1<0,01$

СИАВЛ в усл.ед.	до лечения	177,2±5,8	178,1±6,3	182,4±6,1
	через 12 нед	164,5±5,9 $t_1=1,6; p_1>0,05$	162,2±6,4 $t_1=1,8; p_1>0,05$	161,6±6,3 $t_1=2,4; p_1<0,05$
	через 24 нед	159,3±6,1 $t_1=2,1; p_1<0,05$	158,8±5,9 $t_1=2,3; p_1<0,05$	157,3±6,4 $t_1=2,9; p_1<0,01$
СОЭ мм/ч	до лечения	42,2±4,1	45,1±4,4	46,2±5,0
	через 12 нед	33,3±3,8 $t_1=1,8; p_1>0,05$	33,7±4,2 $t_1=1,8; p_1>0,05$	34,3±4,9 $t_1=1,7; p_1>0,05$
	через 24 нед	28,4±3,9 $t_1=2,4; p_1<0,05$	30,4±4,9 $t_1=2,2; p_1<0,05$	31,1±4,8 $t_1=2,2; p_1<0,05$
АНФ в титрах	до лечения	1:629,7±55,7	1:643,1±59,2	1:651,2±62,6
	через 12 нед	1:498,9±52,8 $t_1=1,7; p_1>0,05$	1:487,3±56,5 $t_1=1,8; p_1>0,05$	1:479,4±63,9 $t_1=1,9; p_1>0,05$
	через 24 нед	1:462,9±50,9 $t_1=2,3; p_1<0,05$	1:451,5±53,7 $t_1=2,4; p_1<0,05$	1:449,1±66,7 $t_1=2,2; p_1<0,05$
dsDNA в МЕ/мл	до лечения	87,3±8,8	90,5±9,4	91,2±10,5
	через 12 нед	65,1±8,6 $t_1=1,8; p_1>0,05$	65,8±9,9 $t_1=1,8; p_1>0,05$	62,9±11,2 $t_1=1,7; p_1>0,05$
	через 24 нед	59,8±8,1 $t_1=2,3; p_1<0,05$	58,5±9,7 $t_1=2,4; p_1<0,05$	56,9±11,1 $t_1=2,2; p_1<0,05$

Примечания: t_1, p_1 – разница между показателями до лечения и после 3-х месячного лечения; t_2, p_2 – разница между показателями до лечения и после 6-ти месячного лечения.

Из таблицы 1. видно, что в 1-ой группе больных, получавших в качестве базисной терапии ГКС в режиме монотерапии, уровни СПАВЛ и СИАВЛ по $M \pm m$ до лечения составляли 154,9±5,3 и 177,2±5,8 усл.ед. соответственно, а к концу 12-ой недели лечения - 143,8±5,4 и 164,5±5,9 усл.ед. соответственно и к концу 24-ой недели лечения - 138,7±5,2 и 159,3±6,1 усл.ед. соответственно. Т.е. произошло снижение уровней СПАВЛ и СИАВЛ к концу 12-ой недели лечения недостоверное (в виде тенденции, $p > 0,05$) и достоверное снижение показателей СПАВЛ и СИАВЛ ($p < 0,05$) к концу 24-ой недели лечения.

Во 2-ой группе больных, получавших в качестве базисной терапии комбинацию гидрооксихлорохина и ГКС, показатели СПАВЛ и СИАВЛ по $M \pm m$ до лечения были 159,1±5,5 и 178,1±6,3 усл.ед. соответственно, а к концу 12-ой недели лечения - 148,2±5,4 и 162,2±6,4 усл.ед. соответственно и к концу 24-ой недели лечения - 143,3±5,3 и 158,8±5,9 усл.ед. соответственно. Таким образом, отмечено недостоверное уменьшение (в виде тенденции $p > 0,05$) этих показателей к концу 12-ой неделе лечения, а к концу 24-ой недели лечения достоверное уменьшение ($p < 0,05$) показателей СПАВЛ и СИАВЛ.

В 3-ей группе больных, получавших комбинацию цитостатики и ГКС, значения СПАВЛ и СИАВЛ по $M \pm m$ до лечения составили 162,3±5,1 и 182,4±6,1 усл.ед. соответственно, а к концу 12-ой недели лечения - 147,0±5,2 и 161,6±6,3 усл.ед. соответственно и к концу 24-ой недели лечения - 141,1±5,3 и 157,3±6,4 усл.ед. соответственно. Следовательно, выявлено достоверное уменьшение ($p < 0,05$) значений СПАВЛ и СИАВЛ к концу 12-ой неделе лечения, а к концу 24-ой недели лечения достоверность уменьшения значений СПАВЛ и СИАВЛ усилилось ($p < 0,01$).

Следовательно, в 1-ом и 2-ом группах больных достоверное снижение показателей СПАВЛ и СИАВЛ произошло к концу 24-ти недельного лечения, а в 3-ей группе больных достоверное уменьшение значений СПАВЛ и СИАВЛ отмечено уже в конце 12-ти недельного

лечения, а к концу 24-го недельного лечения достоверность снижения этих показателей была еще больше.

Сравнение динамики изменения показателей СПАВЛ и СИБЛ и некоторых общепринятых классических лабораторных показателей (СОЭ, АНФ и dsDNA) люпус-нефрита представлено также в таблице 1.

Уровень СОЭ, в 1-ой группе больных, до лечения равнялась $42,2 \pm 4,1$ мм/ч, а к концу 12-ой недели лечения - $33,3 \pm 3,8$ мм/ч и к концу 24-ой недели лечения - $28,4 \pm 3,9$ мм/ч, т.е. произошло недостоверное (в виде тенденции $p > 0,05$) снижение уровня СОЭ к концу 12-ой недели лечения и достоверное снижение ($p < 0,05$) к концу 24-ой недели лечения.

Во 2-ой группе больных значение СОЭ до лечения было $45,1 \pm 4,4$ мм/ч, а к концу 12-ой недели лечения - $33,7 \pm 4,2$ мм/ч и к концу 24-ой недели лечения - $30,4 \pm 4,9$ мм/ч. Следовательно, как и в 1-ой группе, произошло недостоверное (в виде тенденции $p > 0,05$) уменьшение значения СОЭ к концу 12-ой недели лечения и достоверное уменьшение ($p < 0,05$) к концу 24-ой недели лечения.

В 3-ей группе больных показатель СОЭ до лечения оказалось $46,2 \pm 5,0$ мм/ч, а к концу 12-ой недели лечения - $34,3 \pm 4,9$ мм/ч и к концу 24-ой недели лечения - $31,1 \pm 4,8$ мм/ч. Таким образом, как и в 1-ом и 2-ом группах, произошло недостоверное (в виде тенденции $p > 0,05$) снижение показателя СОЭ к концу 12-ой недели лечения и достоверное снижение этого показателя ($p < 0,05$) к концу 24-ой недели лечения.

Следовательно, во 3-х группах больных к концу 12-ти недельного лечения произошло недостоверное снижение значения СОЭ, а достоверное уменьшение показателя СОЭ произошло только к концу 24-ти недельного лечения.

В 1-ой группе больных значения АНФ в титрах до лечения оказалось $1:629,7 \pm 55,7$, в конце 12-ой недели лечения - $1:498,9 \pm 52,8$ и в конце 24-ой недели лечения - $1:462,9 \pm 50,9$, т.е. происходило постепенное снижение значения АНФ на фоне лечения, при этом к концу 12-ой недели лечения это снижение было недостоверным (в виде тенденции, $p > 0,05$), а к концу 24-ой недели лечения - достоверным ($p < 0,05$).

Показатель АНФ в титрах во 2-ой группе больных до лечения равнялся $1:643,1 \pm 59,2$, к концу 12-ой недели лечения снизился до $1:487,3 \pm 56,5$, а к концу 24-ой недели лечения - $1:451,5 \pm 53,7$. Таким образом, как в конце 12-ти, так и в конце 24-х недельного лечения произошло уменьшение показателя АНФ, но только в конце 12-ой недели лечения недостоверное (в виде тенденции, $p > 0,05$), а в конце 24-ой недели лечения – достоверное ($p < 0,05$).

Значения АНФ в титрах в 3-ей группе больных до лечения были $1:651,2 \pm 62,6$, а к концу 12-ой недели лечения - $1:479,4 \pm 63,9$ и к концу 24-ой недели лечения - $1:449,1 \pm 66,7$. Таким образом, как и в 1-ом и 2-ом группах, произошло недостоверное (в виде тенденции $p > 0,05$) снижение значения АНФ к концу 12-ой недели лечения и достоверное снижение этого показателя ($p < 0,05$) к концу 24-ой недели лечения.

Следовательно, во 3-х группах больных к концу 12-ти недельного лечения произошло недостоверное снижение значения АНФ, а его достоверное уменьшение произошло только к концу 24-ти недельного лечения.

В 1-ой группе больных количество dsDNA до лечения было $87,3 \pm 8,8$ МЕ/мл, в конце 12-ой недели лечения - $65,1 \pm 8,6$ МЕ/мл и в конце 24-ой недели лечения - $65,1 \pm 8,6$, т.е. происходило постепенное уменьшение количества dsDNA на фоне лечения, при этом к концу 12-ой недели лечения это уменьшение было недостоверным (в виде тенденции, $p > 0,05$), а к концу 24-ой недели лечения - достоверным ($p < 0,05$).

Количество dsDNA в титрах во 2-ой группе больных до лечения оказалось $90,5 \pm 9,4$ МЕ/мл, к концу 12-ой недели лечения - $65,8 \pm 9,9$ МЕ/мл, а к концу 24-ой недели лечения - $58,5 \pm 9,7$ МЕ/мл. Таким образом, как в конце 12-ти, так и в конце 24-х недельного лечения произошло уменьшение количества dsDNA, но только в конце 12-ой недели лечения это уменьшение было недостоверным (в виде тенденции, $p > 0,05$), а в конце 24-ой недели лечения – достоверным ($p < 0,05$).

В 3-ей группе больных количество dsDNA до лечения равнялось $91,2 \pm 10,5$ МЕ/мл, а к концу 12-ой недели лечения - $62,9 \pm 11,2$ МЕ/мл и к концу 24-ой недели лечения - $56,9 \pm 11,1$ МЕ/мл. Таким образом, как и в 1-ом и 2-ом группах, произошло уменьшение количества dsDNA недостоверное (в виде тенденции $p > 0,05$) к концу 12-ой недели лечения и достоверное ($p < 0,05$) - к концу 24-ой недели лечения.

Следовательно, во 3-х группах больных к концу 12-ти недельного лечения произошло недостоверное уменьшение количества dsDNA, а его достоверное уменьшение произошло только к концу 24-ти недельного лечения.

Выводы

1. В 1-й и 2-й группах больных (принимавших в качестве основной терапии глюкокортикостероиды и гидрооксихлорохин) на 12 неделе лечения произошло снижение (статистически недостоверное) показателей СПАВЛ и СИАВЛ и сравниваемых специфических иммунологических признаков (АНФ и dsDN).
2. В 3-й группах больных (принимавших в качестве основной терапии иммунодепрессивные цитостатики) отмечено статистически достоверное снижение показателей СПАВЛ и СИАВЛ уже на 12-й неделе лечения.
3. После 24-го недельного лечения отмечено статистически достоверное снижение показателей СПАВЛ и СИАВЛ и сравниваемых специфических иммунологических признаков (АНФ и dsDN) во всех 3-х группах больных, принимавших в качестве основной терапии глюкокортикостероиды, гидрооксихлорохин и иммунодепрессивные цитостатики.

Литература

1. Асеева, Е.А., Лиля, А.М., Соловьев, С.К. и др. (2022). Волчаночный нефрит как особый клинико-иммунологический фенотип системной красной волчанки Современная ревматология, Т.16 № 6 сс. 12–19. doi: 10.14412/1996-7012-2022-6-12-19.
2. Мазуров, В. И. (2005). Клиническая ревматология: руководство для врачей СПб.: ООО Изд-во Фолиан, с. 520.

3. Мамасаидов, А.Т., Исманов, К.М., Мамасаидов, Ф.А. (2023). Клинико-лабораторные показатели люпус-нерита и люпус гепатита. Наука, образования, техника, №3. сс. 73-78.
4. Мамасаидов, А.Т., Исманов, К.М. (2016). Анализ результатов различных видов терапии при люпус-нефрите. Вестник КРСУ, №11. Т.16. сс. 36-39.
5. Мамасаидов, А.Т., Исманов, К.М. (2016). Влияние различных видов лечения на показатели В-клеточной активации при люпус-нефрите. Успехи современной науки, №7, Т.3. сс. 162-167.
6. Мамасаидов, А.Т., Исманов, К.М., Абдурашитова, Д.И., Сакибаев К.Ш. (2018). Динамическое изменение показателя спонтанной иммуноглобулинсинтезирующей активности В-лимфоцитов при люпус-нефрите. Центрально-Азиатский медицинский журнал, Т. XXIV, Прилож 1-2, сс. 106-109.
7. Насонов, Е. Л. (2006). Клинические рекомендации. Ревматология: М.: ГЭОТАР-Медиа, с. 288.
8. Насонов, Е.Л., Соловьев, С.К., Аршинов, А. В. (2022). Системная красная волчанка: история и современность. Научно-практическая ревматология, Т. 60. №4. сс. 397-412. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2022-397-412>.
9. Тареева, И. Е. (2000). Нефрология. М.: Медицина, сс. 280-291.
10. Hanly, J.G., O’Keeffe, A.G., Su L. et al. (2016). The frequency and outcome of lupus nephritis: results from an international inception cohort study. Rheumatology (Oxford). №55, pp. 252-262. doi: 10.1093/rheumatology/kev311.
11. Jakes, R.W., Bae, S.C., Louthrenoo W., et al. (2022). Systematic review of the epidemiology of systemic lupus erythematosus in the Asia-Pacific region: prevalence, incidence, clinical features, and mortality arthritis. Care Res Hoboken, №64, pp. 159–168.
12. Tektonidou, M.G., Dasgupta, A., Ward, M.M. (2016). Risk of End-Stage Renal Disease in Patients With Lupus Nephritis, 1971–2015: A Systematic Review and Bayesian Meta-Analysis Arthritis Rheumatol. Vol. 68, №6, pp. 1432-1441. doi:10.1002/art.39594.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 31-41

МЕДИЦИНА

УДК: 614.01

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_4](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_4)

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ**

ДЕН СОЛУКТУ САКТООНУН ЖАНА ЧЫҢДООНУН ФАКТОРЛОРУ БОЛГОН
СТУДЕНТТЕРДИН КЫЙМЫЛ АРЕКЕТ АКТИВТҮҮЛҮГҮ

MOTOR ACTIVITY AS A FACTOR IN PRESERVING AND STRENGTHENING STUDENTS'
HEALTH

Мамаев Туголбай Мамаевич

Мамаев Туголбай Мамаевич

Mamaev Tugolbai Mamaevich

д.м.н., профессор, Ошский государственный университет

м.и.д., профессор, Ош мамлекеттик университети

Doctor of Medical Sciences Professor, Osh State University

tmamaev@oshsu.kg

Бабаджанова Замира Хикматовна

Бабаджанова Замира Хикматовна

Babadjanova Zamira Hikmatovna

д.м.н., профессор, Бухарский государственный медицинский университет

м.и.д., профессор, Бухара мамлекеттик медициналык университети

Doctor of Medical Sciences, Professor, Buhara Medical State University

zbabajanovf@mail.ru

Аринбаев Бекболот Сапарбекович

Аринбаев Бекболот Сапарбекович

Arinbaev Bekbolot Saparbekovich

старший преподаватель, Ошский государственный университет

улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

Senior Lecturer, Osh State University

barimbaev@oshsu.kg

Мамаев Нурдөөлөт Түгөлбаевич

Мамаев Нурдөөлөт Түгөлбаевич

Mamaev Nurdoolot Tugolbaevich

преподаватель, Ошский государственный университет

окутуучу, Ош мамлекеттик университети

Lecturer, Osh State University

nmamaev@oshsu.kg

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация

Целью данной работы является изучение состояния двигательной активности студентов как фактор сохранения и укрепления их здоровья. В работе использованы эпидемиологический, аналитический, социологический, антропометрический, статистический методы исследования. Результаты исследования: Среди студентов преобладает астенический тип телосложения: выявлено, что у студентов первого курса это наблюдалось в 59,9% случаев, у студентов второго курса — в 52,0%, у студентов третьего курса — у 26,6%. У большинства отмечается выраженный дефицит массы тела, в основном, за счет сниженной мышечной массы тела. Студенты осознают необходимость занятия физической культуры и спорта как фактор, определяющий здоровья и физического развития человека. Однако, значительно мало студентов, занимающихся физкультурой и спортом, и ведущих физической активной жизнью из-за нехватки времени (78,5%), низкого материального положения (41,6%) и отсутствия условий для занятий спортом (35,5%).

Ключевые слова: физическая активность, физическое развитие, фактор здоровья, заболеваемость

**ДЕН СОЛУКТУ САКТООНУН ЖАНА
ЧЫНДООНУН ФАКТОРЛОРУ БОЛГОН
СТУДЕНТТЕРДИН КЫЙМЫЛ АРЕКЕТ
АКТИВТҮҮЛҮГҮ**

**MOTOR ACTIVITY AS A FACTOR IN PRESERVING
AND STRENGTHENING STUDENTS' HEALTH**

Аннотация

Бул изилдөөнүн максаты болуп ден соолукту сактоонун жана чындоонун фактору болгон студенттердин кыймыл аркеттеринин абалы болуп эсептелет. Изилдөөдө эпидемиологиялык, аналитикалык, социологиялык, антропометриялык, статистикалык ыкмалар колдонулду. Изилдөөнүн жыйынтыгы. Студенттердин арасында астеникалык дене түзүлүштөр басымдуулукта: мындай көрүнүштөр биринчи курстагы окуган студенттердин арасында 59,9%, экинчи курстагы студенттердин арасында 52,0%, үчүнчү курстагылардын арасында 26,0% кездешет. Көпчүлүк студенттерде денесинин салмагынын жетишпегендиги (дефицит) кездешет, бул негизинен булчуң эттеринин салмагынын азайышынан. Дене тарбия жана спорт менен алектенүү ден-соолукка жана физикалык жактан өнүгүүгө оң таасир бере тургандыгын студенттер билишет. Бирок, убакыттын жетишпегендигин (78,5%), материалдык кыйынчылыкты (41,6%) жана спорт менен алектенбегендикти шарт жоктугун (35,5%) шылтоолоп көпчүлүк студенттер физкультура жана спорт менен алектенишпейт жана физикалык активтүүлүктү көрсөтүшпөйт.

Abstract

The purpose of this work is to study the state of students' motor activity as a factor in maintaining and strengthening their health. The work used epidemiological, analytical, sociological, anthropometric and statistical research methods. Results of the study: Among students, the asthenic body type is predominant: it was found that among first-year students this was observed in 59.9% of cases, among second-year students - in 52.0%, among third-year students - in 26.6%. Most of them have a pronounced deficit of body weight, mainly due to reduced muscle mass of the body. Students realize the need for physical education and sports as a factor determining the health and physical development of a person. However, there are significantly few students involved in physical education and sports and leading a physically active life due to lack of time (78.5%), low financial status (41.6%) and lack of conditions for sports (35.5%).

Ачык сөздөр: физикалык активтүүлүк, физикалык өнүгүү, ден соолук фактору, оорулардын таркалышы

Keywords: physical activity, physical development, health factor, morbidity

Введение

Актуальность. В современных условиях ухудшение здоровья и распространение различных заболеваний среди студенческой молодежи являются одной из актуальных проблем. В этих условиях на образовательные учреждения возлагается ответственность за сохранение и укрепление здоровья, и должно быть одним из приоритетным направлением деятельности учебного заведения по обеспечению охраны и формирования здорового образа жизни студенчества (Борисова, Соколова, 2021, с. 8, [Гречкина и др., 2019, с. 9](#)).

Студенты в процессе обучения, выполняя образовательную функцию, должны заботиться и обеспечить повышение уровня собственного здоровья и физического развития (Лопатина, 2022, с. 37, Кузнецов, Юнусова, 2022, с.77). Тем не менее, не каждый обучающийся способен обеспечить себя благоприятные и безопасные условия для здоровья. Для большинства студентов характерно высокая учебная нагрузка, нет доступа к оздоровительным средствам (бассейн, тренажерные залы, стадионы, фитнес-клубы и др., зачастую нарушается режим питания, отдыха, гиподинамия, наличие вредных привычек, что негативно сказывается на здоровье и формирование ЗОЖ студенческой молодежи (Ляпин, Андреева, 2022; Максимова, 2020, с. 122.).

Важной составляющей ЗОЖ является физическая активность человека, способствующая повышению устойчивости организма к воздействию внешних факторов (Тарасов, 2022. с.10; Семенова и др. 2019, с.167).

По данным экспертов ВОЗ (2011), физическая активность является 22 защитным фактором в отношении сердечно-сосудистых болезней, диабета 2 типа, некоторых онкологических заболеваний и ожирения; она способствует поддержанию психического здоровья.

О необходимости повышения физической активности современной обучающейся молодежи свидетельствуют исследования отечественных и зарубежных авторов (Ковалева и др.2023, с.414, Борисова, Соколова, 2021, с.8, Евсеева, 2022, Blake, 2017).

Цель настоящего исследования является изучение состояния двигательной активности студентов как фактор сохранения и укрепления их здоровья

Материалы и методы исследования. *Объектом* исследования служили студенты медицинского факультета ОшГУ, *предметами* исследования – изучение состояния здоровья и заболеваемости и показатели физического развития и двигательной активности студентов. В работе использованы эпидемиологический, аналитический, социологический, антропометрический, статистический методы исследования. Материалами для исследования служили результаты оценки физического развития (по данным антропометрии) студентов медицинского факультета ОшГУ, результаты социологического исследования студентов по вопросам самооценке состояния здоровья и отчеты медицинской клиники ОшГУ о заболеваемости студентов по данным медицинских осмотров студентов и обращаемости в медицинские учреждения за 2021-2023 гг. В целях оценки физического развития студенческой молодежи использовались антропометрические методы исследования: соматометрия (измерение длины и массы тела, окружности грудной клетки), соматоскопия (состояние кожных покровов и видимых слизистых оболочек, степень развития подкожно-жирового слоя, состояние опорно-двигательного аппарата, степень полового развития) и физиометрия (исследование дыхательной, сердечно-сосудистой систем, мышечной силы).

С помощью социологического метода (анкетирования и интервьюирования) проводилось изучение двигательной активности, занятия спортом и состояния здоровья по методике самооценки собственного здоровья. В опросе приняло участие 450 студентов по специальностям “Стоматология”, “Медико-профилактическое дело”, “Фармация” медицинского факультетов ОшГУ.

Проведен сравнительный анализ показателей заболеваемости студентов по обращаемости в медицинские учреждения и данным медицинского осмотра на 1000 человек за 2021-2023 гг.

Собранный материал по заболеваемости и результатам социологических исследований подвергнут статистической обработке с помощью компьютерных программ MS Excel, Epi-Info.

Результаты исследования и их обсуждения.

Известно, что движение и двигательная активность человека считаются основой формирования ЗОЖ и средством укрепления здоровья. В настоящее время явление малоподвижного образа жизни, дефицит физической активности населения, в том числе среди студенческой молодежи является актуальной проблемой общества. Вследствие этого наблюдаются рост заболеваний, нарушение функций организма, низкий уровень работоспособности, ухудшение адаптационных свойств и ритма жизни населения, особенно у студентов. Поэтому, проблема повышения двигательной активности студентов посредством физической культуры и спорта актуальна для поиска практических механизмов формирования здорового образа жизни среди студенческой молодежи. Считаются приемлемым, когда системой физической культурой и спортом охвачены не менее 80% обучающихся студентов учебных заведений. Следовательно, в любом учебном заведении как один из способов охраны и укрепления здоровья студентов необходимо обеспечить и создавать необходимые условия для занятия физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях, занятия в спортивных кружках и секциях.

Одним из методов оценки здоровья человека является *самооценка своего здоровья*. Важным моментом в сохранении здоровья считается отношение студентов к своему здоровью. Установлено, что большинство опрошенных (76,5%) заботятся о своем здоровье. Из числа студентов, заботящихся о своем здоровье ответили по самооценке- «хорошее» - 72,5%, «удовлетворительное» - 21,5%, «плохое» - 0,5%, «затруднились с ответом» - 5,5%. 90% респондентов болеют простудными заболеваниями более двух раз в год или не более трех недель, остальные болеют два раза в год, но не более недели. На вопрос: “Есть ли генетические болезни в Вашей семье?” ответили: Генетические проблемы не имеют 87 % опрошенных студентов, а 6,9 % опрошенных студентов даже не знают есть ли какие-то генетические проблемы в их семье.

Из числа опрошенных около 50% отмечали признаки заболевания желудочно-кишечного тракта, которые связывают с нарушением режима питания. В качестве причин заболеваемости большинство студентов указывают на сложные условия образовательного процесса в вузе, характеризующиеся большой по объему учебной нагрузкой (61,5 % студентов). На плохие бытовые условия, являющиеся причиной болезней, указали 27,3 % студентов, на нерегулярное питание – 11,2 % респондентов. Отклонения в здоровье 20% связывают с наследственностью, 10% с вредными привычками, 5 % с несоблюдением режима дня и питания, 5% с плохим

физическим развитием, 15% с неблагоприятной экологической обстановкой и 45% не имеют отклонений. Установлено, что 81,1 % студентов из числа опрошенных в течении учебного года имели случаи заболеваний, по поводу которых они не обращались к врачу. При возникновении болезни только 21,7 % студентов сразу обращаются к врачу. Такое же количество студентов обращается за медицинской помощью спустя некоторое время после заболевания (21,7 %). Проведен сравнительный анализ показателя заболеваемости студентов по обращаемости в медицинские учреждения и данным медицинского осмотра за 2021-2023 гг. (рис.1).

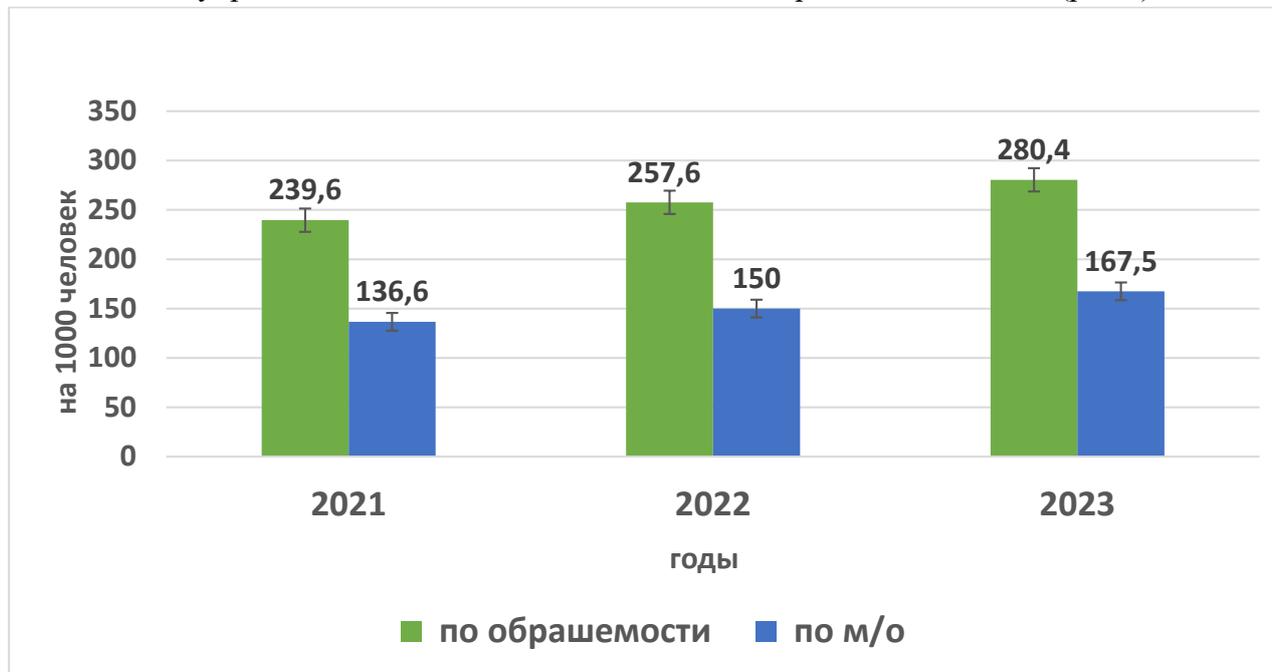


Рисунок 1. Динамика показателя заболеваемости студентов по обращаемости в медицинские учреждения и данным медицинского осмотра за 2021-2023 гг. (на 1000 человек)

Из рис.1 видно, что в 2023 году по сравнению с 2021 годом наблюдается рост показателя заболеваемости как по обращаемости (на 17,0%), так и по результатам медицинских осмотров (на 22,6%). Следует заметить, что показатели заболеваемости студентов по обращаемости в медицинские учреждения значительно выше (в 1,6-1,7 раза), чем показателей заболеваемости по результатам медицинских осмотров. Данное обстоятельство можно объяснить тем, что студенты во время профилактических медицинских осмотров не всегда указывают имеющиеся болезни и не предъявляют субъективные жалобы на наличие заболеваний. В то же время при обращении в медицинские учреждения (ГСВ, ЦСМ, ТБ, частные медицинские центры) студенты искренне предъявляют свои жалобы на наличие заболеваний.

Уровень физического развития является одним из интегральных показателей состояния здоровья молодого поколения. На основе полученных показателей был рассчитан ряд индексов, позволяющих проводить сравнительную оценку уровня физического здоровья студенческой молодежи (табл. 1).

Таблица 1. Распределение студентов по типу телосложения

Курс	К-во студентов	Тип телосложения						ретардация		Индекс Кетле			
		Астенический		Нормостенический		Гиперстенический				(<23)		(>23)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

I	137	82	59,9	43	31,4	12	8,7	112	81,8	131	95,6	6	4,4
II	75	39	52	20	26,7	16	21,3	59	78,7	61	81,3	14	18,7
III	64	17	26,6	28	43,8	19	29,6	38	59,4	46	71,9	18	28,1
Всего	276	138	50	91	32,9	47	17,1	209	75,7	238	86,2	38	13,8

Из табл. 1 следует, что преобладающее количество студентов имеют астенический тип телосложения: у студентов первого курса это наблюдалось в 59,9% случаев, у студентов второго курса — в 52,0%, у студентов третьего курса — у 26,6%. Необходимо отметить, что у значительного числа обследованных отмечается выраженный дефицит массы тела, в основном, за счет сниженной мышечной массы тела. При расчете индекса Кетле было выявлено, что 86,2% студентов имеют дефицит массы тела. Так, у 95,6% студентов-первокурсников этот показатель был зарегистрирован на уровне <20 единиц, недостаточность массы тела у студентов 2-3 курсов составила, соответственно, 81,3% и 71,9%.

Полученные в ходе обследования показатели динамометрии также свидетельствуют об уменьшении и ослаблении силы мышц. Крайне низкие результаты были получены у студентов первого курса в 16,1% случаев, у студентов второго курса были зарегистрированы на уровне 11,6%, среди обучающихся третьего курса в — 5,5% случаев. Ниже среднего, показатели динамометрии выявлены у 66,2% — студентов первого курса, у 66,7% — студентов второго курса, и у 74,5% — студентов третьего курса. К сожалению, не достаточно высокими были получены результаты исследования оценки жизненной емкости легких (ЖЕЛ). По данным спирометрии, ЖЕЛ (до 2000 мл) была выявлена у студентов первого курса — 11,5%, у второго — 14,5%, третьего — 9,1%. Средние показатели ЖЕЛ, продемонстрировали: 66,9% — студенты первого курса, 63,8% — студенты второго курса, 70,9% — студенты третьего курса.

Известно, что движение и двигательная активность человека считаются основой формирования ЗОЖ и средством укрепления здоровья. В настоящее время явление малоподвижного образа жизни, дефицит физической активности населения, в том числе среди студенческой молодежи является актуальной проблемой общества. Вследствие этого наблюдаются рост заболеваний, нарушение функций организма, низкий уровень работоспособности, ухудшение адаптационных свойств и ритма жизни населения, особенно у студентов. Поэтому, проблема повышения двигательной активности студентов посредством физической культуры и спорта актуальна для поиска практических механизмов формирования здорового образа жизни среди студенческой молодежи. Считаются приемлемым, когда системой физической культурой и спортом охвачены не менее 80% обучающихся студентов учебных заведений. Следовательно, в любом учебном заведении как один из способов охраны и укрепления здоровья студентов необходимо обеспечить и создавать необходимые условия для занятия физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях, занятия в спортивных кружках и секциях.

В соответствии с учебной программой для студентов 1-3 курсов медицинского факультета в обязательном порядке проводятся и внесено в учебное расписание занятия по физической культуре в объеме 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа). ОшГУ создал все необходимые условия для занятий физической культуры и спортом. В настоящее время при учебных корпусах и общежитиях университета имеются 3 закрытых и 10 открытых

спортивных сооружений, где имеются беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, мини-футбольное поле, гимнастические оборудования и др.

В целях оценки двигательной активности и занятия физкультурой и спортом проводилось анкетирование среди студентов 1-3 курсов медицинского факультета с охватом 365 человек, из них 57,5% девушек и 42,5% юношей.

Необходимо была изучить уровень знания и информированности студентов о значении занятия физической культуры в университете. Был задан вопрос «Как Вы оцениваете цель проведения в университете занятия по физической культуре?». При этом получены разносторонние ответы (табл.2).

Таблица 2. Оценка цели проведения в университете занятия по физической культуре: возможно несколько вариантов ответа (в %).

п/№	Варианты ответа	%	Примечание.
1	Улучшение собственного здоровья	67,9	Ю и Д –одинаковые
2	Улучшение работоспособности	51,8	Ю и Д –одинаковые
3	Улучшение самочувствия	35,5	Преобладают Ю
4	Увеличение продолжительности жизни	62,0	Ю и Д –одинаковые
5	Повышение иммунитета	69,8	Ю и Д –одинаковые
6	Психологическая разгрузка	34,6	Преобладают Ю
7	Поддержание красоты и фигуры тела	42,3	Преобладают Ю
8	Другие	15,2	Преобладают Ю

Примеч. Юноши –Ю. Девочки –Д.

Из табл. 2. видно, что целью занятия по физической культуре считают сохранение и улучшение собственного здоровья, продление продолжительности жизни, повышение иммунитета, следовательно, предупреждение заболеваний, а также для поддержания работоспособности в процессе учебы. Опрошенные девочки акцент делают на поддержание красоты и фигуры тела (42,3%). Как показывают полученные ответы, в целом правильно осознают и знают роль и цель занятия физкультурой и спорта.

С физиологической точки зрения, для поддержания нормальной функциональной деятельности организма оптимальный объем занятия физкультурой и спортом (двигательной активности) должен составлять для юношей 8-12 часов в неделю, а девушкам 6-10 часов.

По результатам анкетирования установлено, что физическими упражнениями в свободное время занимаются:

- ежедневно- 10,8%;
- 2- 3 раза в неделю -28,3%;
- реже 1 раза в неделю- 30,8%;
- один раз в неделю или практически никогда- 30,1%.

Среди опрошенных показали, что студенты 1 курса ведут ЗОЖ - 55,0%, а 45,0% опрошенных отмечает малоподвижный образ жизни. В то время среди студентов 3 курса отмечают, что 64,5% соблюдают принцип ы ЗОЖ, а у 35,5% студентов мало времени для улучшения физической активности.

Многие студенты, ссылаясь на недостаточность времени, не серьезно относятся к занятиям по физической культуры, в этой связи часто пропускают этот вид занятия. На вопрос «Имеется ли желание заниматься физкультурой и спортом» дали следующие ответы: у

55,0% студентов имеет желание заниматься постоянно, 20,0% имеет желание заниматься 1-2 раза в неделю, «нет желания» ответили более 25,% респондентов (рис.2).

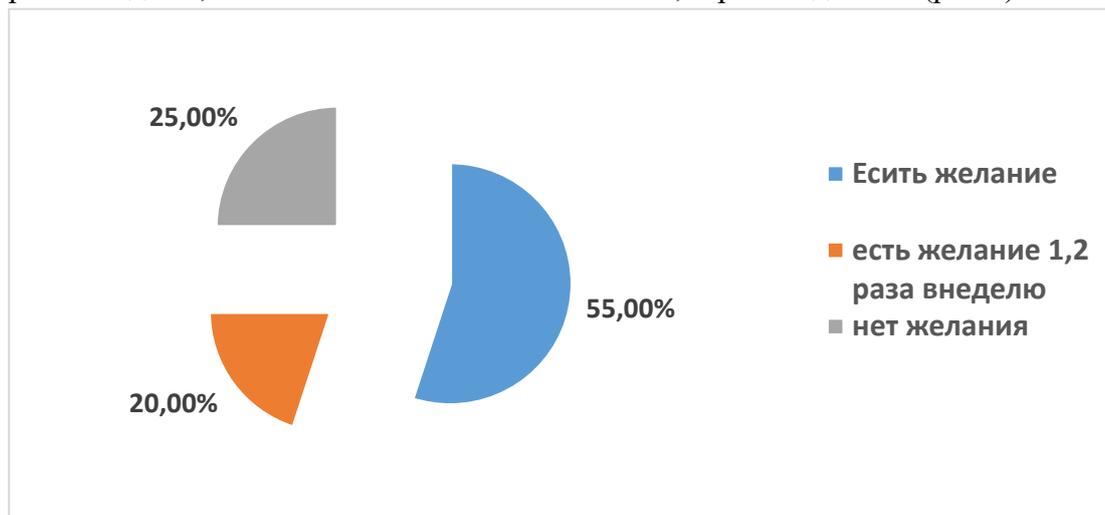


Рисунок 2. Ответы на вопрос «Имеется ли желание заниматься физкультурой и спортом»

Опрос показал, что главным мотивом заниматься физкультурой и спортом считают: улучшение здоровья – 74,5%, улучшить фигуры – 85,6% опрошенных девушек, и улучшение самочувствия и быть всегда в форме- 62,3%.

На вопрос «Принимаете ли Вы активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых в университете?» получены утвердительный ответ у 21,3% респондентов, 63,8% студентов вообще не принимают участие, 14,9% опрошенных участвуют редко (рис.3).

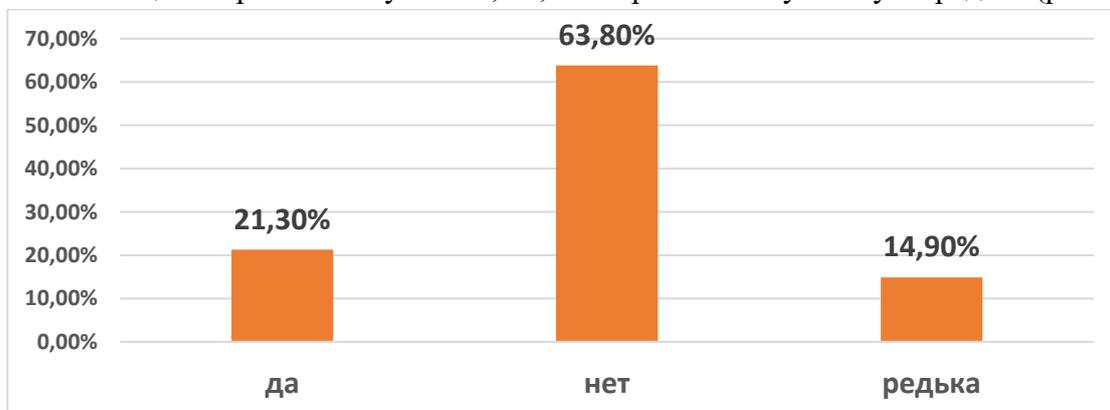


Рисунок 3. Ответы на вопрос: «Участие студентов в спортивных мероприятиях университета?»

Большинство (86,9%) опрошенных студентов медицинского факультета признают необходимость дисциплины по физической культуре как обязательным предметом в университете как фактор, влияющей на здоровье и самочувствие человека.

Необходимо учесть, что определяющим фактором улучшения двигательной активности студентов являются организация кружков, секций, или самостоятельных занятий по физической культуре и спорту по их интересу. Результаты опроса по определению интересов студентов в выборе видов двигательной активности во время занятий физкультурой и спортом приведены на табл.3.

Таблица 3. Распределение студентов по интересам в выборе видов двигательной активности во время занятий физкультурой и спортом

п/№	Вид спорта	%	Примечание
1	Футбол	26,5	юноши
2	Волейбол	18,5	девушки, юноши,
3	Баскетбол	12,0	юноши,
4	Гимнастика	18,5	девушки
5	Настольный теннис	12,0	юноши, девушки
6	Плавание	8,5	девушки
7	Легкая атлетика	4,0	Юноши, девушки

Из табл.3 видно, что большинство юношей желают заниматься такими видами спорта, как футбол, плавание, баскетбол, тогда, как девушки предпочитают больше гимнастику, волейбол, плавание и легкую атлетику.

Опрошенные студенты назвали основные причины для занятий спортивных мероприятий: 78,5% нехватка времени из-за высокой учебной нагрузки, 41,6% из-за материального положения, 35,5% -из-за отсутствия условий для занятий спортом. Опрошенным предложен вопрос «Удовлетворяет ли форма и система проведения занятий по физической культуре в университете?». Более 60,0% студентов ответили, что «удовлетворяет», 30,5% - «не удовлетворяет». Путем самооценки установлен уровень физической подготовленности студентов. (рис.4).



Рисунок 4. Самооценка физической подготовленности по данным опрошенных студентов (в%).

Оказалось, что 55,6% опрошенных оценивали свою физическую подготовленность как «вышесреднего», 31,2%- «средняя», и 13,2% характеризовали как «ниже средней и низкая».

Таким образом, проведенные исследования показывают, что студенты медицинского факультета осознают необходимость занятия физической культуры и спорта как фактор, определяющий здоровья и физического развития человека. Однако, значительно мало студентов, занимающихся физкультурой и спортом, и ведущих физической активной жизни.

В целях повышения интереса и мотивации следует представить студентам право на выбор вида спорта в соответствии с их интересом и состоянием здоровья, постоянно приобщать их к самостоятельным спортивным тренировкам, все чаще организовать

спортивные соревнования и состязания в выходные дни и в честь различных знаменательных дней, постоянно пропагандировать среди молодежи значение и преимущество занятия физической культуры и спорта для сохранения здоровья и улучшения успеваемости в учебном процессе. Перспективе необходимо внедрить дополнительно в учебный план факультета курс по выбору студентами по предмету «Физическая культура» в объеме не менее 2 кредита (60 часов). Так же возникает потребность в разработке новых эффективных форм мотивации студентов к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сочетании учебного и внеучебного процесса их физического воспитания.

В целях повышения физкультурно-спортивной активности студентов необходимо заинтересовать их заниматься физкультурой и спортом, создавать организационные и педагогические условия по месту учебы, стимулировать морально и материально активных участников спортивных мероприятий учебного заведения.

Выводы

1. Анализ состояния здоровья студентов свидетельствует о значительном распространении отклонений в состоянии здоровья и снижения основных показателей соматического здоровья. Прирост заболеваемости среди студенческой молодежи безусловно зависит от наличия факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, которые достаточно распространены среди студентов.
2. Выявлено преобладающее количество студентов астенического типа телосложения: у студентов первого курса это наблюдалось в 59,9% случаев, у студентов второго курса — в 52,0%, у студентов третьего курса — у 26,6%. У значительного числа обследованных отмечается выраженный дефицит массы тела, в основном, за счет сниженной мышечной массы тела.
3. Студенты осознают необходимость занятия физической культуры и спорта как фактор, определяющий здоровья и физического развития человека. Однако, значительно мало студентов, занимающихся физкультурой и спортом, и ведущих физической активной жизни. Опрошенные студенты указали на следующие причины, препятствующие занятию физкультурой и спортом: 78,5% нехватка времени из-за высокой учебной нагрузки, 41,6% из-за материального положения, 35,5% -из-за отсутствия условий для занятий спортом.
4. В целях повышения физкультурно-спортивной активности студентов необходимо заинтересовать их заниматься физкультурой и спортом, создавать организационные и педагогические условия по месту учебы, стимулировать морально и материально активных участников спортивных мероприятий учебного заведения.

Список литературы

1. Борисова М.В., Соколова Э.Ю. (2021) Физкультурно-спортивная активность студентов экономического ВУЗа и определяющие ее факторы // Научное обозрение, №1 сс. 5-9. <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2342>
2. [Гречкие Г.Г0 Борисова М.В., МусохрановиА.Ю \(2021\) Факторы влияния на мотивацию к двигательной активности студентов высших учебных заведений.. // Научное обозрение № 3, сс. 29-32. \[elibrary_46249238_87839181.pdf\]\(#\)](#)
3. Ковалева В.В., Хан М.В., Плаксина Н.В., Акулова Т.Н.(2023). Физическая активность студентов в высших химических образовательных учреждениях как фактор сохранения

- здоровья и его профилактики. // Мат. IX междун. конфер. Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов. г. Казань, 1 – 2 декабря 2023 г сс. 414-417. <file:///C:/Users/User/Desktop/Двинат%20актив.%20ствуд3>)
4. Кузнецов А.В., Юнусова А.А. (2022). Актуальные проблемы физического воспитания студентов в ВУЗах. // сб мат. IX межд. научно-практ. конф. г. Казань, 1-2 декабря 2023 г. сс. 74-78. <https://m.e-academy.sportacadem.ru/student-portfolio/49885.pdf>
 5. Лопатина О.А. (2022). Двигательная активность студентов и ментальное здоровье: грани соотношения // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спор. №1 (25) сс. 32-37. [https://doi.org/10.14258/zosh\(2022\)1.04](https://doi.org/10.14258/zosh(2022)1.04)
 6. Ляпин В.П., Андреева В.В. (2022). Двигательная активность как компонент здорового образа жизни студенческой молодежи. // Мат. VII международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Донецкого национального университета «Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры». г. Донецк, 24-25 марта 2022 года. сс. 411-415. file:///C:/Users/User/Desktop/Двинат%20актив.%20ствуд3/elibrary_53836313_50867440.pdf
 7. Максимова Т.С. (2020). Физическая культура и спорт как профилактика вредных привычек студентов. // Мат. XII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Россия молодая» 21-24 апреля 2020 г. сс. 120-122. elibrary_44179849_89764535.pdf
 8. Тарасов А.В., Рахманов Р.С., Богомолова Е.С., и др. (2022). Современные факторы, определяющие состояние здоровья студенческой молодежи // Российский вестник гигиены, № 1, сс. 7-10. <https://rbh.rsmu.press/archive/2022/1/1/abstract?lang=ru>
 9. Семенова Н.В., Овтина Ю.Н., Вяльцин А.С., Кошелева И.И. (2019). Оценка показателей физической подготовленности студентов медицинского ВУЗа и факторов, влияющих на нее. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. № 4, сс. 163-167 <https://www.google.com/search?q=9>
 10. Евсеева А.А. (2022). Физическая активность как поведенческий фактор здоровья студентов. (электронный ресурс] // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/> 1 (дата обращения: 17.04.2023).
 11. Blake, H. Predictors of physical activity and barriers to exercise in nursing and medical students / H. Blake, N. Stanulewicz, F. McGill // Journal of Advanced Nursing. – 2017. – Vol. 73, № 4. – pp. 917-929. https://www.google.com/search?sca_esv=

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 42-48

МЕДИЦИНА

УДК: 616

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_5](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_5)

ОПТИМИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ ОШКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ

ӨЗГӨЧӨ КЫРДААЛДАР ШАРТЫНДА ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЖАРАНДЫК КОРГОНУУ КЫЗМАТЫН ОПТИМАЛДАШТЫРУУ

OPTIMIZATION OF CIVIL PROTECTION SERVICE OF OSH STATE UNIVERSITY IN
EMERGENCY SITUATIONS

Мамажакып уулу Чынгызбек

Мамажакып уулу Чынгызбек

Matazhakyp uulu Chyngyzbek

к.м.н., доцент, Ошский государственный университет

м.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

Associate Professor, Osh State University

ch.ergeshov@mail.ru

Орозматов Туган

Орозматов Туган

Orozmatov Tutan

к.м.н., Ошский государственный университет

м.и.к., Ош мамлекеттик университети

Associate Professor, Osh State University

ariet_83@mail.ru

Энназарова Бурул

Энназарова Бурул

Ennazarova Burul

магистрант, Ошский государственный университет

магистрант, Ош мамлекеттик университети

Master's student, Osh State University

tileshovaaika1995@gmail.com

Маматова Роза Мурзаевна

Маматова Роза Мурзаевна

Matatova Roza Murzaevna

окутуучу, Ошский государственный университет

преподаватель, Ош мамлекеттик университети

Lecturer, Osh State University

roza.mamatova81@gmail.com

ОПТИМИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Аннотация

В статье освещены проблемы совершенствования деятельности сил Гражданской защиты Ошского государственного университета в чрезвычайных ситуациях мирного времени. На основе результатов анализа комплексной оценки состояния готовности сил гражданской защиты к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени обосновано целесообразность оптимизации деятельности службы ГЗ. Разработаны и предложены практические рекомендации по улучшению работы служб ГЗ.

Ключевые слова: силы, службы ГЗ, чрезвычайные ситуации, оптимизация, МЧС, ОшГУ, пострадавшие, качество оказания медицинской помощи, первая помощь

**ӨЗГӨЧӨ КЫРДААЛДАР ШАРТТЫНДА ОШ
МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЖАРАНДЫК КОРГОНУУ КЫЗМАТЫН
ОПТИМАЛДАШТЫРУУ**

**OPTIMIZATION OF CIVIL PROTECTION SERVICE
OF OSH STATE UNIVERSITY IN EMERGENCY
SITUATIONS**

Аннотация

Бул макалада өзгөчө кырдаалдар шарттарында Ош мамлекеттик университетинин Жарандык коргонуу кызматынын ишмердүүлүгүн өркүндөтүүнүн көйгөйлөрү чагылдырылды. Тынчтык мезгилде жана өзгөчө кырдаалдар шарттарынын таасирлерине Жарандык коргонуу күчтөрүнүн даярдыгын баалоо анализинин жыйынтыгында, Жарандык коргонуу кызматынын ишмердүүлүгүн оптимизациялоо максатка ылайыктуу экендиги тастыкталды. Жарандык коргонуу кызматынын ишин жакшыртуучу практикалык сунунштар иштелип чыкты.

Abstract

The article addresses the issues of improving the activities of the Civil Defense forces of Osh State University in emergency situations during peacetime. Based on the results of a comprehensive assessment of the Civil Defense forces readiness to act in peacetime emergencies, the expediency of optimizing the activities of the Civil Defense service is substantiated. Practical recommendations for improving the work of Civil Defense services have been developed and proposed.

Ачык сөздөр: Жарандык коргонуу, Жарандык коргонуу күчтөрү, кызматы, өзгөчө кырдаалдар, оптимизация, медициналык жардам көрсөтүүнүн сапаты, биринчи жардам

Keywords: forces, HS services, emergency situations, optimization, EMERCOM, OshGU, victims, quality of medical care, first aid

Введение

Каждый день на планете происходят тысячи чрезвычайных ситуаций: катастрофы, аварии, стихийные бедствия, в которые попадают десятки и сотни людей. Экстремальные ситуации возникают внезапно, требуя от человека незамедлительных и активных действий. С ними можно столкнуться даже в самой привычной обстановке: дома, на улице, на работе или учебе. Для того чтобы уметь выйти из них и защитить себя, необходимо обладать знаниями в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях. В последнее время все чаще отмечается рост внешних военных угроз, возникновение ЧС природного, техногенного и социально-биологического характера. Недавние террористические акты в Крокус-Сити Холл в Москве, природные катаклизмы на юге страны, в Казахстане и накопленный опыт работы во время пандемии COVID-19, свидетельствует о наличии ряд проблем, требующих незамедлительного решения. Сегодня в ОшГУ обучаются около 50 тысяч студентов и работают более 2,5 тысяч сотрудников. Обеспечение и защита их безопасности остается актуальной на сегодняшний день. Исследование этих проблем выполнено на кафедре военно-медицинской подготовки и безопасной жизнедеятельности медицинского факультета ОшГУ.

Цель исследования- разработка научно-обоснованных практических рекомендаций по улучшению деятельности службы Гражданской защиты ОшГУ.

Основные задачи исследования

1. Провести системный анализ готовности службы ГЗ к решению задач при условиях ЧС
2. Разработать организационно-функциональную структуру службы ГЗ ОшГУ, способной эффективно выполнять поставленные задачи в условиях ЧС мирного времени.
3. Установить и проанализировать существующие проблемы деятельности ГЗ

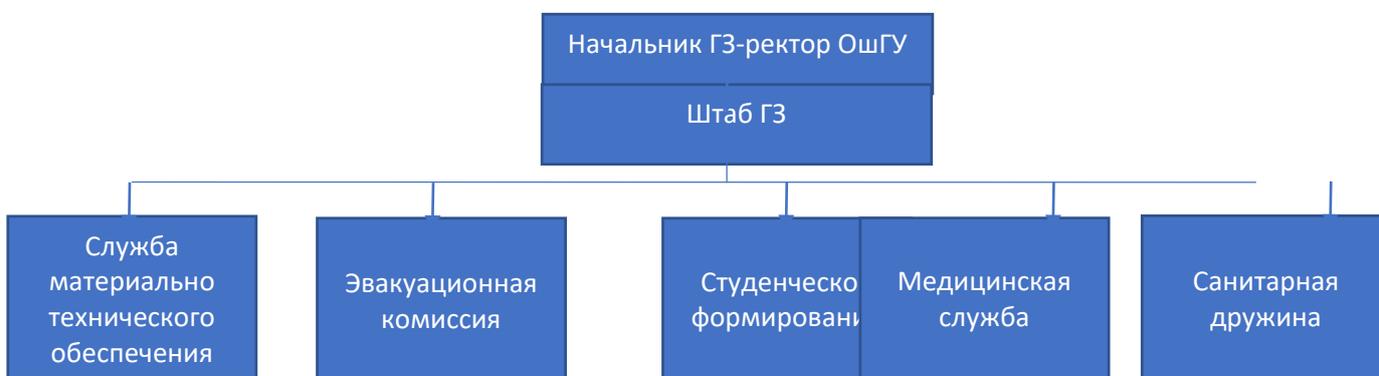
Основные методы исследования: системный анализ, статический, исторические анализы, анкетирование, риск-ориентировочный подход.

Планирование и осуществление мероприятий по гражданской защите проводятся органами управления гражданской защиты с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территорий и степени опасности возникновения чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по гражданской защите осуществляются силами и средствами государственных органов, местных государственных администраций, органов местного самоуправления и организаций, на территории которых возникла чрезвычайная ситуация. В свою очередь органы управления, силы и средства государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и добровольных организаций, выполняющие функции по защите населения и территории Кыргызской Республики в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, составляют общегосударственную систему - Государственную систему гражданской защиты (ГСГЗ), которая состоит из ведомственной и территориальной подсистем, создаваемых на республиканском, территориальном, местном и объектовом уровнях.

Ошский государственный университет ведет и организует работу по ГЗ на объектовом уровне руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Кыргызской Республики от 23 октября 2007 года N 157;
- Закон Кыргызской Республики «О гражданской защите» от 24 мая 2018 года № 54;
- Закон Кыргызской Республики «Об обеспечении пожарной безопасности» от 7 июня 2016 года № 78;
- Постановление Правительства КР от 18 апреля 2019 года № 179 «Об утверждении Положения о государственной системе Гражданской защиты»;
- Постановление Правительства КР от 28 января 2019 года № 16 «О службах Гражданской защиты Кыргызской Республики»;
- Постановление Правительства КР № 274 КР от 03.06.2019 г. «Положение о формированиях ГЗ».

На сегодняшний день ОшГУ имеет следующую структуру ГЗ



Ректор как-начальник ГЗ университета управляет и координирует деятельность штаба ГЗ и его формирований. Начальник штаба ГЗ вместе с руководителями структурных подразделений проводит анализ готовности служб к ЧС, организует и проводит штабные учения внутри университета. В организации данной работы имеет важное значение готовность сил и служб ГЗ ОшГУ к экстремальным ситуациям. Необходимо обеспечить нужный запас необходимых средств, иметь подготовленный кадровый потенциал, умеющий оказать неотложную травматологическую и другую медицинскую помощь в условиях экстремальных ситуаций. Руководству университета необходимо заранее позаботиться об устойчивости зданий к возможным землетрясениям, наводнениям и другим стихийным бедствиям для полноценного функционирования в случае экстремальных ситуаций. На основе изучения данного вопроса нами проведено исследование по готовности служб ГЗ к условиям работы в экстремальных ситуациях.

В мирное время наиболее опасными для сотрудников и студентов ВУЗа являются следующие виды ЧС:

1. Землетрясение
2. Пожары
3. Вспышка инфекционных заболеваний
4. Терроризм

Ежегодно на земле происходит до 100 тысяч землетрясений, но большинство из них так незначительны, что они остаются незамеченными и лишь 10–20 землетрясений ежегодно достигают разрушительной силы. Уязвимость человеческого сообщества к природным

катастрофам, включая сильные землетрясения, неуклонно растет ввиду увеличения плотности населения, усложнения инфраструктуры, увеличение числа уязвимых объектов. Воздействие сейсмических явлений на население, включает как прямой социальный ущерб (гибель людей, физический или психический травматизм, потеря крова) так и косвенный социальный ущерб, тяжесть которого зависит от размеров прямого и обусловлена резким, на фоне материальных потерь, изменением морально-психологической обстановки. Сильное землетрясение, особенно в больших городах и в густонаселенных районах, неизбежно ведет к нарушению условий жизнедеятельности на определенный срок. Нарушается инфраструктура населенных пунктов: дороги, коммуникации, водоснабжение, освещение. Разрушение объектов снабжения населения питьевой водой, пищей, приводит к массовым заболеваниям и даже эпидемиям (Клецов А.С., 2014 стр. 188, 195).

На сегодняшний день в ОшГУ существуют 27 учебных корпусов и 8 общежитий для студентов. Все учебные корпуса, построенные в последние 5 лет, соответствуют требованиям Госстроя, устойчивы к землетрясениям. Подвальные помещения этих зданий можно употреблять в качестве защитных сооружений при ЧС. В целях подготовки персонала, учащихся в учебных заведениях проводятся занятия, тренировки и учения по действиям при возникновении землетрясений и при ликвидации его последствий.

По данным МЧС КР за 11 месяцев 2023 года по республике зарегистрировано 3116 пожаров. Материальный ущерб от пожаров составил более 13 млрд сомов. От пожаров погибло 29 человек, сумма ущерба происшествий составила более чем в 1 млрд сомов. По сравнению с 2022 годом количество пожаров увеличилось на 15,9%. Тенденция роста пожарной опасности определяется целым рядом объективных факторов:

- появлением новых технологий и материалов;
- ростом масштабов производства и строительства;
- усложнением техники и оборудования;

– старением и износом основных производственных фондов, транспортных средств, энергетических коммуникаций (линий электропередач, нефтепроводов и газопроводов и т.п.). Вместе с тем значительная часть пожаров возникает из-за низкого уровня подготовки в области пожарной безопасности должностных лиц, работников объектов, населения, а отсутствие элементарных навыков поведения в экстремальных ситуациях, неумение быстро произвести эвакуацию, локализовать очаги возгорания, воспрепятствовать распространению огня приводят к большому количеству жертв и размеру материального ущерба (Кузнецов Н.Ф., 2014 стр. 152). Во всех зданиях университета предприняты меры пожарной безопасности, оснащены необходимыми средствами, есть дополнительные (запасные) аварийные выходы. Но чаще всего люди на пожарах гибнут не от огня и высокой температуры, а из-за понижения концентрации кислорода в воздухе и отравления токсичными продуктами горения. В обычных условиях человек дышит атмосферным воздухом с содержанием кислорода 20,9%. В условиях пожара при сгорании веществ и материалов уровень кислорода в воздухе помещения уменьшается. Понижение концентрации кислорода всего лишь на 3% вызывает ухудшение двигательных функций организма человека, а до 14%^о - считается очень опасным. Поэтому для защиты студентов и сотрудников необходимо обеспечить запас средств индивидуальной защиты (фильтрующие и изолирующие противогазы).

В последнее время наблюдается усиление террористических группировок в нашем регионе, что создает угрозы безопасности. Широко распространяются радикальные экстремистские идеи. Население Кыргызстана оказывается уязвимым перед вербовкой и пропагандой, особенно молодежь. С целью профилактики терроризма в университете проводятся различные мероприятия, круглые столы, разъяснительные работы совместно с представителями МВД и религиозной сферы. С целью обеспечения безопасности в учебных корпусах и зданиях университета работает служба безопасности, круглосуточно дежурят сотрудники отдела охраны ГУВД г. Ош. Для эффективной работы и защиты сотрудников, студентов мы предлагаем включить службу безопасности в структуру ГЗ и организовать службу оповещения. Таким образом мы рекомендуем следующую структуру ГЗ ОшГУ:



Так, в условиях массового поступления пострадавших имеет значение сортировка пострадавших по медицинским показаниям, определение очередности оказания им помощи. При массовых поступлениях мобилизуются все силы и средства гражданской защиты университета и привлекаются в оказание медицинской помощи другие лечебные учреждения в данном городе и районе. Именно так было в Оше в 2020 году при COVID-19, когда мобилизованы силы и средства ГЗ города Ош.

Анализ борьбы с последствиями чрезвычайных ситуаций и пандемии COVID-19 высветила множество проблем как в организации первой помощи пострадавшим, так и в профилактике ЧС:

- * Низкий показатель медицинской грамотности сотрудников и студентов в отношении оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях
- * Ни все сотрудники и студенты знают запасные выходы из зданий
- * Отсутствует отдельный освобожденный штат по ГЗ
- * Не выделяются финансовые средства для покупки средств индивидуальной защиты и для проведения учений внутри университета
- * Отсутствует анализ деятельности камер видеонаблюдения
- * Мало опытность охранников учебных корпусов

Для решения этих проблем нами были разработаны следующие рекомендации:

1. Повысить роль санитарных дружин и медицинскую грамотность сотрудников путем организации обучающих семинаров и проведения командно-штабных учений совместно с МЧС.
2. Открыть отдельный оплачиваемый штат для начальника штаба ГЗ.
3. Ежегодно выделять определенную сумму денежных средств для покупки средств индивидуальной защиты от ЧС.
4. Обучать охранников и сторожей учебных корпусов к знаниям и навыкам по противостоянию к терроризму.
5. Усилить контрольно-пропускной режим в учебных корпусах.
6. Четко определить обязанности ответственных лиц за работу камер видеонаблюдения.

Литература

1. “Медико-социальные, лечебно-тактические аспекты в медицинском обеспечении при экстремальных ситуациях в системе ГЗН в южном регионе Кыргызской Республики”. Маметов Р.Р., Маманазаров Д.Дж. Вестник “Здоровье и образование в XXI веке» 2017г, том 19.
2. Постановление Правительства КР от 29 января 2018 года № 58 “О Концепции комплексной защиты населения и территории Кыргызской Республики от чрезвычайных ситуаций на 2018-2030 годы”
3. Журнал “Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях” 2014. Москва.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 49-61

МЕДИЦИНА

УДК: 616.721-002.77

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_6](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_6)

ЛЕЧЕНИЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА АДАЛИМУМАБОМ В ЮЖНОМ РЕГИОНЕ КЫРГЫЗСТАНА: 24-МЕСЯЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КЫРГЫЗСТАНДЫН ТҮШҮК АЙМАГЫНДА РЕВМАТОИДДИК АРТРИТТИ АДАЛИМУМАБ МЕНЕН ДАРЫЛОО: 24 АЙЛЫК БАЙКОО

TREATMENT RHEUMATOID ARTHRITIS WITH ADALIMUMAB IN THE SOUTHERN REGION OF KYRGYZSTAN: A 24 MONTH FOLLOW UP

Мамасаидов Абдимуталиб Ташалиевич

Мамасаидов Абдимуталиб Ташалиевич

Matasaidov Abdimutalib Tashalievich

д.м.н., профессор, Ошский государственный университет

м.и.д., профессор, Ош мамлекеттик университети

Dr. Professor, Osh State University

abdumitalibm@yandex.ru

Жумабаева Сымбат Жумабаевна

Жумабаева Сымбат Жумабаевна

Zhumabaeva Symbat Zhumabaevna

аспирант, Ошский государственный университет

аспирант, Ош мамлекеттик университети

Postgraduate Student, Osh State University

jankoou27@mail.ru

Салиева Рана Шербаевна

Салиева Рана Шербаевна

Salieva Rana Sherbaevna

к.м.н., Ошский государственный университет

м.и.к., Ош мамлекеттик университети

Associate Professor, Osh State University

rsalieva@oshsu.kg

ORCID: 0000-0002-6227-0394

ЛЕЧЕНИЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА АДАЛИМУМАБОМ В ЮЖНОМ РЕГИОНЕ КЫРГЫЗСТАНА: 24-МЕСЯЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Аннотация

Ревматоидный артрит (РА) — это хроническое аутоиммунное заболевание, проявляющееся воспалением, преимущественно мелких суставов, болезненностью в них, повышением остро фазовых показателей (СРБ и СОЭ) и повышением специфических белков (РФ и АЦЦП). Целью данного исследования является предоставление всесторонней информации о безопасности и эффективности адалимумаба при лечении ревматоидного артрита в южном регионе Кыргызской Республики. Проспективное наблюдательное исследование проведено с 2021 по 2023гг. В исследование включены n=36 пациента с достоверным диагнозом РА (длительность заболевания <24 месяцев), соответствующие критериям Американской коллегии ревматологов (ACR) и Европейской антиревматической лиги (EULAR), и не имеющие положительного ответа на традиционные базисные противовоспалительные препараты. Результаты данного исследования показывают, что при лечении адалимумабом в течение 24 месяцев показывает достаточное снижение активности заболевания (по DAS28).

Ключевые слова: ревматоидный артрит, РА, ГИБП, адалимумаб, фактор некроза опухоли- α , DAS28, индекс функциональной способности

КЫРГЫЗСТАНДЫН ТҮШҮК АЙМАГЫНДА РЕВМАТОИДДИК АРТРИТТИ АДАЛИМУМАБ МЕНЕН ДАРЫЛОО: 24 АЙЛЫК БАЙКОО

Аннотация

Ревматоиддик артрит (РА) - өнөкөт аутоиммундук оору, негизинен майда муундардын сезгениши, алардагы оору, курч фазалык көрсөткүчтөрдүн (CRP жана ESR) көбөйүшү жана спецификалык белоктордун (RF жана АССР) көбөйүшү менен мүнөздөлөт. Бул изилдөөнүн максаты Кыргыз Республикасынын түштүк аймагында ревматоиддик артрит дарылоодо адалимумабдын коопсуздугу жана натыйжалуулугу жөнүндө ар тараптуу маалымат берүү болуп саналат. 2021-жылдан 2023-жылга чейин келечектүү байкоо жүргүзүү жүргүзүлгөн. Изилдөөгө Америка Ревматология Колледжинин (ACR) жана Ревматизмге каршы Европа Лигасынын (EULAR) критерийлерине жооп берген, РА (оорунун узактыгы <24 ай) деген так диагнозу бар n=36 пациент камтылган. Бул изилдөөнүн жыйынтыгы көрсөткөндөй, адалимумаб менен дарылоо 24 ай бою оорунун активдүүлүгүн (DAS28) олуттуу кыскартууга алып келет.

Ачык сөздөр: ревматоиддик артрит, ГИБП, адалимумаб, шишик α -некротизатору, РА, DAS28, функционалдык мүмкүнчүлүктөрдүн индекси

TREATMENT RHEUMATOID ARTHRITIS WITH ADALIMUMAB IN THE SOUTHERN REGION OF KYRGYZSTAN: A 24 MONTH FOLLOW UP

Abstract

Rheumatoid arthritis (RA) is a persistent autoimmune condition marked by inflammation, particularly in the small joints, along with pain, elevated acute inflammatory markers (CRP and ESR), and increased levels of specific proteins (RF and ACPA). This study aims to offer detailed insights into the safety and effectiveness of adalimumab in managing rheumatoid arthritis in the southern region of Kyrgyzstan. A prospective observational study was carried out from 2021 to 2023, involving 36 patients who had a confirmed RA diagnosis (with disease duration of less than 24 months) according to the criteria set by the American College of Rheumatology (ACR) and the European League Against Rheumatism (EULAR). These patients had not responded to conventional disease-modifying anti-rheumatic drugs. The findings from this study indicate that a 24-month course of adalimumab treatment leads to a significant decrease in disease activity, as measured by DAS28.

Keywords: rheumatoid arthritis, biological DMARDs, adalimumab, tumor necrosis factor- α , RA, DAS28, Health Assessment Questionnaire-Disability Index

Введение

Ревматоидный артрит (РА) — это хроническое аутоиммунное заболевание, проявляющееся воспалением преимущественно мелких суставов, болезненностью в них, повышением остро фазовых показателей (СРБ и СОЭ) и повышением специфических белков (РФ и АЦЦП) (Авдеева, 2013, с. 552.; Мазуров, 2019, с. 116; Каратеев, 2012, 84). В мире РА страдает 1% населения с тяжелым прогрессирующим течением и ранней инвалидизацией.

Основной целью в лечении ревматоидного артрита (РА) является достижение длительной ремиссии или низкой активности (DAS28) заболевания для уменьшения воспаления, предотвращения повреждения суставов и физической инвалидности (Авдеева, 2013, с. 552; Fautrel et. al. 2019, с. 1394; Weinblatt, 2018, с. 40; Hetland, 2010, с. 22). В лечении ревматоидного артрита применялись базисные противовоспалительные препараты, которые широко используются и нат сегодняшний день. За последние годы современная ревматология достигла успешного показателя с применением биологических препаратов при недостаточной эффективности базисных противовоспалительных препаратов. Современные подходы в лечении РА включают применение генно-инженерных биологических препаратов (ГИБП), (Мамасайдов и Салиева, 2023, с. 37) одним из них является адалимумаб, который нацелен на конкретные молекулы иммунной системы для уменьшения воспаления и предотвращения прогрессирования заболевания.

Цель настоящего исследования является предоставление всесторонней информации о безопасности и эффективности адалимумаба при лечении ревматоидного артрита в южном регионе Кыргызской Республики.

Материалы и методы исследования

Проспективное наблюдательное исследование проведена на базе Ошской межобластной объединённой клинической больницы в отделении ревматологии и частной медицинской клиники “Доктор Ислам” с 2021 по 2023. В исследование включены n=36 пациента с достоверным диагнозом РА (длительность заболевания <24 месяцев), соответствующие критериям Американской коллегии ревматологов (ACR) и Европейской антиревматической лиги (EULAR), и не имеющие положительного ответа на традиционные базисные противовоспалительные препараты. Активность заболевания определена с использованием DAS28 > 3,2. Критерии исключения: наличие других аутоиммунных заболеваний и тяжелые сопутствующие заболевания, которые могут повлиять на результаты исследования, непереносимость адалимумаба, беременные и кормящие, а также пациенты с анамнезом тяжелых инфекций. Все пациенты, включенные в исследование, получали адалимумаб в дозе 40мг подкожно каждые 2 недели в течении 24 месяцев в комбинации метотрексат (15 мг/нед) +нестероидные или сульфазалазин+нестероидные противовоспалительные в сочетании с глюкокортикостероидами.

Критерии оценки

Эффективность лечения оценена с использованием клинических показателей болезни, включая активность заболевания по шкале DAS28 и *Health Assessment Questionnaire-Disability Index* (HAQ-DI) для оценки функциональной способности, лабораторные показатели такие как СОЭ и уровень СРБ, длительность ремиссии и низкой активности заболевания. Для оценки психологического состояния и удовлетворенности пациентов использованы анкеты, такие как

Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) для оценки уровня тревожности и депрессии, а также Patient Global Assessment (PTGA) для оценки удовлетворенности пациентов общим состоянием. Все пациенты регулярно, каждые 3 месяца посещали прием врача для оценки клинического состояния и сбора лабораторных данных. Клинические показатели (DAS28 < 2,6) мониторированы через 6, 12, 18 и 24 месяца. Используются специальные опросники и дневники для регистрации нежелательных явлений и изменений состояния здоровья. Оценка безопасности в лечении адалимумабом проведена регистрацией всех нежелательных эффектов, оценка тяжести и причинно-следственной связи нежелательных явлений. Исследование проведено в соответствии Хельсинкской декларации, и все участники предоставили информированное согласие до начала участия в исследовании. Для анализа полученных данных использован статистический пакет программ StataMP16, с использованием методов описательной статистики для оценки базовой характеристики пациентов. Для оценки изменений в клинических и лабораторных показателях использованы парные t-тесты, а также для оценки взаимосвязи между непрерывными переменными использованы методы корреляции Пирсона. Уровень значимости был установлен на уровне $p < 0,05$.

Результаты исследования

Демографические данные и исходные характеристики пациентов

Исходные демографические характеристики исследуемой популяции представлены в *таблице 1*. Всего исследовано 36 пациента с РА. Средний возраст участников составил 47,5 лет, 75% были женщины, 25% мужчины. Базовые клинические показатели пациентов были следующими: средний показатель активности заболевания по индексу DAS28 составил $5,4 \pm 1,2$, что указывает на высокую активность заболевания на момент начала наблюдения. Все пациенты (100%) были серопозитивны по ревматоидному фактору (РФ) и антителам к циклическому цитруллинированному пептиду (АЦЦП). Кроме того, все пациенты ранее не получали биологическую терапию (бионаивные). А также, 22 пациента (61%) принимали глюкокортикостероиды (ГКС) в дозировках от 4 до 16 мг в зависимости от индивидуальных потребностей и клинической картины. Индекс функциональной способности HAQ-DI был равен $1,8 \pm 0,5$, что свидетельствует о значительных нарушениях в повседневной деятельности пациентов. Средний уровень тревожности по шкале HADS составил $10,4 \pm 2,5$ балла, что указывает на высокий уровень тревожности среди участников. Уровень депрессии также был значительным – $8,3 \pm 2,1$ балла. Пациенты оценивали свое состояние здоровья с помощью PTGA, и средний показатель составил $6,5 \pm 1,8$ балла, что отражает довольно высокую субъективную оценку тяжести заболевания.

Таблица 1. Демографические данные и исходные характеристики пациентов (n=36)

Данные пациентов	Показатели
Средний возраст (лет)	47,5
Пол женский/мужской	25/11
Базовый показатель DAS28	$5,4 \pm 1,2$
Базовый показатель HAQ-DI	$1,8 \pm 0,5$

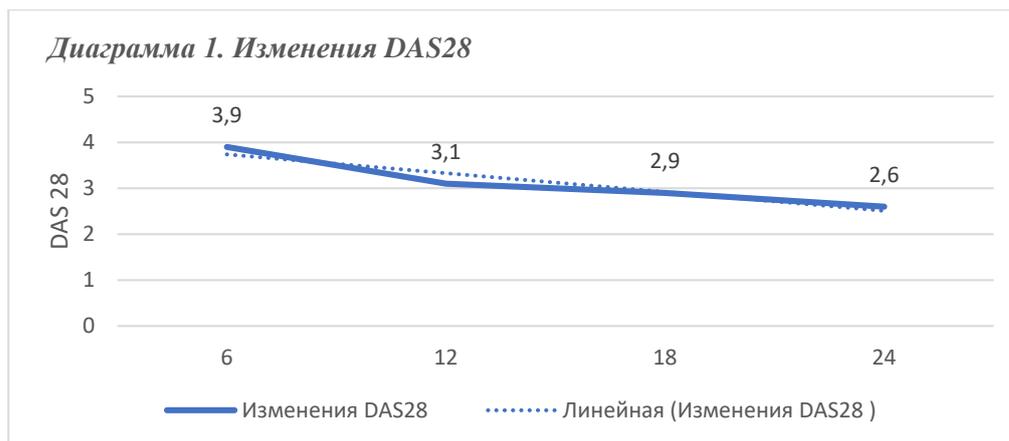
Серопозитивные (РФ и АЦЦП) %	100
Базовый показатель HADS (Тревожность) Среднее \pm SD	10.4 \pm 2.5
Базовый показатель HADS (Депрессия) Среднее \pm SD	8.3 \pm 2.1
Базовый показатель PTGA (Среднее \pm SD)	6.5 \pm 1.8
Бионаивные %	100
Прием ГКС, n (%) пациентов, дозы	22 (61), дозы: 4-16мг
<p><i>Примечание:</i></p> <p>* Ревматоидный фактор</p> <p>** Антитела к циклическому цитруллинированному пептиду</p> <p>***Diseases activity score</p> <p>****Health Assessment Questionnaire-Disability Index</p>	

Клинические результаты

Результаты данного исследования показывают достоверное снижение активности заболевания (DAS28) пациентов с применением адалимумаба в течение 24 месяцев. Исходный показатель DAS28 был $5,4 \pm 1,2$, что демонстрирует умеренно высокую активность заболевания. Уже через 6 месяцев на фоне лечения адалимумабом наблюдалось значительное снижение DAS28 до $3,9 \pm 0,9$ ($p < 0,001$). Через 12 месяцев снизилось до $3,1 \pm 1,0$ ($p < 0,001$), а через 18 месяцев достиг $2,9 \pm 0,8$ ($p < 0,001$). К концу 24 месячного наблюдения средний показатель DAS28 составил $2,6 \pm 0,6$ ($p < 0,001$), что изъясняет достижение низкой активности заболевания и ремиссии у значительной части пациентов. (Таблица 2.)

Таблица 2. Изменения DAS28 за время наблюдения

Время (месяцы)	DAS28 (Среднее \pm SD)	P-значение
0	$5,4 \pm 1,2$	-
6	$3,9 \pm 0,9$	$<0,001$
12	$3,1 \pm 1,0$	$<0,001$
18	$2,9 \pm 0,8$	$<0,001$
24	$2,6 \pm 0,6$	$<0,001$

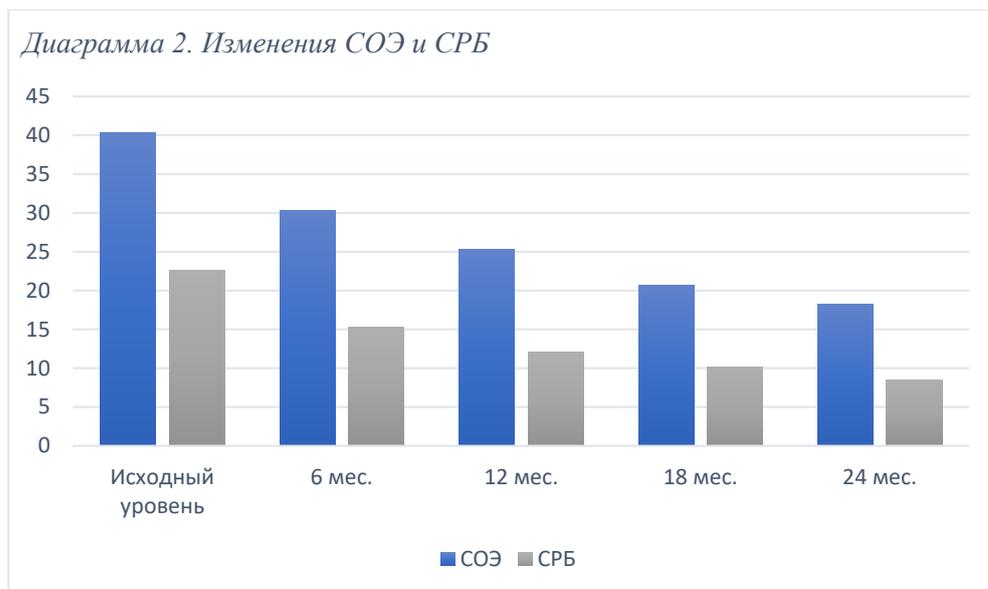


В процессе нашего 24-месячного исследования, исходный уровень СОЭ был высоким, составляло 40.3 ± 12.4 мм/ч, что демонстрирует высокую активность воспалительного процесса, но через 6 месяцев лечения адалимумабом отмечалось достоверное снижение СОЭ до 30.3 ± 10.3 мм/ч ($p < 0.001$). А через 12 месяцев 25.3 ± 8.7 мм/ч ($p < 0.001$), через 18 месяцев до 20.7 ± 7.5 мм/ч ($p < 0.001$), и к концу 24 месяцев 18.2 ± 6.9 мм/ч ($p < 0.001$). *Табл 3.*

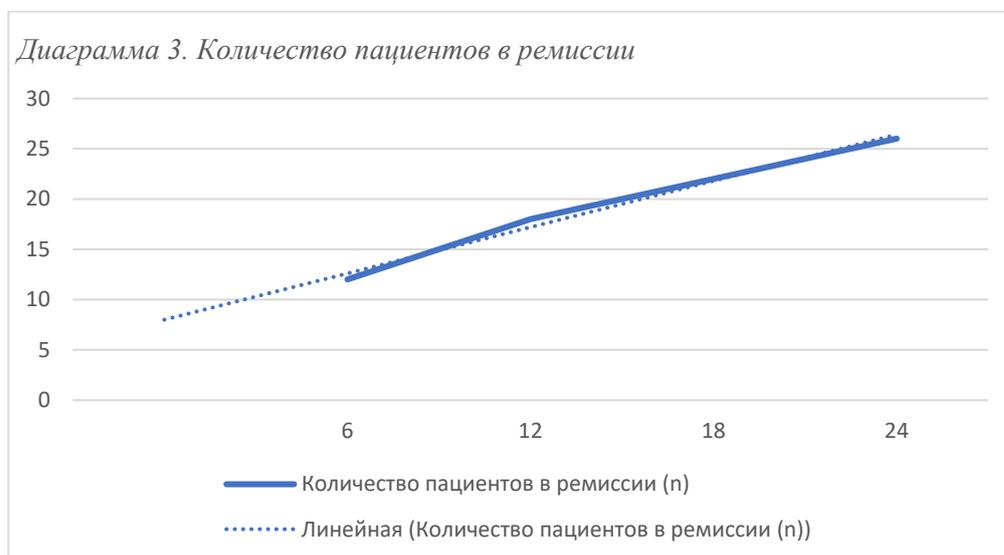
Как показывает *диаграмма 2*, исходный уровень СРБ так же был высоким, составляя 22.6 ± 8.6 мг/л, что указывает на высокий уровень воспалительной активности. Уже 6 месячного лечения адалимумабом наблюдались значительные снижения СРБ до 15.3 ± 6.4 мг/л ($p < 0.001$), и на протяжении всего периода исследования наблюдались снижение СРБ: до 12.1 ± 5.3 мг/л через 12 месяцев ($p < 0.001$), до 10.2 ± 4.8 мг/л через 18 месяцев ($p < 0.001$), так же до 8.5 ± 4.2 мг/л через 24 месяцев ($p < 0.001$).

Таблица 3. Изменения СОЭ и СРБ за время наблюдения

Время (месяцы)	СОЭ (мм/ч)	Р-значение	СРБ (мг/л)	Р-значение
0	$40,3 \pm 12,4$	-	$22,6 \pm 8,6$	-
6	$30,3 \pm 10,3$	$<0,001$	$15,3 \pm 6,4$	$<0,001$
12	$25,3 \pm 8,7$	$<0,001$	$12,1 \pm 5,3$	$<0,001$
18	$20,7 \pm 7,5$	$<0,001$	$10,2 \pm 4,8$	$<0,001$
24	$18,2 \pm 6,9$	$<0,001$	$8,5 \pm 4,2$	$<0,001$



Показатели ремиссии неуклонно росли 24-месячного периода. Уже через 6 месяцев лечения было достигнуто ремиссия у 33% больных, что свидетельствует о раннем ответе на лечение адалимумабом, а через 12 месяцев у 50% больных, 18 месяцев частота ремиссии у 61,1%, что отражает устойчивую эффективность лечения, к концу 24 месяцев находились в состоянии ремиссии, что показывает о долгосрочной эффективности адалимумаба в сочетании с базисными противовоспалительными препаратами. (Диаграмма 3.)



Оценка функционального состояния проводилась с использованием индекса инвалидности в оценке состояния здоровья (HAQ-DI). Средний показатель HAQ-DI был $1,8 \pm 0,5$, что указывает о существенном функциональном нарушении. Через 6 месяцев лечения отмечалось снижение HAQ-DI до $1,4 \pm 0,3$ ($p < 0,001$), через 12 месяцев лечения наблюдалось значительное снижения HAQ-DI $1,1 \pm 0,4$ ($p < 0,001$), через 18 месяцев продолжил снижаться $0,7 \pm 0,3$ ($p < 0,001$), а к концу 24 месяца достиг до $0,6 \pm 0,1$ ($p < 0,001$). (Таблица 3., диаграмма 1.)

Таблица 4. Изменения HAQ-DI за время наблюдения

Время (месяцы)	HAQ-DI (Среднее \pm SD)	P-значение
0	1,8 \pm 0,5	-
6	1,4 \pm 0,3	<0,001
12	1,1 \pm 0,4	<0,001
18	0,7 \pm 0,3	<0,001
24	0,6 \pm 0,1	<0,001

В ходе наблюдения за пациентами с ранним ревматоидным артритом на протяжении 24 месяцев было отмечено значительное улучшение психологического состояния и удовлетворенности состоянием здоровья. Уровень тревожности по шкале HADS снизился с $10,4 \pm 2,5$ на момент начала наблюдения до $4,9 \pm 1,2$ через 24 месяца, а уровень депрессии уменьшился с $8,3 \pm 2,1$ до $3,2 \pm 1,0$. Пациенты также отметили снижение показателя PTGA с $6,5 \pm 1,8$ до $3,2 \pm 1,0$, что отражает улучшение восприятия их состояния (таблица 5). Уровень удовлетворенности по VAS вырос с $5,2 \pm 1,7$ до $8,9 \pm 1,0$ ($P < 0,001$), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности лечением.

Таблица 5. Изменение уровня психологического состояния и удовлетворенности пациента (HADS и PTGA) за время наблюдения

Время (месяцы)	HADS (Тревожность) Среднее \pm SD	HADS (Депрессия) Среднее \pm SD	PTGA (Среднее \pm SD)	Уровень удовлетворенности (VAS) Среднее \pm SD	P-значение
0	10.4 \pm 2.5	8.3 \pm 2.1	6.5 \pm 1.8	5.2 \pm 1.7	-
6	8.6 \pm 2.1	6.7 \pm 1.9	5.1 \pm 1.4	6.4 \pm 1.9	<0,001
12	6.9 \pm 1.8	5.2 \pm 1.6	4.3 \pm 1.3	7.5 \pm 1.5	<0,001
18	5.8 \pm 1.5	4.1 \pm 1.2	3.8 \pm 1.2	8.2 \pm 1.3	<0,001
24	4.9 \pm 1.2	3.2 \pm 1.0	3.2 \pm 1.0	8.9 \pm 1.0	<0,001

Примечания:

- **HADS:** оценка уровня тревожности и депрессии (максимальный балл 21 для каждого).
- **PTGA:** оценка общего состояния пациента (0 — отличное состояние, 10 — очень плохое).
- **Уровень удовлетворенности (VAS):** оценка по визуальной аналоговой шкале (0 — полностью неудовлетворен, 10 — полностью удовлетворен).

Нежелательные побочные эффекты лечения адалимумабом отмечены у 33,3% (n=12) больных. Легкие инфекции включали: инфекции верхних дыхательных путей (6 случаев), легкое течение пневмонии (2 случая), флегмону (1 случай) и стоматит (1 случай). Тяжелые инфекции наблюдались у 2 пациентов (16,6%), включая тяжелое течение пневмонии. Аллергические реакции, такие как острая крапивница, были зарегистрированы у 1 пациента

(2,7%). Реакции в месте инъекции наблюдались у 2 пациентов (5,6%). Желудочно-кишечные симптомы, такие как диспепсия, возникли у 2 пациентов (5,6%).

Таблица 6. Нежелательные явления (n=12)

НЯ	n	%
Легкие инфекции:	6	16
- инфекции верхних дыхательных путей	2	
-пневмония легкое течение	1	
-флегмона	1	
-стоматит	2	
Тяжелые инфекции:	1	2,7
-пневмония тяжелое течение	1	
Аллергические реакции (острая крапивница)	1 2	2,7 5,6
Реакция в месте инъекции		
Желудочно-кишечные симптомы (диспепсия)	2	5,6

Обсуждения

Как цитокин, который занимает центральное место в каскаде воспаления, фактор некроза опухоли-альфа (ФНО- α) регулирует иммунный ответ. Адалимумаб, биологический ингибитор ФНО для лечения ревматоидного артрита, является одним из самых передовых препаратов XXI века (Авдеева, 2013, с. 552.; Strand, 2021, с. 5583; Lu X, 2021, с. 6384).

Настоящее исследование показывает, что применение адалимумаба в лечении ревматоидного артрита, достоверно снижает активность воспаления (DAS28). Наши результаты согласованы с результатами предыдущих исследований (Каратеев, 2012, с. 22; Kay J., 2021, с. 51; Taylor et. al. 2019. с. 831; Weinblatt et al, 2003, с. 35; Smolen et al, 2007, с. 465), в которых так же отмечены снижение активности РА получившие адалимумаб. Значительное уменьшение активности заболевания (DAS28) через 6 месяцев и его постепенное снижение в следующих месяцах свидетельствует о результативном терапевтическом эффекте адалимумаба. Аналогично, повышение функциональной способности и достижение уровня снижения HAQ-DI через 6 месяцев и постепенное его уменьшение в течении следующих 12, 18, 24 месяцев, демонстрирует стабильный терапевтический эффект адалимумаба и повышает функциональную способность (HAQ-DI) (Codreanu et al, 2015, с. 1-6). Снижение HAQ-DI измеряет данные других долгосрочных исследований, которые подтверждают воспроизводимость и надежность результатов. Мы также оценивали, профиль безопасности адалимумаба, результаты демонстрируют в большинстве случаев легкие и умеренные нежелательные явления, что доказывает адалимумаб хорошо переносимым и безопасным препаратом для длительного применения у пациентов с ревматоидным артритом. Снижение острофазовых показателей воспаления (СОЭ и СРБ), напрямую связано с

противовоспалительной активностью препарата (таблица 4) (van de Putte, 2004, с. 508). Эти результаты демонстрируют, что адалимумаб достоверно снижает воспалительную активность и обеспечивает устойчивое снижение СРБ и СОЭ на протяжении всего периода наблюдения (Weinblatt, 2003, с. 35).

Однако, в исследованиях Stephanie Finzel и др., эффективность и безопасность адалимумаба в комбинации с метотрексатом уступило в отношении монотерапии тоцилизумабом (Finzel et al. 2019, с. 1186). Так же, в работах авторов Strand. V и др., применение адалимумаба отстает перед упадацитинибом, особенно в ключевых областях боли, функции и жизненной силы утомляемости (Strand et al., 2021, с. 5583).

В других исследованиях, такие как этанерцепт, тоцилизумаб и ритуксимаб, продемонстрировали эффективность при лечении ревматоидного артрита. Тоцилизумаб, ингибитор рецепторов интерлейкина-6, превосходит адалимумаб в снижении воспаления у пациентов с высокой активностью заболевания, особенно в случае монотерапии (Kishimoto et al., 2014, с. 56). Ритуксимаб, анти-CD20 моноклональное антитело, показал эффективность у пациентов с серопозитивным ревматоидным артритом, особенно тех, кто не ответил на лечение ингибиторами ФНО (Edwards et al., 2004, с. 115). Эти данные подтверждают важность индивидуализации лечения, учитывая особенности заболевания каждого пациента. В сравнительных исследованиях (Ogata A et al., 2019, с. 258–267; Taylor et al., 2019, с. 831), адалимумаб демонстрирует преимущества в сочетании с метотрексатом, но менее эффективен в отдельных параметрах, таких как утомляемость, по сравнению с новыми ингибиторами янускиназы (например, упадацитиниб).

В нашем исследовании, были получены результаты, подтверждающие его эффективность и безопасность, что согласуется с ранее проведенными исследованиями. На начальном этапе уровень тревожности по шкале HADS составил $10,4 \pm 2,5$, а депрессии — $8,3 \pm 2,1$. Эти показатели высоки и сопоставимы с результатами исследования Matcham и коллег (Matcham et al. 2016, с. 2134), где также отмечены высокие уровни тревожности и депрессии у пациентов с ревматоидным артритом. После 24 месяцев лечения адалимумабом уровень тревожности снизился до $4,9 \pm 1,2$, а уровень депрессии — до $3,2 \pm 1,0$. Это подтверждает данные исследования Keystone и др. (Keystone, 2004, с. 1047), где сообщалось о снижении психологических расстройств на фоне адалимумаба. Уровень удовлетворенности лечением по шкале VAS увеличился с $5,2 \pm 1,7$ до $8,9 \pm 1,0$, что также находит поддержку в исследовании Smolen и коллег (Smolen, 2016, с. 2023), где пациенты на адалимумабе отмечали высокую удовлетворенность лечением благодаря улучшению клинического состояния. Показатель PTGA в нашем исследовании снизился с $6,5 \pm 1,8$ до $3,2 \pm 1,0$, что соответствует данным исследования Weinblatt и др. (Weinblatt, 2003, с. 40), где аналогичное снижение наблюдалось у пациентов, получавших адалимумаб. Эти результаты подчеркивают, что улучшение субъективной оценки состояния здоровья связано с клиническими улучшениями. Мы зарегистрировали легкие инфекции у 33,2% пациентов, включая инфекции верхних дыхательных путей и легкие случаи пневмонии. Эти данные согласуются с исследованием Schiff и др. (Schiff, 2008, с. 307), в котором также была отмечена высокая частота легких инфекций (около 30%). Более серьезные инфекции наблюдались у 16,6% пациентов, что выше, чем в исследовании Curtis и др. (Curtis et al. 2007, с. 258), где частота серьезных инфекций

составила около 10%. Однако большинство из этих случаев были управляемыми. Аллергические реакции (2,7%) и реакции в месте инъекции (5,6%) совпадают с результатами других исследований, таких как Burmester и др. (Burmester, 2011, с. 1044). Желудочно-кишечные симптомы (диспепсия) наблюдались у 5,6% пациентов и соответствуют данным Bombardier и др. (Bombardier, 2012, с. 2330), что также указывает на известные побочные эффекты.

Настоящее исследование подтверждает эффективность и безопасность адалимумаба, что позволяет использовать его в ревматологической практике у пациентов с РА, при недостаточной эффективности и длительности ремиссии РА с первой линией препаратов, как метотрексат и сульфасалазин. Применения адалимумаба в сочетании базисных противовоспалительных препаратов (метотрексат, сульфасалазин) в лечении ревматоидного артрита, напрямую влияют на улучшение состояния здоровья пациентов, уменьшая принятые меры (применения НПВС) по снижению болевого синдрома. К недостаткам адалимумаба относится стоимость лечения, даже с появлением биоаналогов, остается дорогостоящей терапией, которая до сегодняшнего дня остается проблемой для ряда пациентов, особенно в условиях, ограниченных финансовыми возможностями.

Заключение

Таким образом применение адалимумаба у пациентов с РА приводит к значительному повышению работоспособности и снижению раннего развития инвалидности в течение 24 месяцев наблюдения. Результаты наших исследований подтверждают эффективность и безопасность адалимумаба, что позволяет использовать его в клинической практике у пациентов с РА, с недостаточной эффективностью и длительностью ремиссии на стандартную терапию.

Ограничения исследования

Это исследование имеет несколько ограничений.

1. Относительно небольшой размер выборки (36 пациентов) может привести к обобщению результатов по более распространенному типу популяции пациентов с РА.
2. Отсутствие контрольной группы, что не дает возможности сравнить эффективность адалимумаба с другими методами лечения. Контрольная группа будет отражена в следующих этапах нашего исследования.

Литература

1. Авдеева А. С., Аланцева Ж. В., Александрова Е. Н., Мазуров В. И. Генно-инженерные биологические препараты в лечении ревматоидного артрита // ИМА-Пресс. Москва, 2013. – 552 с. ISBN 978-5-904356-20-0. EDN TKRBIJ.
2. Каратеев Д. Е., Насонов Е. Л., Лучихина Е. Л. Эффективность и безопасность лечения адалимумабом больных активным ревматоидным артритом с резистентностью к стандартной терапии: результаты Российского национального исследования // Тер арх. 2012. – № 8. – Т. 84. – С. 22–28.

3. Мазуров В. И., Беляева И. Б. Клиническая значимость ингибиторов Янус-киназ в терапии ревматоидного артрита: достижения и перспективы // Современная ревматология. 2019. – № 4. – Т. 13. – С. 116–123.
4. Мамасаидов А. Т., Салиева Р. Ш. Анти-В-клеточная терапия при ревматоидном артрите с бронхолитом // Вестник медицины и образования. 2023. – № 3. – С. 37–43. ISSN: 1694-8459.
5. Bombardier C., Gladman D. D., Urowitz M. B. Safety of adalimumab in rheumatoid arthritis // J Rheumatol. 2012 Dec. – Т. 39(12). – С. 2330–2336.
6. Burmester G. R., Mease P., Dijkmans B. A. Adverse events in patients treated with adalimumab // Ann Rheum Dis. 2011 Jun. – Т. 70(6). – С. 1044–1049.
7. Codreanu C., Damjanov N. Safety of biologics in rheumatoid arthritis: data from randomized controlled trials and registries // Biologics. 2015 Jan 27. – Т. 9. – С. 1–6. <https://doi.org/10.2147/BTT.S68949>.
8. Curtis J. R., Patkar N., Xie A. Serious infections in patients with rheumatoid arthritis: a prospective study // Ann Intern Med. 2007 Feb 6. – Т. 146(4). – С. 258–265.
9. Fautrel B., Kirkham B., Pope J. E. Effect of Baricitinib and Adalimumab in Reducing Pain and Improving Function in Patients with Rheumatoid Arthritis in Low Disease Activity: Exploratory Analyses from RA-BEAM // J Clin Med. 2019 Sep 5. – Т. 8(9). – С. 1394. <https://doi.org/10.3390/jcm8091394>.
10. Finzel S., Kraus S., Figueiredo C. P. Comparison of the effects of tocilizumab monotherapy and adalimumab in combination with methotrexate on bone erosion repair in rheumatoid arthritis // Ann Rheum Dis. 2019 Sep. – Т. 78(9). – С. 1186–1191. <https://doi.org/10.1136/annrheumdis-2018-214894>.
11. Hetland M. L., Christensen I. J., Tarp U. Direct comparison of treatment responses, remission rates, and drug adherence in patients with rheumatoid arthritis treated with adalimumab, etanercept, or infliximab: results from eight years of surveillance of clinical practice in the nationwide Danish DANBIO registry // Arthritis Rheum. 2010 Jan. – Т. 62(1). – С. 22–32. <https://doi.org/10.1002/art.27227>.
12. Kay J., Jaworski J., Wojciechowski R. Efficacy and safety of biosimilar CT-P17 versus reference adalimumab in subjects with rheumatoid arthritis: 24-week results from a randomized study // Arthritis Res Ther. 2021 Feb 5. – Т. 23(1). – С. 51. <https://doi.org/10.1186/s13075-020-02394-7>.
13. Keystone E. C., Genovese M. C., Klareskog L. Long-term safety and efficacy of adalimumab in patients with rheumatoid arthritis: results from a randomized controlled trial // Arthritis Rheum. 2004 Mar. – Т. 50(4). – С. 1047–1059. <https://doi.org/10.1002/art.20233>.
14. Lu X., Hu R., Peng L. Efficacy and Safety of Adalimumab Biosimilars: Current Critical Clinical Data in Rheumatoid Arthritis // Front Immunol. 2021 Apr 6. – Т. 12. – С. 638444. <https://doi.org/10.3389/fimmu.2021.638444>.
15. Matcham F., Rayner L., Steer S. Psychological distress in patients with rheumatoid arthritis: a systematic review and meta-analysis // Rheumatology (Oxford). 2016 Dec. – Т. 55(12). – С. 2134–2142. <https://doi.org/10.1093/rheumatology/kew203>.
16. Schiff M., Pritchard C., Huffstutter J. E. Infections in patients receiving TNF inhibitors: a review // Clin Infect Dis. 2008 Sep 1. – Т. 47(3). – С. 307–310. <https://doi.org/10.1086/589240>.

17. Smolen J. S., Aletaha D., McInnes I. B. Rheumatoid arthritis // *Lancet*. 2016 Oct 22. – T. 388(10055). – C. 2023–2038. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)30173-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)30173-8).
18. Smolen J. S., van der Heijde D., St Clair E. W. Efficacy of adalimumab in patients with rheumatoid arthritis // *Ann Rheum Dis*. 2007 Apr. – T. 66(4). – C. 465–471. <https://doi.org/10.1136/ard.2006.063040>.
19. Strand V., Tundia N., Bergman M. Upadacitinib improves patient-reported outcomes vs placebo or adalimumab in patients with rheumatoid arthritis: results from SELECT-COMPARE // *Rheumatology (Oxford)*. 2021 Dec 1. – T. 60(12). – C. 5583–5594. <https://doi.org/10.1093/rheumatology/keab158>.
20. Taylor P. C., Lee Y. C., Fleischmann R. Pain Control in Rheumatoid Arthritis with Baricitinib or Adalimumab Plus Methotrexate: Results from the RA-BEAM Trial // *J Clin Med*. 2019 Jun 12. – T. 8(6). – C. 831. <https://doi.org/10.3390/jcm8060831>.
21. van de Putte L. B., Atkins C. Efficacy and safety of adalimumab as monotherapy in patients with rheumatoid arthritis for whom previous disease modifying antirheumatic drug treatment has failed // *Ann Rheum Dis*. 2004 May. – T. 63(5). – C. 508–516. <https://doi.org/10.1136/ard.2003.013052>.
22. Weinblatt M. E. Phase III Randomized Study of SB5, an Adalimumab Biosimilar, Versus Reference Adalimumab in Patients With Moderate-to-Severe Rheumatoid Arthritis // *Arthritis Rheumatol*. 2018 Jan. – T. 70(1). – C. 40–48. <https://doi.org/10.1002/art.40336>.
23. Weinblatt M. E., Keystone E. C., Furst D. E. Efficacy of adalimumab in patients with rheumatoid arthritis // *Arthritis Rheum*. 2003 Jan. – T. 48(1). – C. 35–45. <https://doi.org/10.1002/art.10752>.
24. Mihara M., Ohsugi Y., Kishimoto T. Tocilizumab, a humanized anti-interleukin-6 receptor antibody, for treatment of rheumatoid arthritis // *Open Access Rheumatol*. 2011 Feb 25. – T. 3. – C. 19–29. <https://doi.org/10.2147/OARRR.S17118>.
25. Ogata A., Kato Y., Higa S., Yoshizaki K. IL-6 inhibitor for the treatment of rheumatoid arthritis: A comprehensive review // *Modern Rheumatology*. 2019 Mar 4. – T. 29(2). – C. 258–267. <https://doi.org/10.1080/14397595.2018.1546357>.
26. Edwards J. C. W., Szczepański L., Szechiński J., Filipowicz-Sosnowska A., Emery P., Close D. R., Stevens R. M., Shaw T. Efficacy of B-Cell-Targeted Therapy with Rituximab in Patients with Rheumatoid Arthritis // *N Engl J Med*. 2004 Jun 17. – T. 350(25). – C. 2572–2581. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa032534>.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 62-71

МЕДИЦИНА

УДК: 616.313 – 002.524

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_7](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_7)

**АНАЛИЗ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛЮПУС-НЕФРИТА ПРИ
РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ЛЕЧЕНИЯ**

ДАРЫЛООНУН АР КАНДАЙ ТҮРЛӨРҮНДӨ ЛЮПУС НЕФРИТИНИН КЛИНИКАЛЫК
ЖАНА ЛАБОРАТОРИЯЛЫК КӨРСӨТКҮЧТӨРҮН ТАЛДОО

ANALYSIS OF CLINICAL AND LABORATORY INDICATORS OF LUPUS NEPHRITIS
DURING VARIOUS TYPES OF TREATMENT

Мамасаидов Абдимуталиб Ташалиевич

Мамасаидов Абдимуталиб Ташалиевич

Matasaidov Abdimutalib Tashalievich

д.м.н., профессор, Ошский государственный университет

м.и.д., профессор, Ош мамлекеттик университети

Doctor of Medical Sciences, Professor, Osh State University

Исманов Кенешбек Марипжанович

Исманов Кенешбек Марипжанович

Ismanov Keneshbek Maripzhanovich

преподаватель, Южный филиал Кыргызского государственного медицинского института
переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова

*окутуучу, С.Б. Данияров атындагы Кыргыз мамлекеттик кайра даярдоо жана квалификацияны
жогорулатуу медициналык институту*

Lecturer, Kyrgyz State Medical Institute of Retraining and Advanced Training named after S.B. Daniyarov

dr.ken73@mail.ru

ORCID: 0009-0002-2433-5828

АНАЛИЗ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛЮПУС-НЕФРИТА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ЛЕЧЕНИЯ

Аннотация

Несмотря на многочисленные исследования по диагностике и лечению системной красной волчанки, поражение почек остается наиболее актуальной проблемой в современной ревматологии. Данная статья посвящена анализу клинико-лабораторных показателей люпус-нефрита в зависимости различных видов базисной терапии. Проведен тщательный анализ клинико-лабораторных показателей люпус-нефрита в 3-х группах больных получавших в качестве основной терапии глюкокортикостероиды в режиме монотерапии, гидроксихлорохин и иммунодепрессивные цитостатики. Изучена динамика классических клинико-лабораторных признаков люпус-нефрита на всех этапах лечения во всех 3-х группах больных.

Ключевые слова: системная красная волчанка, люпус-нефрит, клинико-лабораторные признаки, базисная терапия

**ДАРЫЛООНУН АР КАНДАЙ ТҮРЛӨРҮНДӨ
ЛЮПУС НЕФРИТИНИН КЛИНИКАЛЫК ЖАНА
ЛАБОРАТОРИЯЛЫК КӨРСӨТКҮЧТӨРҮН
ТАЛДОО**

**ANALYSIS OF CLINICAL AND LABORATORY
INDICATORS OF LUPUS NEPHRITIS DURING
VARIOUS TYPES OF TREATMENT**

Аннотация

Тутумдашкан кызыл жүгүрүктө дарт аныктоо жана дарылоо боюнча көптөгөн изилдөөлөргө карабастан, бул жара заманбап ревматологиядагы эң актуалдуу көйгөй бойдон калууда. Бул макала негизги терапиянын ар кандай түрлөрүнө жараша люпус нефриттин клиникалык жана лабораториялык параметрлерин талдоо үчүн арналган. Нефриттин клиникалык жана лабораториялык көрсөткүчтөрүнө кылдат талдоо глюкокортикостероиддерди, гидроксихлорохинди жана иммуносупрессивдүү цитостатиктерди негизги терапия катары алган пациенттердин 3 тобунда жүргүзүлгөн. Бейтаптардын бардык 3 тобунда дарылоонун бардык этаптарында люпус-нефрит дартынын классикалык клиникалык жана лабораториялык белгилеринин динамикасы изилденген.

Abstract

Despite numerous studies on the diagnosis and treatment of systemic lupus erythematosus, the lesion remains the most urgent problem in modern rheumatology. This article is devoted to the analysis of clinical and laboratory parameters of lupus nephritis depending on different types of basic therapy. A thorough analysis of clinical and laboratory parameters of lupus nephritis was carried out in 3 groups of patients who received monotherapy glucocorticosteroids, hydroxychloroquine and immunosuppressive cytostatics as the main therapy. The dynamics of classical clinical and laboratory signs of lupus nephritis at all stages of treatment in all 3 groups of patients was studied.

Ачык сөздөр: тутумдашкан кызыл жүгүрүк, люпус-нефрит, клиникалык жана лабораториялык белгилер, негизги терапия

Keywords: systemic lupus erythematosus, lupus nephritis, clinical and laboratory signs, basic therapy

Введение

В мире увеличивается число больных с аутоиммунными патологиями, среди которой в связи с тяжестью течения, неблагоприятным прогнозом, высокими показателями заболеваемости, инвалидизации и смертности особое значение принадлежит системной красной волчанке (Мазуров, 2005, с. 520; Насонов, 2006, с. 288). Одним из наиболее тяжелых проявлений системной красной волчанки является развитие поражения почек – люпус нефрита. Люпус-нефрит характеризуется различными вариантами гломерулонефрита (Тареева, 2000, с. 280).

Люпус-нефрит - представляет собой иммунокомплексный гломерулонефрит, обусловленный отложением широкого спектра иммунных комплексов в мезангии клубочков, субэндотелиально и субэпителиально. Люпус-нефрит по праву считается одним из наиболее частых среди тяжелых проявлений СКВ, различные его клинические признаки встречаются не менее чем у 50% больных СКВ как в дебюте, так и на различных сроках болезни (Асеева и др., 2022, с. 12; Насонов и др., 2022, с 397).

Показатели заболеваемости по всему миру (100 000 в год) варьируются от 0,9 до 3,1, а показатели распространенности — от 4,3 до 45,3 (на 100 000). Более высокая частота поражения почек, которые являются одной из основных систем, вовлеченных в смерть, была зарегистрирована у азиатов по сравнению с европеоидами (Jakes et al., 2022, p. 159).

Клинические проявления люпус-нефрита варьируются от бессимптомной протеинурии до явного нефротического синдрома и могут привести к терминальной стадии почечной недостаточности. Люпус-нефрит является одной из наиболее частых причин смерти, а также важным предиктором последующей смертности при СКВ (Hanly et al., 2016, p. 252). Она также связана со значительной заболеваемостью, поскольку до 20% пациентов прогрессируют до терминальной хронической почечно недостаточности, что имеет особенно высокое социально-экономическое влияние, поскольку подавляющее большинство из них моложе 50 лет (Tektonidou et al., 2016, p. 1432).

На сегодняшний день известно, что ведущим звеном иммунопатогенеза люпус-нефрита является поликлональная В-активация, проявляющаяся, в частности, в накоплении при этой болезни циркулирующих иммунокомплексов (ЦИК), сывороточных иммуноглобулинов (Ig), антинуклеарного фактора (АНФ) и антител к нативной ДНК (АТ нДНК). Кроме того, убедительно доказано, что В-лимфоциты играют ключевую роль в развитии иммунопатологических процессов, лежащих в основе люпус-нефрита. На фоне снижения общего содержания В-клеток в периферической крови, при люпус-нефрите наблюдается характерное перераспределение субпопуляций В-клеток в сторону увеличения числа «наивных» В-клеток и плазмобластов. При люпус-нефрите, как и при других аутоиммунных заболеваниях, В-клетки играют важную роль не только в синтезе аутоантител, но и в презентировании аутоантигенов Т-клеткам (Мамасаидов и Исманов, 2016, с. 36; Мамасаидов и Исманов, 2016, с. 162; Мамасаидов и др., 2018, с. 106; Мамасаидов и др., 2023, с. 73).

Цель исследования. Изучить динамику клинико-лабораторных показателей больных с люпус-нефритом в зависимости от вида лечения (через 12-24 недель от начала лечения).

Материалы и методы

Нами было обследовано 143 больных СКВ с поражением почек, из них острое течение выявлено у 42 (29,5%) больных, подострое течение у 65 (45,5%) и хроническое течение у 36 (25%) больных. Длительность заболевания до 6 месяцев отмечено у 21 (14,7%), от 6 месяцев до 6 лет у 74 (51,8%) и свыше 6 лет у 48 (33,5%) больных. Среди пациентов были 138 женщин и 5 мужчин. Диагноз СКВ основывался на классификационных критериях Европейской антиревматической лиги и Американской Коллегии ревматологов (EULAR/ACR, 2019).

Все больные методом случайной выборки были распределены на 4 группы. В 1-ю группу были включены 49 больных, во 2-ю группу - 63 больных, в 3-ю группу - 22 больных. 1-я группа больных люпус-нефритом в качестве основной терапии получала глюкокортикостероиды (ГКС) в режиме монотерапии, 2-я группа – гидроксихлорохин, 3-я группа – иммунодепрессивные цитостатики.

В 1-й группе больных использовали преднизолон перорально 0,5-1,0 мг/кг/сутки в течение 4-8 недель до клинико-лабораторной стабилизации, затем с постепенным снижением дозы до поддерживающей 5–10 мг/сутки.

Во 2-й группе больных использовали гидроксихлорохин перорально в дозе 400-800 мг/сутки 4-8 недель до клинико-лабораторного эффекта, с последующим переводом на 200-400 мг/сутки.

В 3-й группе больных использовали иммунодепрессивные цитостатики: азатиоприн перорально по 1-3 мг/кг/сутки 8 недель с последующим снижением дозы до 50-100 мг/сут или циклофаспамид 500 мг в/в капельно каждые 2 недели или мофетил микофенолат (ММФ) в дозе 2-3 г/сутки.

Во 2-ой и 3-ей группах больных гидроксихлорохин и иммунодепрессивные цитостатики назначали совместно с ГКС (преднизолоном в тех же дозах, как в I-ой группе).

Всем больным вышеуказанных 3-х групп проводились стандартные клинико – лабораторные обследования до лечения и через 12 и 24 недели от начала лечения.

Результаты и их обсуждения

Динамика классических клинико-лабораторных признаков болезни в зависимости от вида лечения люпус-нефрита представлена в таблице 1.

Таблица №1.

Клинико-лабораторные признаки	Сроки лечения	1-ая группа больных (n=49)	2-ая группа больных (n=22)	3-ая группа больных (n=72)
«Бабочка»	до лечения	42 (85,7%)	18 (81,8%)	61 (84,7%)
	через 12 нед	16 (32,6%)	8 (36,4%)	22 (30,6%)
	через 24 нед	10 (20,4%)	4 (18,2%)	9 (12,5%)
Полиартрит	до лечения	47 (95,9%)	21 (95,5%)	70 (97,2%)
	через 12 нед	14 (28,6%)	7 (31,8%)	20 (27,8%)
	через 24 нед	9 (18,4%)	4 (18,2%)	8 (11,1%)

Лихорадка	до лечения	44 (89,8%)	20 (90,1%)	66 (91,7%)
	через 12 нед	16 (37,2%)	7 (31,8%)	19 (26,4%)
	через 24 нед	8 (16,3%)	3 (13,6%)	8 (11,1%)
Алопеция	до лечения	43 (87,8%)	19 (86,4%)	65 (90,3%)
	через 12 нед	24 (49,0%)	11 (50,0%)	27 (37,5%)
	через 24 нед	11 (22,4%)	6 (27,3%)	18 (25,0%)
Серозит	до лечения	20 (40,8%)	9 (40,1%)	33 (45,8%)
	через 12 нед	14 (28,6%)	6 (27,3%)	19 (26,4%)
	через 24 нед	7 (14,3%)	3 (13,6%)	9 (12,5%)
Лимфоаденопатия	до лечения	33 (67,4%)	13 (59,1%)	43 (59,7%)
	через 12 нед	19 (38,8)	8 (36,4%)	25 (34,7%)
	через 24 нед	10 (20,5%)	4 (18,2%)	11 (15,3%)
ЦИК выше нормы	до лечения	40 (81,6%)	18 (81,8%)	57 (79,2%)
	через 12 нед	19 (38,8%)	7 (31,8%)	20 (27,8%)
	через 24 нед	9 (18,4%)	3 (13,6%)	9 (12,5%)
LE-клетки	до лечения	41 (83,7%)	20 (90,1%)	66 (91,7%)
	через 12 нед	20 (40,8%)	8 (36,4%)	25 (34,7%)
	через 24 нед	11 (22,4%)	4 (18,2%)	12 (16,7%)
Протеинурия	до лечения	49 (100%)	22 (100%)	72 (100%)
	через 12 нед	21 (42,8%)	8 (36,4%)	22 (30,6%)
	через 24 нед	10 (20,4%)	3 (13,4%)	8 (11,1%)
Микрогематурия	до лечения	34 (69,4%)	15 (68,2%)	53 (73,6%)
	через 12 нед	20 (40,8%)	7 (31,8%)	21 (29,2%)
	через 24 нед	8 (16,3%)	3 (13,4%)	8 (11,1%)

Как видно из таблицы 1., в 1-ой группе больных симптом «бабочка» до лечения обнаружен у 85,7%, в конце 12-ти недельного лечения – у 32,6% и в конце 24-ти недельного лечения - у 20,4% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 53,1%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 65,3%.

Во 2-ой группе больных «бабочка» до лечения выявлена у 81,8%, в конце 12-ти недельного лечения – у 36,4% и в конце 24-ти недельного лечения - у 18,2% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 45,4%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 63,6%.

В 3-ей группе больных встречаемость «бабочки» до лечения составила 84,7%, в конце 12-ти недельного лечения – 30,6% и в конце 24-ти недельного лечения - 12,5%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 54,1%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 72,2%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости «бабочки» и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости «бабочки» произошло в 3-ей группе больных.

Как следует из таблицы 1., в 1-ой группе больных до лечения полиартрит обнаружен у 95,9%, в конце 12-ти недельного лечения – у 28,6% и в конце 24-ти недельного лечения - у 18,4% пациентов. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено уменьшение выявляемости этого симптома на 67,3%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 77,3%.

Во 2-ой группе больных полиартрит до лечения обнаружен у 95,5%, в конце 12-ти недельного лечения – у 31,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 18,2% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено уменьшение обнаружения этого симптома на 63,7%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 77,3%.

В 3-ей группе больных частота обнаружения полиартрита до лечения составила 97,2%, в конце 12-ти недельного лечения – 27,8% и в конце 24-ти недельного лечения - 11,1%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено уменьшение обнаружения этого симптома на 69,4%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 86,1%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло уменьшение обнаружения полиартрита и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее уменьшение обнаружения полиартрита произошло в 3-ей группе больных.

По данным таблицы 1. видно, что в 1-ой группе больных до лечения лихорадка обнаружена у 89,8%, в конце 12-ти недельного лечения – у 37,2% и в конце 24-ти недельного лечения - у 16,3% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 52,6%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 73,5%.

Во 2-ой группе лихорадка до лечения выявлена у 90,1%, в конце 12-ти недельного лечения – у 31,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 13,6% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 58,3%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 76,5%.

В 3-ей группе больных встречаемость лихорадки до лечения составила 91,7%, в конце 12-ти недельного лечения – 26,4% и в конце 24-ти недельного лечения - 11,1%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 65,3%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 80,6%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости лихорадки и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости «бабочки» произошло в 3-ей группе больных.

Из таблицы 1. следует, что в 1-ой группе симптом «алопеция» до лечения обнаружен у 87,8%, в конце 12-ти недельного лечения – у 49,0% и в конце 24-ти недельного лечения - у 22,4% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 38,8%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 65,4%.

Во 2-ой группе алопеция до лечения выявлена у 86,4%, в конце 12-ти недельного лечения – у 50,0% и в конце 24-ти недельного лечения - у 27,3% больных. То есть, к концу 12-ти

недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 36,4%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 59,1%.

В 3-ей группе больных встречаемость алопеции до лечения составила 90,3%, в конце 12-ти недельного лечения – 37,5% и в конце 24-ти недельного лечения - 25,0%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 52,8%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 65,3%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости алопеции и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости алопеции произошло в 3-ей группе больных.

Как видно из таблицы 1., в 1-ой группе больных серозит до лечения обнаружен у 40,8%, в конце 12-ти недельного лечения – у 28,6% и в конце 24-ти недельного лечения - у 14,3% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 12,2%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 26,5%.

Во 2-ой группе больных серозит до лечения выявлен у 40,1%, в конце 12-ти недельного лечения – у 27,3% и в конце 24-ти недельного лечения - у 13,6% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 12,8%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 26,5%.

В 3-ей группе больных встречаемость серозита до лечения составил 45,8%, в конце 12-ти недельного лечения – 26,4% и в конце 24-ти недельного лечения - 12,5%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 19,4%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 33,3%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости серозита и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости серозита произошло в 3-ей группе больных.

Как видно из таблицы 1., в 1-ой группе больных лимфаденопатия до лечения обнаружена у 67,4%, в конце 12-ти недельного лечения – у 38,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 20,5% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 28,6%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 46,9%.

Во 2-ой группе больных лимфаденопатия до лечения выявлена у 59,1%, в конце 12-ти недельного лечения – у 36,4% и в конце 24-ти недельного лечения - у 18,2% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 22,7%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 40,9%.

В 3-ей группе больных встречаемость лимфаденопатии до лечения составила 59,7%, в конце 12-ти недельного лечения – 34,7% и в конце 24-ти недельного лечения - 15,3%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 25,0%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 44,4%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости лимфаденопатии и это снижение продолжалась к концу

24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости лимфоаденопатии произошло в 3-ей группе больных.

Как следует из таблицы 1., в 1-ой группе больных уровень ЦИК выше нормы до лечения обнаружен у 81,6%, в конце 12-ти недельного лечения – у 38,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 18,4% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 42,8%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 63,2%.

Во 2-ой группе больных уровень ЦИК выше нормы до лечения выявлен у 81,8%, в конце 12-ти недельного лечения – у 31,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 13,6% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 50,0%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 68,2%.

В 3-ей группе больных встречаемость уровень ЦИК выше нормы до лечения составила 79,2%, в конце 12-ти недельного лечения – 27,8% и в конце 24-ти недельного лечения - 12,5%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 51,4%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 66,7%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости уровня ЦИК выше нормы и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости уровня ЦИК выше нормы произошло в 3-ей группе больных.

Как видно из таблицы 1., в 1-ой группе LE-клетки до лечения обнаружены у 83,7%, в конце 12-ти недельного лечения – у 40,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 22,4% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 42,9%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 61,3%.

Во 2-ой группе больных LE-клетки до лечения выявлены у 90,1%, в конце 12-ти недельного лечения – у 36,4% и в конце 24-ти недельного лечения - у 18,2% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 53,7%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 71,9%.

В 3-ей группе больных встречаемость LE-клеток до лечения составила 91,7%, в конце 12-ти недельного лечения – 34,7% и в конце 24-ти недельного лечения - 16,7%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 57,0%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 75,0%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости LE-клеток и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости LE-клеток произошло в 3-ей группе больных.

Данные таблицы свидетельствуют, что в 1-ой группе больных протеинурия до лечения обнаружена у 100,0%, в конце 12-ти недельного лечения – у 42,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 20,4% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 57,2%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 79,6%.

Во 2-ой группе больных протеинурия до лечения выявлена у 100,0%, в конце 12-ти недельного лечения – у 36,4% и в конце 24-ти недельного лечения - у 13,4% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 63,6%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 86,6%.

В 3-ей группе больных встречаемость протеинурии до лечения составила 100,0%, в конце 12-ти недельного лечения – 30,6% и в конце 24-ти недельного лечения - 11,1%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 69,4%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 88,9%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости протеинурии и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости протеинурии произошло в 3-ей группе больных.

Из таблицы видно, что в 1-ой группе больных микрогематурия до лечения обнаружена у 69,4%, в конце 12-ти недельного лечения – у 40,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 16,3% больных. То есть, в 1-й группе больных к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 28,6%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 53,1%.

Во 2-ой группе больных микрогематурия до лечения выявлена у 68,2%, в конце 12-ти недельного лечения – у 31,8% и в конце 24-ти недельного лечения - у 13,4% больных. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 36,4%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 54,8%.

В 3-ей группе больных встречаемость микрогематурии до лечения составила 73,6%, в конце 12-ти недельного лечения – 29,2% и в конце 24-ти недельного лечения - 11,1%. То есть, к концу 12-ти недельного лечения отмечено снижение встречаемости этого симптома на 44,4%, а к концу 24-ти недельного лечения – на 62,5%.

Следовательно, во всех 3-х группах больных в конце 12-ти недельного лечения произошло снижение встречаемости микрогематурии и это снижение продолжалась к концу 24-ти недельного лечения. Но при этом, наибольшее снижение встречаемости микрогематурии произошло в 3-ей группе больных.

Выводы

1. Через 12 нед лечения во всех 3-х группах больных (принимавших в качестве основной терапии глюкокортикостероиды, гидрооксихлорохин и иммунодепрессивные цитостатики) произошло недостоверное (в виде тенденции) снижение классических клинико-лабораторных признаков люпус-нефрита.
2. В конце 24-го недельного лечения отмечено достоверное снижение классических клинико-лабораторных признаков люпус-нефрита во всех 3-х группах больных, принимавших в качестве основной терапии глюкокортикостероиды, гидрооксихлорохин и иммунодепрессивные цитостатики.

3. Наибольшее снижение классических клинико-лабораторных признаков люпус-нефрита отмечено в 3-ей группе больных, получавших в качестве основной терапии иммунодепрессивные цитостатики.

Литература

1. Асеева, Е.А., Лиля, А.М., Соловьев, С.К. и др. (2022). Волчаночный нефрит как особый клинико-иммунологический фенотип системной красной волчанки. Современная ревматология, Т.16 №6 сс. 12–19. doi: 10.14412/1996-7012-2022-6-12-19.
2. Мазуров, В. И. (2005). Клиническая ревматология : руководство для врачей СПб.: ООО Изд-во Фолиан, с. 520.
3. Мамасаидов, А.Т. Исманов, К.М., Мамасаидов, Ф.А. (2023). Клинико-лабораторные показатели люпус-нефрита и люпус гепатита. Наука, образования, техника, №3. сс. 73-78.
4. Мамасаидов, А.Т., Исманов, К.М. (2016). Анализ результатов различных видов терапии при люпус-нефрите. Вестник КРСУ, №11. Т.16. сс. 36-39.
5. Мамасаидов, А.Т., Исманов, К.М. (2016). Влияние различных видов лечения на показатели В-клеточной активации при люпус-нефрите. Успехи современной науки, №7, Т.3. сс. 162-167.
6. Мамасаидов, А.Т., Исманов, К.М., Абдурашитова, Д.И., Сакибаев К.Ш. (2018). Динамическое изменение показателя спонтанной иммуноглобулинсинтезирующей активности В-лимфоцитов при люпус-нефрите. Центральнo-Азиатский медицинский журнал, Т. XXIV, Прилож 1-2, сс. 106-109.
7. Насонов, Е. Л. (2006). Клинические рекомендации. Ревматология: М.: ГЭОТАР-Медиа, с. 288.
8. Насонов, Е.Л., Соловьев, С.К., Аршинов, А. В. (2022). Системная красная волчанка: история и современность. Научно-практическая ревматология, Т. 60. №4. сс. 397-412. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2022-397-412>.
9. Тареева, И. Е. (2000). Нефрология. М.: Медицина, сс. 280-291.
10. Hanly, J.G., O’Keeffe, A.G., Su L. et al. (2016). The frequency and outcome of lupus nephritis: results from an international inception cohort study. Rheumatology (Oxford). №55, pp. 252-262. doi: 10.1093/rheumatology/kev311.
11. Jakes, R.W., Bae, S.C., Louthrenoo W., et al. (2022). Systematic review of the epidemiology of systemic lupus erythematosus in the Asia-Pacific region: prevalence, incidence, clinical features, and mortality arthritis. Care Res Hoboken, №64, pp. 159–168.
12. Tektonidou, M.G., Dasgupta, A., Ward, M.M. (2016). Risk of End-Stage Renal Disease in Patients With Lupus Nephritis, 1971–2015: A Systematic Review and Bayesian Meta-Analysis Arthritis Rheumatol. Vol. 68, №6, pp. 1432-1441. doi:10.1002/art.39594.

УДК: 37.09

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_8](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_8)

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

МЕДИЦИНАЛЫК ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙДЫН ОКУТУУЧУСУНУН
ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНДӨГҮ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУНУН
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

NEW TECHNOLOGIES FOR THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN
THE ACTIVITIES OF A MEDICAL UNIVERSITY TEACHER

Сакибаев Кыялбек Шерикбаевич

Сакибаев Кыялбек Шерикбаевич

Sakibaev Kyialbek Sherikbaevich

к.м.н., доцент, Ошский государственный университет

м.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университетин

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Osh State University

sakibaev@oshsu.kg

ORCID: 0000-0001-7303-1252

Коломиец Ольга Михайловна

Коломиец Ольга Михайловна

Kolomiets Olga Mikhailovna

д.п.н., профессор, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова

п.и.д., профессор, И.М.Сеченов атындагы биринчи Москва мамлекеттик медициналык университетин

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Sechenov First Moscow State Medical University

kolom-olga@mail.ru

ORCID: 0000-0003-3212-9792

Беркмаматов Шамирбек Токтосунович

Беркмаматов Шамирбек Токтосунович

Berkmatatov Shamirbek Toktosunovich

к.м.н., доцент, Ошский государственный университет

м.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университетин

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Osh State University

shamyr@yandex.ru

ORCID: 0009-0008-1427-1270

Джумаева Лазокатхан Мадаминовна

Джумаева Лазокатхан Мадаминовна

Dzhumaeva Lazokatkhan Madaminovna

PhD, старший преподаватель, Ошский государственный университет

PhD, улук окутуучу, Ош мамлекеттик университетин

PhD, Senior Lecturer, Osh State University

ldjumaeva@oshsu.kg

ORCID: 0000-0002-5465-2528

Момунова Айгул Абдыкеримовна

Момунова Айгул Абдыкеримовна

Momunova Aigul Abdykerimovna

к.б.н., доцент, Ошский государственный университет

б.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Osh State University

amomunova@oshsu.kg

ORCID: 0000-0003-1917-0504

Ташматова Назгул Маматумаровна

Ташматова Назгул Маматумаровна

Tashmatova Nazgul Mamatumarovna

к.б.н., доцент, Ошский государственный университет

б.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Osh State University

ntashmatova@oshsu.kg

ORCID: 0000-0002-3068-1922

Пакыров Женишбек Каракозиевич

Пакыров Женишбек Каракозиевич

Pakyrrov Zhenishbek Karakozuevich

к.м.н., доцент, Ошский государственный университет

м.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Osh State University

jpakyrrov_65@mail.ru

ORCID: 0009-0006-5593-4338-7468

Аргынбаева Акмарал Турдалыевна

Аргынбаева Акмарал Турдалыевна

Argynbaeva Akmaral Turdalyevna

к.б.н., доцент, Ошский государственный университет

б.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Osh State University

aargynbaeva@oshsu.kg

ORCID: 0000-0003-3835-2282

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Аннотация

Целью исследования является обосновать и подтвердить эффективность разработанных новых образовательных технологий для организации преподавательской деятельности педагогов и учебной деятельности студентов высших медицинских учебных заведений, дидактических средств и форм их организации. Методологической основой изучения данной проблемы является компетентностно-деятельностный подход, позволяющий проектировать функции, характеристики, структуру и содержание разных видов педагогической деятельности преподавателя медицинского вуза в соответствии с требованиями к качеству планируемых образовательных результатов его выпускников. В статье представлена структура образовательного процесса на основе психологических процессов интериоризации и экстериоризации. Описаны новые дидактические средства для преподавателя и обучающегося, которые помогают управлять учебно-профессиональной деятельностью каждого студента в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией, как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной внеаудиторной работе на едином образовательном портале медицинского вуза. Практическая ценность заключается в раскрытии преподавателю сути процесса "психологизации" его профессиональной деятельности, а также в разработке учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения деятельности преподавателя и студента в образовательном процессе.

Ключевые слова: компетентностно-деятельностный подход, интериоризация, экстериоризация, преподавательская деятельность, психологическая структура и содержание деятельности, опорная таблица, опорная карта

**МЕДИЦИНАЛЫК ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙДЫН
ОКУТУУЧУСУНУН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНДӨГҮ
БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУНУН
ЖАҢЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**

**NEW TECHNOLOGIES FOR THE ORGANIZATION
OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE
ACTIVITIES OF A MEDICAL UNIVERSITY
TEACHER**

Аннотация

Изилдөөнүн максаты жогорку медициналык окуу жайларынын педагогдорунун окутуу ишин жана студенттердин окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу үчүн иштелип чыккан жаңы билим берүү технологияларын, дидактикалык каражаттарды жана аларды уюштуруу формаларын негиздөө жана тастыктоо болуп саналат. Бул проблеманы изилдөөнүн методологиялык негизи болуп, анын бүтүрүүчүлөрүнүн пландаштырылган билим берүү жыйынтыктарынын сапатына карата талаптарга ылайык медициналык окуу жайдын окутуучусунун педагогикалык ишмердүүлүгүнүн ар кандай түрлөрүнүн функцияларын, мүнөздөмөлөрүн, түзүмүн жана мазмунун долбоорлоого мүмкүндүк берген компетенттүүлүк жана иш-аракет ыкмасы саналат. Макалада интериоризация жана экстериоризация психологиялык процесстеринин негизинде билим берүү процессинин түзүмү келтирилген. Окутуучу жана окуучу үчүн жаңы дидактикалык каражаттар сүрөттөлгөн, алар ар бир студенттин окуу-кесиптик ишмердүүлүгүн анын жеке билим берүү траекториясына ылайык, класстык сабактарда да, медициналык окуу жайдын бирдиктүү билим берүү порталында өз алдынча аудиториядан тышкаркы иште да башкарууга жардам берет. Изилдөөнүн практикалык мааниси болуп, "психологиялаштыруу" жараянынын маанисин

Abstract

The purpose of the study is to substantiate and confirm the effectiveness of the developed new educational technologies for the organization of teaching activities of teachers and educational activities of students of higher medical educational institutions, didactic means and forms of their organization. The methodological basis for studying this problem is a competence-based approach that allows you to design the functions, characteristics, structure and content of various types of pedagogical activity of a medical university teacher in accordance with the requirements for the quality of the planned educational results of its graduates. The article presents the structure of the educational process based on the psychological processes of internalization and exteriorization. New didactic tools for teachers and students are described, which help to manage the educational and professional activities of each student in accordance with his individual educational trajectory, both in classroom classes and in independent extracurricular work on the unified educational portal of a medical university. The practical value lies in revealing to the teacher the essence of the process of "psychologization" of his professional activity, as well as in the development of educational and methodological materials for psychological and pedagogical support of the activities of the teacher and the student in the educational process.

окутуучуга профессионалдык ишмердүүлүгүндө ачып берүү, ошондой эле окутуу жараянына ылайык окутуучуну жана студентти психологиялык-педагогикалык колдоо үчүн окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгуу болуп саналат.

Ачкыч сөздөр: компетенттүүлүк-иш-аракет ыкмасы, интериоризация, экстериоризация, окутуу иши, иштин психологиялык түзүлүшү жана мазмуну, өзөктүү таблица, өзөктүү карта

Keywords: competence-activity approach, interiorization, exteriorization, teaching activities, psychological structure and contents of activity, reference table, reference map

Введение

Появление в 2021 году в Кыргызской Республике новых государственных образовательных стандартов в образовательном процессе в высшей медицинской школе определило новые требования к качеству подготовки студентов - будущих специалистов. Основное внимание должно уделяться формированию компетенций, обеспечивающих не механическую, а осознанную самоорганизацию специалистом различных видов профессиональной деятельности в соответствии с постоянно изменяющимся социально-профессиональным контекстом (Сакибаев и Жороева, 2023а, с. 48), (Сакибаев К.Ш. и др., 2023б, с. 70). Достижение этой цели требует серьезных изменений в области профессиональной деятельности педагога высшей школы, а именно, его преподавательской деятельности, разработка новых, психолого-педагогических подходов к организации которой приобретает сегодня актуальность.

Анализ образовательного процесса по медицинским специальностям, педагогической и методической литературы показывает, что преподаватель рассказывает студентам новый материал, предлагает образцы, модели, алгоритмы, схемы, объясняет методы решения учебно-профессиональных практических задач; он осуществляет свою деятельность по мониторингу и оценке образовательных результатов, обучающихся (Леонтьев А.Н., 2004, с. 211; Коломиец О.М., 2013, с. 185). Для усвоения знаний, развития навыков студентам приходится все чаще полагаться на свою механическую память, запоминать модели и алгоритмы решения практических задач, проявлять большую силу воли, испытывать психофизиологические перегрузки и т.д. Это, несомненно, влияет на качество образовательных результатов обучающихся, уровень их учебной мотивации, психосоматическое здоровье и т.д. Акцент в большей степени на наследственные и индивидуальные возможности субъектов образовательного процесса, нежели на универсальные психологические механизмы процесса усвоения студентом учебного материала, приводит к низким результатам предпринимаемых попыток оптимизировать образовательный процесс - число студентов, имеющих низкий уровень образовательных результатов, остается высоким (Грино Дж.Г., 2010, с. 13).

Справедливости ради, следует отметить, что преподаватель высшей школы испытывает трудности в формировании у каждого студента умения самоорганизовать свою учебную деятельность в соответствии с ее функциями, характеристиками, структурой и содержанием, поскольку эта категория относится к психологической области научного знания, которой преподаватель вуза не владеет. Об этом говорят многие современные исследователи (Киршнер П., 2007, с. 151; Коломиец О.М., 2014, с. 71), которые большое внимание уделяют вопросам именно психолого-педагогической подготовки преподавателя вуза к преподавательской деятельности, без которой невозможно достижение высоких образовательных результатов студентов, определенных в нормативных документах как государственный заказ к системе высшего образования (Ильясов и Галатенко, 1994, с. 156).

От преподавателя сегодня ждут не передачи научной информации в монологической форме, не понятного и доходчивого объяснения обучающимся нового материала, а организации педагогом системы психолого-педагогических условий, благодаря которой каждый студент, аспирант, магистрант и любой другой обучающийся сможет качественно

усваивать учебный материал, успешно овладевать компетенциями и без ошибок реализовывать их в решении профессиональных задач (Сакибаев К.Ш. и др., 2023, с. 69). Профессиональная деятельность и используемые в ней дидактические материалы должны быть направлены на реализацию психологических закономерностей процесса усвоения и формирования у студента умственных действий и понятий, мыслительной деятельности; преподавательская деятельность педагогов и учебная деятельность обучающихся должны быть организованы в соответствии с психологической структурой и содержанием деятельности и понимания студентами универсальных основ деятельности: ее структурных этапов и компонентов содержания на каждом из них и ее организации без ошибок в любых профессиональных ситуациях (Сакибаев и Жороева, 2023, с. 48).

Цель исследования

Целью исследования является обосновать и подтвердить эффективность разработанных новых образовательных технологий для организации преподавательской деятельности педагогов и учебной деятельности студентов высших медицинских учебных заведений, дидактических средств и форм их организации на основе результатов анализа отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературы по рассматриваемой проблеме.

Материалы и методы.

Проведен анализ отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературы по проблеме организации преподавательской деятельности педагогов, направленной на подготовку студентов медицинского вуза в соответствии с требованиями государственного стандарта. В исследованиях зарубежных авторов в области медицинского образования за последние 20 лет приоритетной задачей преподавателя является обеспечение качества образовательных результатов студентов в процессе обучения. Ученые напрямую связывают решение этой проблемы с развитием профессиональной деятельности преподавателя (Грино Дж.Г., 2010, с. 9; Леонтьев А.Н., 2004, с. 245), разработкой новых образовательных технологий (Киршнер П., 2007, с. 162) и учебно-методических комплексов в образовательном процессе (Коломиец О.М., 2014, с. 75).

Анализ зарубежной литературы показывает актуальность разработки таких понятий, как ментальные схемы, ментальные карты (Ганье Р.М., 2011, с.17; Грино Дж.Г., 2010, с. 16; Киршнер П., 2007, с. 167). В отечественных исследованиях их аналогами могут быть таблицы, структурно-логические схемы, модели и т.д. Изучение их функций, структуры и содержания позволяет сделать вывод, что они являются лишь наглядными примерами конкретных предметных знаний и некоторыми "методическими рекомендациями", разработанными педагогами. Научные знания для изучения представлены в обобщающей форме, которую автор выбирает по своему усмотрению. Поэтому они не отражают системных основ изучаемого объекта. Кроме того, деятельность, которой должен овладеть студент, представляет собой систему алгоритмов или перечень инструкций, конкретных шагов, что нужно делать и т.д. В процессе преподавания дисциплины, как правило, они передаются обучающемуся, требуют его усилий для их осознания и понимания; их использование вызывает определенные трудности и сбои в учебном процессе, они не обеспечивают каждому студенту безошибочной, быстрой, продуманной организации своей деятельности.

В отечественных психолого-педагогических исследованиях на основе культурно-исторической теории усвоения социального опыта (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, З.А. Решетова, Н.Н. Нечаев, А.И. Подольский, И.И. Ильясов, О.М. Коломиец и др.) определяется содержание преподавательской деятельности, реализующей в образовательном процессе принцип природосообразности - учебно-профессиональная деятельность студента должна соответствовать психологической природе процесса обучения (Коломиец О.М., 2014, с. 75; Коломиец О.М., 2016, с. 47; Литвинова Т., 2017, с. 29). Сформированность психики в ее ориентировочной функции определяет эффективность любой деятельности человека, которая опосредована психическим отражением, реальная функция которого заключается в том, что оно ориентирует субъекта в объективном мире (Коломиец и Литвинова, 2019, с. 651). Психический образ в сознании человека выступает субъективным образом объективного мира, который формируется в результате активной деятельности субъекта в отличие от пассивного восприятия им информации через объяснение или передачу информации. Мозг является естественной предпосылкой функционирования психики, осуществляя физиологические процессы отражения, но не обуславливая ее психологического содержания (Коломиец О.М., 2014, с. 74).

Понимание преподавателем психики как ориентировочной деятельности позволяет организовать усвоение студентом учебного материала, не полагаясь на его наследственные способности и текущий уровень развития. Это понимание позволяет преподавателю организовать обучение через целенаправленное развитие у студента способности строить ориентировочную деятельность, которая автоматизируется и превращается в мысленный образ. Такие образы ориентируют студента в его практической деятельности, которая характеризуется отсутствием ошибок, результативностью, осознанностью и самостоятельностью (Грино Дж.Г., 2010, с. 19; Коломиец О.М., 2014, с. 16].

Основываясь на описанных научных концептах психологической теории деятельности, мы провели исследование, направленное на организацию преподавательской деятельности на медицинском факультете в Ошском государственном университете (г. Ош., Кыргызстан). Под руководством автора компетентностно-деятельностного подхода в высшем профессиональном образовании О.М. Коломиец на основе системно-деятельностного метода и методов системного анализа и системного синтеза были разработаны три образовательные технологии, реализующие в системе образования психологические процессы интериоризации и экстериоризации: деятельность по проектированию содержания образовательных результатов в системе опорных таблиц и опорных карт, организация учебно-исследовательской деятельности обучающегося и организация учебно-практической деятельности обучающегося (Леонтьев А.Н., 2004, с. 113). Для организации преподавателем учебно-профессиональной деятельности каждого студента были разработаны психолого-дидактические средства:

- Сборник индивидуальных схем ориентировки студента “Мои образовательные результаты”;
- Учебная тетрадь студента;
- Сборник учебно-профессиональных заданий;

- Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя “Образовательные результаты студента;
- Методическое пособие для преподавателя по организации учебно-исследовательской и учебно-практической деятельности студента;
- Учебное пособие для организации самостоятельной учебно-профессиональной деятельности студента (Коломиец О.М., 2014, с. 72).

Перечисленные средства представляли собой эффективный психолого-дидактический инструмент (Коломиец и Литвинова, 2019, с. 651; Леонтьев А.Н., 2004, с. 145) для управления преподавателем образовательной деятельностью каждого студента, обеспечивая достижение им запланированных образовательных результатов.

Основные результаты исследования.

Включение преподавателей-медиков в разработку новых образовательных технологий и дидактических средств для их реализации в образовательном процессе привело к эффективным результатам профессионального роста педагогов (Коломиец О.М. 2018, с. 127).

Преподаватель включался в деятельность по самообразованию – на основе изучения и анализа психолого-педагогической литературы выявлять новые знания и восполнять «белые пятна» в своей профессиональной компетентности. Он приобретал навыки организации учебного материала, учебно-профессиональной деятельности студентов и своей преподавательской деятельности на учебном занятии исходя из реальных психолого-педагогических особенностей учебной деятельности. Преподаватель овладевал способностью подбирать методологические основы организации своей профессиональной деятельности. Он перестал допускать методологические ошибки, понимая их психологическую природу и пути профилактики. Менялся понятийный аппарат педагога. Формировалось его теоретическое и системно-деятельностное мышление, которое помогало выстраивать системные интегративные связи между психологическим и педагогическим компонентами содержания образовательного процесса. Преподаватель овладевал способностью организовать систему психолого-педагогических условий, которая не только обеспечивала, но и заставляла любого студента действовать правильно и осознанно, в требуемой форме и с заданными показателями (Киршнер П., 2007, с. 153).

Повысился уровень качества усвоения образовательных результатов студентом-медиком. Количество ошибок при решении практических профессиональных задач значительно снизилось по сравнению с предыдущим периодом обучения. Сократилось количество пересдач и сдачи задолженностей по дисциплине. Повысился уровень учебной самостоятельности студента. На основе индивидуальных схем ориентировки была сформирована зона “ближайшего профессионального развития” обучающегося (Коломиец О.М., 2016, с. 54). У студента повысилась мотивация к самоорганизации будущей профессиональной деятельности.

Как следствие, была достигнута высокая эффективность учебно-профессиональной деятельности каждого студента и высокий уровень его образовательных результатов, моральное удовлетворение преподавателя процессом и результатами своей профессиональной деятельности.

Обсуждение. В психолого-педагогических исследованиях описано, что качественные образовательные результаты естественным образом связаны с организацией преподавания учебных дисциплин (Киршнер П., 2007, с. 158), а именно с четырьмя видами деятельности преподавателя в составе преподавания, которые реализуют психологические процессы интериоризации и экстериоризации, следующие друг за другом в процессе обучения. обучения (Нечаев Н.Н., 2014, с. 184).

Первым видом профессиональной деятельности преподавателя является планирование будущих образовательных результатов учащихся в материализованной форме в дидактических схемах ориентировки системного типа, которые включают в себя содержание того учебного материала, которому преподаватель будет обучать своих студентов-медиков. Следует отметить, что традиционно педагог сначала подбирает знания для усвоения, а потом определяет, какими способностями и умениями должен овладеть студент. В нашем исследовании мы используем в качестве методологической основы разработанную в психологии образования модель проектирования образовательных результатов, которая предполагает экспертный анализ деятельности специалиста на его “рабочем месте”, отбор и определение ее показателей по всем параметрам (Ильясов и Галатенко, 1994, с. 17].

Отличием системы высшего медицинского образования сегодня является проблема подготовки выпускников не только к итоговой аттестации, но и к первичной аккредитации в качестве специалиста для профессиональных целей, ориентированного на должностные функции и трудовые действия профессионального стандарта. Таким образом, сегодня преподаватель должен интегрировать содержание всех видов компетенций Федерального государственного стандарта и содержание должностных функций и трудовых действий специалиста профессионального стандарта и составить количественный состав образовательных результатов в виде “проявлений компетенций на языке трудовых функций и трудовых действий”, используя экспертный подход. Таким образом, образовательный результат - это определенный вид профессиональной деятельности врача или фармацевта. Для проектирования ее модели в дидактической схеме ориентировки системного типа, называемой опорной картой (Сакибаев и Жорова, 2023. с. 52), педагог может использовать технологию системной организации структуры и содержания конкретной предметной деятельности (в соответствии с ее психологической структурой и содержанием). Эта модель детально раскрывает профессиональную деятельность, которую сегодняшней студент будет выполнять завтра в качестве врача, фармацевта, эпидемиолога и т.д. на своем рабочем месте.

На мотивационном этапе специалист должен определить свой мотив в предстоящей профессиональной деятельности. На ориентировочном этапе необходимо провести анализ социально-профессиональной ситуации, чтобы правильно спланировать и осуществлять профессиональную деятельность. Для этого субъекту деятельности нужно: 1) определить известные данные профессиональной ситуации; 2) выяснить, искомое, т.е. что необходимо найти или сделать в данной профессиональной ситуации, и определить цель своей деятельности; 3) выбрать дополнительные условия из имеющегося опыта; 4) построить предмет деятельности, устанавливая все связи (причинно-следственные, параллельные, последовательные и др.) между всеми данными. Подробное определение предмета будущей

профессиональной деятельности позволяет спланировать ее реализацию с учетом мельчайших элементов на этапе планирования, т.е. выбрать технологию, метод, способ, форму, средства, действия и операции. Исполнительский этап ориентирован на выполнение плана деятельности. Следующим этапом является самоконтроль, на котором субъект проводит различными способами самоконтроль своей деятельности с целью выявления возможных ошибок. На этапе самооценки он оценивает ошибки, а именно: 1) их характер (неточность, серьезная ошибка и т.д.); 2) причину ошибки (невнимательность, забывчивость, отсутствие необходимой индивидуальной схемы ориентирования или незнание элементов в ней, поспешность, пропуск действий и т.д.). Исправление ошибок производится на этапе самокоррекции. На этапе рефлексии субъект деятельности оценивает соответствие: а) полученного продукта его цели; б) полученного результата его мотиву, который отражается в удовлетворении его конкретных потребностей. Также на этом этапе определяется уровень качества выполненной деятельности в соответствии с нормативными критериями оценки.

В структуре опорной карты преподаватель указывает, что должен знать субъект деятельности (т.е. элементы знаний) и чем он должен владеть (т.е. методами, способами, средствами и т.д.) для выполнения деятельности. Все необходимые знания представлены в дидактической схеме ориентировки другого типа – опорной таблице системного типа. Таким образом, в опорной карте преподаватель подробно раскрывает профессиональную деятельность в развернутом виде с указанием способностей и умений специалиста на каждом структурном этапе деятельности, а также системные связи между действиями и под действиями, действиями и навыками, знаниями и действиями, умениями и действиями в структуре деятельности. Эта способность спроектировать максимально конкретизированную модель профессиональной деятельности врача, фармацевта, эпидемиолога и других специалистов на своем «рабочем месте», которой студенты овладевают в образовательном процессе при изучении конкретной дисциплины, и есть профессионализм педагога высшей медицинской школы.

Важным моментом в деятельности преподавателя при проектировании образовательных результатов является планирование их характеристик и разработка инструментов оценки.

Проектирование педагогом содержания образовательных результатов заканчивается созданием двух дидактических средств. Сначала разрабатывается Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя «Образовательные результаты студента», в котором схемы ориентировки, опорные карты и опорные таблицы системного типа располагаются в определенной последовательности, т. е. в логике проектирования образовательных результатов: от видов деятельности к умениям, от умений к знаниям, которые нужны субъекту для реализации умений в процессе выполнения деятельности. Далее преподаватель проектирует второе дидактическое средство для студента - Сборник индивидуальных схем ориентировки студента «Мои образовательные результаты», в котором схемы ориентировки, опорные карты и опорные таблицы системного типа располагаются в логике овладения студентом образовательными результатами: от знаний к умениям и от них к видам профессиональной деятельности или компетенциям. В этом сборнике представлены пустые

каркасы схем, карт и таблиц для обобщения и систематизации в них знаний и действий в структуре умений или построения модели деятельности самим студентом.

Разработав, «чему учить» студентов в рамках учебной дисциплины, преподаватель переходит к организации системы условий «как учить» студентов. Разъяснение им учебного материала малоэффективно, поэтому необходимо организовать учебно-исследовательскую деятельность каждого студента. Итак, вторым видом профессиональной деятельности преподавателя в структуре преподавания является организация учебно-исследовательской деятельности каждого студента. Изучение учебно-научной информации дает каждому обучающемуся возможность извлекать из нее элементы новых знаний, составляющих содержание образовательных результатов, и эффективно овладеть ими в данной деятельности. Функция данного вида профессиональной деятельности педагога заключается в реализации первой фазы психологического процесса интериоризации (в структуре психологического процесса усвоения), а именно в создании условий для построения каждым студентом индивидуальных схем ориентировки, которые представляют собой системный образ образовательных результатов в материализованном виде.

Организуя учебно-исследовательскую деятельность каждого студента, педагог ориентируется на уже разработанные ранее опорные карты и опорные таблицы в его сборнике дидактических схем ориентировки для преподавателя «Образовательные результаты студента».

Исходя из психологической структуры и содержания деятельности, преподаватель начинает ее с формирования у студентов мотивации к учебно-исследовательской деятельности, т.е. потребности включиться в нее, а затем подводит обучающихся к постановке ими своей цели в исследовательской деятельности.

Далее преподаватель организует индивидуальную учебно-исследовательскую деятельность каждого студента с учебной литературой по теме с помощью специальных дидактических средств - Программы индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента в структуре другого дидактического средства – Учебной тетради студента. Программа разработана на основе трех методов: системного анализа, системного синтеза и системно-деятельностного метода (Коломиец и Литвинова, 2019, с. 655). Процедуры этих методов представляют собой систему учебно-исследовательских заданий, организующих познавательную мыслительную деятельность обучающегося; выполнение этих заданий обеспечивает «рождение» каждым обучающимся новых для него идей, закономерностей, рассуждений и т.д. Таким образом, учебно-научная медицинская информация обрабатывается на основе анализа, компрессии, построения определений понятий, обобщения, группировки, классификации, установления связей, классификации и становится системой субъектных знаний каждого студента. Систематизация знаний в опорных таблицах и опорных картах системного типа способствует развитию системного мышления студента как основы его профессионального мышления: клинического, фармацевтического, гистологического и т.д.

Результатом любой познавательной деятельности является осознание ее личностного смысла для учащегося. Поэтому преподаватель организует условия для проведения каждым студентом самоконтроля, самооценки и самокоррекции результатов индивидуальной учебно-

исследовательской деятельности, в ходе которых обучающийся сравнивает содержание своих опорных таблиц и опорных карт с предложенными педагогом «ключами», находит свои ошибки, определяет их характер и причины, проводит коррекцию индивидуальных схем ориентировки.

В конце познавательной деятельности студент проводит рефлексию выполненной деятельности - оценивает соответствие достигнутого продукта цели обучающегося, а результата - его мотиву. Преподаватель организует обсуждение соответствия построенных самими обучающимися индивидуальных схем ориентировки тем характеристикам, которые были запланированы: полные, обобщенные, системно-структурной формы, являющиеся продуктом исследовательской деятельности субъекта, осознанные, понимаемые, легко применимые на практике, выступающие в ориентировочной функции в деятельности, направленной на предотвращение ошибок и обеспечение точности выбора элементов знаний для выполнения действий в структуре деятельности.

Учебно-исследовательскую деятельность студента и создание им индивидуальных опорных таблиц и опорных карт с последующим самоконтролем, самооценкой и самокоррекцией их содержания преподаватель может организовать как на аудиторных занятиях, так и с помощью дистанционной формы, электронной почты, работы на едином образовательном портале. Для организации эффективного управления учебно-исследовательской деятельностью каждого обучающегося в аудиторной и дистанционной формах преподавателю необходимо разработать специальные средства (Коломиец О.М., 2014, с. 65). Студенту может быть предложена Учебная тетрадь по дисциплине, в части I которой представлены структура и содержание познавательной деятельности, начиная с этапа мотивации и заканчивая рефлексией. Для организации деятельности каждого студента по самоконтролю, самооценке и самокоррекции выполненной учебно-исследовательской деятельности, преподавателю необходимо подготовить «ключи». Таким дидактическим средством может выступить Методическое пособие для преподавателя по организации учебно-исследовательской деятельности студента, в котором представлены нормативные варианты выполнения учебно-исследовательских заданий, предполагаемые ответы, выводы, умозаключения и т.д., которые студент должен сделать в своей познавательной деятельности, перерабатывая учебно-научную информацию.

По итогам учебно-исследовательской деятельности студент наполняет опорные таблицы и опорные карты в своем Сборнике индивидуальных схем ориентировки «Мои образовательные результаты». Следует отметить, что объем их содержания и количественный состав элементов знаний соответствует дидактическим схемам ориентировки, которые спроектировал преподаватель до начала учебного процесса. Психологическая значимость индивидуальных схем ориентировки заключается в том, что они выполняют ориентировочную функцию для студента в различных учебно-профессиональных ситуациях, обеспечивая ему учебную самостоятельность и сводя к минимуму количество вероятностных ошибок.

В соответствии с психологической структурой процесса интериоризации следующим видом деятельности преподавателя в структуре учебно-профессиональной деятельности студента является организация его учебно-практической деятельности, которая должна быть

направлена на овладение знаниями и развитие умений и способностей выполнять различные профессиональные действия и виды деятельности, обусловленные различными профессиональными ситуациями. Преподаватель организует интериоризацию содержания схем ориентировки в «умственный план» студента, в его сознание. Появление ментальных схем в сознании как «слепок» дидактических схем в материализованной форме определяется следующей системой условий. 1. Студентам предлагаются различные логические и практические учебно-профессиональные задачи и задания, которые они решает поэтапно, используя опорные карты и опорные таблицы. 2. Они выполняют задания в максимально развернутой форме, проговаривая вслух и аргументируя все его структурные этапы и содержание совместно с преподавателем и другими учащимися. 3. Далее студентам предлагаются групповые и парные занятия по решению практических заданий и задач в более свернутой форме, проговаривая в «речи про себя» структуру и содержание выполняемых действий. При этом они продолжают использовать свои индивидуальные схемы ориентировки. Деятельность преподавателя направлена на успешное овладение каждым студентом элементами знаний и развитие у него навыков решения практических задач и развитие его логического, понятийного, системного и деятельностного мышления как основы профессионального мышления.

В конце обучения студентам необходимо создать условия для осознания ими личностного смысла своей учебно-профессиональной деятельности, осуществляемой на занятиях. Преподаватель может предложить самостоятельную работу, состоящую из теста, логических и практических заданий и задач. Далее каждый студент осуществляет самоконтроль выполненной самостоятельной работы, сопоставляя ее с «ключом». Если обучающийся не находит расхождений между выполненной работой и «ключом», он переходит к рефлексивному этапу своей деятельности. А если появляются расхождения, преподаватель предлагает обучающимся провести самооценку характера и причин допущенных неточностей или ошибок с последующей их коррекцией в режиме само. Деятельность завершается рефлексивным этапом, на котором обучающийся определяет уровень ее выполнения на основе нормативных критериев оценивания.

Возможности новых информационных технологий позволяют преподавателю организовать учебно-практическую (тренинговую) деятельность в два этапа. Сначала, в совместной деятельности с преподавателем под его руководством студент развивает свои способности к самоорганизации деятельности для решения практических задач на основе соответствующей технологии и индивидуальных схем ориентировки самостоятельно, без ошибок, с одновременным усвоением системы знаний. Дальнейшее развитие учебно-практической деятельности обучающегося организуется как внеаудиторная самостоятельная работа дистанционно: на едином образовательном портале, с использованием ресурсов электронной почты и т.д., с самоконтролем, самооценкой и самокоррекцией выполняемых действий в структуре деятельности.

В конце учебно-практической (тренинговой) деятельности студент проводит рефлексию - оценивает соответствие полученного продукта его цели, а результата - его мотиву. Обучающийся определяет, чем он овладел, и оценивает, на каком уровне, по

отношению к: а) конкретным предметным знаниям и понятиям; б) развитым у себя действиям и умениям; в) умениям, автоматизированным до уровня навыков; г) конкретным видам профессиональной деятельности. Обучающийся определяет свой собственный уровень овладения образовательными результатами, осознает для себя личностный смысл выполненной учебно-практической деятельности, выявляет свои индивидуальные резервы для развития своей учебной самостоятельности и т.д.

Для организации эффективного управления учебно-практической деятельностью каждого студента на аудиторных занятиях и в дистанционной форме во внеаудиторной деятельности преподавателю помогают специальные дидактические средства (Коломиец О.М., 2014, с. 67). Студенту может быть предложена Учебная тетрадь по дисциплине (часть II) с программой учебно-практической деятельности, содержание которой включает: а) логические задания, способствующие усвоению элементов знаний, систематизированных в индивидуальных опорных таблицах студента; б) практические задания, направленные на отработку отдельных действий и умений; в) практические задачи, способствующие усвоению структуры и содержания разных видов профессиональной деятельности; при этом практические задания и задачи решаются на основе моделей всех видов профессиональной деятельности в индивидуальных опорных картах обучающегося, которыми он должен овладеть. Логические и практические задания направлены на развитие логического, концептуального, системного и деятельностного мышления как основы профессионального мышления. Следует отметить, что количество разноплановых заданий и задач в учебной тетради соответствует количеству элементов знаний в опорных картах и опорных таблицах Сборника индивидуальных схем ориентировки студента «Мои образовательные результаты».

Для организации деятельности каждого студента по самоконтролю, самооценке и самокоррекции выполненной учебно-практической деятельности, преподавателю необходимо подготовить «ключи». Таким дидактическим средством может выступить Методическое пособие для преподавателя по организации учебно-практической деятельности студента, в котором представлены нормативные варианты выполнения учебно-практической заданий и решения ситуационных / клинических задач, а также нормативные критерии оценки деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке (на электронных носителях). Данное дидактическое средство предназначено для контроля аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы каждого обучающегося, осуществляемой удаленно на едином образовательном портале или с использованием ресурсов электронной почты.

Завершающим видом профессиональной деятельности преподавателя в структуре преподавания является организация самостоятельной практической деятельности студента, обеспечивающая автоматизацию выполнения его профессиональной деятельности и формирование практических навыков на основе мысленного образа образовательных результатов в его сознании (Гальперин П.Я., 2006, с. 113). Сегодня это направление особенно актуально для учебного процесса в медицинском вузе в условиях резкого сокращения количества аудиторных занятий и увеличения количества часов, отведенных на самостоятельную работу студентов. Преподавательская деятельность направлена на организацию на основе процесса экстернизации самостоятельной учебно-

профессиональной деятельности каждого студента на основе системы ментальных образов в «умственном плане», в сознании, которые обеспечивают автоматизацию выполняемой деятельности и развитие навыков.

Самостоятельную практическую деятельность каждого студента целесообразно организовать в три этапа. На вводном этапе преподаватель помогает студентам самостоятельно сориентироваться в поэтапных действиях, методах, способах, формах и средствах осуществления будущей деятельности. На основном этапе преподаватель организует самостоятельную деятельность каждого студента в условиях, имитирующих реальную социально-профессиональную ситуацию: в форме деловых игр, тренажерного зала, симуляционного центра, на едином образовательном портале и т.д. Затем студенты осуществляют свою самостоятельную деятельность в реальных социально-профессиональных ситуациях, например, проходя различные виды практик. Преподаватель привлекает их к самоконтролю, самооценке и самокоррекции выполняемых самостоятельных действий в структуре целостной деятельности. Для организации педагогического взаимодействия со студентами он может использовать индивидуальное консультирование в устной и письменной формах речи.

Эффективное управление самостоятельной практической деятельностью каждого студента может быть организовано преподавателем на основе Сборника материалов для самостоятельной профессиональной практики студента – будущего специалиста. Данное дидактическое средство включает практические задания, моделирующие различные социально-профессиональные ситуации и ориентированные на проявление компетенций на языке должностных функций и трудовых действий и разных видов профессиональной деятельности врача, фармацевта, стоматолога и др. Функция этого дидактического средства состоит в том, чтобы выступать инструментом управления самим студентом процессом поэтапной автоматизации своей профессиональной деятельности. Такое пособие необходимо самому преподавателю для организации самостоятельной профессиональной практики каждого студента в режиме самоконтроля, самооценки, самокоррекции и рефлексии. Разработанное на электронном носителе, оно содержит нормативные варианты выполнения специалистом профессиональной деятельности и нормативные критерии оценивания.

Таким образом, описанные четыре вида профессиональной деятельности преподавателя, следующие в определенной последовательности, составляют целостную систему профессионального обучения на основе психологических процессов интериоризации и экстериоризации в системе образования.

Важным аспектом успешных образовательных отношений является гармонизация отношений между субъектами образования, предотвращение и коррекция стрессов во взаимоотношениях, в том числе стресса, связанного с инновациями: реакции на изменения и нововведения в образовательной среде, включая процессы цифровизации и глобализации образования и культуры в целом. Преподаватели сами должны быть готовы к инновациям, а также уметь готовить и проводить инновации в образовании в практике взаимодействия с обучающимися.

Вывод. Материалы статьи представляют научную ценность для исследований в области

повышения эффективности образовательного процесса, раскрывая методологические основы его организации на основе психологических процессов интериоризации и экстериоризации как важного ресурса системы профессионального образования. Практическая ценность заключается в раскрытии преподавателям университетов, институтов и колледжей, всем, кто занимается организацией системы образования, сути процесса «психологизации» профессиональной преподавательской деятельности и учебно-профессиональной деятельности студентов, а также системы психолого-дидактических средств, которые обеспечивают достижение каждым обучающимся запланированного уровня качества образовательных результатов, осознанность и самостоятельность его учебной деятельности, а также в разработке учебно-методических материалов для психолого-педагогического сопровождения деятельности преподавателя и студента в образовательном процессе. Представленные учебные материалы могут быть использованы преподавателем для разработки собственных эффективных средств обучения.

Литература

1. Ганье Р.М. Условия обучения. Нью-Йорк: Холт, Райнхарт и Уинстон. – 2011. – С. 17-29.
2. Гальперин П.Я. Психология мышления и исследования постепенного формирования мыслительных действий и понятий // Исследования мышления в советской психологии. – М.: Изд-во РАН, 2006. – 249 с.
3. Грино Дж.Г. Тенденции в теории познания для решения проблем // Решение проблем и образование. – 2010. – С. 9-23.
4. Ильясов И.И., Галатенко Н.А. Составление учебного плана по предмету: пособие для учителей. – М.: Изд-во “Логос”, 1994. – 208 с.
5. Киршнер П., Вильстерен П., Хаммель Х. Проектирование учебной среды для приобретения академических и профессиональных компетенций // Исследования в сфере высшего образования. – 2007. – №22 (2). – С. 151-171.
6. Коломиец О.М. Технология самоорганизации педагогической деятельности преподавателем медицинского вуза // Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Медицинское информационное агентство». – 2014. – 176 с.
7. Коломиец О.М. Организация учебно-профессиональной деятельности студента в процессе обучения на основе компетентностно-деятельностного подхода // Педагогический журнал. – 2016. – № 5. – С. 47-58.
8. Коломиец О.М. Инновационные технологии в педагогической деятельности преподавателя, гарантирующие достижение обучающимися образовательных результатов // Проблемы современного педагогического образования. Педагогика и психология / Ялта: RIO GPA 58(4). – 2018. – С. 127-131.
9. Коломиец О.М., Фокина М.А., Бутыльченко О.В., Селифанова Ю.И., Афанасьев М.А. Система методической подготовки преподавателя высшей медицинской школы // Технологии построения образовательных систем с заданными свойствами: материалы

- III Международной научно-практической конференции. – М.: НИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2013. – С. 184-186.
10. Коломиец О.М., Фокина М.А., Егорова Е.С. Психолого-педагогические условия повышения уровня подготовки студентов медицинского вуза // Сеченовский Вестник. – 2014. – №3 (9), – С. 64-69.
11. Коломиец О.М., Макацария Н.А., Хамани И.В. Освоение новых видов дидактических средств преподавателем медицинского учреждения как фактор развития его профессионально-педагогической компетентности // Акушерство, гинекология и репродукция. – 2014. – №8 (3). С. 71-75.
12. Коломиец О., Литвинова Т. Преподавательская деятельность в высшей медицинской школе: инновации и особенности управления // Международный журнал образовательного менеджмента. – 2019. – №33 (4). – С. 651-662.
13. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Издательский центр "Академия". – 2004. – 352 с.
14. Литвинова Т., Глазкова И., Коломиец О., Смыслова О., Денисова М. Использование кейс-метода в организации учебной деятельности студентов // Профессиональная деятельность как часть образовательного процесса. Журнал Espacios. – 2017. – №38 (65). – С. 29-35.
15. Нечаев Н.Н. Деятельность преподавателя вуза как эволюционирующий процесс / Н. Н. Нечаев // Психология: сб. психол. тр. / М.: НГОУ ВПО "МПГУ", Воронеж, 2014. – С. 184-205.
16. Решетова З. А. Психологическая теория деятельности и деятельностный подход к обучению / Формирование системного мышления: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С.10-57.
17. Сакибаев К.Ш., Жороева А.К. Роль современных дидактических схем в организации преподавательской деятельности педагога // В сборнике: Образование в XXI веке. Материалы VI Международной научно-практической конференции / Редколлегия: С.А. Харченко [и др.]. – Иркутск, 2023. – С. 48-55.
18. Сакибаев К.Ш., Коломиец О.М., Ташматова Н.М. и соавт. Организация системно-деятельностного подхода в обучении (первое сообщение) // В сборнике: Клинико-морфологические аспекты фундаментальных и прикладных медицинских исследований / материалы IV Международной научной конференции. – Воронеж, 2023. – С. 68-70.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 89-98

ВЕТЕРИНАРИЯ

УДК: 619:[616-08:618.7]636.4

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_9](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_9)

**COMPARATIVE EFFECTIVENESS OF TREATMENT OF POSTPARTUM
ENDOMETRITIS IN SOWS**

ТӨРӨТТӨН КИЙИНКИ ЭНДОМЕТРИТТИ ДАРЫЛООНУН САЛЫШТЫРМАЛУУ
НАТЫЙЖАЛУУЛУГУ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА
СВИНОМАТОК

Nikolaeva Oksana Nikolaevna

Николаева Оксана Николаевна

Николаева Оксана Николаевна

**Candidate of Biology, Associate Professor, Head of the Department of Infectious Diseases, Zoogygiene and
Veterinary Sanitary Examination, Bashkir State Agrarian University**

*б.и.к., доцент, Башкырт мамлекеттик агрардык университетинин федералдык мамлекеттик бюджеттик
жогорку окуу жайы, Жугуштуу оорулар, малдын гигиенасы жана ветеринардык-санитардык экспертиза
бөлүмү*

*к.б.н., доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней, зоогигиены и ветсанэкспертизы,
ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет*

oksananik83@mail.ru

ORCID: 0000-0003-3640-2784

Galieva Fazilya Fagimovna

Галиева Фазиля Фагимовна

Галиева Фазиля Фагимовна

Veterinarian, Bashkir State Agrarian University

*ветеринар, федералдык мамлекеттик бюджеттик жогорку окуу жайынын Башкырт мамлекеттик
агрардык университети*

ветеринарный врач, ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет

COMPARATIVE EFFECTIVENESS OF TREATMENT OF POSTPARTUM ENDOMETRITIS IN SOWS

Abstract. The aim of the research was to study the comparative effectiveness of therapeutic methods of treatment of post-partum endometritis in sows. Two groups of sows with postpartum endometritis of three-breed hybrids of different ages were formed 3 days after farrowing. The use of combination Neostrepin 400 LA + Ute-Roton + Flunex gave the following results: 18 sows out of 20 diseased sows recovered; average duration of the disease was $4,95 \pm 0,5$ days; time from farrowing to the first insemination decreased to 35,5 days, and from the first farrowing to successful insemination - to 1,5 days; inter-fertility period was 182,5 days; insemination index was equal to 1,5; efficiency of the first insemination - 90%. Complex therapy Streppen LA + Uteroton + Flunex provides recovery of 12 sows out of 20; average duration of the disease - $6,4 \pm 0,5$ days; time from farrowing to the first insemination - 38 days, and time from the first farrowing to successful insemination - 2,5 days; inter-fertility period - 182,5 days; insemination index was equal to 1,8; efficiency of the first insemination was 60%; 8 sows were culled from the group.

Keywords: sows, postpartum endometritis, treatment, Streppen LA, Neostrepin 400 LA, fertilizability

ТӨРӨТТӨН КИЙИНКИ ЭНДОМЕТРИТИ ДАРЫЛООНУН САЛЫШТЫРМАЛУУ НАТЫЙЖАЛУУЛУГУ

Аннотация

Изилдөөнүн максаты - эгиндердеги төрөттөн кийинки эндометритти дарылоонун терапиялык ыкмаларынын салыштырмалуу натыйжалуулугун изилдөө. Изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн төрөттөн кийинки эндометрит менен ооруган тоолордон 3 күндөн кийин эки топ түзүлдү. Neostrepin 400 LA + Uteroton + Flunex комбинациясын колдонуу төмөнкүдөй натыйжаларды бергендиги аныкталды: 20 оорулуу сооптун 18и айыгып чыкты; оорунун орточо узактыгы $4,95 \pm 0,5$ күн; төлдөөдөн биринчи уруктандырууга чейинки убакыт 35,5 күнгө, ал эми биринчи уруктан ийгиликтүү уруктандырууга чейин - 1,5 күнгө чейин кыскарган; аралык мезгил 182,5 күндү түздү; уруктандыруу индекси 1,5; биринчи уруктандыруунун натыйжалуулугу 90% түзөт. Комплекстүү терапия Streppen LA + Uteroton + Flunex 20 үрөндүн 12си айыгууну камсыз кылат; оорунун орточо узактыгы - $6,4 \pm 0,5$ күн; төлдөөдөн биринчи уруктандырууга чейинки убакыт 38 күн, биринчи тууттан ийгиликтүү уруктандырууга чейинки убакыт 2,5 күн; азыктандыруу аралык мезгил - 182,5 күн; уруктандыруу индекси 1,8; биринчи уруктандыруунун натыйжалуулугу 60% түздү; Топтун ичинен 8 баш ургаачы союлган.

Ачкыч сөздөр: эгиндер, төрөттөн кийинки эндометрит, дарылоо, Streppen LA, Neostrepin 400 LA, төрөт

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА СВИНОМАТОК

Аннотация

Целью исследований явилось изучение сравнительной эффективности терапевтических методов лечения послеродового эндометрита свиноматок. Для проведения исследований были сформированы две группы свиноматок, больных послеродовым эндометритом, спустя 3 дня после опороса. Установлено, что использование комбинации Неострепин 400 LA + Утеротон + Флунекс дало следующие результаты: из 20 заболевших свиноматок выздоровело 18 голов; средняя продолжительность болезни $4,95 \pm 0,5$ дней; время от опороса до первого осеменения уменьшилось до 35,5 дней, а от первого опороса до успешного осеменения - до 1,5 дней; межопоросный период составлял 182,5 дней; индекс осеменения равнялся 1,5; результативность первого осеменения - 90%. Комплексная терапия Стреппен LA + Утеротон + Флунекс обеспечивает выздоровление 12 свиноматок из 20; средняя продолжительность болезни - $6,4 \pm 0,5$ дней; время от опороса до первого осеменения - 38 дней, а время от первого опороса до успешного осеменения - 2,5 дня; межопоросный период - 182,5 дня; индекс осеменения равен 1,8; результативность первого осеменения составлял 60%; из группы было выбраковано 8 свиноматок.

Ключевые слова: свиноматки, послеродовый эндометрит, лечение, Стреппен LA, Неострепин 400 LA, оплодотворяемость

Introduction

One of the main causes of reduced profitability of pig breeding is symptomatic infertility of sows associated with obstetric and gynecological diseases manifested by abortions, stillbirths, weakness of labor activity, acute postpartum endometritis, mastitis and agalactia (Khlopitsky et al., 2021, pp.19-22).

Porcine endometritis is a common disease of the genital organs in sows, which is caused by bacteria, viruses, parasites, fungal toxins and other pathogenic factors. Pigs with endometritis often have decreased appetite, fever, extrados, brown mucous or purulent vaginal discharge, anestrus or irregular heat, infertility or miscarriages. Moreover, swine endometritis can cause severe sepsis and even death (Ganiev et al., 2023).

Noteworthy are the works that study the main pathogens causing endometritis. Thus, Madiev D.J. et al. (2022, pp. 166-168) studied uterine samples of contents from sows with clinical signs of postpartum endometritis. As a result of the studies it was found that the isolated bacteria belonged to the following families: *Enterobacteriaceae*, *Actinomycetaceae*, *Staphylococcaceae*, *Streptococcaceae*, *Bacillaceae*, *Clostridiaceae*, *Bacteroidaceae*, *Porphyromonadaceae*, *Fusobacteriaceae*, *Lactobacillaceae*, *Bifidobacteriaceae*, *Pseudomonadaceae*, *Enterococcaceae*. In most cases, associations of microorganisms were identified during bacteriologic studies of uterine contents of endometritis patients. 133 strains (63,6%) of microorganisms in associations and 76 (36,4%) in monocultures were identified. The isolated microflora was represented by 25 bacterial species from 16 families. Monoinfection and associations of cultures with the establishment of pathogenic properties display the greatest etiopathogenetic significance of bacteria species *Trueperellapyogenes*, *Escherichia coli*.

Many sows remain infertile for longer periods. Even if sows are successfully inseminated, reproductive performance will be reduced, including increased susceptibility of piglets to infection, significant piglet growth retardation, and increased piglet mortality, resulting in unfavorable economic losses (Wang et al., 2020., p. 146; Zhang et al., 2021., p. 663956).

Also in sows that became ill after farrowing, compared to clinically healthy animals before insemination, there was a decrease in bactericidal, lysozyme and complement activity of blood serum, neutrophil absorptive function and phagocytosis completion index, increased content of circulating immune complexes and their pathogenicity coefficient. During the period of gestation, there was a decrease in the amount of total immunoglobulins, phagocytic activity of neutrophils, their absorptive function, phagocytosis completion and phagocyte reserve potential (37-39 days), absorptive and metabolic functions of neutrophils, phagocytosis completion index and phagocyte reserve potential (78-80 days). During the lactation period they showed a decrease in lysozyme and complement activity of blood serum, the content of total immunoglobulins, an increase in the level of circulating immune complexes and their pathogenicity coefficient, decrease in neutrophil absorptive function, phagocytosis completion index and phagocyte reserve potential (day 5-7), phagocytic number, phagocytosis completion index, stimulated NST-test and phagocyte reserve potential (day 18-20) (Shakhov et al., 2023, pp. 51-56).

For the treatment of sick sows antimicrobials of a wide spectrum of action, general stimulants that increase the resistance of the organism, and myotropic drugs that increase the contractile activity of smooth muscle structures of the uterus and mammary gland are used (Blednova et al., 2022, pp.34-38; Efremenko et al., 2024, pp.48-51).

Thus, Terentyeva N. et al. (2024, pp.54-58) studied the effectiveness of therapeutic measures in postpartum endometritis. Treatment of sows of the control group included: antibacterial drug Amoxicard on day 1-5 (10 ml, intrauterine) + drug Oxytocin on day 1-3 (0.5 ml, intrauterine) + Viapene as prophylaxis and treatment of inflammatory processes once (60 g, intrauterine). In the experimental group the treatment was carried out according to the protocol: Meganil preparation as

anti-inflammatory processes on day 1 (10 ml, intrauterine) + Primalact preparation once (20 ml, intrauterine) + Solamox antibacterial preparation on day 3 (10 ml, intrauterine). The studies allow us to conclude that the treatment led to recovery of all animals of the experimental group, i.e. its effectiveness amounted to 100%. The effectiveness of treatment in the control group was 66,6%.

Kotsarev V.N. et al. (2019, pp. 182-184) found that the therapeutic effect after a single intrauterine administration of dinopen to sows was 85,7% and taking into account animals with repeated administration of 95,2%, and when using enrocide - respectively 73,7% and 84,2%. The application of antimicrobial preparations to sows had a sanitizing effect on the mammary gland. The number of mammary gland lobes affected by subclinical mastitis with the use of dinopen decreased by 2,4 times, with the use of enrocide - by 1,8 times.

In veterinary practice, nonspecific therapies are also used to treat postpartum endometritis in pigs. The authors believe that these drugs have potential value for use as a new method, alternative to antibiotics, for the treatment of endometritis in sows (Terentyeva et al., 2023, pp. 245-249). Thus, Ye et al. (2021, pp. 746-754) conducted a study of recombinant lysostaphin for the treatment of sow endometritis. Clinical recovery, bacterial clearance and reproductive performance of sows with endometritis were investigated. We found that a dose of 400 units (400 units of lysostaphin/tablet/times, repeated once on day 3, twice in total, with 10% injection of oxytetracycline into the uterus as a control) was the most effective treatment. *Staphylococcus aureus* was the most common finding (34%, n=188), followed by *Streptococcus* (32%, n=181), *Escherichia coli* (19%, n=104), and other bacilli (15%, n=83) before drug treatment. Lysostaphin administration resulted in a significant ($p < 0,01$) decrease in *S. aureus* ($0,18 \pm 0,25$ from $4,57 \pm 0,33$) and *Streptococcus* ($0,11 \pm 0,14$ from $3,88 \pm 0,29$), and a significant ($p < 0,05$) decrease in *E. coli* ($0,55 \pm 0,42$ from $3,11 \pm 0,14$). Mixed infections (83%) predominated before treatment, in contrast to single infections (61%) after treatment. Large-scale trials were conducted to test the clinical efficacy of lysostaphin in sow endometritis. The mean cure rate of lysostaphin at a dose of 400 units in sow endometritis (82,5%) was higher than that of the antibiotic group (72,17%). In addition, our results showed that intravaginal administration of lysostaphin had no adverse effect on the reproductive performance of sows.

Shakhov A.G. et al. (2020) presented the results of studying the therapeutic efficacy of drugs «Propig» and «Tsipropig» in acute postpartum purulent-catarrhal endometritis in sows in the conditions of industrial pig breeding complex. It is established that complex preparations «Propig» and «Cipropig», containing antibiotics with a wide spectrum of antimicrobial action, alpha- and gamma-interferons porcine recombinant, possessing immunomodulatory activity, vitamins A and E, increasing antioxidant status of the organism, are highly effective in the treatment of sows with acute postpartum purulent and catarrhal endometritis, which allows us to recommend them for use in pig breeding (Shakhov et al., 2020, pp. 83-88).

Thus, diseases of the reproductive system are a significant problem in modern pig breeding. The existence of pathological processes in the reproductive apparatus, primarily pathogenic and potentially pathogenic microorganisms (*Escherichia coli*, *Streptococcaceae*, *Proteus vulgaris*, *Candida*, *Mucor*, etc.) complicate the process of animal fertilization. For this reason, infertility increases, the percentage of main sows in the herd structure decreases, which reduces the level of pork production per main sow. Timely treatment of postpartum endometritis of sows allows to keep the health of sows and gilts in suckling period, as well as significantly increase the safety of the herd and profitability of the enterprise.

In this regard, the aim of the research was to study the effectiveness of treatment methods for postpartum endometritis in sows. The object of research were pigs, sick with postpartum endometritis, of three-breed hybrid (F1) breed of different age, 3 days after farrowing, with an average weight of 280 kg, in the number of 40 heads.

The diagnosis was established comprehensively in accordance with the «Methodological guidelines for diagnosis, therapy and prevention of diseases of reproductive organs and mammary gland in pigs» (No. 13-4-03/0007 05.02.01), approved by the Department of Veterinary Medicine of the Ministry of Agriculture of the Russian Federation.

The following were taken into account:

1. anamnestic and epizootologic data;
2. clinical signs: oppression, decreased appetite, increased body temperature, decreased milk secretion, unnatural posture, turbid mucous or mucopurulent exudate of yellow to green color, vaginal mucosa was hyperemic and edematous.

The following were used in the work:

1. Uteroton is a non-hormonal drug that has a blocking effect on beta-adrenoreceptors of myometrium, which promotes the activity of endogenous oxytocin, resulting in increased contractions of uterine and mammary smooth muscle. It is an antagonist of catecholamines, has a pronounced anti-stress effect.

2. Flunex is a non-steroidal anti-inflammatory drug. Flunixin, which is a part of the drug, is a non-selective inhibitor of cyclooxygenases, inhibits the synthesis of prostaglandins E - inflammatory mediators, which determines its analgesic, anti-inflammatory, antipyretic and antitoxic effect.

3. Streppen LA is a complex antibacterial drug of prolonged action. Procainebenzylpenicillin and benzatinbenzylpenicillin, which are part of the drug, are antibiotics from the group of long-acting penicillins. They have a broad spectrum of bactericidal action, with a predominant effect on Gram-positive microorganisms and treponemes.

4. Neostrepine 400 LA is a complex antimicrobial preparation of prolonged action in the form of suspension for injection. The combination of benzylpenicillin procaine and benzathinebenzylpenicillin with dihydrostreptomycin has a synergistic effect, providing a wide range of bactericidal action against Gram-positive and Gram-negative microorganisms.

In order to study the efficacy of our proposed complex treatment, two groups of sows of different ages were formed from the total number of sows with postpartum endometritis 3 days after the poll, 20 heads in each group (Table 1). Feeding and housing conditions were identical.

Table 1 Schematic of the research experience

Animal group(n=20)	Drugs used
1 (experimental)	Neostrepine 400 LA (intramuscularly, once a day, for 3 days, 1 ml per 20 kg of animal weight. Shake the drug thoroughly before use); Uteroton (intramuscularly, 10 ml per animal); Flunex (intramuscularly, 2 ml per 45 kg).
2 (control)	Streppen LA (intramuscularly, 1 ml of the drug per 20 kg of animal body weight, not more than 10 ml in one injection site. Repeated injection after 48 hours); Uteroton (intramuscularly, 10 ml per animal); Flunex (intramuscularly, 2 ml per 45 kg).

Therapeutic efficacy was evaluated before treatment, on the third, fifth and seventh days from the start of treatment according to the following criteria:

1. Positive dynamics (daily general examination of animals, determination of body temperature by rectal thermometer, examination of pulse by heartbeats and determination of respiration by counting inhalations (or exhalations) during one minute by movements of the chest, abdominal wall, wings of the nose).

2. Duration of treatment, days.

To determine the economic damage, which was prevented as a result of veterinary and sanitary measures, we used the «Methodology for determining the economic efficiency of veterinary measures», compiled by Y.E. Shatokhin and I.N. Nikitin.

Determined:

- total (actual) (U): economic damage from reduction of animal productivity (U2);
- prevented economic damage (Pu);
- veterinary costs (Vz);
- economic effect obtained as a result of treatment measures (Ev);
- economic effect of treatment measures per 1 ruble of costs (Er).

Statistical processing of experimental data was carried out using the statistical analysis package for Microsoft Excel®.

We selected 40 sows of different ages (Table 2) to study the efficacy of drugs in postpartum endometritis of sows.

Table 2 *Main clinical signs of postpartum endometritis in sows*

Number of animals, heads	Clinical signs
	40 (100%)
27 (67,5%)	Oppression, decreased appetite
13 (32,5)	Increase in body temperature by 0,5-1,0°C
4 (10%)	Increase in body temperature by 1,0°C or more (fever)
36 (90%)	Decrease in milk secretion
29 (72,%)	Urination posture accompanied by moaning and depressed state of the sow
40 (100%)	Cloudy mucous or mucopurulent exudate of yellow to green color
38 (95%)	Hyperemia and swelling of the vaginal mucosa

Postpartum endometritis was most often registered during clinical examination in animals as a complication after delivery 3-5 days after farrowing. At clinical examination of a sick sow her general condition in most cases does not change, in some weakened sows were noted significant oppression, increased body temperature by 0,5- 1,0°C, sometimes up to 40-41,8°C (fever), there was a decrease in appetite, decreased milk secretion, decreased viability of piglets. The sow was often forced to adopt an atypical resting posture for urination. Depending on the form of inflammation, a cloudy mucous or mucopurulent exudate was constantly discharged from the vagina.

The sows included in the experiment were continuously monitored for seven days. Attention was paid to appetite and water consumption, body temperature, pulse and respiration rates, genital and mammary glands, vaginal contents, viability of newborn piglets and their safety at weaning (Table 3).

Table 3 *Comparison of the therapeutic efficacy of treatment regimens*

Animal group	Days of observation			
	Before treatment	3rd	5th	7th
Temperature, °C (physiological norm 38 – 39,5 °C)				
1	40±0,5	39,3±0,2	38,6±0,1	38,0±0,3
2	40±0,5	39,4±0,4	38,8±0,2	38,0±0,5
Heart rate, beats/min (physiological norm 60 - 80 beats/min).				
1	83,1±1,0	83,1±1,0	77,0±0,8	69,8±0,9
2	82,9±0,5	83,4±1,0	81,0±0,81	72,0±0,6

Respiration, respiratory movement/min (physiologic norm 15 - 20 respiratory movements/min)				
1	23,0±0,5	22,0±0,5	19,8±0,25	17,0±1
2	22,0±0,8	23,0±0,5	20,0±0,1	17,0±1,3
Clinical examination				
1	General condition - satisfactory, appetite decreased, mammary glands slightly thickened, painful on palpation, yellowish-green discharge	Appetite is preserved, general condition is satisfactory. Mammary glands slightly thickened, slight painfulness on palpation. Yellow-colored discharge	General condition is satisfactory, mammary glands are not compacted, painless on palpation. No discharge	His general condition and appetite are normal.
2	General condition - satisfactory, appetite reduced, mammary glands slightly thickened, painful on palpation, discharge of yellowish-green color	General condition is satisfactory, appetite is preserved. Mammary glands are slightly thickened, slight painfulness on palpation. The discharge is yellow in color.	Appetite is good, general condition is good, mammary glands are painless on palpation, slightly thickened. The discharge is light yellow in color.	Appetite is good, general condition is good.

On the seventh day from the start of treatment, the results of treatment were evaluated.

On the first day of treatment the general condition of sows in both groups was satisfactory. A decrease in appetite was observed in the animals. Temperature, pulse and respiration were also higher than normal in both experimental and control groups. There was observed thickening of mammary glands, at palpation there was painfulness of mammary glands, animals behaved restlessly.

In the process of treatment and after the end of treatment in sows of experimental and control groups the following dynamics of clinical signs were observed: swelling of mammary glands and vaginal discharge disappeared, appetite normalized, body temperature, pulse and respiration were within physiological norm.

The whole course of treatment in the first experimental group was 4,95±0,5 days, and in the second control group – 6,4±0,5 days. On the seventh day from the beginning of treatment the results of treatment were evaluated. Those animals with no clinical signs of disease and no pathogenic microorganisms in vaginal mucus on the fifth day of the experiment were considered recovered (Table 4).

At insemination of treated sows, after application of Streppen LA, eight animals had purulent discharge, indicating the relative effectiveness of Streppen LA. After application of Neostrepin 400 LA, there were fewer animals with discharge - two heads.

Further observation of the animals revealed that the percentage of successfully sows sown in the experimental group significantly exceeded that of the control animals - 90% vs. 60%, respectively.

Table 4 Results of studies on the effectiveness of comparable drugs in postpartum endometritis of sows

Indicators	Experience	Control
Number of animals, head	20	20
Diseased, head	20	20
Average duration of disease, days	4,95±0,5	6,4±0,4
Recovered, head	18	12

Safety, %	90	60
-----------	----	----

After complex treatment of acute postpartum endometritis of sows with antibiotic Neostrepin 400 LA in the first experimental group the time from farrowing to first insemination was reduced to 35-36 days, while in the control group the number of days was 36-40. The time from the first farrowing to successful insemination was also reduced to 1-2 days, while in case of using the treatment regimen with antibiotic Streppen LA the number of days from the first farrowing to successful insemination was 2-3 days. Insemination index data for the first treatment regimen (using Neostrepin 400 LA) and the second treatment regimen (using Streppen LA) are significantly different: 1,5 (good) and 1,8 (satisfactory), respectively. The insemination efficiency is in favor of Neostrepine 400 LA, exactly as in the previous indicators: 90% versus 70% with the administration of Streppen LA. In the experimental group of 20 sows, two heads were culled during the study period, while in the control group - eight.

To determine the economic damage, which was prevented as a result of veterinary and sanitary measures, we used the «Methodology for determining the economic efficiency of veterinary measures», compiled by Y.E. Shatokhin and I.N. Nikitin.

The economic effect from the disease of postpartum endometritis in sows is the result of milk loss and, accordingly, the daily weight gain of piglets.

Table 5 Cost-effectiveness of treatment of acute postpartum endometritis of sows and pigs

Animal group	Economic efficiency indicators				
	Total economic damage U, rubles.	Veterinary costs Zv, rub.	Prevented economic damage Pu, rubles.	Economic effect Ev, rubles.	Economic effect per ruble of costs Er, rub.
1	268 386,8	11 684	22 831	11 147	0,95
2	298 079,4	12 124	20 714	8 590	0, 71

Payback per ruble of invested costs in the experimental and control groups of sows receiving complex treatment amounted to 0,95 rubles and 0,71 rubles, respectively.

Thus, the following conclusions can be drawn:

1. In sick sows the general condition in most cases did not change, in some weakened sows significant oppression, increase in body temperature by 0,5-1,0°C, sometimes up to 40-41,8°C (fever), there was a decrease in appetite, decreased appetite, decreased milk secretion, decreased viability of piglets, all sows had mucous or mucopurulent exudate of yellow, green colors, most of the vaginal mucosa was hyperemic and edematous.

2. As a result of the conducted research, it was found that the use of combination Neostrepin 400 LA + Uteroton + Flunex gave the following results: 18 animals out of 20 diseased animals recovered; average duration of the disease was 4,95±0,5 days; time from farrowing to first insemination decreased to 35,5 days, and from first farrowing to successful insemination - to 1,5 days; inter-fertility period was 182,5 days; insemination index was equal to 1,5; efficiency of the first insemination - 90%; two sows were culled from the group due to reproductive disorders.

Complex therapy Streppen LA + Uteroton + Flunex provides recovery of 12 sows out of 20; average duration of the disease - 6,4±0,5 days; time from farrowing to the first insemination - 38 days, and time from the first farrowing to successful insemination - 2,5 days; inter-pregnancy period - 182,5 days;

insemination index - 1,8; first insemination efficiency was 60%; eight sows were culled from the group due to reproductive disorders.

3. When comparing the economic efficiency of the conducted measures, it was established that in the experimental group with the use of Neostreptin 400 LA the economic efficiency obtained as a result of treatment measures amounted to 11,147 rubles. Pay back per ruble of invested costs amounted to 0,95 rubles.

In the control group using Streppen LA in the complex treatment of sows, the economic efficiency obtained as a result of treatment measures is 8,59 rubles, and the payback per ruble of invested costs – 0,71 rubles.

References

1. Blednova, A. Blednov, A., Pronicheva, K. (2022) Effektivnost' lecheniya ftorhinolonovymi preparatami poslerodovoyh endometritov svinomatok. *Veterinariya sel'skohozyajstvennyh zhivotnyh*. 2022. № 2. ss. 34-38.
2. Efremenko, E. V. Mashnin, D. V., Mashnin, A. V. (2024) Sravnitel'naya ocenka skhem lecheniya poslerodovogo gnojno-kataral'nogo endometrita u svinomatok. *Odin mir – odno zdorov'e: mezhdisciplinarnyj podhod k obespecheniyu blagopoluchiya zhivotnyh, lyudej i okruzhayushchej sredy*. ss. 48-51.
3. Ganiev, I. M., Tremasova, A. M., Tremasov Yu. M. (2023) Etiologiya endometrita i metody terapii u svinomatok. *Mezhdunarodnyjnauchno-issledovatel'skij zhurnal*. 2023. № 8(134).
4. Hlopickij, V., Filatov, A. Profilaktika i lechenie poslerodovoyh pato-logij u svinomatok (2021). *Zhivotnovodstvo Rossii*. 2021. № S1. ss. 19-22.
5. Kocarev, V. N., Boev, V. Yu. , Vostroilova G. A. (2019) Effektivnost' dinopena pri vospalitel'nyh processah v reproduktivnyh organah svinomatok. *Post genomny etekhnologii: ot teorii k praktike*. ss. 182-184.
6. Madiev, D. Zh., Pimenov, N.V. (2022) Izuchenie asociacij mikroorganizmov pri poslerodovom endometrite u svinomatok. *Agrarnaya nauka v obespechenii prodo-vol'stvennoj bezopasnosti i razviti sel'skih territorij*. ss. 166-168.
7. Osipchuk, G. V. (2019) Effektivnost' novykh sredstv nespecificheskoj te-rapii pri poslerodovom endometrite svinomatok. *Sbornik nauchnyh trudov Krasnodarskogo nauchnogo centra po zootekhnii i veterinarii*. T. 8(1). ss. 161-166.
8. Shahov, A. G., Sashnina, L. Yu., Vladimirova, Yu. Yu. (2023) Nespecifiche-skaya gumoral'naya i kletochnaya zashchita v raznye periody reproduktivnogo cikla u svino-matok s poslerodovoj patologiej. *Uchenye zapiski uchrezhdeniya obrazovaniya Vitebskaya ordena Znak pocheta gosudarstvennaya akademiya veterinarnoj mediciny*. 2023. T. 59 (1). ss. 51-56.
9. Shahov, A. G., Sashnina, L. Yu., Zhejnes, M., Yu. (2020) Immunomoduliruyushchaya terapiya svinomatok s poslerodovym endometritom. *Uchenye zapiski uchrezhdeniya obrazovaniya Vitebskaya ordena Znak pocheta gosudarstvennaya akademiya veterinarnoj mediciny*. T. 56, № 4. ss. 83-88.
10. Terent'eva, N., Ivanova, S., Mar'in E. (2024) Lechenie poslerodovoyh oslozhnenij u svinomatok. *Veterinariya sel'skohozyajstvennyh zhivotnyh*. 2024. №3. ss. 54-58.
11. Terent'eva, N. Yu., Ivanova, S. N., Mar'in, E. M. (2023) Rasprostranenie i sravnitel'nyj analiz skhem lecheniya poslerodovoj patologii svinomatok. *Izvestiya Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta*. 2023. № 6(104). ss. 245-249.
12. Wang, Y., Guo, H., Bai, Y. (2020) Isolation and characteristics of multi-drug resistant Streptococcus porcicus from the vaginal secretions of sow with endometritis. *BMC Vet Res*. 2020. Vol. 16, p. 146.

13. Ye, G, Huang, J, Li, G, Zhang, J, Sun, Y, Zeng, D, Bao, W, Zhong, J, Huang, Q. (2021) Clinical efficacy of intravaginal recombinant lysostaphin administration on endometritis in sows. *Vet. Med. Sci.* 2021.Vol. 7(3) pp.746-754.
14. Zhang, L, Wang, L, Dai, Y, Tao, T, Wang, J, Wu, Y, Zeng, X, Zhang, J. (2021) Effect of Sow Intestinal Flora on the Formation of Endometritis. *Fron.t Vet. Sci.* 2021 Vol.18(8) p.663956.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 99-108

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК: 314.748

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_10](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_10)

**КЫРГЫЗСТАНДАН РОССИЯГА БОЛГОН МЫЙЗАМСЫЗ МИГРАЦИЯ ЖАНА
АНЫН КЕСЕПЕТТЕРИ**

НЕЛЕГАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ КЫРГЫЗСТАНА В РОССИЮ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ILLEGAL MIGRATION FROM KYRGYZSTAN TO RUSSIA AND ITS CONSEQUENCES

Даниярова Гулзина Маматалиевна

Даниярова Гулзина Маматалиевна

Daniyarova Gulzina Mamatalievna

окутуучу, Ош мамлекеттик университети

преподаватель, Ошский государственный университет

Lecturer, Osh State University

gdaniyarova@oshsu.kg

Токоева Гүлүмбү Азизбековна

Токоева Гүлүмбү Азизбековна

Tokoeva Gulumbu Azizbekovna

ф.и.к., улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

к.ф.н., старший преподаватель, Ошский государственный университет

Candidate of Philosophical Sciences, Assistant Professor, Osh State University

gtokeva77@mail.ru

Джанибекова Венера Байышовна

Джанибекова Венера Байышовна

Djanybekova Venera Baiyshevna

ф.и.к., улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

к.ф.н., старший преподаватель, Ошский государственный университет

Candidate of Philosophical Sciences, Assistant Professor, Osh State University

vdjanybekova@oshsu.kg

КЫРГЫЗСТАНДАН РОССИЯГА БОЛГОН МЫЙЗАМСЫЗ МИГРАЦИЯ ЖАНА АНЫН КЕСЕПЕТТЕРИ

Аннотация

Макалада Россия Федерациясынын аймагындагы кыргызстандык эмгек мигранттарынын мыйзамсыз жумушка орношуусунун натыйжасында пайда болгон көйгөйлөрү каралган, алар региондорго карабастан бирдей жана укуктук сабаттуулуктун төмөн деңгээли менен байланышкан. Жашаган жери боюнча каттоого турууда тоскоолдуктар болгондуктан, эмгек мигранттары айласыздан мыйзамсыз миграцияга дуушар болушуп, анын натыйжасында көптөгөн көйгөйлөр жаралып жатат. Кыргызстан Евразиялык Экономикалык Биримдиктин толук кандуу мүчөсү болсо да, эмгек мигранттарынын басымдуу бөлүгү келишимде белгиленген укуктардан пайдалана алышпайт. Мунун негизги себеби болуп эмгек мигранттарынын көпчүлүгү Россия Федерациясынын да, Кыргыз Республикасынын да миграциялык мыйзамдарынын талаптарын билбегендигинде. Бул алардын укуктук абалына, мыйзамга ылайык ишке орношуу мүмкүнчүлүгүнө, ошондой эле социалдык адаптациянын шарттарына түздөн-түз таасирин тийгизет. Бул макалада Кыргыз Республикасынын Улуттук статистика комитети тарабынан 2022-жылы жүргүзүлгөн эл каттоонун жыйынтыктары, авторлор тарабынан онлайн жүргүзүлгөн "ЕАЭБ: Россиядагы кыргыз эмгек мигранттарынын көйгөйлөрү жана перспективалары" (2023) жана "Кыргызстандагы аялдар миграциясы: себептери жана көйгөйлөрү" (2021) эки сурамжылоонун жыйынтыктары колдонулган.

Ачкыч сөздөр: эмгек миграциясы, мигранттардын көйгөйлөрү, Россия Федерациясы, "кара тизме", мигранттардын укуктары, ЕАЭБ

НЕЛЕГАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ КЫРГЫЗСТАНА В РОССИЮ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ILLEGAL MIGRATION FROM KYRGYZSTAN TO RUSSIA AND ITS CONSEQUENCES

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы, вызванные нелегальным трудоустройством кыргызских трудовых мигрантов на территории Российской Федерации, которые одинаковы независимо от региона и связаны с низким уровнем правовой грамотности. Из-за препятствий в регистрации по месту жительства трудовые мигранты вынуждены прибегать к нелегальной миграции, что приводит к множеству проблем. Хотя Кыргызстан является полноправным членом Евразийского экономического союза, большинство трудовых мигрантов не могут пользоваться правами, предусмотренными соглашением. Основная причина этого в том, что большинство трудовых мигрантов не знают требований миграционного законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики. Это оказывает непосредственное влияние на их правовой статус, возможность трудоустройства в соответствии с законом, а также условия социальной адаптации. В данной статье представлены результаты переписи населения 2022 года, проведенной Национальным статистическим комитетом КР, результаты двух опросов, проведенных онлайн авторами «ЕАЭС: проблемы и перспективы кыргызских трудовых мигрантов в России» (2023 г.) и «Женская Миграция в Кыргызстане: причины и проблемы» (2021).

Ключевые слова: трудовая миграция, проблемы мигрантов, Российская Федерация, «черный список», права мигрантов, ЕАЭС

Abstract

The article deals with the problems caused by the illegal employment of Kyrgyz migrant workers in the territory of the Russian Federation, which are the same regardless of the region and are associated with a low level of legal literacy. Due to obstacles in registration at the place of residence, migrant workers are forced to resort to illegal migration, resulting in many problems. Although Kyrgyzstan is a full-fledged member of the Eurasian Economic Union, the majority of migrant workers cannot enjoy the rights stipulated in the agreement. The main reason for this is that most migrant workers do not know the requirements of the migration laws of the Russian Federation and the Kyrgyz Republic. This has a direct impact on their legal status, the possibility of employment in accordance with the law, as well as the conditions of social adaptation. In this article, the results of the 2022 census conducted by the National Statistics Committee of the Kyrgyz Republic, the results of two surveys conducted online by the authors "EAEU: Problems and Prospects of Kyrgyz Labor Migrants in Russia" (2023) and "Women's Migration in Kyrgyzstan: Causes and Problems" (2021) used.

Keywords: labor migration, problems of migrants, Russian Federation, "black list", rights of migrants, EAEU

Кириш сөз

Кыргыз Республикасынын Улуттук статистика комитетинин 2022-жылы жүргүзгөн эл каттоонун жыйынтыктары боюнча Кыргызстандын калкынын жалпы саны 6 млн. 936,2 миң адамды түзгөн, анын ичинен 3 млн. 936 миң киши (57%) эмгекке жарамдуу куракта экендиги аныкталган (Кыргыз Республикасынын Улуттук статистика комитети, 2024, 7-б.). Кыргызстандагы жумуш орундарынын жетишсиздиги жана айлык акынын төмөн болушу жарандардын жер которуп, бөтөн жерде жумуш издөөсүн мажбурлоодо. Кыргыз эмгек мигранттарынын басымдуу бөлүгү Россияга багыт алышып, иштеп тапкан акчалары менен үй бүлөсүнүн гана финансылык көйгөйлөрүн чечпестен, өлкөнүн экономикасынын өсүшүнө да зор салым кошуп келе жатышат. Расмий маалыматтарга таянсак азыркы учурда Россия Федерациясында Кыргызстандын 411 226 жараны эмгектенүүдө, буга чейин эмгек мигранттарынын саны 800 миңден ашкан (Токоева, 2023). Мигранттардын санынын кескин кыскарышына мобилизациянын жарыяланышы жана эмгек мигранттарына болгон басымдын жана көзөмөлдүн күчөшү себеп болууда. Алардын негизги көйгөйлөрүн талдап, аларды чечүү жолдорун издөө учурдун негизги талабы болууда. Эң кеңири таралган көйгөйлөр - бул бардык мигранттар үчүн маанилүү жана жеке маселелер, мисалы, документтерди алуунун укуктук жана бюрократиялык жол-жоболору, ишке орношуу, турак-жай, саламаттыкты сактоо жана билим алуу сыяктуу социалдык кызматтарга жетүү, үйгө акча которуу жана үй-бүлө менен баарлашуу экендиги аныкталган (Даниярова, 2021; Джумалиева, 2023, 113-б; Макыев ж-а Табалдиева, 2024).

Кыргызстандан Россияга барган эмгек мигранттарынын бир бөлүгү көмүскө экономикада иштешет, ал тургай ЕАЭБде алардын жумушун мыйзамдаштырууда кыйынчылыктар бар, бул алардын жумуш берүүчүгө олуттуу алсыздыгын билдирет. Орусия, Казакстан, Белоруссия жана Армениянын ортосундагы ЕАЭБ келишими 2015-жылдын январь айында күчүнө кирген, ага Кыргызстан 2015-жылдын август айында кошулган. Келишимде товарларды, адамдарды, кызматтарды жана капиталды эркин ташуу каралган. Орусия, Белоруссия жана Казакстандын ортосундагы миграция эмгек мигранттарынын агымынын кичинекей бөлүгүн түзөт, ошондуктан эркин эмгек кыймылынын жоболору бул үч өлкө үчүн өзгөчө талаштуу эмес. Бирок Армения менен Кыргызстандын кошулуусу Орусиянын эмгек рыногуна олуттуу таасирин тийгизүүдө (Шенк, 2015). ЕАЭБде эмгек мигранттарынын жалпы саны 1 647 000 адамды түзөт (Каримов, 2023). Алардын көпчүлүгү Россияда эмгектенишет жана миллионго жакыны Кыргызстандын жарандары, 300 миңге жакыны Армениянын жарандары, калгандары Беларустун жана Казакстандын жарандары болуп саналат.

Кыргызстан ЕАЭБге мүчө болгондон бери тогуз жыл өттү. Кыргызстандын бул уюмга кошулуусунун негизги максаттарынын бири- бул эмгек мигранттарынын эркин кыймылына жетишүү болгон. Келишимге ылайык, эмгек мигранттары жарактуу эмгек келишимине ээ болгон учурда кабыл алуучу өлкөдө кала алышат (Сенгупта, 2023). Мүчө мамлекеттер ЕАЭБдин ичинде эмгек миграциясы жаатындагы саясатты координациялоого, ошондой эле уюшкан жумушка орношууга жана мүчө мамлекеттердин кызматкерлерин мүчө мамлекеттерде жумушка алуу үчүн тартууга жардам берүү үчүн кызматташат (Евразиялык Экономикалык Биримдик тууралуу келишим. XXVI бөлүм, ЭМГЕК МИГРАЦИЯСЫ, 96-берене). ЕАЭБдин негизделиши менен кыргызстандык эмгек мигранттардын жумуш менен камсыз болуу шарттары либералдашты. Мисалы, 2015-жылдан бери кыргызстандык мигранттарга Россияда иштөө үчүн патент алуунун жана иштөөгө уруксат алуунун кажети

жок. Бардык оң өзгөрүүлөргө карабастан, Россияда иштеген мигранттардын эмгек укуктарын коргоо ЕАЭБдеги артыкчылыктуу багыттардан тышкары бойдон калууда. Кыргызстандан Россияга барган эмгек мигранттарынын үй-бүлө мүчөлөрү аялуу абалда жана аларды адаптациялоо жана интеграциялоо механизмдеринин толук форматы жана каржылоосу жок.

Биздин эмгек мигранттардын эң чоң көйгөйү – бул жашаган жери боюнча каттоого туруу. Расмий каттоосу жок мигранттар мыйзамсыз миграциянын өзөгүн түзүп, бул статус аларга гана терс таасирин тийгизбестен, алардын үй бүлө мүчөлөрүнө да залалын тийгизип жатат. Мыйзамсыз мигранттардын балдарынын Россиянын аймагындагы мектепке чейинки уюмдарда жана мектептерде билим алуу мүмкүнчүлүгү жок, медициналык кызматтардан пайдалана алышпайт, көпчүлүк учурда мигранттар жумуш берүүчү тарабынан басмырлоого алынып, айлык маяналарын төлөбөй же эч кандай негизсиз жумуштан бошотууга дуушар болушкандыгын эксперттер белгилеп кетишти.

Эмгек мигранттары диаспоралык байланыштар аркылуу жумуш издегендиктен, бул кээде аларды тобокелге салып, контракт түзүү мүмкүнчүлүгүнө карабастан, алдамчылыкка дуушар болуп калышууда. Учурда алар өздөрүнүн диаспораларынын ортомчуларынын кызматынан пайдаланып, каттоого алуу үчүн жасалма эмгек келишимдерин түзүшөт. Келишим түзүлбөсө, эч ким эч кандай салык төлөбөйт. Бул абдан жаман кесепеттерге алып келет.

Методология

Негизги маалыматтарды чогултуунун төмөнкү ыкмалары колдонулду:

1. Миграция жаатындагы эксперттер менен жүргүзүлгөн маектешүүлөр: (2 маек:1 орус жана 1 кыргыз эксперти);
2. Кыргыз эмгек мигранттары менен терең маектешүү: Москвада иштеп жаткан 10 эмгек мигранты маек беришкен;
3. Онлайн сурамжылоо: Кыргызстандан Россияга барып эмгектенген 102 эмгек мигранты сурамжылоого катышты.

Россия Федерациясынын аймагындагы кыргызстандык эмгек мигранттарынын бир катар көйгөйлөрү бар, алар региондорго карабастан бирдей жана укуктук сабаттуулуктун төмөн деңгээли менен байланышкан. Эмгек мигранттарынын көпчүлүгү Россия Федерациясынын да, Кыргыз Республикасынын да миграциялык мыйзамдарынын талаптарын билишпейт, бул алардын укуктук абалына, мыйзамга ылайык ишке орношуу мүмкүнчүлүгүнө, ошондой эле социалдык адаптациянын шарттарына түздөн-түз таасирин тийгизет. Мыйзамсыз, б.а. социалдык жактан корголбогон мигранттар, бир жагынан, этникалык кылмыштуу топтордун түзүлүшү үчүн социалдык негиз болуп саналат, экинчи жагынан, алар көбүнчө чыр-чатактардын курмандыгы болушат. Мындай шартта кыргызстандык эмгек мигранттары маянасын төлөбөгөн Орусиянын иш берүүчүлөрү тарабынан куугунтукка кабылып жатканына нааразы. Респонденттердин 32,9% жумуш берүүчү менен эмгек келишими жок экенин айтышкан. Себеби: кээ бир мигранттар эмгек келишиминин кереги жок деп эсептешет – 10,3%, иш берүүчү ушундай деп чечти – 20,5%, жакында эле жумушка орношкон – 2,6%, ал жөнүндө ойлонбогон – 10,3%, баары ушундай жол менен эмгектенишет -43,6%, 10,3% - жаңы кардар менен иштешет, жумуш берүүчү менен туугандары тааныш -3,2%. Мигранттар мындай чечим

аларга көптөгөн көйгөйлөрдү жаратып жатканын түшүнүшпөйт. Эгерде жумуш берүүчү тарабынан эмгек акынын төлөнбөгөнү, аткарган ишине кошумча жумуш жасоого буйрук берүү, зомбулук көрсөтүү, күч колдонуу ж.б.у.с мыйзам бузуулар болсо, алар Орусиянын сотторунда өз укуктарын коргоо мүмкүнчүлүгүнөн ажырашат. 2024-жылдын 4 айында Кыргыз Республикасынын 451 жараны эмгек, социалдык коргоо жана миграция министрлигинин Россия Федерациясындагы өкүлчүлүгүнө эмгек акы төлөнбөгөндүгү боюнча кайрылган. Иш сапарлардын жана сүйлөшүүлөрдүн натыйжасында 267 кыргызстандыкка кечиктирилген айлык акы төлөндү. Төлөмдөрдүн жалпы суммасы 17 660 200 рублди түздү (Минтруд помог получить невыплаченную в РФ зарплату на сумму 17,6 млн рублей, <https://mlsp.gov.kg/ru/2024/05/20/mintrud-pomog-poluchit-nevyplachennuyu-v-rf-zarplatu-na-summu-176-mln-rublej/> (Дата обращения 01.10.2024)). Мигранттар Россия Федерациясынын миграциялык мыйзамын билишсе, мындай чечимге бармак эмес. Мигранттардын 64,7%ы Орусиянын мыйзамдарын толук билишпейт; 12%ы такыр билбейт; 23,3%ы мыйзам боюнча маалыматка ээ.

ЕАЭБге мүчө мамлекеттердин аймагына эмгек ишмердүүлүгүн жүргүзүү же ишке орношуу максатында келген ЕАЭБге мүчө мамлекеттин жарандары кирген күндөн тартып 30 күндүн ичинде каттоодон өтүү милдетинен бошотулат. Бир мүчө мамлекеттин жараны башка мүчө мамлекеттин аймагында кирген күндөн тартып 30 күндөн ашык болгон учурда, бул жарандар кирген мамлекеттин мыйзамдарына, эгерде мындай милдеттенме кирген мамлекеттин мыйзамдарында белгиленсе, каттоодон өтүүгө милдеттүү. Мигранттар жана алардын үй-бүлө мүчөлөрү Россия Федерациясында 30 күнгө чейин каттоосуз жүрө алышат. Россиянын жашаган жери боюнча каттоо системасы ЕАЭБдин алкагында миграциялык процесстердин өнүгүшүнө гана олуттуу тоскоол болбостон, Россиянын өзүндө да жумушчу күчүнүн эркин агымын кыйындатат. Негизги көйгөй турак жайды ижарага алуу болуп саналат, анткени батирлердин ээлери өздөрүнүн турак жайына чет элдик эмгек мигранттарын каттоону каалашпайт, мигранттар өз кезегинде ушундан улам расмий түрдө каттала алышпайт. Анын үстүнө ЕАЭБде кесиптик бирликтердин системалуу бирикмелери жок, кесиптик бирликтер өздөрү да жергиликтүү жана чет элдик жумушчулардын эмгек укуктарын коргоо боюнча анчалык деле аракет көрүшпөйт. Эгерде эмгек мигранттары жашаган жери боюнча өз убагында каттоого турбаса, биримдик тарабынан түзүлгөн мүмкүнчүлүктөрдүн эч бирин пайдалана алышпайт, башкача айтканда, мыйзамсыз мигранттардын тобуна кошулат.

Эмгек мигранттарынын жумуш берүүчү өлкөдө медициналык кызматтардан пайдалануу маселеси ЕАЭБде толук чечилген эмес. Россияда мыйзамдуу түрдө иштеген, жарактуу эмгек келишими бар жана жумуш берүүчү тарабынан салыктары убагында төлөнсө, Россиянын жарандары менен бирдей негизде милдеттүү медициналык камсыздандырууга акысыз мүмкүнчүлүгү бар. Бирок, Россиядагы компетенттүү органдар ЕАЭБден келген эмгек мигранттарынын арасында милдеттүү медициналык камсыздандыруу жөнүндө маалыматты жарнамалабайт жана системалуу түрдө жайылтпайт. Өз кезегинде, Россиянын камсыздандыруу компаниялары ЕАЭБдин эмгек мигранттарына акысыз медициналык жардам көрсөтүү мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат беришпейт. Кыргызстандан келген мигранттар Орусияда медициналык камсыздандыруу укугун жакшы билишпейт. Россияда милдеттүү медициналык камсыздандырууга эмгек мигранттары гана кире алышат, ал эми алардын үй-бүлө мүчөлөрү кирбейт. Сурамжылоого катышкан мигрант ата-энелердин жарымы (47%) балдардын ооруларын алдын алуу үчүн дарыгерлерге алып барышат, 45% ата-

энелер балдарын өтө зарыл болгон учурда гана дарыгерлерге алып барышат. Бул негизинен медициналык тейлөө кымбат экендигине байланыштуу жана бардык мигрант ата-энелер аны төлөй алышпайт, көп балалуу үй-бүлөлөр оор абалда.

Эмгек мигранттарынын мектеп жашындагы балдарынын мектепке баруусу жакшы: балдардын 84,7% мектепке барышат, 15,3%ы мектепке барбайт. Мектеп жашындагы балдардын 72,5%ы мектепке жана бала бакчага кирүүдө кыйынчылыктарга туш болушкан. Негизинен, алар мектепке электрондук каттоо үчүн зарыл болгон чет өлкөдөн келген баланы жашаган жеринде каттоонун жоктугу жана үй-бүлөнүн жашаган жерине жакын жайгашкан мектептерде бош орундардын жоктугу менен байланыштуу.

Интеграциялык бирикменин алкагында жумушчу күчүнүн эркин кыймылынын мүмкүнчүлүгү жарыяланганы менен, бул мүмкүнчүлүктү иш жүзүндө ишке ашырууда көптөгөн чектөөлөр бар экенин түшүнүү керек. Жумушчу күчүн импорттогон өлкөлөр менен жумушчу күчүн экспорттогон өлкөлөрдүн ортосунда дагы деле кызыкчылык боюнча айырмачылыктар бар.

Кыргызстандагы мигранттардын сабаттуулугуна келсек, алардын басымдуу бөлүгү атайын орто билимдүү – 32,9%, жогорку билимдүү – 28%, орто билимдүү – 20,7%, бүтпөгөн жогорку билимдүү – 14,6%. Тилекке каршы, көпчүлүк учурда мигранттардын билими өз кесиби боюнча жакшы жумушка орношууга мүмкүнчүлүк бербейт. Орусияга жаңы келгенде мигранттардын 19,3% эң чоң көйгөй жумуш табуу экенин айтышкан. Мындай абалдан чыгуу үчүн мигранттар кандай жумуш болбосун өз каалоосу менен иштей беришет. Кыргызстандан келген мигранттар жууп-тазалоо тармагына кеңири тартылат; Кыргызстандын ар бир бешинчи мигранты ал жакта иштейт. Бул мигранттардын социалдык абалын төмөндөтүп, өзүнө болгон ишенимин кетирүүдө. Мигранттардын көбү депрессияга кабылганын, бирок турмуштун кысымына көнүп калганын айтышат. Жалпысынан кыргыз мигранттары тазалоо жууп тазалоо иштеринде – 39,3%, кызмат көрсөтүүдө – 18,7%, соодада – 18%, ал эми мигранттардын 16,7% эч кандай жумуш жасашпайт.

Азыркы учурда иш менен камсыз кылуунун жогорудагы бардык саналып өткөн тармактары биринчиден, бул иш менен камсыз кылуунун түрлөрүндөгү эмгек мамилелеринин өзгөчөлүктөрүнөн, экинчиден, эмгек миграциясынын абсолюттук мыйзамдуу каналдарынын жоктугунан улам «тобокелдик чөйрөлөрү» болуп саналат. Чыр-чатактар болгон учурда мигранттардын көбү (болжол менен 48,7%) өлкөдөгү орус консулдугунун жардамына таянышат. 2% бейөкмөт уюмдардын бар экенин билишет жана аларга таянышат; 44,7% досторуна, туугандарына, тааныштарына таянат; 4,7% - көз карандысыз юристтер, адвокаттарга кайрылышат.

Россияга кирүүсү чектелген чет элдик жарандар жөнүндө маалыматтар камтылган расмий эмес түрдө "кара тизмелер" деп аталган Россия Федерациясынын Ички иштер министрлигинин электрондук маалымат базасына керектүү документтерди толтурбай иштеген, мыйзамдуу калуу мөөнөтүнөн ашып кеткен же орус миграциялык мыйзамдарын башка формада бузган адамдар кирет. ЕАЭБге мүчө мамлекеттердин жарандарынын ичинен Армения менен Кыргызстандын жарандарына кирүүгө тыюу салуунун эң көп саны ЕАЭБ жөнүндө келишимге эки өлкөнүн кошулуусунан мурун эле берилген. Бүгүнкү күнгө чейин ЕАЭБден эмгек мигранттарын "кара тизмелерге" киргизүү менен кырдаал туруксуз жана курч бойдон калууда. 2014-2016-жылдары Орусиянын Ички иштер министрлиги Кыргызстандын

145 218 жаранына кирүүгө тыюу салган, алардын 55 018и ошол эле мезгилде алынып салынган. Кыргызстандын 51 578 жараны "кара тизмеде" калган, 90 200 жарандын ичинен кирүүгө тыюу салуу соттук текшерүүдөн кийин гана алынып салынышы мүмкүн. 2018-жылдын ноябрь айынан бери Россия менен Кыргызстандын президенттеринин ортосундагы эки тараптуу сүйлөшүүлөрдүн жыйынтыгы боюнча Россияга кирүүгө тыюу салынган Кыргызстандын жарандары Россия Федерациясынын Ички иштер министрлигинин веб-сайтындагы маалымат базасына каршы текшерилгенден кийин кайтып келиши мүмкүн. Орусиянын миграциялык мыйзамдарын бузган жана өз аймагында кала берген Кыргызстандын жарандары 2018-жылдын 16-октябрынан 10-декабрына чейин Россия Федерациясынан эркин чыгып, кайра кайтып келүүгө мүмкүнчүлүк алышты. 2023-жылы "кара тизмеде" Кыргызстандын 76000дей жараны бар, алардын ичинен 47000дей гана адам мунапыс алган.

Кыргызстандын мигранттарынын тышкы эмгек рынокторунда ишке орношуусу Кыргызстандагы жумушсуздуктун жалпы деңгээлин төмөндөтөт, алардын үй-бүлөлөрүнүн финансылык абалына оң таасирин тийгизет, Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн жеке максаттарына жетишүүгө өбөлгө түзөт. Чет элдеги эмгек мигранттары башка өлкөлөрдүн жана элдердин маданияты менен таанышып, чет тилдерди өздөштүрүшөт, жаңы технологияларды жана профессионалдык көндүмдөрдү өздөштүрүшөт, адамдык жаңы байланыштарды түзүшөт. Эмгек мигранттарынын чет өлкөдөн алган акчаларына Кыргызстандын социалдык түзүлүшүнө оң таасирин тийгизип, орто таптын санын көбөйтүп, ошого жараша жакыр жана өтө жакырлар категориясын кыскартууда. Мигранттардын өздөрү аныктаган мекенин таштап кетүүнүн оң натыйжалары, алар тапкан акча негизинен тамак-ашка, балдарды окутууга жана турак-жай шарттарын жакшыртууга жумшаларын көрсөтүп турат. Алсак, жашоо шарты жакшырганын – 68%, балдар жакшы билим ала аларын – 34%, үй-бүлө жакшы тамактанып баштаганын сурамжылоого катышкан мигранттардын 9,3% айткан. Мигранттардын бизнес тажрыйбасына ээ болушу мигранттардын өздөрү жана алардын үй чарбалары үчүн гана эмес, Кыргызстандын экономикасы үчүн да оң натыйжа болуп саналат. Жеке бизнесте өзүн өзү иш менен камсыз кылуу бул өлкө үчүн үмүт жана позитивдүү келечек болуп саналат, анткени ал Кыргызстандын экономикалык жактан активдүү калкынын Россия Федерациясына чыгып кетүүсүн азайтуу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү ачат.

Жыйынтык

Кыргызстан 2015-жылы Евразия Экономикалык Биримдигине киргенден бери мигранттар жана алардын үй-бүлө мүчөлөрү үчүн мыйзамдуу жашоо жана жумуш процедуралары жөнөкөйлөтүлүп, медициналык жардам жана билим алуу мүмкүнчүлүгү жакшырды. Бирок, кыргызстандык мигранттардын көпчүлүгү документтери жок болгондуктан жана мыйзамдуу түрдө миграцияга кеткендердин эмгек келишими жок болгондуктан, алар бул укуктарды колдоно алышпайт, ошондуктан аярлуу бойдон калышууда. Миграцияга байланыштуу мыйзамдар, саясаттар жана практикалар Кыргызстандын өзүндө да, негизги көздөгөн өлкөлөрдө да гендердик жана жаш курагына жараша укуктарга негизделген ыкманы камтыбайт. Тилекке каршы, Кыргызстандан келген мигранттардын көпчүлүгү юридикалык сабаттуулуктун жетишсиздигинен улам эмгек келишимин түзүүгө аракет

кылышпайт. Натыйжада алар жумуш берүүчүлөрү тарабынан басмырланып, кыйноого алынат.

Ошентип, ЕАЭБдин бирдиктүү рыногунун шарттарында эмгек миграциясы альянстын бардык мүчөлөрүнүн экономикасы үчүн стимулдаштыруучу факторго айланды. Кыргызстандын Өкмөтү жумушсуздукту азайтууда жана социалдык чыңалууну азайтууда эмгек миграциясын оң фактор деп эсептейт. Бул жарандарга үй-бүлөлөрүнүн акча которууларын колдоо үчүн өлкөдөн чыгып иштөөгө мүмкүнчүлүк берет. Кабыл алуучу өлкөдөгү мигранттар туш болгон көйгөйлөрдү эске алганда, ЕАЭБдин мүчө-мамлекеттери иммиграциялык мамилелерди башкарууну жакшыртуу үчүн дагы деле көп иштерди жасашы керек деген тыянакка келүүгө болот.

Тыянак

Учурда ЕАЭБ мүчө-мамлекеттеринин координацияланган миграциялык саясатын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу үчүн шашылыш муктаждык бар. Бул максатта, мамлекеттик жана мамлекеттер аралык органдар жалпы программаларды иштеп чыгышы жана ишке ашырышы керек, миграция процесстерин жөнгө салуу жаатында мамлекеттер аралык кызматташтыкты ар кандай жол менен өнүктүрүшү керек. Миграциялык жөнгө салуу жаатындагы мамлекеттер аралык укуктук базаны өнүктүрүүнү күчөтүү керек. ЕАЭБ өлкөлөрүнүн аймагында эмгек кыймылынын эркиндигин камсыз кылуу, мыйзамсыз эмгек миграциясын азайтуу маселелерине өзгөчө көңүл буруу керек. ЕАЭБдин алкагында Кыргыз Республикасынын жарандарына карата дискриминациянын ар кандай көрүнүштөрүн жок кылуу жана биримдикке мүчө өлкөлөрдүн аймагында жумуш табуу кыйынчылыктарын жоюу зарыл. Кыргыз Республикасынын ЕАЭБге кириши Кыргызстандан келген эмгек мигранттары үчүн жумуш табуу жана калуу үчүн жакшы шарттарды түздү. Эмгек ресурстарын натыйжалуу пайдалануу үчүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтү натыйжалуу миграция саясатын иштеп чыгуу боюнча ишти күчөтүшү керек. Мамлекеттик органдар миграция процесстерин жөнгө салуу жаатында кызматташтыкты өнүктүрүшү керек. Миграция чөйрөсүндөгү жаңы социалдык-экономикалык мамилелер ЕАЭБ өлкөлөрүнүн кызыкчылыктарына кызмат кылышы керек. Кийинки жылдары Кыргыз Республикасынын Өкмөтү калктын тышкы эмгек миграциясынын стихиялуулугун төмөндөтүү үчүн миграция процесстерин жөнгө салуу боюнча чаралардын негизги бөлүгүн багытташы керек. Бирдиктүү эмгек рыногуна интеграциядан кантип пайда алууну үйрөнүү керек. Кыргыз Республикасынын улуттук экономикасын өнүктүрүү үчүн эмгек мигранттарынын акча которууларын тартуу саясатын ишке ашыруу үчүн чет өлкөгө ашыкча жумушчу күчүн жөнөтүү боюнча узак мөөнөттүү чараларды түзүү жана ишке ашыруу зарылдыгы өзгөчө мааниге ээ болду.

Практикалык сунуштар

Мигранттарга:

- Эмгек мигранттарына мыйзамдуу жумушка орношуу жана мыйзамдын негизги билимдерин жогорулатуу боюнча кеңеш берүү зарыл.

Кыргыз Республикасына:

- Миграцияга чейинки иш-чараларды жүргүзүү: Кыргыз Республикасынан Россия Федерациясына эмгек мигранттарын мыйзамдуу түрдө ишке орноштуруунун маанилүүлүгүн түшүндүрүү, медициналык тейлөө маселелери боюнча маалыматтык иштерди жүргүзүү;
- Мигранттар үчүн тил үйрөнүү, кыска юридикалык курс, маданият таануу, өлкө таануу курсу жана ЕАЭБде жакшы жашоо үчүн зарыл болгон жалпы турмуштук көндүмдөр боюнча акысыз онлайн курстарды уюштуруу;
- Эмгек мигранттарынын укуктарын коргоо, жумушчу күчүн уюштуруу, бош орундар боюнча маалымат алмашуу, жеке ишке орноштуруу агенттиктерине лицензия берүү, турак жайды ижарага берүү рыногун өнүктүрүү. Айрым кыргызстандык мигранттар үчүн “кара тизме” маселеси чечиле элек. Мигранттардын мындай тизмеге кирип калуу коркунучу дагы деле бар. Бул маселелер кыска мөөнөттө чечилиши керек.
- ЕАЭБдеги эмгек миграциясынын процесстери, анын оң натыйжалары жана актуалдуу көйгөйлөрү тууралуу маалыматты жалпыга маалымдоо каражаттары аркылуу жакшыртуу; Кыргыз Республикасынын борбордук телерадиоканалдарында ЕАЭБдеги миграциялык процесстер жөнүндө мезгилдүү телерадио берүүлөрдү түзүү, аларды жарнамалоо үчүн социалдык тармактарды (негизинен Instagram жана Facebook) жана мессенджерлерди (негизинен What's App) колдонуу;
- Кыргыз Республикасынан келген эмгек мигранттары, анын ичинде эмгек мигранттарынын үй-бүлө мүчөлөрү боюнча статистикалык маалыматтарды жана изилдөөлөрдүн натыйжаларын борборлоштурулган чогултууну жана талдоону жөнгө салуу (Кыргыз Республикасынын чегинде, ошондой эле Россия Федерациясында жүргүзүлөт).
- Россия Федерациясындагы кыргызстандыктар, анын ичинде ата-энелери менен эмгек мигрант болуп барган балдар үчүн орус тилин үйрөнүү үчүн атайын интернет кызматын өнүктүрүү. Орус тилин үйрөнүү (жана балдар менен бирге) советтик жана орусиялык мультфильмдердин фрагменттерин, тасмаларды, ырларды жана жомокторду камтышы мүмкүн, бул мигранттарга жана алардын балдарына орус тилин үйрөнүүгө жана ошол эле учурда орус маданияты менен таанышууга мүмкүндүк берет. Мындай тиркемелерди уюлдук телефондор (смартфондор) жана персоналдык компьютерлер үчүн түзүү максатка ылайыктуу деп эсептелинет.

Колдонулган адабияттар

1. Даниярова, Г.М. (2021). Кыргызстандагы аялдар миграциясы: себептери, көйгөйлөрү жана аларды чечүү боюнча сунуштар. *Вестник Ошского государственного университета*, Том. 1, №3, сс. 203-210. DOI: 10.52754/16947452_2021_1_3_203. EDN: XUUNVO.
2. Джумалиева, А.Т. (2023) *Трудовая миграция: опыт изучения кыргызской миграции в России.* (сс. 109-113). Известия НАН КР, 2023, №4, 109-113.
3. Евразиялык Экономикалык Биримдик тууралуу келишим. XXVI бөлүм, ЭМГЕК МИГРАЦИЯСЫ, 96-97-беренелери

4. Каримов, Д. (2023). *В России увеличилось количество трудовых мигрантов из Кыргызстана. Российская газета “Неделя” №60(9005) 22 марта, 2023.* <https://rg.ru/2023/03/22/chislo-trudovyh-migrantov-iz-kyrgyzstana-v-rossii-vyroslo.html> (Дата обращения 01.10.2024)
5. Кыргыз Республикасынын Улуттук статистика комитети. КЫРГЫЗ РЕПУБЛИКАСЫНЫН КАЛКЫНЫН МИГРАЦИЯСЫ. (2024). Бишкек 2024, 7-бет.
6. Макыев, С.Т., Табалдиева, Н.А. (2024). Кыргызстандагы жаштар арасындагы миграция маселелери. *Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы. Экономика*, №1(4), бб. 89-99. DOI: 10.52754/16948734_2024_1(4)_13. EDN: DTRNEB.
7. Минтруд помог получить невыплаченную в РФ зарплату на сумму 17,6 млн рублей, <https://mlsp.gov.kg/ru/2024/05/20/mintrud-pomog-poluchit-nevyplachennuyu-v-rf-zarplatu-na-summu-176-mln-rublej/> (Дата обращения 01.10.2024)
8. Токоева, Н. Число кыргызстанских мигрантов в России уменьшилось — замминистра труда, https://24.kg/vlast/294890_chislo_kyrgyzstanskih_migrantov_vrossii_umenshilos_zamministra_truda/ (Дата обращения 01.10.2024)
9. Schenk, C.(2015). *Labor Migration in the Eurasian Union: WILL FREEDOM OF MOVEMENT TRUMP DOMESTIC CONTROLS?* PONARS Eurasia Policy Memo No. 378 August 2015.
10. Sengupta, A. (2022). *Pandemic and Governance in Central Asia. Policies and Practices* 137, December. p. 11.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 109-114

ФИЛОСОФИЯ

УДК: 1.(091)

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_11](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_11)

**ОРТО КЫЛЫМДАРДАГЫ ЧЫГЫШ ОЙЧУЛ-ААЛЫМДАРЫНА КОШУМЧА ЫСЫМ
(НЫСПА) БЕРИЛИШИНИН МААНИСИ**

ЗНАЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИМЕН (НЫСПА) ВОСТОЧНЫМ МЫСЛИТЕЛЯМ В
СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

THE MEANING OF ADDITIONAL NAMES (NYSPA) TO EASTERN THINKERS IN THE
MIDDLE AGES

Исаков Кубанычбек Абдыкадырович

Исаков Кубанычбек Абдыкадырович

Isakov Kubanychbek Abdykadyrovich

ф.и.д., профессор, Ош мамлекеттик университети

д.ф.н., профессор, Ошский государственный университет

Dr. Professor, Osh State University

isakov-oshgui@mail.ru

ORCID: 0009-0007-2035-0453

Каримова Айчолпон Акматалиевна

Каримова Айчолпон Акматалиевна

Karimova Aicholpon Akmataliyevna

окутуучу, Б. Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек эл аралык университети

преподаватель, КУМУ имени Б. Сыдыкова

Lecturer, KUIU named after B.Sydykov

Бабакулова Рая Байназаровна

Бабакулова Рая Байназаровна

Babakulova Raya Bainazarovna

улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

старший преподаватель, Ошский государственный университет

Senior Lecturer, Osh State University

ОРТО КЫЛЫМДАРДАГЫ ЧЫГЫШ ОЙЧУЛ-ААЛЫМДАРЫНА КОШУМЧА ЫСЫМ (НЫСПА) БЕРИЛИШИНИН МААНИСИ

Аннотация

Макалада орто кылымдардагы Чыгыш элдеринин маданияты, илим-билими анын ичинде философиясы, ошол кездеги европалык маданиятка салыштырууга мүмкүн эмес бийиктикте өсүп-өнүккөндүгү. Ошондой эле бул аймакта ар кандай тарыхый-философиялык агымдар «перипатетизм», «калам», «суфизм» ж.б. бир эле мезгилде, бир эле региондо өкүм сүрүшкөндүктөрү көрсөтүлүп, орто кылымдагы Чыгыш маданиятынын айрым орчундуу бөтөнчөлүк, өзгөчөлүктөргө ээ болгондугу айгинеленет. Эң оболу бул маданият дүркүрөп өнүгүп, тамыр жайып жаткан ислам дининин таасирине карабастан анын багыты, элди билим менен сугарууга, сабатсыздыкты жоюп, агартуу иштерине көбүрөөк көңүл бөлүгө анын өкүлдөрү Фараби, Хорезми, Фергани, Бируни, Кашгари, Баласагуни, Бухари, Самарканди ж.б. түрткү беришкен жана салым кошушкандыгы менен биргеликте аты аталган улуу ойчулдарга өз аттарына кошумча ныспа иретинде өздөрү туулуп-өсүп жашашкан жер-суу аттарынын (шаарлардын ж.б. аталыштары) берилишинин мааниси каралган.

Ачкыч сөздөр: алгебра, алгоритм, акылмандар үйү, жибек жолу, зороастризм, перипатетизм, суфизм, калам, ныспа, фараб

ЗНАЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИМЕН (НЫСПА) ВОСТОЧНЫМ МЫСЛИТЕЛЯМ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

THE MEANING OF ADDITIONAL NAMES (NYSPA) TO EASTERN THINKERS IN THE MIDDLE AGES

Аннотация

В статье культура, наука, в том числе философия восточных народов в средние века росла и развивалась на высоте, не сравнимой с европейской культурой того времени. Также в этом регионе развиваются различные историко-философские течения, такие как «Перипатетизм», «Калам», «Суфизм» и др. Показано, что они правили в один и тот же период и в одном регионе, а также выявляется, что восточная культура в средние века имела некоторые существенные различия и особенности. Прежде всего, несмотря на влияние исламской религии, которая быстро развивается и укореняется, эта культура ориентирована на обеспечение людей знаниями, искоренение невежества, уделение большего внимания делу просвещения. Учитывалась важность присвоения именам мест, где они родились и жили (названия городов и т. д.), названным великим мыслителям вместе с их поощрением и вкладом, помимо собственных имен.

Abstract

In the article, the culture, science, including philosophy of the Eastern peoples in the Middle Ages grew and developed at a height incomparable with the European culture of that time. Also in this region, various historical and philosophical movements developed, such as "Peripatetism", "Kalam", "Sufism" and others. It is shown that they ruled in the same period and in the same region, and it is also revealed that the Eastern culture in the Middle Ages had some significant differences and features. First of all, despite the influence of the Islamic religion, which is rapidly developing and taking root, this culture is focused on providing people with knowledge, eradicating ignorance, paying more attention to the cause of education. The importance of assigning names of places where they were born and lived (names of cities, etc.) to great thinkers along with their encouragement and contribution, in addition to their own names, was taken into account.

Ключевые слова: алгебра, алгоритм, дом мудрецов, шелковый путь, зороастризм, перипатетизм, суфизм, калам, ныспа, фараб

Keywords: algebra, algorithm, house of the sages, silk road, zoroastrianism, peripatetism, sufism, kalam, nyspa, farab

Киришүү

Орто кылымдагы Чыгыш маданиятынын айрым орчундуу бөтөнчөлүк, өзгөчөлүктөргө ээ болгон. Эң оболу бул маданият дүркүрөп өнүгүп, тамыр жайып жаткан ислам дининин таасирине карабастан анын багыты, элди билим менен сугарууга, сабатсыздыкты жоюп, агартуу иштерине көбүрөөк көңүл бөлүгө анын өкүлдөрү Хорезми, Фергани, Бируни, Кашгари, Бухари, Самарканди ж.б. түрткү беришкен жана салым кошушкан. Мына ошондуктан айрыкча табият таануу илимдери өнүгүп, жаратылышты үйрөнүгө өзгөчө көңүл бөлүнгөн. Натыйжада мурдагы басып өткөн мезгилдин маданиятын четке какпай, диалектикалык таануу ыкмасы менен аларды терең үйрөнүп, анын баалуу жактарын колдонушкан. Айрыкча Индия, Иран, Кытайдын, Гректердин ири илим, билим, маданиятын, традициясын кенен пайдаланышкан. Бул мезгилде илимде рационализм кенен пайдаланылып, акыл-эс чындыкка жетишүүдө башкы багыт болуп эсептелинген жана ошондой тепкичте турган.

Жогоруда аты аталып кеткен орто кылымдардагы улуу ойчул-аалымдардын өз аттарына кошумча жер-суу аттары, туулуп өскөн, же эмгектенип жашап калган жердин аты айрыкча чоң-чоң шаарлардын аттары *ныспа* иретинде берилген. Ушул жерде “ныспа” жөнүндө сөз козгоп кетсек артык баш болбос. Адатта ныспалар үч өзгөчөлүктү эске алуу менен берилет:

Биринчи – автор төрөлүп-өскөн жерди аныкташы мүмкүн. Мисалы, Мухаммед аль-Хорезми – Хорезми шаарына, Жусуп Баласагын – Баласагын шаарынан ж.б.;

Экинчи – автордун кийинки турагы, көбүрөөк жашап калган чөлкөмүн аныкташы мүмкүн. Мисалы, Ирандык Сове шаарынан чыккан Мухаммад ибн Абу Бахр ас-Сови кийин Дамаскка кетип, ад-Дамашки ныспасын алган. Махмуд Кашгари өзү азыркы Ысык-Көлдүн аймагындагы Барскоон шаарында туулуп-өсүп, кийин Кашгар шаарында көп жылдар эмгектенгендиктен ага жараша Кашгари ныспасын алган:

Үчүнчү – автор изилдеп чыккан аймакта аталган шаардын аты ага ныспы иретинде берилген. Мисалы, Кытайга саякат кылышып, изилдөө иштерин менен алек болушкан бир катар аалымдар “ас-Сини” ныспасын алгандыктарын араб биографтары эскеришет.

1. Абу-Насыр Мухаммад Ибн-Мухаммад Ибн-Тархан ибн-Узлаг аль-*Фараби* ат-Турки – орто кылымдардагы түрк элдерине тиешелүү Чыгыштын белгилүү улуу ойчулу жана философу, музыкалык теоретик, математик жана тарыхчы, Платон жана Аристотельдин эмгектерине коментарий берген аалым. Аль-Фарабиге кошумча өзү туулган шаары *Фараб* (азыркы Отрар) Тарбанд, Турар, Фараб - шаарын ныспа иретинде кошумча ат катары берилген. Анткени Фараб шаары орто кылымдарда Борбор Азиядагы эң ири, өнүккөн шаарлардын бири болгон. Ал азыркы Казахстандын Туркестан областындагы Отрар районундагы Арыс дарыясынын жээгинен орун алган шаар болгон. Учурда Фараб шаарында кол өнөрчүлүк өнүгүп, соода-сатык мамилелери күч алып турган. Ошону менен бирге илим-билим, маданияттын да борбору болгондугу тарыхый материалдар тастыктап келүүдө. Бул шаардан бизге белгилүү болгон улуу ойчул инсандардан аль-Фараби, астроном Аббас Жаухари, лингвист-географ Исхак аль-Фараби, суфий аалымы Арстан-Баба ж.б. чыгышкан. XIII кылымда Чынгызхандын элчилери Фараб шаарында өлтүрүлгөндүгүнө байланыштуу, анын уулдары тарабынан шаар талкаланылат, XV кылымда шаар бир аз калыбына келтирилип, XVII кылымда Жунгарлар тарабынан дагы бир ирет талкаланып кыйроого дуушар болот. Ал эми

XIX кылымда аталган шаар биротоло ташталган-кыйраган шаарга айланып, орто кылымдардагы актуалдуу маанисин жоготкон.

2. Математик, астроном, тарыхчы жана географ Абу Абдаллах Мухаммад ибн Муса аль-**Хорезми** (783-850). Бул улуу ойчулдун дагы бир аты ат-Табари, аль-Маджуси деп да аташып келишкен. Себеи ал жаштыгында байыркы зороастрий динин тутунгандыгын, кийинчерээк исламга биротоло берилгендигин айтышууда. Ал Алгебра жана Алгоритмдин негиздөөчүсү болгон. Ал байыркы Индия, Грек илими менен өтө тааныш болгон. Багдад шаарындагы аль-Маумун академиясында (Дом мудрости) илимий иштерин уланткан. Эми ага тагылган ныспа боюнча сөз кылсак, Хорезм Борбор Азиядагы тарыхый мааниси зор байыркы мамлекеттердин бири болгон. Байыркы Хорезмдин айрым бөлүгү азыркы Түркменистанды Дашогуз-Лебап вelayатынын составына, ал эми көпчүлүк бөлүгү азыркы Өзбек Республикасынын Каракалпакстан-Хорезм областарынын составынан орун алган. Хорезм Амударыянын жээгинен орун алып, учурунда Улуу Жибек жолунун негизги артерриясына айланган. Шаардын дагы бир айрым аталыштары Кят, Гургандж деп да аталып келинген. IX-XIII кылымдарда бул аймакта илим-маданият болуп көрбөгөндөй өнүгүүгө дуушар болот. Ошол себептен Хорезмден аль-Хорезми, аль-Бируни, Ибн Ирак, аль-Чагмини, Умар ибн аз-Замахшари сыяктуу улуу ойчулдар чыгышканы белгилүү. Биз билген Мухаммад Муса аль-Хорезмиден башка да, Махмуд б. Мухаммад аль-Аббас б. Арслан аль-Хорезми (1099-1173) аттуу Хорезмдин тарыхын жазган тарыхчы, Сирадж ад-Дин Юсуф ибн Аби Бакр Мухаммад ас-Саккаки ал-Хорезми (1160-1228) “Илим ачыкчы” эмгегинин автору теги түрк ойчулдары мына ушул биз сөз кылып жаткандар Хорезмден чыгышкан.

3. Абу-Аббас Ахмад ибн Мухаммад аль-**Фергани** (798-861), ал Европага Альфраганус деген ысым менен белгилүү. Ал математик жана белгилүү астроном болгон. Ал өз эмгектеринде (Астрономиянын башталмалары, Жылдыздар илиминин жыйындысы ж.б.) Жердин шар түрүндөгү формасын жана математикалык анализдин негизинде күндүн эң узактыгын кайсы учурга туура келе тургандыгын, күндө кара так бар экендигин жана анын тутулуусу жөнүндө илимий изилдөөлөрү аркылуу далилдеп келген. Фергана шаары да жогоруда айтылгандай эле Бобор Азиядагы ири тарыхый шаарлардын катарына кирет. Ал да илимий-маданий борборлордун бири болгон, шаар аркылуу Улуу Жибек жолу өткөн. Жибек Жолу сооданын эле жолу болбостон маданияттын, илимдин, информациянын да жолу болгон. Шаарда кол өнөрчүлүк, соода-саттык мамилелер өнүккөн. Архитектура ансамблдер күч алган. Учурунда Фергана шаары Туркестан губерниясынын да борбор шаары болгондугу тарыхтан белгилүү. Мына ушундай шаардан улуу илимпоз-ойчул инсандын чыккандыгы жана Фергани ысымын алгандыгы белгилүү болгондугу баарыбызга маалым.

4. Абу ‘Абдуллах Мухаммад ибн Исма‘иль ибн Ибрахим ибн аль-Мугира ибн Бардизбах аль-Джуфи аль-**Бухари** (810-870). Имам аль-Бухари ислам (мусалман) жаатындагы чоң аалым бологон. Ал хадистерди жыйноо менен алардын маани-маңызын ачып көрсөткөн. Аль-Бухаринин “аль-Джами ас-Сахих” эмгегинде 800 миң жакын хадаис болгон болсо, анын 200 миңин ал өзү топтоштуруп жазган. Ошону менен бирге ал Исламдагы Кудай таануу жана укук таануу илимине чоң салым кошкон аалым саналган. Аталган ислам аалымы аль-Бухари Өзбек Республикасына караштуу Бухара облусунда туулуп-өскөндүгү маалым. Бухара бир мезгилдерде Борбор Азиядагы эң чоң ири шаарлардын бири болгон. Этимологиясы боюнча Бухара “Бактылуу жай”, “Билимдердин ордосу”, “Мунаралар мекени”, ал эми Махмуд кашгардын айтуусу боюнча Бухара идолдорго сыйынуучу медреселер сөзүнөн келип чыккан

деген ойду айтат. Маданият, адабият, илим-билимдин, сооданын марказы, кол-өнөрчүлүктүн ордосу болгон Бухара ааламдын бүтүндөй булуң-бурчуна белгилүү болгон. Албетте ушундай атагы алыска чыккан өнүгүү борборунан имам аль-Бухари сыяктуу даанышман аалымдардын чыккандыгы талашсыз.

5. Кемаль-ад-дин Абд ар-Раззак ибн Исхак **Самарканди** (1413-1482). Ал Тумуриддердин тукумунан чыккан перс тарыхчысы-аалымы жана шейх болгон. Самарканди өзү Гератта (Афганистанда) туулганы менен дипломатиялык кызматтары аркылуу Самаркандга келип ошол жерде жашап өткөн. “Бактылуу эки жылдыздын чыгуусу жана эки деңиздин кошулган жайы” аттуу тарыхый эмгегинде монгол-татарлардын дүйнөгө ээлеп алуу, басып алуулары, Тимур жана Тумуриддер тарыхы баяндалат. Самарканди мындан башка бир катар баалуу эмгектери менен да белгилүү аалым катары сыпатталат. Ал азыркы Самарканд шаарында көп убакыт жашап өткөндүктөн ага ныспа иретинде Самарканди ысымы ыйгарылып аталып калган.

6. Жусуп Баласагын орто кылымдардагы белгилүү акын-ойчул, философ болгон. Ал орто кылымдарда Караханийлердин Түндүк борбору болгон Баласагын шаарында туулган. Анын бизге чейин жетип келген энциклопедиялык трактаты болгон “Куттуу билим” эмгеги. Баласагын шаары да бир мезгилдерде өтө өнүккөн чоң шаарлардан болгондугу Бурана эстелик комплекси жана археологиялык материалдар ырастап турат. Улуу ойчул-акынга да кошумча Баласагын деп өзү туулуп-өскөн шаарынын аты берилип келет.

7. Махмуд ибн аль-Хусейн ибн Мухаммед аль-Кашгари (1028-29-1101) - улуу түрк ойчулу, тилчи-филолог, географ катары бизге таанымал инсан. Ал азыркы Ысык-Көлдүн Барскоон шаарында туулган. Кийинчерээк Кашгар шаарында жашап, эмгектенип өмүр сүрүп ошол жакта каза болгондуктан бүгүн ал Кашгари ныспасы менен белгилүү. Аны тарыхчы профессор Т. Чоротегин Барскани деп да атап китеп жазганы маалым. Кашгаринин “Диван лугат ат-түрк” (Түрк тилдер сөз жыйнагы) эмгеги бүтүндөй дүйнөгө таанымал уникалдуу эмгектердин бири. Кашгар шаары азыркы КЭРдин СУАРдан жайгашкан ири тарыхый, маданий коммунацияга ээ болгон шаарлардан болуп саналат.

8. Сиражиддин Али Ибн Усман Оши, Али Мансур аль-Оши, Мухаммед Ибн Акмал аль-Оши ж.б. орто кылымдык тарыхый Ош шаарынан чыккан аалым-мударистер эсептелнишет. Тарыхта Ош шаары маданий алакалардын, илим-билимдин марказы болгон. Аты аталган жогорудагы аалымдар биринчиден кудай таануучулар, экничиден акындар, илимпоз-агартуучулар жана укук таануучулар болушкан. Алардын бизге чейин жетип келген саналуу эмгектери сакталып калган. Алар азыркы Кыргызстандын аймагындагы биз жашап, иштеп келе жаткан Ош шаарынан чыккан улуу ойчул-аалымдар. Аларга да шаар аталышын Ныспа иретинде таануулашып айтып келишет.

Улуу ойчулдарды, залкар инсандарды ар бир эл өз уулу катары көргүсү келет. Ошондуктан тарыхта, айрыкча орто кылымдарда мындай инсандарга кошумча өздөрү жашашкан белгилүү аймактын (жер-суу аттарын) аталышын ыйгарышып ныспа иретинде беришип келгендиги да тегин болбосо керек.

Кыскасы жер-суу аталышын алып жүргөн улуу инсандар, ойчул-аалымдар, акын-жазуучулар ж.б. эсептеп олтурсак саны арбын. Менин жеке пикиримде жогоруда мисал келтирип кеткен ойчул-инсандарыбызга кошумча ныспа иретинде берилген жер-суу аттары

биринчиден – алар жөнүндө ошол жерден чыккан улуу аалым-ойчул экендиктери сыймык катары эсептелине; экинчиден – жер-суу аттары ар дайым сакталып келгендиктен, алардын ысымдарынын түбөлүк сакталуу максатында ыйгарылгандыгында деп ойлоймун. Анткени жер-суу аталыштары элдердин жүрөк-эсинде түбөлүк сакталып, муундан-муунга өтүп жашап калат. Ошондуктан Фараби, Хорезми, Баласагуни, Кашгари дегенде биздин көз алдыбызга улуу-ойчул, аалымдардын жана инсандардын элеси жана көөнөгүс маданиятка ээ болгон шаарлар дайыма эске түшөт.

Адабияттар

1. Алиев, А. Духовное наследие средневековых ученых-энциклопедистов Центральной Азии [Текст] / А. Алиев. – Ош: Б.и., 2002. – 110 с.
2. Бартольд, В.В. Караханиды, сельджуки, кара-китаи и хорезмшахи [Текст] / В.В.Бартольд // Бартольд В.В. Соч. – М., 1963. – Т.2, ч.1. – С. 127-137.
3. Бекназаров, С. М. Педагогические идеи восточного мыслителя Кулкожоакмат-Ясевич / С. М. Бекназаров, А. С. Орозматова, А. Ч. Райымбаева // Вопросы востоковедения. – 2022. – № 1. – С. 32-36. – DOI 10.52754/16948653_2020_1_6. – EDN CNSVMF.
4. Бертельс, Е.Э. Персидская поэзия в Бухаре X в. [Текст] / Е.С. Бертельс. – М.; Л.: Б.и., 1935. – 58 с.
5. Горячева, В.Д. Средневековые городские центры и архитектурные ансамбли Киргизии [Текст] / В.Д. Горячева. – Фрунзе: Илим, 1983. – 144 с.
6. Григорьев, В.В. Караханиды в Мавераннагре по Тарихи Мунедджим-баши [Текст] / В.В. Григорьев. – СПб.: Тип. императ. Акад. наук, 1874. – 70 с.
7. Игнатенко, А.А. В поисках счастья: общественно-политические воззрения арабомусульманских философов средневековья [Текст] / А.А. Игнатенко. – М.: Мысль, 1989. – 254 с.
8. Исаков, К. А. Кыргызстандын аймагында диндердин тогошуусу жана карым-катышы (орто кылымдар мисалында) / К. А. Исаков, Р. М. Реимов, С. С. Бойтоева // Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы. Философия. Социология. Политология. – 2023. – №. 2(2). – Р. 21-27. – DOI 10.52754/16948823_2023_2(2)_4. – EDN KENOUN.
9. Казибердиев, А.Л. Абу Наср Аль-Фараби. Исследование и переводы [Текст] / А.Л.Казибердиев, С.А.Муталибов. – Ташкент: Фан, 1986. – 200 с.
10. Красная речка и Бурана [Текст]: материалы и исслед. Кирг. археол. экспедиции АН Кирг.ССР. – Фрунзе: Илим, 1989. – 184 с.
11. Культурные связи народов Средней Азии и Кавказа: древность и средневековье [Текст]. – М.: Наука, 1990. – 191 с.
12. Тажибаева, С. К. Педагогические идеи восточного мыслителя Махмуда Кашгари-Барскани / С. К. Тажибаева, А. Ж. Шайимкулов, А. Ш. Таирова // Вопросы востоковедения. – 2022. – № 1. – С. 114-120. – DOI 10.52754/16948653_2020_1_21. – EDN OPPVJR.
13. Хайруллаев, М.М. Фараби. Эпоха и учение [Текст] / М.М. Хайруллаев. – Ташкент: Узбекистан, 1975. – 352 с.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 115-123

ИСТОРИЯ

УДК: 94 (575.2)

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_12](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_12)

ЭНТОНИ ЖЕНКИНСОНДУН КҮНДӨЛҮГҮНДӨ КЫРГЫЗДАРДЫН ЭСКЕРИЛИШИ
ТУУРАЛУУ

К ВОПРОСУ ОБ УПОМИНАНИИ КЫРГЫЗОВ В ЗАПИСКАХ АНТОНИЯ
ДЖЕНКИНСОНА

ON THE ISSUE OF MENTIONING KYRGYZ IN THE NOTES OF ANTHONY JENKINSON

Абдуманатов Рустам Абдубайтович

Абдуманатов Рустам Абдубайтович

Abdumanapov Rustam Abdubaitovich

т.и.к., доцент, Томск мамлекеттик университети

к.и.н., доцент, Томский государственный университет

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Tomsk State University

manap@mail.ru

ЭНТОНИ ЖЕНКИНСОНДУН КҮНДӨЛҮГҮНДӨ КЫРГЫЗДАРДЫН ЭСКЕРИЛИШИ ТУУРАЛУУ

Аннотация

XVI кылымдын орто чениндеги кыргыздардын тарыхы боюнча баалуу булактардын бири болуп 1558–1559-жылдары Орто Азияны кыдырып, Бухарага чейин жеткен Англиянын Россиядагы биринчи ыйгарым укуктуу элчиси Энтони Женкинсондун күндөлүгү жана картасы саналат. Ал өзүнүн жазууларында “эки жапайы көчмөн элди” - Ташкенге кол салган казактарды жана Кашкар менен согушкан Qings деген элди эскерет. Бул Qings элин кээ бир тарыхчылар, мисалы Э.Д. Морган жана В.П. Санчирлер ойраттар деп эсептешкен. Ал эми башка көз караш боюнча Женкинсондун күндөлүгүндөгү Qings – кыргыздар. Бул макалада Qings элинин кыргыздар деген көз карашты кабыл алууга мүмкүндүк берген далилдер келтирилген.

Ачкыч сөздөр: Энтони Женкинсон, Qings, кыргыздар, ойроттор, казактар

К ВОПРОСУ ОБ УПОМИНАНИИ КЫРГЫЗОВ В ЗАПИСКАХ АНТОНИА ДЖЕНКИНСОНА

ON THE ISSUE OF MENTIONING KYRGYZ IN THE NOTES OF ANTHONY JENKINSON

Аннотация

Одним из ценных источников по истории кыргызов середины XVI века являются записки и карта первого полномочного посла Англии в России Антония Дженкинсона, совершившего в 1558–1559 годах путешествие в Центральную Азию и достигшего Бухары. В своих записках он упоминает "два варварских кочевых народа" - казахов, нападающих на Ташкент, и народ Qings, воюющий с Кашгаром. Этот народ Qings некоторые историки, например Э.Д. Морган и В.П. Санчириков, отождествляют с ойратами. По другой версии народ Qings соотносится с кыргызами. В настоящей статье приводятся аргументы, позволяющие признать версию об отождествлении народа Qings с кыргызами..

Abstract

One of the most valuable sources on the history of the Kyrgyz in the mid-16th century is the notes and map from the first English ambassador to Russia, Anthony Jenkinson. He traveled to Central Asia in 1558-1559, reaching Bukhara, and recorded his observations. In his notes, Jenkinson mentions "two barbaric nomadic peoples": the Kazakhs, who attacked Tashkent, and the Qings, who fought in Kashgar. Some historians, like E.D. Morgan and V.P. Sanchirov, believe that the Qings were the Oirats. However, another theory suggests that the Qings could be the Kyrgyz. This article will present arguments that support the latter theory.

Ключевые слова: Антоний Дженкинсон, Qings, кыргызы, ойраты, казахи

Keywords: Anthony Jenkinson, Qings, Kyrgyz, Oirats, Kazakhs

Киришүү

Кыргыз урууларынын Тянь-Шанга алгач качан жана каерге келгендиги кыргыз таануу илиминдеги орчундуу маселелердин бири. Изилдөөчүлөр аталган маселени чечүүдө кыргыздарды азыркы жашаган аймагында эскерген азганакай тарыхый булактардын маалыматтарына таянып келишет. Ушул себептен бул булактардын баарын кылдат изилдеп, булакнаамалык анализ жүргүзүү өзгөчө маанилүү.

Материалдар

Мындай баалуу булактардын бири XVI кылымдын жарымында тяньшандык кыргыздары тууралуу маалымат берген Англиянын Россиядагы элчиси Энтони Женкинсондун 1558-1559-жж. Борбордук Азияга жасаган саякатында жазган күндөлүгү жана картасы саналат. Анын саякатынын максаты Индия жана Кытайга баруучу соода жолун аныктоо болуп саналган. Женкинсондун экспедициясы Букарга жеткенде анын чыгыш аймактарында кербендерди талап-тоноодон жана ич ара согуштардын айынан артка кайтууга мажбур болгон. Анын саякат кербени 1558-жылы апрель айында Москвадан жолго чыгып, ошол эле жылдын 23-декабрында Букарга жеткен (Английские путешественники в Московском государстве в XVI веке, 1938, б. 182).

Энтони Женкинсон Букар өкүмдарына жолугууга уруксат алган. Ал өкүмдарды шаардагы соодадан 10/1 салык алып жашаган, “таасири да, байлыгы да жок падыша” деп жазат (ошол эле, б. 183).

Анализ

Женкинсондун күндөлүгүн орусчага которгон Ю.В. Готье В.В. Бартольддун “Культурная история Туркестана” деген эмгегине шилтеме берип мындай дейт: “...властителем Бухары был, вероятно, непосредственный предшественник Абдуллы-хана 1557–1598 гг.), на время объединявшего весь Узбекистан” (ошол эле, б. 183 комментарий). Ю.В. Готье В.В. Бартольддун “История культурной жизни Туркестана” аттуу эмгегин айтса керек. Анткени В.В. Бартольд ушул эмгегинде Абдулла-хан 1557-жылдан бери башкарган, 1558-жылы хан көтөрүлгөнүн жазган (Бартольд, 1927, б. 97). Демек, Женкинсон 1558-жылы декабрда дал ушул мезгилде Бухараны бийлеген, бирок али хан боло элек Абдулла ханзада менен жолуккан. Абдулла 1557-жылы устаты, пири Кожо Ислам Жубайри экөө Бухараны басып алып, кушчу уруусунун кадыр-барктуу эмири Мырза Аканин колу менен Бухаранын өкүмдары Бурхан-султандын көзүн тазалашкан (Хафиз-и Таныш, 1983, б. 21–22). М.А. Салахетдинова “Тарих-и Рахимидеги” маалыматтарга таянуу менен Абдулла хан тактыга 978-х.ж., б.а. 1570-1571-жж. отурган деген көз карашты сунат (Хафиз-и Таныш, 1983, б. 10). Мухаммед Юсуф Муншинин маалыматы боюнча ханзада Абдулланын атасы Искандер 1561-жылдан тартып Бухаранын ханы болгон. Ал Керминеден Бухара чакырылган. (Мухаммед Юсуф Мунши, 1956, б. 59-60).

Э. Женкинсон Бухарага Персия, Сирия, Түркия жана Россиядан көптөгөн товарлар келет деп жазат. Женкинсон күндөлүгүндө мындай деп жазат: “Мен Бухарада жүргөндө Кытайдан башка бардык жогоруда аталган өлкөлөрдөн кербендер келчү. Ал жактан кербендердин келбегендигинин себеби, мен келгенге чейин 3 жыл мурун Бухара менен Кытайдын ортосунда жайгашкан эки чоң татар мамлекети менен шаарларынын, ага чектеш жашаган бутпарас жана мусулман талаа элдеринин ортосунда чоң согуш болгон. Ал согуш мен келгенде деле уланып

жатты. Бул шаарлар Ташкент (Taskent) жана Кашгар (Cascar) деп аталса; Ташкент менен согушкан мусулман эл казак (Cassack) деп аталат, ал эми Кашгар менен согушкан эл Кингс (Qings) деп аталат. Алар каапыр жана бутпарас. Бул варвар эки эл абдан кубаттуу. Булардын үйлөрү, шаарлары жок, өздөрү талааларда жашашат. Алар жогорудагы шаарларды дээрлик басып алышкан. Жогорудагы айтылган шаарларды дээрлик басып алышкан. Алар жолду ушунчалык катуу тороп алышкандыктан бир дагы кербен тонолбой өтө албайт. Биз ушул жерде жашаган 3 жылдын ичинде бир дагы кербен өткөн жок. Кытай жана Бухара өлкөлөрү менен соода-сатык алакалары кескин токтоду. Ал эми коопсуз учурда жол 9 айга чейин созулат (Английские путешественники, 1938, б. 184-185).

Ошентип, Женкинсон 1556-1559-жылдардагы «Бухара менен Кытайдын ортосундагы жолдун боюнда жайгашкан эки улуу татар өлкөсү менен шаарлары менен кээ бир жапайы талаа элдеринин ортосундагы согуш» жөнүндө жазат. Эки “чоң татар өлкөсү” – Өзбек хандыгы менен Моголистан экендиги шексиз. 944-х.ж. (1537-ж.) Бухараны бийлеген өзбек Убайдаллахан менен могол өкүмдары Абд ар-Рашид Женкинсон “Cassack” деп атаган казактарга каршы аскердик ымала түзүшөт. О.Ф. Акимушкин казактарга каршы аскердик ымаланын түзүлгөнүнүн так жылын окуялардын күбөсү болгон Зайн ад-Дин Васифинин маалыматтарынын натыйжасында гана билүүгө мүмкүн болгондугун белгилеген (Акимушкин, 1969, б. 38). Мухаммед Хайдардын жазуусу боюнча Абд ар-Рашид-хан Исан Буга-хандын маалында түзүлгөн казак менен моголдордун “достук жана кызматташтык” келишимин бузган (Мухаммад Хайдар, 1996, б. 106).

Васифи ушул эле жылы өзбек жана моголдордун бириккен колу Бурхахчта казак султандарын жеңилүүгө учураткан (Караев, 1995, б. 99). 963-х.ж. (1555/1556 ж.) казак жана кыргыздар менен кармашта Абд-ар-Рашид-хандын улуу уулу, мураскору, ханзада Абд ал-Латиф-султан курман болот. Буга жооп кылган Абд-ар-Рашид-хан Ысык-Көлдүн боюндагы кармашта казак менен кыргызды оор жеңилүүгө учураткан (Хафиз-и Таныш, 1983, б. 140-141). Бул кармаш Женкинсон белгилеген көчмөндөр менен үч жылдык согуш учуруна туура келет.

А. Женкинсондун күндөлүгүндө эскерилген экинчи варвар эл “... Кашкар менен согушкан эл Кингдер (Qings) деп аталат. Алар каапыр жана бутпарастар” деп берилет. В.В. Бартольд Женкинсондун кинг деген “варвар эл” тууралуу маалыматына эң алгачкы болуп тактоо киргизген. Ал “1558-жылдарда казактар Женкинсондун маалыматы боюнча Ташкентке, кыргыздар Кашкарга коркунуч туудуруп, Кытай менен Батыш Азиянын кара жол менен соода байланыштарын такыр эле токтотуп коюшкан” деп жазат (Бартольд, 1927, б. 95). “Kings” элин кыргыз деп эсептөө салтын кыргыз тарыхын изилдеген башка окумуштуулар да улантышкан. Ө. Караев “казактар Ташкендин өкүмдары менен, ал эми кингдер (кыргыздар) Кашкар менен согушкан. Бул жерде алардын могол-шейбани союзу менен болгон күрөшү жөнүндө сөз болуп жатканы талашсыз (б.а. Рашид-хан жана Науруз-Ахмед-хан менен)” деп жазган (Караев, 1995, б. 101). “Истории кыргызов и Кыргызстана с древнейших времен до наших дней” эмгегинин авторлору Д.С. Бактыгулов жана Ж.К. Момбековалар да “Ташкен менен согушкан эл казак, ал эми Кашкар менен согушкан эл кыргыз деп аталат” деген Женкинсондун маалыматын пайдаланышкан (Бактыгулов жана Момбекова, 2001, б. 133). Арийне алар бул маалыматты Кыргыз ССРнин Энциклопедиясындагы М. Джамгерчинов жазган макаладан алышкан (Киргизская Советская Социалистическая Республика: Энциклопедия, 1982, б. 117).

Тарых илиминде “Kings” эли тууралуу дагы бир көз караш бар. Ал Э. Женкинсондун күндөлүгүнүн редактору, жазуучу Эдвард Делмар Морганга таандык. Морган “Kings” элинин эскерилиши тууралуу мындай деп жазат: “Чамасы бул жерде кыргыз деген ката жазылып калган (картаны караңыз). Бул жерде калмактар жөнүндө сөз болуп жатат. Алардын буддизмди тутунганынан улам бутпарас деп аталып калганы түшүнүктүү болот. Алардын бир кездерде Чагатайга таандык болгон, кубаттуу Жунгар империясы Кашкардын түндүгүндө жайгашкан жана Кытайдын азыркы Иле же Кулжа провинциялары менен дээрлик бирдей аймакты ээлеп турган. Калмактарды же жунгарларды XVI-XVII кылымда бири-бири менен атаандашкан кашкарлык өкүмдарлар абдан көп жардамга чакырып турушкан” (Morgan, 1886, б. 91).

Изилдөөчү В.П. Санчилов Э. Женкинсон “Kings” деп ойротторду атаганы шексиз деп эсептейт (Санчилов, 1987, б. 15). Ал Женкинсондун маалыматын түрк тарыхчысы Сейфи Челебинин чыгыштагы Кашкар менен чектеш Турфан шаарынын соодагерлери калмактардын айынан Кытайдын чек арасы Комул шаарына бара албай калгандыгы жөнүндөгү кабарларына байланыштуу эскерет. Бул шаарларды бөлүп турган “кырк күндүк жол” кээ бир ойрот урууларынын кыштоосу болгон (Санчилов, 1987, б. 15). Чынында эле Хамиден (Комул – эскертүү Р.А) батышка эки кербен жол барат. Түндүк жолу, кытайчада “бэй-лу” деп аталып, Богдо-Ула кырка тоосунун түндүгү аркылуу Үрүмчү, Манас андан ары Кулжага барса, түштүк жолу Богдо-Уланын түштүгү аркылуу Турпан, Куча, Аксудан Кашкарга барат (Пржевальский, 1948, б. 63). XVI кылымдын орто ченинде ойрот уруулары аймактын соода базарларын көзөмөлдөө үчүн Моголистанга байма-бай көчүп келе башташкан. Мухаммед Хайдар XV кылымдын биринчи чейрегинде эле могол хандарынын ойроттор менен болгон айыгышкан күрөшү тууралуу мындай дейт: “Хан (Вейс хан – эскертүү Р.А.) калмактар менен алтымыш бир жолу согушуп, бир гана жолу согушта жеңилген эмес, башка учурларда жеңилген дешет, <жана эң туурасын Аллах билет>” (Мухаммад Хайдар, 1996, б. 93). Ойроттордун кысымынын айынан Вейс-хан Моголистандын борборун Турпандан “Жети-Суудагы Иле дарыясынын боюндагы Илебалык” шаарына көчүрүүгө мажбур болгон (Бартольд, 1943, б. 72).

Ошентип, А.Женкинсон көрсөткөн 1556-1559-жылдар Турпан жана Хами Кытайга кеткен соода жолундагы негизги аймактар катары ойрот урууларынын кысымына дуушар болуп турушкан. Сейфи Челеби дал ушул жөнүндө турпандык соодагерлер калмактардын айынан Кытайдын чек арасы Камул шаарына бара албай калганын жазат.

Бирок, Э. Женкинсон жазган 1556-1559-жылдардагы согушта кыргыздар эскерилген деп айтууга толук негиз бар. 1556-жылга чейин Моголистанды Абд-ар-Рашид-хан башкарган. Ал казак жана кыргыздар менен тынымсыз согушуп, жыйынтыгында Иле менен Күңгөй Ала-Тоо аймагынын чоң бөлүгүн бул көчмөндөргө берүүгө аргасыз болгон (Grousset, 1970, б. 499-500). Мухаммед Хайдар 916-х.ж. (1510-1511) кыргыздардын айынан бир могол Моголистанда жашай албай калды деп жазат (Мухаммад Хайдар, 1996, б. 461). 1556-жылы Хакк-Назар-хандын жетегинде казак менен кыргыздын бириккен колу Абд-ар-Рашид-хандын уулу Абд-ал-Латиф султанды жеңип, султан өзү согушта курман болгондугун жогоруда эскердик (Шах-Махмуд Чурас, 2010, б. 140). “Тазкире-йи хваджа Мухаммад-Шариф” тарыхый эмгегинде Абд ал-Латиф-султан кыргыздар хараж төлөбөгөнү үчүн аларга жортуул уюштурган деп берилет. Ханзаада Абд ал-Латиф-султан кыргыздарга кол салып, эбегейсиз олжого туйтунуп, атүгүл кыргыз өкүмдарынын кызына үйлөнгөн. Бирок кийин жеңилип калган (Шах-Махмуд Чурас, 2010, б. 243, 50-комментарий).

Сыягы, Женкинсон көрсөткөн мезгилде казак султандары колдогон же жетектеген дал ушул кыргыз уруулары Моголистанга же Кашкарга негизги тышкы саясий коркунучту туудуруп турган. Ошол эле маалда ойроттор 1552-жылы Алтан-хандын аскерлеринен жеңилгендигине байланыштуу алар үчүн XVI кылымдын экинчи жарымынын башы кыйын кезең учур эле (Златкин, 1983, б. 43). Жыйынтыктап айтканда бул мезгилде ойроттор кыргыз менен казактан айырмаланып Моголистанда активдүү согуштук иш-аракеттерди жүргүзө алышкан эмес.

Жогорудагыларга абдан маанилүү кошумча катары Женкинсондун “kings” эли бутпарас жана каапыр деген маалыматы болуп саналат. XVI кылымда кыргыздар “бутпарас жана каапыр” болгондугунун далили XVII кылымдын башында жазылган “Зия ал-Кулуб” аттуу автору белгисиз эмгекте кездешет. Бул эмгекте XVI кылымдагы Орто Азиялык сопу шейхи, накшбандий орденинин башчысы – Махдум-и А’замдын уулу Кожо Исхактын ишмердүүлүгү баяндалат. Эмгекте Кожо Исхактын бутпарас кыргыздарды исламга киргизгени тууралуу айтылат. Бир окуяда Кожо Исхак “...кыргыздар менен калмактардын аймагына барып, 18 ибадаткананы талкалап, 180 миң каапыр жана бутпарастарды мусулман кылган” делет (МИКК, 1973, б. 179). Башка бир окуяда шейхке кол салган Лулум Кыргыз жана 400 адам өлгөндүгү жана муну көргөн күбөлөр “аттан түшүп, буркандарын ыргытып, анын кудуреттүү, улуу Алла Таалага ыйман келтиришип, улуулугуна кызмат кылууга ант алып, Кожо Исхактын алдында тообо кылышат” (МИКК, 1973, б. 181). Үчүнчү окуяда шейх кыргыздардагы каардуу “талбийя-и жакар” деген айкелди талкалагандыгы айтылат (МИКК, 1973, б. 183).

Махмуд ибн Вали да кыргыздарда ар кандай айкелдерге сыйынган эл катары сүрөттөйт: “Бир сөз менен айтканда, [Хирхиз], [ар түрдүү] айкелдерге сыйынган эл жашаган аймак. Алар чыныгы мусулман эмес. Алар түштүктү карап сыйынышат, ал эми Курандын [аяттарынын] ордуна уккулуктуу сөздөрдү колдонушат. Сатурн жана Венерага табынышат. Марсты жамандыктын [жышааны] деп эсептешет” (Махмуд ибн Вали, 1977, б. 41).

Мухаммед Хайдар кыргыздар могол уруусу экенин, бирок могол хандары менен карама-каршылыктарынан улам алар менен ортосу бузулуп, «моголдор исламды толугу менен кабыл алып, мусулмандарга кошулуп кеткенин, ал эми кыргыздар каапыр боюнча калган жана ушул себептен улам моголдордон бөлүнүп кетишкен» деп так кесе жазат (Мухаммад Хайдар, 1996, б. 184).

Челеби Сейфи кыргыздардын диний үрп-адатын мындайча сүрөттөйт: “Кашкардын бул тарабында кыргыз деген уруу жашайт... Алар каапыр да эмес, мусулман да эмес... Өлгөндөрдү жерге көмүшпөй, табытка салып, бийик өскөн дарактарга илип коюшат; сөөктөрү чирип, чачырап кеткенче ошол жерде калат” (Султанов, 2005, б. 152).

Бул жагынан алганда, Э.Женкинсондун 1562-жылкы Россиянын Картасы деп аталган географиялык картасын маалыматтарын колдонуу абдан маанилүү. Белгилей кетчү нерсе, бул карта тууралуу жакынкы убактарга чейин Абрахам Ортелией менен Герар де Жоденин космографияларынын көчүрмөлөрүнөн, ошондой эле П.Я. Дашковдун жыйнагындагы дубал картасынан гана белгилүү эле (Осипов, 2008, б. 3). 1989-жылы картографиянын тарыхы боюнча XIII. Эл аралык конференциянын стендик сессиясында Э. Женкинсондун картасынын түп нускасы илим чөйрөсүнүн назарына сунушталган (Szykuła, 2008).

Э. Женкинсондун картасы тарыхчы жана картограф Вениамин Александрович Кордтун эмгегинде жарыяланган (Кордт, 1899, б. XVII). Бул картанын төмөн жагында солдо: “*Russiae, Moscoviae et Tartariae Descriptio. Auctore Antonio Jenkensono Anglo, edita Londini Anno 1562 et dedicata illustriss: D.[uci] Henrico Sydneo Walliae praesidia*” деген жазуу бар, ал эми жогоруда сол жагында: “*Ioannes Basilius Magnus Imperator Russiae; Dux Moscoviae etc.*” деген жазуусу бар Каардуу Ивандын (Иван Грозный) портрети тартылган.

Бул картада биз жогоруда белгилеген “варвар” элдеринин жашаган жери көңүл бурууга арзыйт. Андагы түшүндүрмөлөрдү орусчага которулган “Перевода объяснительных надписей на карте Дженкинсона” эмгегинен алганбыз (Английские путешественники в Московском государстве в XVI веке, 1938, с. 307).

Картанын оң, чыгыш бөлүгүндө түндүктөн түштүккө, жогорудан ылдыйга, Обь дарыясынын чыгышында жана “Кытай көлүнүн” түндүк-чыгышында “*colmack*”, т.а. ойроттор жайгашкан. Алар “Бул өлкөлөрдүн жашоочулары шырмыйга илинген кызыл чүпүрөк түспөлүндө берилген Күнгө сыйынышат. Жашоолорун майдандарда өткөрүп, бардык жаныбарлардын, анын ичинде жылан менен курттун этин жей беришет. Өздөрүнүн тили бар” деп сүрөттөлөт. Калмактардын түштүгүндө, “Кытай көлүнүн” төмөн жагында “*cassakia*”, т.а. казактар жайгашкан. Андан ары Ташкен шаары, анын түштүгүндө Андижанга жакын жерде “*kirges*” жери, т.а. кыргыздар жайгашкан. Алардын түштүгүрөөгүндө могол жерлери жайгашкан. Моголдор тууралуу: “Каскара (Кашкар). Мындан 30 күнчүлүк жолдон кийин Кытай империясынын чек арасы башталат. Бул жерден Камбалага чейин 3 айлык жол бар” деп берилген.

Жыйынтык

Жыйынтыктап айтканда Женкинсондун күндөлүгүндөгү “*kings*” эли кыргыздар экендиги күмөн туудурбайт. Тек гана Женкинсондун күндөлүгүндө “*r*” тамгасынын ордуна “*n*” тамгасы туура эмес жазылып калган. Ошондо “*kings*” эмес, “*kirgs*” деп жазылышы керек эле. Аны Женкинсондун картасындагы “*kirges*” деген сөз да (туура жазылышы) тастыктап турат. Эң кызыгы кыргыздар тууралуу өзүнчө маалымат берилет: “Кыргыздар топ-тобу менен т.а. уруу-уруу болуп жашашат. Алардын төмөнкүдөй диний ырасимдери бар: бакшы кудайга кызмат кылганда малдын канын, сүтүн жана кыгын алып, аларды топурак менен аралаштырып, идишке куят; анан аны даракка алып чыгат да, эл чогулгандан кийин бул суюктукту чачып жиберет. Мындай сүт чачууну алар Кудай деп эсептешет. Алардын бири көз жумса сөөктү көмүүнүн ордуна аны даракка асып коюшат”. Женкинсондун бул маалыматы Сейфи Челебинин кыргыздар өлгөндөрдүн сөөгүн дарактарга илип коюшат деген маалыматын толугу менен кайталайт. Текстте сүрөттөлгөн кыргыз элинин диний өзгөчөлүктөрү алардын бутпарас экендигинен кабар берип тураары шексиз.

Жыйынтыктап айтканда Энтони Женкинсондун күндөлүгүндө казактар менен кыргыздар Өзбек жана Могол хандыктары менен каршылашып тургандыгын так ишенимдүүлүк менен айта алабыз.

Финансылык колдоо

Аталган макала Казакстан Республкасынын Илим жана жогорку билим берүү министрлигинин илимий Комитетинин каржылык колдоосу менен аткарылды (ИРН № BR18574101).

Пайдаланылган адабияттар

1. Акимущкин, О.Ф. (1969). “Монгольско-узбекский союз против казахов в середине XVI века”. *Письменные памятники и проблемы истории культуры народов Востока. Краткое содержание докладов V годичной научной сессии ЛО ИВ АН. Май 1969 года*, 37-40. Ленинград: Наука, Глав. ред. восточной лит-ры.
2. *Английские путешественники в Московском государстве в XVI веке.* (1938). Отв. редактор Н.Л. Рубинштейн. Перевод с англ. яз. Ю.В. Готье. Москва: Соцэкгиз.
3. Бактыгулов, Дж.С., Момбекова, Ж.К. (2001). *История кыргызов и Кыргызстана с древнейших времен до наших дней.* Бишкек: Кыргызстан.
4. Бартольд, В.В. (1927). *История культурной жизни Туркестана.* Ленинград: Издательство Академии наук СССР.
5. Бартольд, В.В. (1943). *Очерк истории Семиречья.* Отв. редактор А.Н. Бернштам. Фрунзе: Киргизгосиздат.
6. Бартольд, В.В. (1963). *Сочинения.* Т.2. Ч.1. Москва: Восточная литература.
7. Златкин, И.Я. (1983). *История Джунгарского ханства (1635-1758).* Изд. 2-е. – Москва: Наука.
8. Караев, О.К. (1995). *Чагатайский улус. Государство Хайду. Могулистан. Образование кыргызского народа.* Бишкек: Кыргызстан.
9. *Киргизская Советская Социалистическая Республика: Энциклопедия.* (1982). Фрунзе: Глав. ред. Киргизской сов. Энциклопедии.
10. *Материалы по истории киргизов и Киргизии.* (1973). Вып. 1. Москва: Наука.
11. *Материалы по истории русской картографии.* (1899). Под ред. В.А. Кордта. Вып. 1: Карты всей России и южных ее областей до половины XVII века. Киев.
12. Махмуд ибн Вали. (1977). *Море тайн относительно доблестей благородных (география).* Ташкент: Изд-во «Фан» УзССР.
13. Мокеев, А.М., Жапаров, А.З. (2022). “Эволюция похоронных обрядов кыргызского народа”. *Вестник Томского государственного университета. История.* 2022. №75, 148-156.
14. Мухаммед Юсуф Мунши. (1956). *Муким-ханская история.* Пер. с тадж., предисл., примеч. и указатели проф. А.А. Семенова. Ташкент: Изд-во Акад. наук УзССР.
15. Осипов, И.А. (2008). *Антоний Дженкинсон и карта России 1562 года.* Сыктывкар.
16. Пржевальский, Н.М. (1948). *Из Зайсана через Хами в Тибет и на верховья Желтой реки.* Москва: Государственное издательство географической литературы.
17. Санчилов, В.П. (1987). “Калмаки” в «Истории» турецкого автора XVI века Сейфи”. *Малоисследованные источники по истории дореволюционной Калмыкии и задачи их изучения на современном этапе.* Элиста: Калмыцкий НИИ истории и филологии.
18. Султанов, Т.И. (2005). “Известия османского историка XVI в. Сейфи Челеби о народах Центральной Азии”. *Тюркологический сборник.* Москва: Восточная литература РАН.

19. Хайдар Мирза Мухаммад. (1996). «*Тарихи Рашиди*». Введение, перевод с персидского А. Урунбаева, Р.П. Джалиловой, Л.М. Епифановой. Ташкент: Фан.
20. Хафиз-и Таныш Бухари. (1983). *Шараф-нама-йи шахи (Книга шахской славы): Факс. рукописи Д 88. [В 4-х ч.]*. Пер. с перс., введ., примеч. и указ. М. А. Салахетдиновой. Москва: Наука.
21. Шах-Махмуд Чурас. (2010). *Хроника*. Критический текст, перевод, комментарии, исследование и указатели О. Ф. Акимушкина. 2-е изд. Санкт-Петербург: Петербургское лингвистическое общество.
22. *Early Voyages and Travels to Russia and Persia by Anthony Jenkinson and Other Englishmen With Some Account of the First Intercourse of the English With Russia and Central Asia by Way of the Caspian Sea.* (1886). Edited by E. Delmar Morgan and C.H. Coote. Vol. I. New York: Publisher Burt Franklin.
23. Grousset, René. (1970). *The Empire of the Steppes. A History of Central Asia. Translated by Naomi Walford.* New Jersey: Rutgers University Press.
24. Szykuła, Krystyna. (2008). “Anthony Jenkinson’s unique wall map of Russia (1562) and its influence on European cartography”. *Belgeo [Online]*, 3-4. <http://journals.openedition.org/belgeo/8827>

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 123-132

ИСТОРИЯ

УДК: 929

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_13](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_13)

МАДАНИЙ РЕВОЛЮЦИЯ ЖАНА АГАРТУУЧУ БАЗАРКУЛ ДАНИЯРОВ

КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬ БАЗАРКУЛ ДАНИЯРОВ

CULTURAL REVOLUTION AND THE ENLIGHTENER BAZARKUL DANJAROV

Зухра Алтымышова

Зухра Алтымышова

Zukhra Altymyshova

Ph.D., доцент, Кыргыз-Түрк “Манас” университети

Ph.D., доцент, Кыргызско-Турецкий университет “Манас”

Ph.D., Associate Professor, Kyrgyz-Turkish Manas University

zukhra.altymyshova@manas.edu.kg

ORCID: 0000-0002-9345-5519

Гүлжамал Эсеналиева

Гүлжамал Эсеналиева

Gulzhamal Esenalieva

т.и.к., доцент, С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети

к.и.н., доцент, Нарынский государственный университет им. С. Нааматова

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Naryn State University named after. S. Naamatov

guljamal74@nsu.kg

ORCID: 0009-0003-2351-7141

МАДАНИЙ РЕВОЛЮЦИЯ ЖАНА АГАРТУУЧУ БАЗАРКУЛ ДАНИЯРОВ

Аннотация

Совет бийлигинин алгачкы жылдарында Кыргызстандагы көп тил билген, билимдүү жана жөндөмдүү жергиликтүү интеллигенциянын көпчүлүгү республикадагы жогорку мамлекеттик кызматтарды аркалашкан. Алгачкы агартуучулар, мамлекеттик ишмерлер большевиктер ишке ашырууну пландаган калкты социалисттик курулушка тартуу боюнча социалдык-экономикалык маанилүү иш-чараларды, атап айтканда коллективизация жана индустриализацияны ошол эле учурда маданий революцияны ишке ашырууга эбегейсиз салым кошушкан. Алардын баары өз мекенинин өнүгүшүнө чоң эмгек сиңиришкендиги белгилүү. Ар бир тарыхый процессте инсандын жана анын ишмердүүлүгүнүн орду чоң. Бул макаланын максаты 1920-30-жж. маданий революциянын аткарылышына түздөн-түз катышкан агартуучунун ишмердүүлүгү аркылуу республикадагы маданият тармагында жүргүзүлгөн иштерди тактоо болуп саналат. Изилдөөнүн жыйынтыгында каралып жаткан доордогу маданий революциянын айрым аспекти лери аныкталды жана Базаркул Данияровдун башка агартуучулардай эле көп тармактар боюнча маданий революцияга жигердүү кол-кабыш кылгандыгы айкындалды.

Ачкыч сөздөр: маданий революция, Базаркул Данияров, сабатсыздыкты жоюу, латинизация, репрессия

КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬ БАЗАРКУЛ ДАНИЯРОВ

Аннотация

В первые годы советской власти высокие государственные должности в Кыргызстана занимали образованные, одаренные местные личности. Первые просветители и государственные деятели внесли огромный вклад в осуществлении культурной революции одновременно при коллективизации и индустриализации. Общеизвестно, их большой вклад в развитии своей Родины. В каждом историческом процессе высока роль личностей и их деятельности. Целью данной статьи является внесение уточнений в работы, проведенные в сфере культуры, через описание деятельности просветителя, непосредственно принимавшего участие при осуществлении культурной революции в республике в 1920-1930 гг. В результате исследования были определены некоторые аспекты процесса культурной революции. Выявлено, что Базаркул Данияров, как и другие интеллектуалы, активно участвовал в различных сферах культурной революции.

Ключевые слова: культурная революция, Базаркул Данияров, ликвидация неграмотности, латинизация, репрессия

CULTURAL REVOLUTION AND THE ENLIGHTENER BAZARKUL DANIAROV

Abstract

In the early years of Soviet power, much of the educated, multilingual, and capable local intelligentsia in Kyrgyzstan held high state positions within the republic. The first enlighteners and statesmen made significant contributions to the implementation of important socio-economic measures planned by the Bolsheviks, aimed at involving the population in socialist construction initiatives such as collectivization, industrialization, and the Cultural Revolution. It is well known that these individuals played a pivotal role in the development of their homeland. In every historical process, the role of individuals and their activities is crucial. This article aims to elucidate the cultural initiatives undertaken in the republic through the activities of an enlightener who actively participated in the implementation of the Cultural Revolution during the 1920s and 1930s. The results of the study identify several aspects of the Cultural Revolution during this period and highlight Bazarkul Daniyarov's active contributions, alongside other enlighteners, in advancing the Cultural Revolution across various domains.

Keywords: cultural Revolution, Bazarkul Daniyarov, eradication of illiteracy, Latinization, repression

Киришүү

1920-1930-жж. СССРде индустриализация, коллективизация кампаниялары менен бирге маданий революцияны ишке ашыруу да пландалган. Маданий революциянын алкагында динге каршы күрөш, элдин аң-сезимин советтештирүү, баардык калкты сабаттуу кылууга жетишүү, илим, адабият жана искусствону өнүктүрүү каралган. Октябрь революциясынын жеңиши менен буржуазиялык маданиятты социалисттик жана пролетардык маданият алмаштыргандыгы кабыл алынган. Большевиктердин маданий революция долбоорунда Советтер Союзунун ислам дини басымдуулук кылган азиялык чет-жакасында коомдуу кайра түзүүдө динге каршы күрөш жана аялдарды азаттыкка чыгаруу, аялдардын тең укуктуулугуна жетишүү негизги милдеттерден болгон.

Совет бийлигинин эскинин калдыгын жоюу саясатына ылайык келген арап алфавитинен латын арибине өтүү маселеси да маданий революцияда белгиленген иш-аракеттердин бири эле. Латын алфавити мусулмандардын мурдагы маданиятынан ажыратууда жана сабатсыздык менен күрөшүүдө маанилүү каражат деп каралган. Латын ариби менен жазган киши жаңы адам деп эсептелген. Пролетариат жол башчысы В. И. Ленин да “Латинизация - чыгыштагы улуу революция” – деп белгилеген.

Бул макала Кыргызстандагы совет мезгилинин алгачкы жылдарында маданий революцияны ишке ашырууга жана агартуу тармагынын калыптанышында маанилүү роль ойногон кыргыз интеллигенциясынын алдыңкы өкүлдөрүнүн бири Базаркул Данияровдун өмүр жолу жана ишмердүүлүгүнө арналган. Базаркул Данияровдун биографиясы жана ишмердүүлүгү маданий революция жылдарындагы советтик бийликтин социалисттик, идеологиялык, маданий реформаларынын контекстинде талданды. Изилдөөдө анын педагогикалык агартуучулук ишмердүүлүгүн, сабатсыздыкты жоюудагы жана илимий мекемелердин уюштуруудагы аракеттерин камтыган өмүрүнүн негизги этаптары каралды. Ошондой эле Базаркул Данияровдун, фольклор жыйноо жаатындагы жана латын тамгасын коомго таанытуу жана жайылтуу сыяктуу маданий илимий ишмердүүлүктөрү чагылдырылды. Макалада баяндоо, салыштыруу, тарыхый-биографиялык жана анализ методдору колдонулду.

Маданий революциянын айрым өзгөчөлүктөрү

Большевиктердин көз карашы боюнча совет коому карама каршы эки лагерге бөлүнгөн, алардын бири пролетариат экинчиси буржуазия болгон. Пролетариат табы өнөр жайда иштеген жумушчулар жана айыл-кыштактардагы жерсиз дыйкандардан түзүлөт деп эсептешкен. Ал эми буржуйлар революцияга чейинки привилегиялуу катмардагы социалдык топтордун аралашмасынан турган. Большевиктер мурдагы орус интеллигенциясын да «буржуазиялык интеллигенция» деп аташкан. Пролетариат маданий революция аркылуу маданияттагы буржуазиянын гегемониясын жоготуп, ордуна өздөрүнүн гегемониясын бекемдөөнү көздөгөн (Fitzpatrick, 2005, p. 32-34).

Советтик маданий революция революция өткөн турмушу эч мааниге ээ болбогон, толугу менен жаңы түзүлүшкө берилген ал тургай туугандык жана диний байланыштарынан баш тарткан жаңы адамды жаратууну көздөгөн. Ошондуктан пролетарий болуш үчүн жумушчунун уулу же кызы болуш жетиштүү болгон эмес, өз өтмүшүн жокко чыгарган киши гана пролетарий катары каралган (Баберовски, 2014, с.100-104). Большевиктер маданий революция динге каршы күрөшкөндүгү белгилүү. СССРде ондогон жылдар бою диний

майрамдар жана үрп-адаттар системалуу түрдө айыпталган, алардын ордуна советтик майрамдарды жайылтууга аракет жасалган. Диний майрамдар жана башка диний салттарга “феодалдык традициялардын” көрүнүштөрү катары тыюу салынган (Carrere d’Encausse, 1979, p. 257-258).

Кыргызстанда да тап күрөшү теориясынын нугунда Октябрь революциясына чейинки колунда бар катмарлар, башкаруучу кызматтарда турган кишилер, дин ишмерлерине карата ар кандай чектөөлөр киргизилген. Маданий революциянын жүрүшүндө совет бийлиги орногонго чейинки башкаруучу элита катмары, дин кызматкерлери атуулдук укуктарынан ажыратылып, “тап душманы” аталышкан. Экономикалык жактан тың чарбалар кулактарды тап катары жоюу саясатынын курмандыгына чалынып, Кыргызстандын ичиндеги аймактарга же СССРдин башка алыскы республикаларына сүргүнгө айдалышкан. Ошондой эле ар кандай диний ишенимдерге каршы массалык күрөш жайылтылып, атеисттик пропагандалар жүргүзүлгөн.

Маданият, билим берүү тармактарында да мурдагы артыкчылыктуу катмарларга кирген кишилердин укуктары сакталган эмес. Мисалы, 1918-1922-жж. аралыгында көпчүлүк учурларда байлардын, манаптардын балдары, Кыргызстандагы, Ташкент менен Алма-Атадагы жогорку жана орто окуу жайларында окушкан. 1928-жылдын аягында Кыргызстан обкомунун Аткаруу бюросу Фрунзедеги Кыргыз педагогикалык техникумунда, андан кийин башка окуу жайларында студенттердин социалдык тегин текшерүү үчүн атайын комиссия түзгөн. «Тазалоонун» натыйжасында ал кезде «социалдык жат элементтер» деп эсептелген байлардын, манаптардын, молдонун 25 студент баласы окуудан четтетилген. Бул категориялар үчүн ушундай чектөөлөр 1930-жылдары деле улантылган. Жаштардын, курсанттардын жана студенттердин социалдык составын таптык стерилизациялоонун теориясы менен практикасын жактоочулардын көз карашы боюнча мындай «тазалоолор» табигый көрүнүш катары кабыл алынган. Чындыгында жаштардын тагдырлары бурмаланып, алар класстан куулуп, болочок кесипти тандоо укугунан ажыратылып, республика акырындап билимдүү адистерге жетишпей калган. Көптөгөн «иштебеген» үй-бүлөлөрдөн чыккан адамдар аргасыздан өздөрүнүн социалдык тегин жашырууга аргасыз болушкан. 1929-30-окуу жылы орто атайын окуу жайларынын студенттеринин арасында жумушчулар жана алардын балдары (14,14 %), дыйкандар (30,3 %) жана кедей-дыйкандар (40 %) көпчүлүктү түзгөн. Ал эми 10 жылдан кийин 1939-40-окуу жылы жумушчулар жана алардын балдары - 43,5 %, кызматчылар жана алардын балдары - 34,7 %, колхозчулар жана алардын балдары -21,4 % окушкан. Статистика манап, бай жана кулак үй-бүлөлөрүнөн чыккан интеллигенция өкүлдөрүнүн санын көрсөткөн эмес (Плоских, 2012, с. 58).

С.Абрамзон 1930-жылдарга чейин эле абдан сабаттуу кишилердин манап чөйрөсүнөн чыккандыгын, манаптардын басымдуу бөлүгүнүн маданий курулуш багытында негизинен мугалим катары эмгектенишкендигин белгилейт. 1920-1930-жж. советтик аппараттын курамында коммунисттер менен ак ниет кызмат өтөгөн манаптардын белгилүү бир тобу катталган. Ал тургай ошол кезде “Кызыл Кыргызстан” газетасынын беттеринде Советтик кызматка манаптарды колдонуу же колдонбоо тууралуу дискуссия болгон. С.Абрамзон мурдагы манаптардан чыккан ак ниет интеллигенция бөлүгүнүн советтик кызматтарда иштөөсүн туура көрөт. Анткени анын аргументи боюнча Кыргызстанга келген Европалык кызматкерлердин баары эле жергиликтүү социалдык мамилелерди терең таанып билип, үйрөнүүгө жетишкен эмес (Абрамзон, 1931, с. 47-54).

Маданий революциянын эң негизги орчундуу мүдөөлөрүнүн бири сабатсыздыкты жоюу болгон. 1920-жж. ортосунда билим берүү тармагында сабатсыздыкты жоюу негизги маселелерден эле. В. И. Ленин калктын жалпы сабаттуулугуна жетишүү социализмди куруунун бир бөлүгү болгон маданий революцияны ишке ашыруунун эң маанилүү шарты деп белгилеген. Ошентсе да билим берүү, агартуучулук жаатында орчундуу көйгөйлөр болгон. Мисалы, Советтик Түркстанда мектеп, окуу жай имараттары, улуттук мугалим кадрлар жана окуу китептери жетишкен эмес.

Кыргызстанда мектептерге байлардын, манаптардын, кулактардын үйлөрүн реквизициялоо кеңири жайылтылган. Мисалы, 1918-жылдын 20-августунда депутаттардын Ош уезддик Советинин аткаруу комитети бай Давыдбаевдин үйүн конфискациялоо тууралуу токтом чыгарган. 1919-жылы март айында Канаев волостунун аткаруу комитетинин чечими менен атактуу өзбек байынын уулунун үйү мектеп ордуна пайдаланууга алынган (Данияров, 1963, с. 31). Архивдерик документтерде бул мезгилде сүргүнгө айдалган бай-манаптардын үйлөрү да мектеп же маданият үйү катары колдонулгандыгын далилдеген көп мисалдар бар.

1920-1930-жж. маданий революциянын алкагында чыгыш аялдарын заманбап маданияттуу аял денгээлине көтөрүү мүдөөсү коюлган. Бул багытта Кыргызстанда жергиликтүү аялдар арасында партиялык комитеттердин жетекчилигинде уюштурулган аялдар бөлүмү иш алып барган. Аялдарды социалисттик курулушка активдүү тартуу, саясий аң-сезимин жана маданий денгээлин жогорулатуу боюнча лекция, конференция, жыйналыштар өткөрүлүп турган. Аялдардын сабатсыздыгын жоюуга, советтик аял кадрларды даярдоого чоң маани берилген. Албетте аялдардын эмансипациясы кыймылы бир топ позитивдүү өзгөрүүлөргө жол ачкан, өз кезегинде кыргыз кыз-келиндерин эрте турмушка берүүгө тыюу салынып, тескерисинче алардын ар тараптуу билим алуусуна шарт түзүлгөн. Аялдар тең-укуктуулукка жетишип, алардын коомдогу ролу өскөн, маанилүү жетекчилик кызматтарга да дайындалышкан. Бирок аялдардын паранжысы же чүмбөттөрүн чечүү маселеси боюнча маданий революциялык кампаниялар Орто Азияда жана Кавказда коомдо катуу карама-каршылыкты жараткан. Паранжысын чечкен же партияга, совет бийлигинин кызматына кирген аялдарга кол салуулар болуп турган. Буга Кыргызстандан Уркуя Салиева мисал боло алат.



Сүрөт 1. Базаркул Данияров жана жубайы Гафифа. (Булак: <https://daniyarov.kg>).

Базаркул Данияровдун өмүр жолу

Совет мезгилиндеги алгачкы кыргыз интеллигенция өкүлдөрүнүн бири Базаркул Данияров (1897-1942) совет бийлигинин алгачкы жылдарында Кыргызстандагы эл агартуу тармагына зор салым кошкон. Базаркул Данияров адегенде Шабдан медресесинде окуган, 1916-ж. Кытайга барып келген. 1918-1919-жж. Верныйда 9 айлык мугалимдер курсун бүтүргөн. 1919-жылы эки айга жакын Верныйда Жети-Суу округдук билим берүү бөлүмүндө иштеген. 1919-1923-жж. Ташкенттеги казак-кыргыз институтунда билим алган. 1923-1924-жж. Ташкент, Андижан шаарларынын мектептериндеги курстарда сабак берген. 1924-1925-жж. Жалал-Абад жана Ошто мугалимдерди кайра даярдоочу жана айыл чарба кызматкерлери үчүн курстарды уюштурган жана ал курстардын бөлүм башчысы болгон. 1923-жылы агартуу кызматкерлеринин профсоюздарынын мүчөлүгүнө, 1924-жылы “Кошчу” союзунун мүчөлүгүнө, 1925-жылы ВКП (б) кандидаттыгына, ал эми 1927-жылы ВКП (б) мүчөлүгүнө кабыл алынган.

1925-жылы Пишпекте ачылган Кара-Кыргыз агартуу институтунун директорлугуна П.К.Юдахин, ал эми окуу бөлүмүнүн башчылыгына Б. Данияров дайындалган. 1927-жылы Кара-Кыргыз агартуу институту Борбордук Кыргыз педагогикалык техникуму болуп өзгөртүлгөн. П. К. Юдахин 1929-жылы каза болгондон кийин Б. Данияров 1929-1931-жж. бул окуу жайдын¹ директору болгон. Ошондой эле ал бул окуу жайда кыргыз тили жана адабиятынан сабак берген. 1933-1935-жж. Кыргыз АССР Эл Агартуу комиссариатында эмгектенген. 1933-жылы март айынан тартып Кыргыз АССР Эл Агартуу комиссариатында башталгыч жана орто билим берүү бөлүмүнүн орун басары болуп иштей баштаган. Б. Данияров Эл Агартуу комиссариатынын окуу-методикалык секторун жетектеген. Ошондой эле 1932-жылы Ташкент шаарындагы Коммунисттик академияга караштуу кызыл профессорлорду даярдоо институтунун угуучусу болгон.

Тилекке каршы башка кыргыздын көрүнүктүү интеллигенция өкүлдөрү, агартуучулары сыяктуу эле Базаркул Данияров да 1930-жж. куугунтуктоолорго дуушар болгон. Базаркул Данияров 1934-жылы партиялык тазалоого кабылып, партиянын катарынан чыгарылган. Ал көп узабай Эл Агартуу комиссариатындагы кызматынан алынып, Ош шаарындагы Ош пахта-талаа техникумуна жөнөкөй окутуучу катары жиберилет. Ошто иштеп жүргөн мезгилде кошуна Өзбекстандын Андижан шаарынын айланасында кыргыз башталгыч мектептерин ачууга көмөктөшкөн. Каардуу репрессиянын арааны катуу жүрүп жаткан мезгилде 1937-жылы кармалып, 10 жылга кесилген. 1942-жылы Свердлов областындагы лагерде каза болгон.

Б. Данияровдун агартуучулук, маданий жана илимий ишмердүүлүгү

1920-жылы Түркстан АССРи эл агартуу комиссарлыгынын алдында сабатсыздыкты жоюу боюнча Чукул Комиссия түзүлгөн. Бул комиссияга караштуу чакан комиссиялар Кыргызстанда да иш алып барган жана сабатсыз калкты каттоо жүргүзүп, ликбез мектептерин ачуу менен алектенишкен. Чондор үчүн ликбез мектептери республиканын алыскы булуң-бурчтарында ал тургай бийик тоолуу жайлоолордо уюштурулган. 1922-жылы Кыргызстанда чондор үчүн ликбез мектептеринде 1600 киши сабатын ачкан. 1924-1925-жж. Кыргызстанда 177 ликбез мектептери ачылган. Бул мектептерде 5740 киши окуп, жазганды үйрөнгөн.

¹ 1932-жылы Кырпедтехникум Кыргыз педагогикалык институту болуп кайра түзүлгөн.

Кийинки окуу жылы ачылган жалпы 246 ликбез мектептеринде 10 000 киши билим алган. 1925-1926 жана 1927-1928-окуу жылдары 19400 киши сабатсыздыгын жойгон. 1929-1930-окуу жылы ликбез мектептеринде 73 миң киши, ал эми 1930-1931-окуу жылы 95 миң киши, 1931-1932-окуу жылы 118 миң киши сабаттуулукка окутулган (История Киргизской ССР, 1986, с.456-462).

Совет мамлекетинин калыптануу жылдарында билим берүү тармагында сабатсыздык менен күрөшүү негизги маселе болгондуктан Базаркул Данияров сабатсыздыкты жоюу боюнча агартуучулук иштерге биринчилерден болуп активдүү катышкан. П. Юдахин менен Б. Данияров башталгыч мектептерде чоңдордун сабатсыздыгын жоюу боюнча коомдорду уюштурушкан. 1925-жылы республиканын Эл Агартуу Комиссариаты Базаркул Данияровду “Сабатсыздык жоюлсун” (“Долой неграмотность”) аттуу Бүткүл союздук коомго мүчөлүккө кабыл алган. 1923-жылы негизделген “Сабатсыздык жоюлсун” Бүткүл союздук коомунун Борбордук Комитетинин төрагасы Михаил Иванович Калинин болгон. 1925-жылдан 1935-жылга чейин бул коомдун мүчөсү болуп турган Базаркул Данияров 10 жыл бою сабатсыздык менен күрөшүү, эл агартуу, илим жана маданиятты өнүктүрүү багытында талбай эмгектенген (Даниярова, 2007, с. 22-23).

Базаркул Данияров мыкты уюштуруучулук жөндөмгө ээ, эмгекчил, таланттуу педагог болгон. Б. Данияров жаш кадрларды даярдоого салым кошкон, алыскы айыл-кыштактардагы кыргыз жаштарын окууга тарткан. Окуучуларын өз алдынча чыгармачыл ойлонууга шыктандырган жана окуу жайда ар түрдүү ийримдерди уюштурган. Өз кезинде кыргыз совет адабиятынын көрүнүктүү өкүлдөрү А. Токомбаев, У. Абдукаимов, М. Элебаев, Т. Байжиев, Ж. Бөкөнбаев, К. Жантөшев, К. Баялинов, М. Абдукаримов, Т. Саманчин, С. Сасыкбаев, А. Осмонов ж. б. сыяктуу акын, жазуучу, драматург, журналист, сынчылар, А. Малдыбаев, Г. Айтиев, А. Куттубаева, С. Кийизбаева сыяктуу атактуу искусство чеберлери, бир топ илимпоз, мамлекеттик ишмерлер, педагогдор дал ушул Кыргыз педтехникумдан билим тарбия алып чыгышкан.

Б. Данияров маданий агартуу иш-чараларына активдүү катышкан. Б. Данияров эң биринчи кезекте адис-предметник жана педагог болгон. Ал өзүнүн адистиги - кыргыз тили, адабияты жана педагогика боюнча И. Арабаев жана К. Тыныстанов менен чогуу окуу китептерин, окуу-методикалык куралдарды жана окуу программаларын түзгөн. Анын педагогикалык ишмердүүлүгү көп кырдуулугу менен айырмаланган, ага адистер жоктугуна байланыштуу математика жана география сабактарын берүүгө туура келген (Даниярова, 2007, с. 94).

Б. Данияров 1924-жылы түзүлгөн алгачкы илим изилдөө мекемеси илим комиссиясынын (кийинчерээк Академиялык Борбор) мүчөсү болгон ошондой эле анын илимий катчысы болуп иштеген. Академиялык борбор тарабынан алгачкы илимий эмгектер, окуу китептери, методикалык окуу куралдары түзүлүп, басмадан чыгарылган, иш кагаздары, китептер которулган. Ошондой эле Базаркул Данияров илимий терминдерди кыргызчалаган алгачкы котормочулардын бири, ал 1926-жылы түзүлгөн терминологиялык комиссиянын мүчөсү болгон. Ал башталгыч класстар үчүн математика жана география окуу китептерин кыргыз тилине которгон. Б. Данияров Молдо Кылычтын “Тамсилдерине” жана К. Тыныстановдун “Касым ырларынын жыйнагына” баш сөз жазган.

Б. Данияров, И. Арабаев жана К. Тыныстанов менен бирге фольклордук материалдарды чогулткан, С. Орозбаков вариантындагы “Манас” эпосун жаздыруу ишине катышкан. 1922-1926-жж. Ы.Абдрахманов белгилүү манасчы Сагынбай Орозбаковдон көлөмү 180 миңден ашык ыр саптарынан турган “Манас” эпосунун биринчи бөлүгүнүн толук вариантын жазып алган. Кыргызстандын түндүгүндөгү кыргыз фольклорун жыйноо иштери менен К. Мифтаков алектенип, 1923-жылы Түркстан АССРинин Эл агартуу комиссариатына 1300дөн ашык кол жазманы тапшырган (Кыргызстандын тарыхы, 2016, 412-б).

1928-жылы К. Тыныстанов жана Б. Данияровдун демилгеси менен Москвадан белгилүү композитор жана музыка таанучу А. Затаевич чакырылган. Кыргыз АССРинин Агартуу эл комиссаритынын чакыруусу боюнча Фрунзеге келген А. Затаевич тарабынан Токтогул Сатылганов, Карамолдо Орозов, Калык Акиев, Мураталы Күрөңкеевдин чыгармаларын жазып калтыруу иши уюштурулган. А. Затаевичтин 1934-жылы мамлекеттик музыкалык басма тарабынан “Кыргыз музыкалык аспаптарынын элдик 250 пьесалары жана күүлөрү” деп аталган жыйнагы жарык көрүп, ал өз кезегинде Кыргызстандын профессионалдык музыкалык искусствосунун өнүгүшүндө чоң мааниге ээ болгон (Кыргызстандын тарыхы, 2016, 444-б). Базаркул Данияровдун окуучуусу Зияш Бектенов анын өтө чоң кадыр-баркка ээ болгондугунан улам ошол мезгилдеги кыргыз интеллигенттеринин баары “Базаке” деп чоң урмат-сый менен аташкандыгын эскерет (Бектенов, 1992, 84-б).

Совет бийлигинин алгачкы жылдарында калкты Компартия менен өкмөттүн иш-аракеттерине тартууда, жаңы режимдин расмий идеологиясын жайылтууда башкы милдеттер массалык маалымат каражаттарына жүктөлгөн (Тарасов, 1968, с.35). 1924-жылы улуттук тун газета “Эркин-Тоо” Ташкент шаарында басылган. “Эркин-Тоонун” жарыкка чыгышы Советтик Кыргызстандын коомдук-саясий, маданий жашоосунда чоң окуя болгон. “Эркин-Тоо” газетасы бир топ жылдар бою социалисттик кайра түзүүлөрдү ишке ашырууда, маданий революцияны жүргүзүүдө чоң роль ойногон. Базаркул Данияров О. Алиев, И. Арабаев, К. Тыныстанов менен бирге “Эркин-Тоо” улуттук туңгуч газетасын негиздөөчүлөрдүн бири болуп саналат. Базаркул Данияров газетаны чыгаруу ишине түздөн-түз катышып, үзгүлтүксүз чыгышына жардам берген, газетаны таркатуу иштерин уюштурган, газетанын Пишпек округу боюнча кабарчысы болгон. Ошондой эле “Маданий майдан” журналынын жооптуу редакторунун орун басары болуп иштеген (1934).

Советтик Кыргызстанда латын тамгасынын негизинде иштелген жаңы тамгага өтүү маселеси 1925-жылдын башында көтөрүлгөн. Б. Данияров кыргыз жазуусун арап графикасынан латын графикасына өткөрүү боюнча көп иштерди жасаган. Ал 1926-жылы Бакуда өткөн бүткүл союздук тюркологиялык съездге О. Алиев, К. Тыныстанов менен бирге Кыргызстандан делегат катары катышып келген. Бүткүл союздук Баку тюркологиялык съезди түрк тилдүү калктарга латын алфавитин сунуштоо чечимин кабыл алган. Өз кезегинде Б. Данияров 1926-жылы түзүлгөн Абдыкадыр Орозбековдун төрагалыгы астында Облаткомго караштуу жаңы кыргыз алфавитинин областтык комитетинин мүчөсү болгон.

Базаркул Данияров өз ишмердүүлүгү аркылуу маданий революцияда каралган аялдарды эмансипациялоо кыймылына да салым кошкондугун көрүүгө болот. Ал кыргыз келиндеринин өз доорунан артта калбай билимдүү жана алдыңкы маданиятка ээ болушуна көп күч жумшаган. Ал педагог катары кыргыз кыздарына билим берүүгө өзгөчө көңүл бурган, өзү иштеген окуу жайда окуган кыргыз кыздарына камкордук көргөн. Ал кыргыз кыздарынын

маданиятын жогорулатууга аракеттенген, кыргыз кыздарын ыр, бий, музыка ийримдерине катыштырган. Базаркул Данияров окуучусу И. Арабаевдин кызы Аккагаз Арабаеванын эскерүүсү боюнча Москвадан атайын дене тарбиячы мугалим аялды алып келген, ал мугалим эжей техникумда кыргыз кыздарын көркөм гимнастика менен машыктырган (Даниярова, 2007, с. 277). Техникумду бүтүргөн жаштар арасынан алгачкы кыргыз интеллигент кыз келиндери өсүп чыккан. Мисалы, Аккагаз Арабаева, Зайнакан Белекова, Айшакан Карасаева, Нуриля Эшмамбетова, Анвар Куттубаева, Сайра Кийизбаева ж.б.



Сүрөт 2. Петр Юдахин жана Базаркул Данияров Пишпектеги кыргыз агартуу институтунун алгачкы окуучулары менен.
(Булак: <https://daniyarov.kg>).

Корутунду

СССРдеги маданий революция кыргыз эли үчүн маданият тармагында бир топ өнүгүүлөрдү жана өзгөрүүлөрдү алып келген, алардын баарын албетте оң тараптуу гана баалоого болот. Бирок айыл чарбасын коллективдештирүү жана индустриализация кампаниялары менен бирге маданий революцияны ишке ашырууда жогорку башкаруучу жетекчилик тарабынан күч колдонулган. Ошол эле маданий революциянын жүрүшүндө совет бийлигине чейинки мурдагы элиталарга жана диний ишенимдерге каршы курч күрөш жүргүзүлгөн. Аны менен бирге 1920-1930-жж. маданият тармагы да трагедиялардан четте калган эмес. Репрессия саясаты башка тармактар сыяктуу эле маданият тармагына да өтө терс таасирлерин тийгизген. Аталган мезгилде маданият өкүлдөрүнүн, алгачкы агартуучулардын, интеллигенциянын репрессияланышы улуттук маданиятыбызга орду толгус зыян келтирген. Репрессияга кабылган агартуучуларга жана маданият өкүлдөрүнө мисал бере турган болсок тилекке каршы алардын саны абдан көп. Мындай репрессиянын трагедиялуу бир барагын Базаркул Данияровдун өмүр жолу жана жеке тагдыры да даана чагылдырат.

Советтик Кыргызстандагы маданий революцияны ишке ашырууда Базаркул Данияровдун ролу чоң. Өз кесибин жан-дили менен сүйгөн Базаркул Данияров Совет бийлигинин алгачкы жылдарында маданий революцияны колдогон жана агартуучулук багытында бир топ алгылыктуу ишмердүүлүк жүргүзгөн. Данияров маданий өзгөрүүлөргө активдүү катышып, окуу китептерин иштеп чыгууда, кыргыз фольклорун чогултуу иштерин жүргүзүүдө, латын арибине өтүүдө башка белгилүү саясий, маданий ишмерлер менен чогуу

иш алып барган. Ал ар дайым илим жана билим берүүгө байланыштуу маселелерди чечүүгө, саясий-идеологиялык, коомдук иштерге жигердүү катышкан. Базаркул Данияров жаңы совет коомун курууда саясий-агартуу жана маданий-тарбиялоо иштери менен гана чектелбестен совет өкмөтүнүн коомдук-экономикалык тапшырмаларын да аткарган. Мисалы, 1930-1933-жж. аралыгында ал Ош областынын райондоруна айыл чарба иштери боюнча өкүл (уполномоченный) болуп жиберилген. Базаркул Данияровдун жашап өткөн доору Кыргызстандагы совет мезгилинин алгачкы жылдарындагы татаал карама-каршылыктуу маданий революция жараянына туш келген. Ал маданияттын жана билим берүүнүн өнүгүшүнө кошкон зор салымына карабастан өз доорунун башка агартуучулары сыяктуу эле сталиндик репрессиянын капшабына кабылып, тагдыры трагедиялуу аяктаган.

Колдонулган адабияттар

1. Абрамзон, С.М. (1931). “Современное манапство в Киргизии”. *Советская Этнография*, № 3-4, 43-59.
2. Баберовски, Й. (2014). *Выжженная земля. Сталинское царство насилия* (Л.Ю. Пантиной, Пер.). Москва: РОССПЭН.
3. Бектенов, З. (1992). *Замандаштарым жөнүндө эскерүү*. Бишкек: Адабият.
4. Данияров, С. (1963). *Культурное строительство в Советском Киргизстане (1918-1930)*. Фрунзе: Издательство Академии Наук Киргизской ССР.
5. Даниярова, К. Б. (2007). *Базаркул Данияров - первый педагог*. Бишкек: Учкун.
6. История Киргизской ССР. (1986). *Том 3*. Фрунзе: Кыргызстан.
7. Кыргызстандын тарыхы. (2016). *Байыркы мезгилден бүгүнкү күнгө чейин* (Т.3). Бишкек: Кут-Бер.
8. Плоских, С. (2012). *Интеллигенция и власть Кыргызстана: Проблема взаимоотношений в советскую эпоху*. Бишкек: Кыргызско-Российский Славянский Университет.
9. Тарасов, И. (1968). *Партийное руководство-источник силы печати*. Фрунзе: Кыргызстан.
10. Carrere d'Encausse, H. (1979). *Decline of an Empire*. New York: Newsweek Books.
11. Fitzpatrick, S. (2005). *Tear Off The Masks!: Identity and Imposture in Twentieth Century Russia*. Princeton: Princeton University Press.
12. Санжарбек Данияровдун Фонду. URL: <https://daniyarov.kg> (Кирүү убактысы: 26.11.2024).

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 133-144

ИСТОРИЯ

УДК:

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_14](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_14)

**СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА И КЫРГЫЗСТАНА В РАМКАХ
ОРГАНИЗАЦИИ ТЮРКСКИХ ГОСУДАРСТВ (НА ПРИМЕРЕ “ШЕДЕВРОВ
ТЮРКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ”)**

ТҮРК МАМЛЕКЕТТЕР УЮМУ АЛКАГЫНДА ӨЗБЕКСТАН МЕНЕН КЫРГЫЗСТАНДЫН
КЫЗМАТТАШТЫГЫ (“ТҮРК АДАБИЯТЫНЫН ШЕДЕВРЛЕРИНИН” МИСАЛЫНДА)

COOPERATION OF UZBEKISTAN AND KYRGYZSTAN IN THE FRAMEWORK OF THE
ORGANIZATION OF TURKIC STATES (THE CASE OF “MASTERPIECES OF TURKIC
LITERATURE”)

Таджиев Достонжон Бекназарович

Таджиев Достонжон Бекназарович

Tadzhiev Dostonjon Beknazarovich

Институт востоковедения имени Абу Райхана Беруни Академии наук Республики Узбекистан
Өзбекстан Республикасынын Илимдер академиясынын Абу Райхан Беруни атындагы Чыгыш таануу
институту

Institute of Oriental Studies named after Abu Rayhan Beruni of the Academy of Sciences of the Republic of
Uzbekistan

dostonjontojiev26@gmail.com

ORCID: 0009-0009-1614-802X

СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА И КЫРГЫЗСТАНА В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ТЮРКСКИХ ГОСУДАРСТВ (НА ПРИМЕРЕ “ШЕДЕВРОВ ТЮРКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ”)

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос сотрудничества двух братских стран – Узбекистана и Кыргызстана в политической, социальной, научной и культурной сферах в рамках Организации тюркских государств. Дан анализ истории и значения дипломатических отношений между двумя странами после распада Советского Союза и лет независимости, а также отношений внутри новой структуры. Созданный по инициативе Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 100-томный «Шедевры тюркской литературы» является одним из высоких примеров культурных связей. Девять томов этого «золотого сборника» посвящены кыргызской литературе, и в статье анализируются основы создания этих томов, способ отбора входящих в них произведений и их художественное значение.

Ключевые слова: Организация тюркских государств, Средняя Азия, Узбекистан, Кыргызстан, Шавкат Мирзиёев, Садыр Жапаров, “Шедевры тюркской литературы”

ТҮРК МАМЛЕКЕТТЕР УЮМУ АЛКАГЫНДА ӨЗБЕКСТАН МЕНЕН КЫРГЫЗСТАНДЫН КЫЗМАТТАШТЫГЫ (“ТҮРК АДАБИЯТЫНЫН ШЕДЕВРЛЕРИНИН” МИСАЛЫНДА)

Аннотация

Бул мақалада эки боордош өлкө – Өзбекстан менен Кыргызстандын Түрк мамлекеттеринин уюмунун алкагында саясий, социалдык, илимий жана маданий чөйрөлөрдөгү кызматташтыгы маселеси каралат. Советтер Союзу кулагандан берки эки өлкөнүн дипломатиялык мамилелерине анализдер берилип, жаңы түзүмдүн алкагындагы мамилелердин тарыхы жана мааниси берилген. Өзбекстан Республикасынын Президенти Шавкат Мирзиёевдин демилгеси менен түзүлгөн 100 томдук «Түрк адабиятынын шедеврлери» маданий карым-катнаштын бийик үлгүлөрүнүн бири. Бул “алтын жыйнактын” 9 тому кыргыз адабиятына арналып, мақалада бул томдордун жаралуу негиздери, андагы чыгармалардын тандоо жолу жана көркөмдүк мааниси талданат.

Ачык сөздөр: Түрк мамлекеттер уюму, Борбордук Азия, Өзбекстан, Кыргызстан, Шавкат Мирзиёев, Садыр Жапаров, “Түрк адабиятынын шедеврлери”

COOPERATION OF UZBEKISTAN AND KYRGYZSTAN IN THE FRAMEWORK OF THE ORGANIZATION OF TURKIC STATES (THE CASE OF “MASTERPIECES OF TURKIC LITERATURE”)

Abstract

This article examines the issue of cooperation between two countries – Uzbekistan and Kyrgyzstan in the political, social, scientific and cultural spheres within the framework of the Organization of Turkic States. Analyzes are given on the history and significance of the diplomatic relations between the two countries since the fall of the Soviet Union and the years of independence, as well as the relations within the new structure. The 100-volume “Masterpieces of Turkic Literature” created on the initiative of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev is one of the high examples of cultural relations. 9 volumes of this “golden collection” are dedicated to Kyrgyz literature, and the article analyzes the basis of creation of these volumes, the way in which the works included in them were selected and their artistic significance.

Keywords: Organization of Turkic States, Central Asia, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Shavkat Mirziyoyev, Sadyr Japarov, “Masterpieces of Turkic Literature”

Введение

Организация тюркских государств – международная организация, ориентированная на развитие сотрудничества и взаимоотношений между тюркоязычными странами – Турцией, Азербайджаном, странами Центральной Азии, Северным Кипром и Венгрией (исторически претендующей на наличие тюркских корней). Основная цель организации – укрепление взаимоотношений, развитие сотрудничества в экономической, политической, культурной, научной и других сферах и решение проблем в этих сферах.

Основными чертами организации тюркских государств являются союзничество, взаимное доверие, правоохранительная деятельность и экономическое развитие. Эта организация прошла долгий путь от совета сотрудничества до статуса международной организации за последнее десятилетие XX века и первую четверть XXI века.

Организация тюркских государств проводит ряд организационных и практических мероприятий по развитию экономического, политического и культурного сотрудничества между своими членами. Эти мероприятия направлены на расширение торгово-экономических связей между странами, привлечение инвестиций и инноваций, укрепление сотрудничества в сфере образования и науки, поддержку молодежи.

В региональном плане в Организацию тюркских государств входят регионы Средней Азии (в настоящее время Таджикистан исключен из этой интеграции из-за принадлежности к другой языковой семье), Южного Кавказа (только Азербайджан), Малой Азии (Турция и Северный Кипр) и Восточной Европы (только Венгрия) и сухопутных наций стремится установить дружбу, солидарность и экономические отношения между ними.

В условиях глобализации Организация тюркская государств также способствует развитию научного и культурного сотрудничества. В этом контексте организуются различные проекты в области искусства, науки и культуры, осуществляется обмен информацией и расширяется сотрудничество в сфере образования и воспитания.

Одной из самых важных задач Организация тюркская государств является организация научного сотрудничества и обмена опытом между странами в таких областях, как языки, история, культура, искусство, наука и других, а также укрепление интеграции в этих сферах.

Узбекский и киргизский народы с древних времен живут вместе, взаимодействуя друг с другом. Не будет лишним взглянуть на политическую и дипломатическую историю, которая стала основой для крепкой интеграции двух стран сегодня. Узбекистан и Кыргызстан объявили о своей государственной независимости в один и тот же день накануне распада Советского Союза. После этого дипломатические отношения между двумя странами были восстановлены на уровне независимых государств (*Qayumov u dr., 2015, c. 33*).

С июля 1992 года в Ташкенте начала работать посольство Кыргызстана, а с октября 1998 года в Бишкеке – посольство Узбекистана. Официальные визиты президента Узбекистана в Бишкек и президента Кыргызстана в Ташкент стали обычной практикой. В целом, количество двухсторонних встреч, официальных визитов и встреч на уровне международных и региональных организаций превышает тридцать.

24 декабря 1996 года между двумя странами был подписан договор «О вечной дружбе», который является договорно-правовой основой их отношений (*URL: <https://yuz.uz/> (Дата*

обращения: 19.02.2021)¹. Сотрудничество в гуманитарной сфере осуществляется на основе этого договора, а также межправительственного соглашения, подписанного 16 января 1994 года, «О углублении сотрудничества в области культуры, здравоохранения, науки, образования, туризма и спорта» ([URL: https://lex.uz/](https://lex.uz/) (Дата обращения: 16.01.1994)² и межучрежденческого соглашения «О культурном сотрудничестве», подписанного 24 декабря 1996 года. До 2005 года было подписано 181 документ, имеющий значение для двух стран. В настоящее время доля Кыргызстана в внешнеэкономическом обороте Узбекистана составляет 1,4% ([URL: https://kun.uz/](https://kun.uz/) (Дата обращения: 29.01.2019)³.

Вывод отношений на уровень стратегического партнерства стал возможен благодаря комплексным мерам укрепления взаимного доверия, предложенным Узбекистаном в период его второго правительства. Основными документами, которые заложили прочный фундамент для отношений между Кыргызстаном и Узбекистаном, являются подписанный 24 декабря 1996 года Договор «О вечной дружбе» (*Muhammadaminov, 2022, c. 818*). и Декларация «О стратегическом партнерстве, дружбе, добрососедстве и укреплении доверия» ([URL: https://kknews.uz/](https://kknews.uz/) (Дата обращения: 17.01.2023)⁴, подписанная 5 октября 2017 года. В этих документах определены ключевые принципы двустороннего сотрудничества: взаимное уважение к независимости и государственной суверенности, равноправие, невмешательство во внутренние дела друг друга и, что наиболее важно, стремление к установлению экономических связей, основанных на взаимовыгодном сотрудничестве как на уровне государств, так и на уровне хозяйствующих субъектов. Такой подход позволяет реализовать широкомасштабную программу сотрудничества (*Jo'rayev, 2013, b. 651*).

В целом, углубление сотрудничества Узбекистана с соседними странами и укрепление дружеских связей между братскими народами занимают важное место в стратегических целях страны, особенно в контексте второго десятилетия XXI века.

В этом новом этапе значительная роль принадлежит деятельности второго правительства Узбекистана, которое проявило твердую политическую волю к развитию дружественных и взаимовыгодных межгосударственных отношений. Признавая эту жизненную реальность, можно сказать, что дружба и близкое соседство, сформировавшиеся на протяжении веков между узбекским и киргизским народами, получили новое дыхание. Кроме того, еще одним важным признанием стало подписание указа киргизским правительством о награждении Шавкат Мирзиёева высшей государственной наградой страны – орденом «Данакер» ([URL: https://daryo.uz/](https://daryo.uz/) (Дата обращения: 22.11.2017)⁵ за значительный вклад в установление

¹ O'zbekiston va Qirg'iziston o'rtasida diplomatik aloqalarining o'rnatilganligiga 28 yil to'ldi. 19.02.2021. <https://yuz.uz/uz/news/ozbekiston-va-qirgiziston-ortasida-diplomatik-alloqalarining-ornatilganligiga-28-yil-toldi>

² O'zbekiston Respublikasi hukumati bilan Qirg'iziston Respublikasi hukumati o'rtasida Bitim. Madaniyat, sog'liqni saqlash, ilm-fan, ta'lim, turizm va sport sohasidagi hamkorlikni chuqurlashtirish to'g'risida. 1994-yil 16-yanvar, Bishkek. <https://lex.uz/ru/docs/-2550434>

³ O'zbekiston va Qirg'iziston o'rtasidagi tovar aylanmasi hajmini yarim milliard dollarga yetkazish rejalashtirilgan. 29.01.2019. <https://kun.uz/uz/62657222>

⁴ O'zbekiston va Qirg'izistonning yetakchi tahliliy markazlari ekspertlari hamkorlikning yangi yo'nalishlarini muhokama qildilar. 17.01.2023. <https://kknews.uz/oz/129992.html>

⁵ Shavkat Mirziyoyev Qirg'izistonning "Danaker" ordeni bilan mukofotlandi. 22.11.2017. <https://daryo.uz/2017/11/22/shavkat-mirziyoyev-qirgizistonning-danaker-ordeni-bilan-mukofotlandi>

«стратегического партнерства» между двумя государствами (*URL: <https://uzbekistan.lv/> (Дата обращения: 25.07.2018)*)⁶.

Наблюдатели международного уровня часто характеризуют последние тенденции в отношениях Узбекистана и Кыргызстана как «исторические». Это признание отражает реальность, что подтверждается рядом факторов.

Важным шагом в решении пограничных вопросов, которые продолжаются почти тридцать лет, стало официальное подписание документов на встрече руководителей двух стран в Бишкеке в январе 2023 года, что положило конец давним спорам и положило новые основы для сотрудничества.

Кроме того, после первой консультативной встречи пяти стран Центральной Азии, состоявшейся в Нур-Султане в 2018 году (*URL: <https://uza.uz/> (Дата обращения: 18.03.2018)*)⁷, в марте 2019 года в Ташкенте прошла вторая рабочая встреча глав государств региона (*Djurayeva, Sharipova, 2021, с. 66*). Это мероприятие стало важным этапом для развития кооперации в обеспечении региональной безопасности, активизации торгово-экономических связей и пограничного сотрудничества, расширения транспортного потенциала, а также комплексного использования водно-энергетических ресурсов в Центральной Азии. Эти процессы являются смелым шагом к укреплению и расширению регионального сотрудничества в Центральной Азии.

Дипломатические отношения между Узбекистаном и Кыргызстаном были установлены более 30 лет назад. За это время отношения между двумя странами прошли через различные этапы развития, обогатились конкретным практическим содержанием и поднялись на качественно новый уровень. В настоящее время сотрудничество между Узбекистаном и Кыргызстаном имеет прочную правовую основу и состоит более чем из 180 соглашений и договоров. Эти документы охватывают такие сферы, как торговля, экономика, наука и образование, туризм, транспорт, культура и другие (*Xudayberdiyev, 2021, с. 25*). В частности, действующий договор о «Вечной дружбе» и декларация о «Стратегическом партнерстве, дружбе, добрососедстве и укреплении доверия» создают достойную основу для достижения высокого уровня двусторонних отношений.

3 сентября 2018 года Узбекистан участвовал в 6-м саммите Тюркского совета в качестве почетного гостя, где также обсуждались вопросы о принятии новых членов в организацию. В результате, на саммите в Баку в 2019 году, Узбекистан еще раз укрепил свои связи с тюркским миром. 15 октября 2019 года в Баку прошел 7-й саммит тюркских государств, который вошел в историю Узбекистана золотыми буквами. Президент республики Шавкат Мирзиёев начал свое участие на саммите как официальный член организации. Важно отметить, что первые шаги к вступлению Узбекистана в Тюркский совет были сделаны именно на братской киргизской земле.

Сотрудничество в области науки и культуры между тюркскими государствами с каждым годом развивается. Ярким доказательством этого являются проведенные в 2017–2018 годах

⁶ O'zbekiston va Qirg'iziston: ikki xalq manfaatlari yo'lidagi samarali hamkorlik. 25.07.2018. <https://uzbekistan.lv/uz/ozbekiston-qirgiziston-ikki-xalq-manfaatlari-yolidagi-samarali-hamkorlik/>

⁷ Markaziy Osiyo davlat rahbarlarining Birinchi maslahat uchrashuvi. 15.03.2018. <https://uza.uz/oz/posts/markaziy-osiyo-davlat-rahbarlarining-birinchi-maslahat-uchra-15-03-2018>

Дни культуры и кино в Ташкенте, Самарканде, Бишкеке и Оше. В 2018 году Узбекистан построил среднюю школу в городе Ош. В этом же году в Узбекистане отметили 90-летие выдающегося сына киргизского народа, писателя Чингиза Айтматова, и на сценах узбекских театров были показаны спектакли по его произведениям. Совместные усилия узбекских и киргизских кинематографистов привели к созданию фильма «Сарвқомат дилбарим», основанного на рассказе Чингиза Айтматова «Қизил дуррали сарвқоматим». В Ташкенте была открыта улица имени Чингиза Айтматова, а также установлен барельеф в его честь.

В декабре 2018 года в Кыргызском национальном университете состоялась литературная вечерина, посвященная 80-летию народного поэта Узбекистана Эркина Вахидова. Киргизские артисты регулярно участвуют в международном музыкальном фестивале «Шарқ тароналари», а также в фестивалях бакшиской и макам-искусства, проводимых в Узбекистане, и занимают призовые места.

Когда речь идет о культурном сотрудничестве, литература действительно играет важную роль. На саммите в Баку в 2019 году была предложена идея создания сборника из 100 томов под названием «Шедевры тюркской литературы», который объединит лучшие образцы литературы стран-участниц на их родных языках. Этот важный проект стал реальностью благодаря серьезной подготовке. Создание такого обширного и значимого художественного произведения потребовало усилий большой редакционной коллегии и рабочих групп.

В Новом Узбекистане был создан бесценный духовный дар для будущих поколений. Подготовка 100-томного сборника не могла пройти без значительных усилий. В редакционную коллегию вошли такие выдающиеся представители узбекской литературы, как председатель Хайриддин Султан, Ибрагим Гафуров, Сирожиддин Саййид, Асаджон Ходжаев и многие другие. Кроме того, в рабочую группу трудились высококвалифицированные специалисты, такие как Икром Бурибоев, Гофур Эшмурадов, Гайрат Базаров, Гайрат Маджид, Рустам Мусурмон, Тохир Каххар, Рисолат Хайдарова и Умид Хаитов. Более 200 переводчиков и свыше 100 литературоведов, писателей и редакторов также были привлечены к этому проекту. В результате 100-томный сборник был успешно подготовлен и отпечатан в издательстве «Узбекистан», которое находится под управлением Агентства информации и массовых коммуникаций.

Серия книг под названием «Шедевры тюркской литературы» представляет собой 100-томный сборник, в который вошли произведения более 629 классических и современных поэтов, писателей и мыслителей из Узбекистана (включая Каракалпакстан), Азербайджана, Турции, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Венгрии (в качестве наблюдательного государства) (*Mannonov, Hamidov, 2022, c. 272*). Эти произведения охватывают XVIII – XXI века и в целом насчитывают более 450 авторов. В сборнике представлены художественные произведения от 1010 авторов, представляющих передовых мыслителей и поэтов тюркского мира. Каждому из 117 известных поэтов и писателей в данном сборнике уделен отдельный том. Произведения 52 авторов были объединены в один том, что связано с тем, что их стиль и направление отражают близость и гармонию депутатов (*Koshg'ariy, 2022, c. 4*). В общем количестве 33 тома посвящены узбекской литературе, остальные тома распределены следующим образом: 17 – турецкой литературе, 16 – азербайджанской, 10 – казахской, 9 – киргизской, 9 – туркменской, 5 – каракалпакской, а 1 – венгерской литературе.

Первая четверть XX века считается периодом бурного роста культурной жизни киргизского народа и новорожденной киргизской литературы. Киргизская литература, как в поэзии, так и в прозе, заняла особое место в художественном творчестве тюркских народов и была признана за свои значимые достижения. 82-й том «Шедевры тюркской литературы» носит название «Сарчашма» и включает в себя лучшие произведения 15 основоположников киргизской литературы: первых поэтов, акынов и просветителей. В частности, можно увидеть образцы творчества таких авторов, как Калигул, Мулда Нияз Эрназарогли, Нурмулда, Тугалок Мулда, Женгижук Кукуогли, Туктагул, Барпи Аликулов и Аали Тукамбоев, а также Мукай Элебаев (*Sarchashma*, 2022, с. 364).

Тугалбай Сидикбеков является выдающимся представителем киргизской литературы и первым писателем, который получил звание Героя в независимом Кыргызстане. Сидикбеков сыграл ключевую роль в отображении исторических трудностей народа через широкую эпическую панораму в своём творчестве. 83-й том серии «Шедевры тюркской литературы» посвящён его личности и включает знаменитый роман «Көк ялов». В этом произведении автор изображает жизнь тюркских народов в Сибири и Алтае в эпоху «көк түрк» (*Sidiqbekov*, 2022, с. 538), что произошло полторы тысячи лет назад.

Развитие киргизской словесности в XX веке, особенно в 30-40-х годах, было обогащено множеством выдающихся писателей, чье творчество стало основой национальной литературы и закрепились в золотом веке киргизской литературы. Эти писатели внесли значительный вклад в жанры современной прозы, включая роман, повесть и новеллу, а также в поэзию и драматургию. 84-й том «Шедевры тюркской литературы» называется «Представители Золотого поколения» и содержит произведения девяти авторов (*Oltin avlod vakillari*, 2022, с. 354), таких как Темиркул Уметалиев, Жоомарт Бокунбаев, Аликула Осмонов и других.

Творчество Чингиза Айтматова неотъемлемо связано с киргизской литературой, и трудно найти читателя, который не знаком с его рассказами и романами. Каждый читатель может найти в его произведениях важные темы, касающиеся своей нации и родины. Мастерство Айтматова также заметно на уровне Азии, Африки и Латинской Америки. 85-й том «Шедевры тюркской литературы» посвящён творчеству Чингиза Айтматова и включает его рассказы (*Aytmatov*, 2022, с. 674).

Эпос «Манас», творчество таких поэтов, как Токтагул, а также произведения таких авторов, как Тугалбой Сидикбеков и Чингиз Айтматов, занимают важное место в киргизской литературе и ее наследии. На основе этих творений можно сделать вывод о том, что киргизская словесность опирается на этих величайших литераторов. Однако, как показывает творчество одного из наиболее известных представителей киргизской прозы XX века – Толагана Касымбекова, это не единственное направление в киргизской литературе. Его романы, повести и рассказы служат подтверждением уникальности и достижений современной киргизской прозы. 86-й том серии «Шедевры тюркской литературы» посвящён творчеству Толагана Касымбекова и включает его известный роман «Синган қилич», который глубоко освещает последние десять лет истории Кокандского ханства и русской колонизации в Средней Азии, а также его рассказ «Туғилган ер» (*Qosimbekov*, 2022, с. 402).

Безусловно, одним из ведущих представителей киргизской литературы второй половины XX века является Чингиз Айтматов. Следует отметить, что в этот период также появились другие талантливые авторы, которые стали известны своими произведениями. 87-

й том «Шедевры тюркской литературы» включает образцы творчества таких ярких представителей этого литературного периода, как Мар Бойжиев и Мурза Гапаров (*Boyjiyev, G'aparov, 2022, с. 346*).

Формирование романа как жанра в кыргызской литературе связано с развитием национальной письменности и разнообразием прозы. Возникновение кыргызского романа было сильно под влиянием долгой традиции литературных форм, развивавшихся в соседних народах. 88-й том серии содержит романы «Вахшийлар салтанати» Касима Сулейманова и «Манас» Толана Жолдышева (*Sulaymonov, Jo'ldoshev, 2022, с. 468*). Между этими двумя произведениями наблюдается интересный парадокс: один роман отражает криминальный мир начала XXI века, тогда как другой погружает читателя в легендарные времена, связанные с героем кыргызского народа Манасом, который жил по меньшей мере тысячу лет назад.

В современной кыргызской поэзии можно наблюдать влияние акынской традиции, характерной для кыргызского поэтического наследия, в контексте наставлений и стремления понять и объяснить мир. Однако также заметно новое, более авангардное мышление, которое перекликается с западной поэзией. 89-й том серии «Шедевры тюркской литературы» представляет антологию «Современная кыргызская поэзия», в которой собраны стихотворения 48 кыргызских поэтов. Среди них можно найти такие талантливые имена, как Тош Мияшев, Кармышок Тошбоев, Майрамхон Абилкасимова, Жолун Мамитов, Анатай Омурканов, Нуман Саиди, Женгишгул Узубекова, Бурулкан Карагулова, Самидин Стамбеков, Кадирбек Суленов и Талантбек Монголбаев (*Qirg'iz zamonaviy she'riyati antologiyasi, 2022, с. 344*). Эти поэты предлагают читателям свои лучшие произведения, отражающие разнообразие и многогранность современной кыргызской поэзии.

Современная кыргызская проза является зеркалом прошлого и настоящего кыргызского народа, служащим художественной летописью его истории. Проза занимает значительное место в общественной жизни нации, стала мощным инструментом, отражающим социальные реалии. Важно отметить не только «глубину описаний и драматизм», но прежде всего смелость, проявляемую в кыргызской прозе. 90-й том серии «Шедевры тюркской литературы» представляет антологию «Современная кыргызская проза», где собраны рассказы 26 авторов. В числе участников – Аман Саспаев, Жунай Мавланов, Элликбай Утинчиев, Жилкичи Жапиев, Меерихан Токсабаева, Бейшенбай Усубалиев, Кучкор Борбугулов, Султан Раев, Айзада Абазова и Абибилия Пазилова (*Qirg'iz zamonaviy nasri antologiyasi, 2022, с. 392*). Чтение их произведений открывает мир современных подходов и тем в кыргызской прозе, демонстрируя разнообразие и глубину кыргызской литературы.

6 ноября 2024 года в Бишкеке, столице Кыргызстана, на высоких нотах прошел очередной саммит Организации тюркских государств. Этот саммит был посвящен расширению экономического, культурного и цифрового сотрудничества в рамках Организации тюркских государств и 15-летию регионального единства.

На этом саммите, проходящем под девизом «Укрепление тюркского мира: экономическая интеграция, устойчивое развитие, цифровое будущее и безопасность для всех», президенты тюркских государств обсудили торгово-экономические вопросы, цифровую трансформацию, транспортно-логистические, культурно-гуманитарные и международные вопросы и

региональная безопасность сколько документов они рассмотрели (*URL: <https://mfa.gov.tm/>* (Дата обращения: 07.11.2024)⁸.

На саммите, организованном Президент Кыргызстана Садыр Жапаров, Президент Азербайджана Ильхом Алиев, Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев, Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев, Президент Турции Реджеп Эрдоган, Премьер-министр Венгрии Виктор Орбан и Президент Северной Кипр Турецкой Республики Эрсин Татар.

В саммите также приняли участие генеральные секретари и президенты организаций сотрудничества, таких как ТЮРКСОЙ, ТЮРКПА, Турецкий инвестиционный фонд, Совет аксакалов ОТГ, Тюркская академия, Тюркский фонд культуры и наследия.

На 11-м саммите, когда временное председательство в Организации тюркских государств официально перешло от Астаны к Бишкеку, обсуждались вопросы укрепления тюркского мира, экономической интеграции, устойчивого развития, цифрового будущего и общей безопасности. Кыргызстан намерен продвинуться дальше в этих областях во время своего председательства в Организации тюркских государств.

В рамках саммита была подписана Бишкекская декларация, подписаны соглашения, решения и протоколы в различных сферах. Среди принятых решений есть такие важные пункты, как провозглашение Бишкека цифровой столицей Организации тюркских государств в 2025 году, принятие Хартии тюркского мира и «Зеленое видение тюркского мира». В ходе саммита премьер-министр Венгрии Виктор Орбан также был награжден «Высоким орденом тюркского мира» (*URL: <https://turksoy.org/>* (Дата обращения: 06.11.2024)⁹. В рамках этого саммита был подписан ряд документов, и важные моменты мы видим в выступлениях лидеров государств-членов организации.

Следует также остановиться на вопросе алфавита, который представляет значительный интерес для тюркских государств. Принятие 34-буквенного тюркского алфавита в сентябре 2024 года в Баку можно назвать историческим шагом вперед. Эрдоган охарактеризовал принятие тюркского алфавита как показатель того, что тюркские государства должны действовать совместно в будущем и высказал следующую мысль: «В дальнейшем государства-участники и наблюдатели должны перейти на новый уровень на основе этого алфавита. СКТР, Турция и Азербайджан готовы к переходу на тюркский алфавит. Важно, чтобы Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан и Туркменистан проявили инициативу в переходе на новый алфавит» (*URL: <https://ntv.com.tr/>* (Дата обращения: 07.11.2024)¹⁰). Решение вопроса алфавита и движение его к получению правового статуса достигли высокого уровня признания на саммите в Бишкеке, была создана правовая основа для ряда действий по популяризации тюркского алфавита в будущем.

Президент Садыр Жапаров отметил, что Кыргызстан намерен эффективно использовать возможности многостороннего партнерства в рамках своего председательства. Президент

⁸ Состоялось 11-ое заседание Совета глав государств Организации тюркских государств. 07.11.2024. <https://www.mfa.gov.tm/ru/articles/1383>

⁹ Türk Devletleri Teşkilatı Devlet Başkanları 11. Zirve Toplantısı Bişekte Düzenlendi. 06.11.2024. <https://www.turksoy.org/haberler/turk-devletleri-teskilati-devlet-baskanlari-11-zirve-toplantisi-bisekte-duzenlendi>

¹⁰ Cumhurbaşkanı Erdoğan "tarihi bir adım" dedi! Ortak Türk Alfabesi'nde uzlaşa sağlandı, 34 harften oluşuyor.

07.11.2024. <https://www.ntv.com.tr/galeri/turkiye/cumhurbaskani-erdogan-tarihi-bir-adim-dedi-ortak-turk-alfabesinde-uzlasi-saglandi-34-harften-olusuyor>

признал, что Организация тюркских государств обладает уникальным потенциалом для достижения высоких целей, укрепления своего положения на международной арене и создания благоприятных условий для благосостояния братских народов (*URL: <https://news.com.kg/> (Дата обращения: 06.11.2024)*¹¹). В заключение можно сказать, что 11-й саммит Организации тюркских государств, прошедший в Бишкеке, продемонстрировал стремление членов к укреплению дружбы и сотрудничества, а также к эффективному взаимодействию в экономической, культурной и безопасности сферах. Принятые на саммите решения будут способствовать дальнейшему углублению интеграции между тюркскими государствами.

Отношения между Узбекистаном и Кыргызстаном сегодня развиваются стремительными темпами. Важно не только поддерживать хорошие соседские отношения, дружбу и стратегическое партнерство, но и развивать их, укрепляя взаимное сотрудничество для блага обоих братских народов.

Кыргызстан – ближайший сосед и надежный партнер Узбекистана. История и культура этих двух народов неразрывно связаны друг с другом, и на сегодняшний день это служит прочной основой для дружеских и соседских отношений. В частности, действующие важные документы, такие как договор о «Вечной дружбе» и декларация о «Стратегическом партнерстве, дружбе, добрососедстве и укреплении доверия», создают условия для высокоразвитых двусторонних отношений, способствуя их дальнейшему укреплению.

Дружеские отношения между Шавкатом Мирзиёевым и Садиром Жапаровым вывели отношения между Узбекистаном и Кыргызстаном на новый уровень. Важные исторические шаги, предпринимаемые для укрепления связей между двумя государствами, играют ключевую роль в социальном и экономическом развитии обеих стран. Эти отношения основаны на принципах сотрудничества, дружбы и взаимного доверия. Уважение и доверие, проявляемые государственными лидерами друг к другу, создают прочную основу для благополучия обоих народов. Высокого уровня встречи и эффективные переговоры также вносят значительный вклад в развитие всестороннего и взаимовыгодного сотрудничества. Кроме того, усилия правительств обеих стран способствуют расширению отношений в области торговли, экономики и культуры. Практические меры в этом направлении подчеркивают, что сотрудничество между Узбекистаном и Кыргызстаном выходит на новый уровень и служит благосостоянию народов обеих стран.

Узбекистан, расположенный не только в центре Центральной Азии, но и в самом сердце всего тюркского мира, имеет потенциал стать локомотивом тюркского развития и консолидации. Однако это зависит не только от действий одной страны. Кыргызстан и другие братские государства также способны занять свое серьезное место в будущем, если продолжат свое всестороннее развитие.

Для этого недостаточно просто переводить литературу развитых западных стран или заимствовать их культуру. Необходимо также активно ознакомиться с научными работами и культурой, создаваемыми на родных языках братских народов. Укрепление отношений между

¹¹ О чем говорил председатель бишкекского саммита Организации тюркских государств? Речь Садыра Жапарова. 06.11.2024. <https://news.com.kg/politika/o-chem-govoril-predsedatel-bishkekского-sammita-organizacii-tyurkskix-gosudarstv-rech-sadyra-zhaparova/>

странами и развитие эффективного сотрудничества открывает новые возможности во всех областях и значительно влияет на обеспечение региональной стабильности.

Все это является результатом не только твердой политической воли Узбекистана к развитию дружеских и взаимовыгодных межгосударственных отношений, но и стремления двух братских народов жить в мире и гармонии.

Литература

1. Qayumov A., Pardayev G'., Islomov I. Markaziy Osiyo davlatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi. Toshkent: Blokklas servis, 2015. B. 33.
2. Muhammadaminov Sh. Yangi O'zbekiston – yangi qo'shnihilik. Том 1 № 5 (2022): Новости образования: исследование в XXI веке. С. 818.
3. Jo'rayev N. Mustaqil O'zbekiston tarixi. Toshkent: G'afur G'ulom, 2013. B. 651.
4. Djurayeva R.A., Sharipova M.B. Yangi O'zbekiston – yangi qo'shnihilik. Экономика и социум, №9 (88), 2021. B. 66.
5. Xudayberdiyeva Sh.A. Markaziy Osiyoda davlat chegaralarini delimitatsiya demarkatsiya qilish bo'yicha davlatlararo munosabatlarning hozirgi holati va muammolari. Scientific progress. Volume 2, Issue 6, 2021. B. 25.
6. Mannonov A., Hamidov X. Bebaho xazina ("Turkiy adabiyot durdonalari" tilimizda). Translation forum – 2022. Oriental research journal. Volume 2, Special issue 28, December 2022. P. 272.
7. Turkiy adabiyot durdonalari. Mahmud Koshg'ariy. 1-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Hamidulla Boltaboyev. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 4.
8. Turkiy adabiyot durdonalari. Sarchashma. 82-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Zuhridin Isomiddinov. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 364.
9. Turkiy adabiyot durdonalari. Tugalboy Sidiqbekov. 83-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Zuhridin Isomiddinov. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 538.
10. Turkiy adabiyot durdonalari. Oltin avlod vakillari. 84-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Zuhridin Isomiddinov. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 354.
11. Turkiy adabiyot durdonalari. Chingiz Aytmatov. 85-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Ahmadjon Meliboyev. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 674.
12. Turkiy adabiyot durdonalari. To'lagan Qosimbekov. 86-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Zuhridin Isomiddinov. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 402.
13. Turkiy adabiyot durdonalari. Mar Boyjiyev., Murza G'aparov. 87-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Mansur Jumayev. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 346.
14. Turkiy adabiyot durdonalari. Qosim Sulaymonov., To'lan Jo'ldoshev. 88-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Zuhridin Isomiddinov. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 468.
15. Turkiy adabiyot durdonalari. Qirg'iz zamonaviy she'riyati antologiyasi. 89-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Zuhridin Isomiddinov. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 344.

16. Turkiy adabiyot durdonalari. Qirg'iz zamonaviy nasri antologiyasi. 90-jild. / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi Zuhridin Isomiddinov. Toshkent: O'zbekiston, 2022. B. 392.

Интернет ресурсы

1. O'zbekiston va Qirg'iziston o'rtasida diplomatik aloqalarining o'rnatilganligiga 28 yil to'ldi. 19.02.2021. <https://yuz.uz/uz/news/ozbekiston-va-qirgiziston-ortasida-diplomatik-alloqalarining-ornatilganligiga-28-yil-toldi>
2. O'zbekiston Respublikasi hukumati bilan Qirg'iziston Respublikasi hukumati o'rtasida Bitim. Madaniyat, sog'liqni saqlash, ilm-fan, ta'lim, turizm va sport sohasidagi hamkorlikni chuqurlashtirish to'g'risida. 1994-yil 16-yanvar, Bishkek. <https://lex.uz/ru/docs/-2550434>
3. O'zbekiston va Qirg'iziston o'rtasidagi tovar aylanmasi hajmini yarim milliard dollarga yetkazish rejalashtirilgan. 29.01.2019. <https://kun.uz/uz/62657222>
4. O'zbekiston va Qirg'izistonning yetakchi tahliliy markazlari ekspertlari hamkorlikning yangi yo'nalishlarini muhokama qildilar. 17.01.2023. <https://kknews.uz/oz/129992.html>
5. Shavkat Mirziyoyev Qirg'izistonning "Danaker" ordeni bilan mukofotlandi. 22.11.2017. <https://daryo.uz/2017/11/22/shavkat-mirziyoyev-qirgizistonning-danaker-ordeni-bilan-mukofotlandi>
6. O'zbekiston va Qirg'iziston: ikki xalq manfaatlarini yo'lidagi samarali hamkorlik. 25.07.2018. <https://uzbekistan.lv/uz/ozbekiston-qirgiziston-ikki-xalq-manfaatlarini-yolidagi-samarali-hamkorlik/>
7. Markaziy Osiyo davlat rahbarlarining Birinchi maslahat uchrashuvi. 15.03.2018. <https://uza.uz/oz/posts/markaziy-osiyo-davlat-rahbarlarining-birinchi-maslahat-uchra-15-03-2018>
8. Состоялось 11-ое заседание Совета глав государств Организации тюркских государств. 07.11.2024. <https://www.mfa.gov.tm/ru/articles/1383>
9. Türk Devletleri Teşkilatı Devlet Başkanları 11. Zirve Toplantısı Bişekte Düzenlendi. 06.11.2024. <https://www.turksoy.org/haberler/turk-devletleri-teskilati-devlet-baskanlari-11-zirve-toplantisi-biskekte-duzenlendi>
10. Cumhurbaşkanı Erdoğan "tarihi bir adım" dedi! Ortak Türk Alfabesi'nde uzlaşa sağlandı, 34 harften oluşuyor. 07.11.2024. <https://www.ntv.com.tr/galeri/turkiye/cumhurbaskani-erdogan-tarihi-bir-adim-dedi-ortak-turk-alfabesinde-uzlasi-saglandi-34-harften-olusuyor>
11. О чем говорил председатель бишкекского саммита Организации тюркских государств? Речь Садыра Жапарова. 06.11.2024. <https://news.com.kg/politika/o-chem-govoril-predsdatel-bishkekского-sammita-organizacii-tyurkskix-gosudarstv-rech-sadyra-zhaparova/>

УДК: 514.75

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_15](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_15)

БӨЛҮШТҮРҮҮЛӨРДҮН ТҮГӨЙҮНҮН КВАЗИКОШМОК СЫЗЫКТАРЫНЫН
ЖАШАШЫ

СУЩЕСТВОВАНИЕ КВАЗИДВОЙНЫХ ЛИНИЙ ПАРЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЙ

EXISTENCE OF QUASI-DOUBLE LINES OF THE PAIR OF DISTRIBUTIONS

Курбанбаева Нуржамал Нажимидиновна

Курбанбаева Нуржамал Нажимидиновна

Kurbanbayeva Nurzhamal Nazhimidinovna

ф.-м.н.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

к.ф.-м.н., доцент, Ошский государственный университет

Associate Professor, Osh State University

nkurbanbaeva77@gmail.com

ORCID: 0009-0000-8554-5533

Сейитказыева Гулнара Имамалиевна

Сейитказыева Гулнара Имамалиевна

Seyitkazyeva Gulnara Imataliyevna

улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

старший преподаватель, Ошский государственный университет

Senior Lecturer, Osh State University

gseiitkazyeva@gmail.com

ORCID: 0009-0005-7945-3153

Сарыгулова Нуркыз Акболушовна

Сарыгулова Нуркыз Акболушовна

Sarygulova Nurkyz Akbolushovna

улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

старший преподаватель, Ошский государственный университет

Senior Lecturer, Osh State University

nsarygulova@mail.ru

ORCID: 0009-0009-1169-1832

Аттокурова Кайыргүл Азизбековна

Аттокурова Кайыргүл Азизбековна

Attokurova Kaiyrgul Azizbekovna

магистрант, Ош мамлекеттик университети

магистрант, Ошский государственный университет

Master's Student, Osh State University

kaiyrgul21@gmail.com

БӨЛҮШТҮРҮҮЛӨРДҮН ТҮГӨЙҮНҮН КВАЗИКОШМОК СЫЗЫКТАРЫНЫН ЖАШАШЫ

Аннотация

$\Omega \subset \mathbb{E}^5$ аймагында ушундай жылма сызыктардын көптүгү берилген: ар бир $X \in \Omega$ чекити аркылуу берилген көптүктүн бир гана ω^1 сызыгы өтөт. Ушул сызык үчүн Френенин репери [1] боло тургандай кыймылдуу репер тандалып алынган. Бул репердин координаталык векторлорунун интегралдык сызыктары Френенин торчосун [1] түзүшөт. Ушул торчонун ω^3 сызыгынын жанымасында F_3^2 чекити инварианттык түрдө аныкталат. X чекити Ω аймагында кыймылга келгенде, F_3^2 чекити өзүнүн $\Omega_3^2 \subset \mathbb{E}^5$ аймагын сызып чыгат. Натыйжада $f_3^2(X) = F_3^2$ боло тургандай $f_3^2: \Omega \rightarrow \Omega_3^2$ бөлүктөп чагылтуусуна ээ болобуз. $\Delta_3 = (X, e_2, e_4, e_5)$ жана $\Delta_3' = f_3^2(\Delta_3)$ бөлүштүрүүлөрүн карайбыз. Аныктама: Эгерде $d \subset \mathbb{E}^3$ сызыгынын X чекитиндеги жанымасы жана $\bar{d} = f_3^2(d)$ сызыгынын F_3^2 чекитиндеги жанымасы бир эле үч ченемдүү мейкиндикте (e_2, e_4, e_5 векторлоруна керилген) жатышса, анда d жана \bar{d} сызыктары f_3^2 бөлүктөп чагылтуусуна d жана Δ_3, Δ_3' түгөй бөлүштүрүүлөрүнүн квазикошмок сызыктары деп аталышат. Френенин торчосу Френенин циклдик торчосу болгон учурда $d \subset \mathbb{E}^3$ жана $\bar{d} \subset \mathbb{E}^3 = f_3^2(\Delta_3)$ сызыктары (Δ_3, Δ_3') түгөй бөлүштүрүүлөрүнүн квазикошмок сызыктары болушунун зарыл жана жетиштүү шарттары далилденген.

Ачкыч сөздөр: евклиддик мейкиндик, Френенин репери, Френенин торчосу, бөлүктөп чагылтуу, бөлүштүрүү, квазикошмок сызык

СУЩЕСТВОВАНИЕ КВАЗИДВОЙНЫХ ЛИНИЙ ПАРЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЙ

EXISTENCE OF QUASI-DOUBLE LINES OF THE PAIR OF DISTRIBUTIONS

Аннотация

В области $\Omega \subset \mathbb{E}^5$ задано множество гладких линий так, что через каждую точку $X \in \Omega$ проходит одна линия ω^1 заданного множества. Подвижной репер пространства выбран так, чтобы он являлся репером Френе [1] для линии ω^1 заданного множества. Интегральные линии координатных векторов этого репера образуют сеть Френе [1]. На касательной к линии ω^3 сети Френе определяется точка F_3^2 инвариантным образом. Когда точка X смещается в области Ω , точка F_3^2 описывает свою область $\Omega_3^2 \subset \mathbb{E}^5$. В результате получается частичное отображение $f_3^2: \Omega \rightarrow \Omega_3^2$ такое, что $f_3^2(X) = F_3^2$. Рассмотрены трехмерные распределения $\Delta_3 = (X, e_2, e_4, e_5)$ и $\Delta_3' = f_3^2(\Delta_3)$. Определение. Если касательная к линии $d \subset \mathbb{E}^3$ в точке X и касательная к линии $\bar{d} = f_3^2(d)$ в точке F_3^2 принадлежат одному и тому же трехмерному пространству (натянутому на координатных векторах e_2, e_4, e_5), то линии d и $\bar{d} = f_3^2(d)$ называются квазидвойными линиями пары распределений (Δ_3, Δ_3') в частичном отображении f_3^2 . В случае, когда сеть Френе является циклической сетью Френе доказаны необходимые и достаточные условия для того, чтобы линии d и \bar{d} являлись квазидвойными линиями пары распределений (Δ_3, Δ_3') .

Ключевые слова: евклидово пространство, репер Френе, сеть Френе, частичное отображение, распределение, квазидвойная линия

Abstract

A family of smooth lines is given in the domain $\Omega \subset \mathbb{E}^5$ so that through each point $X \in \Omega$ passes one line ω^1 of the given family. A movable frame is chosen so that it was Frenet's frame for the line ω^1 of the given family. The integral lines of the coordinate vectors fields of this frame form a Frenet's net. On the tangent to the line ω^3 a point F_3^2 is defined in an invariant way. When the point X moves in the domain Ω , the point F_3^2 describes its domain $\Omega_3^2 \subset \mathbb{E}^5$. In this way we get the partial mapping $f_3^2: \Omega \rightarrow \Omega_3^2$ such that $f_3^2(X) = F_3^2$. It is considered the three dimensional distributions $\Delta_3 = (X, e_2, e_4, e_5)$ and $\Delta_3' = f_3^2(\Delta_3)$. Definition. In the tangent to the line $d \subset \mathbb{E}^3$ at the point X and the tangent to the line $\bar{d} = f_3^2(d)$ at the point F_3^2 belong to the same three dimensional space (spanned by vectors e_2, e_4, e_5), then lines d and \bar{d} are called quasi-double lines of the pair (Δ_3, Δ_3') of distributions in the partial mapping f_3^2 . In the case when net of Frenet is cyclic net Frenet it is proved the necessary and sufficient conditions for lines $d \subset \mathbb{E}^3$ and $\bar{d} = f_3^2(d)$ to be quasi-double lines of the pair of distributions (Δ_3, Δ_3') in the partial mapping f_3^2 .

Keywords: euclidean space, Frenet's net, cyclic net of Frenet, partial mapping, distributions, quasi-double line

Киришүү

$\Omega \subset E_5$ мейкиндигинин Ω аймагында ушундай жылма сызыктардын көптүгү берилген. $X \in \Omega$ ар бир чекити аркылуу берилген көптүктүн бирден гана сызыгы өтөт. Ортонормаланган $\mathfrak{R} = (X, \vec{e}_i)$ ($i, j, k = \overline{1, 5}$) реперин Ω аймагында бул репер берилген көптүктүн ω^1 сызыгы үчүн Френенин реperi [1], [2] боло тургандай тандап алабыз. \mathfrak{R} реперинин деривациондук формулалары төмөнкүдөй көрүнүштө болушат.

$$\overrightarrow{dX} = \omega^i \vec{e}_i, \quad \overrightarrow{de}_i = \omega_i^k \vec{e}_k. \quad (1)$$

Мындагы ω^i, ω_i^k дифференциалдык формалары евклидик мейкиндиктин структуралык теңдемелерин канааттандырышат:

$$D\omega^i = \omega^k \wedge \omega_k^i, \quad D\omega_i^k = \omega_i^j \wedge \omega_j^k, \quad \omega_i^j + \omega_j^i = 0. \quad (2)$$

\vec{e}_i вектордук талааларынын интегралдык сызыктары берилген көптүктүн ω^1 сызыгы үчүн Френенин торчосун [1] Σ_5 түзүшөт. \mathfrak{R} реperi Σ_5 торчосунун сызыктарынын жанымаларына тургузулгандыктан, ω_i^k формалары башкы формалар болушат, б.а.

$$\omega_i^k = \Lambda_{ij}^k \omega^j \quad (3)$$

(2) формулалардын акыркы барабардыгын эске алсак, анда төмөндөгү келип чыгат:

$$\Lambda_{ij}^k = -\Lambda_{kj}^i \quad (4)$$

(3) барабардыкты сырттан дифференцирлеп төмөндөгүнү алабыз:

$$D\omega_i^k = d\Lambda_{ij}^k \wedge \omega^j + \Lambda_{ij}^k D\omega^j$$

Мындан, (2) формуланы колдонсок, төмөндөгү келип чыгат:

$$\omega_i^j \wedge \omega_j^k = d\Lambda_{ij}^k \wedge \omega^j + \Lambda_{ij}^k \wedge \omega^l \wedge \omega_l^j$$

(3) формуланын негизинде акыркы барабардык төмөндөгүдөй көрүнүшкө келет:

$$\omega_i^j \wedge \Lambda_{jl}^k \omega^l = d\Lambda_{ij}^k \wedge \omega^j - \Lambda_{ij}^k \omega_l^j \wedge \omega^l$$

же

$$\Lambda_{jl}^k \omega_l^j \wedge \omega^l = d\Lambda_{ij}^k \wedge \omega^j - \Lambda_{ij}^k \wedge \omega_l^j \wedge \omega^l.$$

(барабардыктын оң жагындагы экинчи мүчөдө жана индекстеринин ордун алмаштырдык).

Мындан төмөндөгүнү алабыз:

$$d\Lambda_{ij}^k \wedge \omega^j - \Lambda_{il}^k \omega_l^j \wedge \omega^j - \Lambda_{il}^k \omega_l^j \wedge \omega^l = 0$$

же

$$(d\Lambda_{ij}^k - \Lambda_{il}^k \omega_l^j - \Lambda_{li}^k \omega_l^j) \wedge \omega^j = 0.$$

Акыркы барабардыкка Картандын леммасын [3] колдонуп төмөндөгүгө ээ болобуз:

$$d\Lambda_{ij}^k - \Lambda_{il}^k \omega_l^j - \Lambda_{li}^k \omega_l^j = \Lambda_{ijm}^k \omega^m$$

же

$$d\Lambda_{ij}^k = (\Lambda_{ijm}^k + \Lambda_{il}^k \Lambda_{jm}^l + \Lambda_{lj}^k \Lambda_{im}^l) \omega^m. \quad (5)$$

Чондуктардын $\{\Lambda_{ij}^k, \Lambda_{ijm}^k\}$ системасы экинчи тартиптеги геометриялык объектти түзүшөт.

Берилген көптүктүн ω^1 сызыгы үчүн Френенин формулалары төмөндөгүдөй көрүнүштө болушат:

$$\begin{aligned} d_1 \vec{e}_1 &= \Lambda_{11}^2 \vec{e}_2, \\ d_1 \vec{e}_2 &= \Lambda_{21}^1 \vec{e}_1 + \Lambda_{21}^3 \vec{e}_3, \\ d_1 \vec{e}_3 &= \Lambda_{31}^2 \vec{e}_2 + \Lambda_{31}^4 \vec{e}_4, \\ d_1 \vec{e}_4 &= \Lambda_{41}^3 \vec{e}_3 + \Lambda_{41}^5 \vec{e}_5, \\ d_1 \vec{e}_5 &= \Lambda_{51}^4 \vec{e}_4, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{жана } \Lambda_{11}^3 &= -\Lambda_{11}^3 = 0, \Lambda_{11}^4 = -\Lambda_{41}^1 = 0, \Lambda_{11}^5 = -\Lambda_{51}^1 = 0 & (6) \\ \Lambda_{21}^5 &= -\Lambda_{51}^2 = 0, \Lambda_{21}^4 = -\Lambda_{41}^2 = 0, \Lambda_{31}^5 = -\Lambda_{51}^3 = 0. \end{aligned}$$

Мындагы $k_1^1 = \Lambda_{11}^2$, $k_2^1 = \Lambda_{21}^3$, $k_3^1 = \Lambda_{31}^4$, $k_4^1 = \Lambda_{41}^5 = -\Lambda_{51}^4 - \omega^1$ сызыгынын биринчи, экинчи, үчүнчү жана төртүнчү ийриликтери (тиешелеш түрдө), $d_1 - \omega^1$ сызыгы боюнча дифференцирлөөнүн символу.

Σ_5 торчосунун ω^i сызыгынын жанымасындагы F_i^j ($i \neq j$) псевдофокусу төмөндөгүдөй радиус – вектор менен аныкталат:

$$\vec{F}_i^j = \vec{X} - \frac{1}{\Lambda_{ij}^j} \vec{e}_i = \vec{X} + \frac{1}{\Lambda_{ij}^i} \vec{e}_i \quad (7)$$

Ар бир (\vec{X}, \vec{e}_i) жанымасында төрттөн псевдофокус жашайт:

- (X, \vec{e}_1) жанымасында – $F_1^2, F_1^3, F_1^4, F_1^5$,
- (X, \vec{e}_2) жанымасында – $F_2^1, F_2^3, F_2^4, F_2^5$,
- (X, \vec{e}_3) жанымасында – $F_3^1, F_3^2, F_3^4, F_3^5$,
- (X, \vec{e}_4) жанымасында – $F_4^1, F_4^2, F_4^3, F_4^5$,
- (X, \vec{e}_5) жанымасында – $F_5^1, F_5^2, F_5^3, F_5^4$.

$\Omega \subset E_5$ аймагындагы Σ_5 торчосу Френенин циклдык торчосу деп аталат, эгерде төмөндөгү реперлер бир учурда $\omega^1, \omega^2, \omega^3, \omega^4, \omega^5$ сызыктары үчүн (тиешелеш түрдө) Френенин реперлери болуша:

$$\begin{aligned} \mathfrak{R}_1 &= (X, \vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \vec{e}_4, \vec{e}_5), \quad \mathfrak{R}_2 = (X, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \vec{e}_4, \vec{e}_5, \vec{e}_1), \\ \mathfrak{R}_3 &= (X, \vec{e}_3, \vec{e}_4, \vec{e}_5, \vec{e}_1, \vec{e}_2), \quad \mathfrak{R}_4 = (X, \vec{e}_4, \vec{e}_5, \vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3), \\ \mathfrak{R}_5 &= (X, \vec{e}_5, \vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \vec{e}_4). \end{aligned}$$

Σ_5 торчосу Френенин циклдык торчосу болсун деп эсептейли жана аны $\tilde{\Sigma}_5$ көрүнүшүндө белгилейбиз.

Изилдөөнүн материалдары.

$F_3^2 \in (X, \vec{e}_3)$ псевдофокусу төмөндөгүдөй радиус-вектор менен аныкталат:

$$\vec{F}_3^2 = \vec{X} - \frac{1}{\Lambda_{32}^2} \vec{e}_3 = \vec{X} + \frac{1}{\Lambda_{22}^3} \vec{e}_3. \quad (8)$$

X чекити $\Omega \subset E_5$ аймагында кыймылга келгенде, F_3^2 чекити өзүнүн $\Omega_3^2 \subset E_5$ аймагын “сызып” чыга. Натыйжада $f_3^2(X) = F_3^2$ болот тургандай

$f_3^2: \Omega \rightarrow \Omega_3^2$ бөлүктөп чагылтуусуна ээ болобуз.

Ω_3^2 аймагында $\mathfrak{R}' = (F_3^2, \vec{c}_i)$ кыймылдуу реперин бириктиребиз, мында \vec{c}_i төмөндөгүдөй көрүнүшкө ээ болушат [5] :

$$\vec{c}_1 = \vec{e}_1 - \frac{\Lambda_{31}^2}{\Lambda_{32}^2} \vec{e}_2 + \frac{C_{321}^2}{(\Lambda_{32}^2)^2} \vec{e}_3 - \frac{\Lambda_{31}^4}{\Lambda_{32}^2} \vec{e}_4;$$

$$\begin{aligned}
\vec{c}_2 &= \vec{e}_2 + \frac{C_{322}^2}{(\Lambda_{32}^2)^2} \vec{e}_3 - \frac{\Lambda_{32}^4}{\Lambda_{32}^2} \vec{e}_4; \\
\vec{c}_3 &= \left[1 + \frac{C_{323}^2}{(\Lambda_{32}^2)^2} \right] \vec{e}_3 - \frac{\Lambda_{33}^4}{\Lambda_{32}^2} \vec{e}_4; \\
\vec{c}_4 &= -\frac{\Lambda_{34}^2}{\Lambda_{32}^2} \vec{e}_2 + \frac{C_{324}^2}{(\Lambda_{32}^2)^2} \vec{e}_3 + \vec{e}_4; \\
\vec{c}_5 &= -\frac{\Lambda_{35}^2}{\Lambda_{32}^2} \vec{e}_2 + \frac{C_{325}^2}{(\Lambda_{32}^2)^2} \vec{e}_3 - \frac{\Lambda_{35}^4}{\Lambda_{32}^2} \vec{e}_4 + \vec{e}_5;
\end{aligned} \tag{9}$$

$\Delta_{245} = (X, \vec{e}_2, \vec{e}_4, \vec{e}_5)$ бөлүштүрүүсүнө таандык болгон d түз сызыгынын жаныма вектору $\vec{d} = d^2 \vec{e}_2 + d^4 \vec{e}_4 + d^5 \vec{e}_5$ көрүнүшүндө болот. $f_3^2(d) = \vec{d}$ түз сызыгынын жаныма векторун табалы: $\vec{d} = d^2 \vec{c}_2 + d^4 \vec{c}_4 + d^5 \vec{c}_5$.

Мындан (9) формулаларды эске алсак төмөндөгү келип чыгат:

$$\vec{d} = (d^2 + d^4 c_4^2 + d^5 c_5^2) \vec{e}_2 + (d^2 c_2^3 + d^4 c_4^3 + d^5 c_5^3) \vec{e}_3 + (d^2 c_2^4 + d^4 + d^5 c_5^4) \vec{e}_4 + d^5 \vec{e}_5,$$

Мында $c_i^j - \vec{c}_i$ векторунун j - координатасы.

$\vec{d}, \vec{d} \in \Delta_{(245)}$ шартынан төмөндөгүнү алабыз.:

$$d^2 c_2^3 + d^4 c_4^3 + d^5 c_5^3 = 0$$

Акыркы барабардыкка (9) формулалардагы координаталардын ордуна койсок төмөндөгү келип чыгат:

$$d^2 c_{322}^2 + d^4 c_{324}^2 + d^5 c_{325}^2 = 0. \tag{10}$$

Тескерисинче, эгерде (10) шарт орун алса, анда d, \vec{d} сызыктары f_3^2 бөлүктөп чагылтуусунда $(\Delta_{(245)}, \Delta'_{(245)})$ түгөй бөлүштүрүүлөрүнүн квазикошмок сызыктары болушат. Жогорудагылардын негизинде төмөндөгүдөй теорема далилденди.

Теорема. $d \in \Delta_{(245)}$ жана $\vec{d} = f_3^2(d)$ сызыктары f_3^2 бөлүктөп чагылтуусунда $(\Delta_{(245)}, \Delta'_{(245)})$ түгөй бөлүштүрүүлөрүнүн квазикошмок сызыктары болушу үчүн d сызыгынын жаныма векторунун координаталары (10) шартты канааттандырышы зарыл жана жетиштүү.

Адабияттар

1. Рашевский П.К., Риманева геометрия и тензорный анализ // Москва: наука, 1967- с. 482
2. Схоутен И.А. Введение в новые методы дифференциальной геометрии [Текст]/ Схоутен И.А., Д. Дж. Стройк.//М.ИЛ.1948.Т.II-348.
3. Фиников С.П., Метод внешних форм Картана в дифференциальной геометрии [Текст]/ С.П. Фиников//М-Л.: Гостехиздат, 1948.-342.
4. Матиева Г., Курбанбаева Н.Н., Абдуллаева Ч.Х. Е6 евклидик мейкиндигинде f_3^2 бөлүктөп чагылтуусунун квазикошмок сызыктарынын жашашы жөнүндө// Вестник ОшГУ. Математика, Физика, Техника. 2023. №1-с. 141-152
5. Матиева Г.// Геометрия частичных отображений сетей и распределений евклидова пространства. Ош-2003, 151с.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 150-163

ИНФОРМАТИКА

УДК: 004.75:658.78

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_16](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_16)

**ОПТИМИЗАЦИЯ СКЛАДСКОГО УЧЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ
ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ И ПЛАТФОРМЫ .NET**

ИНТЕРНЕТ БУЮМДАРЫ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ЖАНА .NET ПЛАТФОРМАСЫН
КОЛДОНУУ МЕНЕН КАМПА ЭСЕБИН ОПТИМАЛДАШТЫРУУ

OPTIMIZATION OF WAREHOUSE INVENTORY MANAGEMENT USING INTERNET OF
THINGS TECHNOLOGIES AND .NET PLATFORM

Аркабаев Нуркасым Кылычбекович

Аркабаев Нуркасым Кылычбекович

Arkabayev Nurkasym Kilychbekovich

к. ф.-м. н., доцент, Ошский государственный университет

ф.-м. и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

Candidate of Physico-Mathematical Sciences, Associate Professor, Osh State University

narkabaev@oshsu.kg

ORCID: 0009-0000-1912-2225

Орозбаева Айгерим Сарыбаевна

Орозбаева Айгерим Сарыбаевна

Orozbaeva Aigerim Sarybaevna

магистрант, Ошский государственный университет

магистрант, Ош мамлекеттик университети

Master's student, Osh State University

aigerim.orozbaeva@gmail.com

ORCID: 0009-0006-2376-243X

Наралиев Тыныбек Абдиганарович

Наралиев Тыныбек Абдиганарович

Naraliev Tynybek Abdigaparovich

к.э.н., Ошский государственный университет

э.и.к., Ош мамлекеттик университети

Candidate of economic Sciences, Osh State University

naralievtynybek470@gmail.com

ORCID: 0009-0004-8989-3921

ОПТИМИЗАЦИЯ СКЛАДСКОГО УЧЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ И ПЛАТФОРМЫ .NET

Аннотация

В статье исследуется применение технологий Интернета вещей (IoT) и платформы .NET для оптимизации складского учета. Рассматривается интеграция IoT-устройств, таких как RFID-метки, сенсоры и камеры, в складскую инфраструктуру для сбора данных в реальном времени. Анализируются возможности платформы .NET для разработки масштабируемых решений по обработке и анализу данных IoT. Описывается многоуровневая архитектура системы, включающая уровни IoT-устройств, шлюзов, облачной инфраструктуры и приложений. Обсуждаются практические результаты внедрения, включая автоматизацию инвентаризации, оптимизацию размещения товаров и улучшенное управление цепочками поставок. Рассматриваются вызовы, связанные с безопасностью данных и интеграцией с существующими системами. В заключение представлены перспективы дальнейшего развития технологий в области складского учета и предложены направления для будущих исследований.

Ключевые слова: интернет вещей, складской учет, .NET платформа, RFID, оптимизация, автоматизация, облачные технологии, анализ данных, цепочка поставок

**ИНТЕРНЕТ БУЮМДАРЫ ТЕХНОЛОГИЯСЫН
ЖАНА .NET ПЛАТФОРМАСЫН КОЛДОНУУ
МЕНЕН КАМПА ЭСЕБИН
ОПТИМАЛДАШТЫРУУ**

**OPTIMIZATION OF WAREHOUSE INVENTORY
MANAGEMENT USING INTERNET OF THINGS
TECHNOLOGIES AND .NET PLATFORM**

Аннотация

Макалада Интернет буюмдар технологиясын (IoT) жана .NET платформасын колдонуу менен кампа эсебин оптималдаштыруу изилденет. RFID-белгилер, сенсорлор жана камералар сыяктуу IoT түзүлүштөрүн кампа инфраструктурасына интеграциялоо жана реалдуу убакытта маалымат чогултуу каралат. IoT маалыматтарын иштетүү жана талдоо үчүн масштабдуу чечимдерди иштеп чыгууда .NET платформасынын мүмкүнчүлүктөрү талданат. IoT түзүлүштөрү, шлюздар, булут инфраструктурасы жана колдонмолор деңгээлдерин камтыган системанын көп деңгээлдүү архитектурасы сүрөттөлөт. Инвентаризацияны автоматташтыруу, товарларды жайгаштырууну оптималдаштыруу жана жеткирүү чынжырын жакшыртуу кирген ишке ашыруунун практикалык натыйжалары талкууланат. Маалыматтардын коопсуздугуна жана учурдагы системалар менен интеграциялоого байланыштуу көйгөйлөр каралат. Корутундуда кампа эсеби жаатында технологиялардын андан ары өнүгүү келечеги көрсөтүлүп, келечектеги изилдөөлөр үчүн багыттар сунушталат.

Ачык сөздөр: интернет буюмдар, кампа эсеб-кысабы, .NET платформасы, RFID, оптималдаштыруу, автоматташтыруу, булут технологиялары, маалымат талдоо, жеткирүү чынжыры

Abstract

This article explores the application of Internet of Things (IoT) technologies and the .NET platform for optimizing warehouse inventory management. It examines the integration of IoT devices such as RFID tags, sensors, and cameras into warehouse infrastructure for real-time data collection. The capabilities of the .NET platform for developing scalable solutions for processing and analyzing IoT data are analyzed. A multi-level system architecture is described, including layers of IoT devices, gateways, cloud infrastructure, and applications. Practical implementation results are discussed, including inventory automation, optimization of goods placement, and improved supply chain management. Challenges related to data security and integration with existing systems are considered. In conclusion, prospects for further development of technologies in the field of warehouse accounting are presented, and directions for future research are proposed. The study demonstrates the significant potential of IoT and .NET technologies in enhancing the efficiency and accuracy of warehouse operations.

Keywords: Internet of Things, warehouse management, .NET platform, RFID, optimization, automation, cloud technologies, data analysis, supply chain.

Введение

В наше время успешное управление складскими операциями является важным элементом успеха в логистике и управлении цепочкой поставок. Работа на складе представляет собой сложный комплекс взаимосвязанных процессов, каждый из которых требует тщательного контроля для обеспечения эффективной работы системы в целом. Эти процессы включают организацию складского пространства и его оптимизацию, учет товаров и регулярную инвентаризацию, обработку заказов и доставку продукции с соответствующей документацией.

Существует три основных категории складских операций:

1. *Обеспечение запасов*: Поставка товаров на склад включает в себя приемку продукции от поставщиков, проверку ее количества и качества и ввод данных в учетную систему. Главная цель заключается в том, чтобы найти оптимальное количество товаров на складе без излишка или недостатка.
2. *Складское хозяйство*: Поддержание правильного состава товаров на складе с их размещением в различных местах, регулярный контроль за ними, проведение инвентаризации и учет остатков для обеспечения сохранности продукции.
3. *Работа с распределением*: Подготовка и контроль выполнения заказов, отгрузка товаров клиентам или перевозка на другие склады, организация логистики доставки и управление оборотом упаковки.

Каждый из этих процессов требует значительных усилий и финансовых ресурсов. Традиционные методы учета на складе часто не справляются с растущим объемом данных и потребностью в мгновенной информации. В этом контексте автоматизация складских операций и использование технологий Интернета вещей (IoT) с помощью мощных инструментов разработки, таких как платформа .NET, открывает новые возможности для оптимизации (Электронный ресурс, 2024, Режим доступа: <https://scanport.ru/blog/kak-avtomatizirovat-rabotu-sklada-vnedrit-sistemu-sbora-i-ucheta-dannyh-i-ne-sojti-pri-etom-s-uma/>).

Современные склады сталкиваются с рядом проблем, включая:

- неточности в инвентаризации;
- неэффективное использование пространства;
- задержки в обработке заказов;
- сложности в отслеживании товаров в реальном времени;
- высокие операционные затраты.

Оптимизация складских процессов критически важна для повышения эффективности работы, сокращения затрат и улучшения качества обслуживания клиентов. Интеграция IoT-технологий предоставляет уникальную возможность автоматизировать сбор данных, обеспечить прозрачность операций и принимать более обоснованные решения.

Интернет вещей в контексте складского учета может включать:

- RFID-метки для автоматической идентификации товаров;

- сенсоры для мониторинга условий хранения (температура, влажность);
- умные стеллажи, отслеживающие наличие и перемещение товаров;
- автоматизированные системы сортировки и упаковки.

Платформа .NET, с ее богатым набором инструментов и библиотек, предоставляет идеальную основу для разработки мощных и масштабируемых решений, интегрирующих технологии IoT в складские системы. Сочетание IoT и .NET позволяет создавать гибкие, высокопроизводительные системы, способные обрабатывать большие объемы данных в реальном времени и легко интегрироваться с существующей ИТ-инфраструктурой предприятия (Аркабаев и др, 2024, с. 14).

В данной статье мы рассмотрим, как интеграция IoT-технологий и разработка на платформе .NET могут революционизировать складской учет, повысить эффективность операций и обеспечить конкурентное преимущество в современной динамичной бизнес-среде. Мы детально изучим, как эти технологии могут быть применены на каждом этапе складских операций - от поступления товаров до их распределения, и какие преимущества они могут принести в плане оптимизации процессов, сокращения ошибок и повышения общей эффективности работы склада.

Технологии IoT в складском учете

Интернет вещей – это концепция, при которой физические объекты (вещи) оснащаются встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом и с внешней средой через интернет. Эти устройства могут собирать и передавать данные без участия человека. Например, умные дома которые оснащены системами освещения, термостатами и камерами наблюдения или медицинские учреждения оснащенные устройствами для мониторинга здоровья, такие как фитнес-трекеры и медицинские импланты и.т.д.

Основными компонентами системы IoT являются датчики для собирают данные из окружающей среды, средства подключения для передачи данные в облако через Wi-Fi, Bluetooth, спутниковую связь и другие методы, инструменты обработки данных для анализа данные и принятия решения и пользовательский интерфейс которые позволяет пользователям взаимодействовать с системой и получать информацию.

Интернет вещей (IoT) представляет собой революционную концепцию в мире современных технологий, особенно в контексте складского учета. Эта сеть взаимосвязанных устройств способна автономно собирать, передавать и обрабатывать данные, открывая широкие возможности для оптимизации складских процессов, повышения точности учета и значительного снижения операционных затрат.

В сфере складского хозяйства применяется целый ряд IoT-устройств, каждое из которых играет свою уникальную роль в повышении эффективности работы. Одним из ключевых элементов являются RFID-метки и считыватели. Эта технология позволяет автоматически идентифицировать объекты с помощью радиосигналов, что особенно полезно для быстрой и точной инвентаризации, а также для отслеживания перемещения товаров в реальном времени.

RFID-метки, прикрепленные к товарам (Крюкова и Михайлов, 2023, с. 78), паллетам или контейнерам, значительно снижают вероятность ошибок при комплектации заказов и упрощают процесс управления запасами.

Не менее важную роль играют различные датчики и сенсоры. Температурные сенсоры, датчики влажности, движения и веса позволяют осуществлять постоянный мониторинг условий хранения и состояния товаров. Это особенно критично для скоропортящихся продуктов или товаров, требующих специальных условий хранения. Кроме того, датчики помогают оптимизировать использование складского пространства и предотвращать кражи и несанкционированный доступ к товарам.

Умные камеры и системы компьютерного зрения представляют собой еще один важный элемент IoT на складе. Они обеспечивают визуальный контроль и анализ складских операций, автоматически распознавая товары и их состояние, контролируя правильность комплектации заказов и мониторинга соблюдение правил безопасности работы на складе.

Автоматизированные транспортные системы, такие как роботизированные тележки, конвейеры и автоматические погрузчики, управляемые IoT-системами, значительно повышают скорость и эффективность перемещения товаров, одновременно снижая риск травм персонала и оптимизируя маршруты перемещения товаров на складе.

Одним из ключевых преимуществ IoT является возможность сбора данных в реальном времени. Устройства непрерывно собирают информацию о местоположении товаров, уровне запасов, условиях хранения, статусе выполнения заказов и производительности оборудования и персонала. Эти данные передаются через различные каналы связи, включая беспроводные сети (Wi-Fi, Bluetooth, LoRaWAN), мобильные сети (4G/5G) или проводные соединения для стационарного оборудования.

Собранные данные обрабатываются и анализируются с использованием облачных платформ, способных справиться с большими объемами информации (Петров, 2024, с. 156). Применение алгоритмов машинного обучения позволяет не только анализировать текущую ситуацию, но и делать прогнозы, оптимизируя складские процессы. Визуализация данных помогает менеджерам принимать обоснованные управленческие решения.

Внедрение IoT в складской учет приносит множество преимуществ. Повышается точность учета за счет снижения влияния человеческого фактора и автоматического обновления информации о запасах. Оптимизируется использование складского пространства благодаря динамическому управлению размещением товаров и анализу паттернов хранения и перемещения. Улучшается управление цепочками поставок: появляется возможность прогнозировать спрос на основе анализа данных и автоматизировать процесс заказа товаров у поставщиков.

Кроме того, IoT способствует повышению безопасности на складе. Системы мониторинга доступа к товарам и помещениям, а также контроль соблюдения условий хранения для опасных или чувствительных товаров значительно снижают риски. Все эти факторы в совокупности приводят к существенному снижению операционных затрат за счет

уменьшения потребности в ручном труде и сокращения потерь из-за ошибок учета или неправильного хранения.

Однако внедрение IoT в складской учет сопряжено с определенными вызовами и ограничениями. Одним из ключевых вопросов является безопасность данных. Необходимо обеспечить надежную защиту от кибератак и гарантировать конфиденциальность информации о запасах и клиентах. Интеграция IoT-решений с существующими IT-системами может представлять сложность, особенно если речь идет об унаследованных системах. Кроме того, внедрение новых технологий требует обучения персонала.

Значительным вызовом являются и инвестиции в инфраструктуру. Начальные затраты на оборудование и программное обеспечение могут быть весьма существенными. Часто требуется модернизация сетевой инфраструктуры для поддержки IoT-устройств, что также влечет за собой дополнительные расходы.

Несмотря на эти вызовы, внедрение технологий Интернета вещей в складской учет представляет собой перспективное направление развития. Этот процесс требует тщательного планирования и значительных инвестиций, но потенциальные выгоды от повышения эффективности, точности учета и оптимизации процессов могут значительно превысить первоначальные затраты. В долгосрочной перспективе использование IoT может обеспечить существенное конкурентное преимущество для предприятий, готовых инвестировать в эти передовые технологии.

Платформа .NET в контексте IoT

В мире современных технологий, где Интернет вещей (IoT) играет все более значимую роль, выбор правильной платформы для разработки IoT-решений становится критически важным. В этом контексте платформа .NET от Microsoft выделяется как мощный и гибкий инструмент, предоставляющий разработчикам широкий спектр возможностей для создания эффективных IoT-систем, в том числе и для складского учета.

Выбор .NET для разработки IoT-решений обусловлен рядом факторов. Прежде всего, это универсальность платформы. .NET поддерживает множество языков программирования, включая C#, F# и Visual Basic, что позволяет разработчикам использовать тот язык, с которым они наиболее комфортно работают. Кроме того, .NET обеспечивает высокую производительность и масштабируемость, что критично для IoT-систем, обрабатывающих большие объемы данных в реальном времени (Аркабаев и Алымова, 2024, с. 150).

Одним из ключевых преимуществ .NET в контексте IoT является наличие специализированных библиотек и инструментов. Например, .NET IoT Libraries предоставляет набор API для работы с различными IoT-устройствами и сенсорами. Эти библиотеки позволяют легко интегрировать устройства с микроконтроллерами, такие как Raspberry Pi или Arduino, в более крупные IoT-системы. Разработчики могут использовать эти инструменты для считывания данных с сенсоров, управления устройствами и обмена данными между различными компонентами системы.

Другим важным аспектом использования .NET в IoT является возможность легкой интеграции с облачными сервисами, в частности с Microsoft Azure. Azure IoT Hub предоставляет надежную и масштабируемую платформу для обмена сообщениями между IoT-устройствами и облачными приложениями. Используя .NET SDK для Azure IoT, разработчики могут создавать приложения, которые легко взаимодействуют с Azure IoT Hub, отправляя телеметрию с устройств и получая команды из облака.

В контексте складского учета .NET предоставляет мощные инструменты для обработки и анализа данных. Например, ML.NET, платформа машинного обучения для .NET, позволяет создавать и интегрировать модели машинного обучения непосредственно в приложения .NET. Это может быть использовано для прогнозирования спроса на товары, оптимизации размещения товаров на складе или выявления аномалий в данных датчиков.

Кроссплатформенность - еще одно важное преимущество .NET в контексте IoT. С появлением .NET Core (теперь просто .NET 5 и выше) стало возможным разрабатывать и запускать приложения на различных операционных системах, включая Windows, Linux и macOS. Это особенно важно в гетерогенной среде IoT, где могут использоваться устройства и серверы с различными операционными системами.

Безопасность, критически важная для IoT-систем, также хорошо поддерживается в экосистеме .NET. Платформа предоставляет встроенные механизмы для шифрования данных, аутентификации и авторизации, которые могут быть легко интегрированы в IoT-решения. Это помогает обеспечить защиту чувствительных данных, передаваемых между устройствами и облачными системами.

При разработке IoT-решений на базе .NET важно учитывать и некоторые потенциальные ограничения. Например, для устройств с очень ограниченными ресурсами может потребоваться использование более легковесных решений. Однако для большинства сценариев складского учета, где обычно используются достаточно мощные устройства и серверы, эти ограничения не являются существенными.

Экосистема .NET также предоставляет широкие возможности для тестирования и отладки IoT-приложений. Инструменты вроде Visual Studio позволяют эффективно разрабатывать, тестировать и отлаживать код, работающий как на устройствах, так и в облаке. Это особенно важно при разработке сложных систем складского учета, где надежность и стабильность работы критически важны.

Выбор платформы .NET для разработки IoT-решений в сфере складского учета предоставляет разработчикам мощный и гибкий инструментарий. Сочетание богатых возможностей языка программирования, специализированных IoT-библиотек, интеграции с облачными сервисами и поддержки машинного обучения делает .NET отличным выбором для создания современных, эффективных и масштабируемых систем управления складом. При правильном подходе к проектированию и разработке, решения на базе .NET могут обеспечить значительное повышение эффективности складских операций и предоставить бизнесу конкурентное преимущество в быстро развивающемся мире цифровых технологий.

Архитектура системы складского учета на базе IoT и .NET

Создание эффективной системы складского учета, использующей преимущества технологий Интернета вещей (IoT) и возможности платформы .NET, требует тщательно продуманной архитектуры. Такая архитектура должна обеспечивать надежный сбор данных с IoT-устройств, их эффективную обработку и хранение, а также интеграцию с существующими системами управления складом.

В основе архитектуры лежит многоуровневый подход, который позволяет разделить систему на логические компоненты, каждый из которых отвечает за определенный аспект функционирования. Рассмотрим ключевые уровни такой архитектуры (Сидоров, 2023, с. 92).

Первый уровень – это уровень IoT-устройств. Он включает в себя все физические устройства, размещенные на складе: RFID-считыватели, сенсоры температуры и влажности, камеры, автоматизированные погрузчики и другое оборудование. Эти устройства непрерывно собирают данные о состоянии товаров, их перемещении, условиях хранения и других параметрах складской деятельности. На этом уровне могут использоваться микроконтроллеры с ограниченными ресурсами, работающие под управлением специализированных операционных систем реального времени или легковесных дистрибутивов Linux.

Второй уровень – это уровень шлюзов (gateways). Шлюзы играют критическую роль в архитектуре, выступая посредниками между IoT-устройствами и облачной инфраструктурой. Они выполняют несколько важных функций: агрегацию данных от множества устройств, предварительную обработку и фильтрацию данных, обеспечение безопасности и протоколирование. На этом уровне уже может использоваться .NET, в частности, .NET IoT Libraries для взаимодействия с устройствами и Azure IoT Edge для создания интеллектуальных шлюзов. Шлюзы могут работать на более мощном оборудовании, таком как промышленные ПК или серверы, расположенные непосредственно на складе.

Третий уровень – это облачная инфраструктура. Здесь центральную роль играет Azure IoT Hub, который обеспечивает надежную и масштабируемую коммуникацию между устройствами и облаком. IoT Hub поддерживает двунаправленную связь, что позволяет не только получать данные от устройств, но и отправлять команды управления обратно на устройства. На этом уровне также располагаются сервисы обработки и анализа данных, такие как Azure Stream Analytics для обработки потоковых данных в реальном времени и Azure Functions для выполнения событийно-управляемых вычислений.

Четвертый уровень – это уровень хранения и аналитики данных. Здесь используются различные хранилища данных, такие как Azure Cosmos DB для хранения неструктурированных данных и Azure SQL Database для структурированных данных. Аналитические сервисы, такие как Azure Synapse Analytics, позволяют выполнять сложные аналитические запросы и создавать отчеты. На этом уровне также могут применяться технологии машинного обучения, например, Azure Machine Learning, для прогнозирования спроса, оптимизации размещения товаров и выявления аномалий.

Пятый уровень – это уровень приложений и интеграции. Здесь располагаются бизнес-приложения, разработанные на .NET, которые предоставляют интерфейс для работы с системой складского учета. Это могут быть веб-приложения на базе ASP.NET Core, мобильные приложения с использованием Xamarin, или десктопные приложения на WPF или Windows Forms. На этом уровне также осуществляется интеграция с существующими системами предприятия, такими как ERP или CRM, через сервисы интеграции вроде Azure Logic Apps или BizTalk Server.

Безопасность в такой архитектуре обеспечивается на всех уровнях. На уровне устройств и шлюзов используются технологии шифрования и безопасной загрузки. Azure IoT Hub предоставляет механизмы аутентификации и авторизации для устройств. На уровне облачной инфраструктуры и приложений применяются стандартные механизмы безопасности Azure, включая Azure Active Directory для управления идентификацией и доступом.

Важным аспектом архитектуры является обеспечение отказоустойчивости и масштабируемости. Использование облачных сервисов Azure позволяет легко масштабировать систему в зависимости от нагрузки. Механизмы репликации данных и географического распределения обеспечивают высокую доступность системы.

Мониторинг и управление всей системой осуществляется через централизованные инструменты, такие как Azure Monitor и Azure IoT Central. Они позволяют отслеживать состояние всех компонентов системы, от отдельных устройств до облачных сервисов, и оперативно реагировать на возникающие проблемы.

Такая многоуровневая архитектура обеспечивает гибкость и масштабируемость решения для складского учета. Она позволяет эффективно использовать возможности IoT для сбора данных, мощь облачных вычислений для их обработки и анализа, а также удобство и функциональность .NET для создания бизнес-приложений. В результате предприятие получает современную, эффективную систему управления складом, способную адаптироваться к меняющимся потребностям бизнеса и обеспечивающую конкурентное преимущество в цифровую эпоху.

Практическое применение и анализ данных в складском учете с использованием IoT и .NET

Внедрение технологий Интернета вещей (IoT) в сочетании с возможностями платформы .NET открывает новые горизонты для анализа данных и оптимизации процессов в складском учете. Рассмотрим, как эти технологии могут быть применены на практике для повышения эффективности складских операций.

Одним из ключевых преимуществ использования IoT в складском учете является возможность сбора огромных объемов данных в реальном времени. Эти данные, при правильном анализе, могут предоставить ценные инсайты для оптимизации работы склада. Платформа .NET, с ее богатым набором инструментов для обработки и анализа данных, идеально подходит для решения этой задачи.

Начнем с инвентаризации и отслеживания товаров. Использование RFID-меток и считывателей позволяет автоматически отслеживать перемещение каждого товара на складе. Данные о местоположении и перемещении товаров поступают в систему в реальном времени. С помощью приложений, разработанных на .NET, эти данные могут быть обработаны и визуализированы, предоставляя менеджерам склада актуальную информацию о состоянии запасов. Более того, анализ исторических данных о движении товаров позволяет оптимизировать их размещение на складе, уменьшая время, необходимое для комплектации заказов.

Прогнозирование спроса - еще одна область, где сочетание IoT и .NET может принести значительную пользу. Анализируя данные о прошлых продажах, текущих запасах и внешних факторах (например, сезонность или маркетинговые кампании), можно создать модели машинного обучения для прогнозирования будущего спроса. Библиотека ML.NET предоставляет мощные инструменты для создания и обучения таких моделей непосредственно в .NET-приложениях (Электронный ресурс, 2024, Режим доступа: <https://scanport.ru/blog/kak-avtomatizirovat-rabotu-sklada-vnedrit-sistemu-sbora-i-ucheta-dannyh-i-ne-sojti-pri-etom-s-uma/>). Это позволяет автоматизировать процесс заказа товаров, минимизируя риски как избытка, так и нехватки продукции.

Оптимизация маршрутов перемещения товаров внутри склада - еще одно перспективное направление применения IoT и .NET. Используя данные с датчиков движения и RFID-считывателей, можно анализировать эффективность текущих маршрутов перемещения товаров и персонала. Алгоритмы оптимизации, реализованные на C#, могут предложить более эффективные маршруты, сокращая время на перемещение товаров и повышая общую производительность склада.

Мониторинг условий хранения также выходит на новый уровень с применением IoT и .NET. Датчики температуры, влажности и освещенности постоянно передают данные о состоянии окружающей среды. Приложения на .NET могут не только отображать эти данные в режиме реального времени, но и анализировать их на предмет отклонений от нормы. При обнаружении аномалий система может автоматически генерировать оповещения для персонала, позволяя оперативно реагировать на потенциальные проблемы.

Управление энергопотреблением склада также может быть оптимизировано с помощью IoT и .NET. Датчики движения и освещенности, интегрированные с системой управления освещением и климат-контролем, позволяют автоматически регулировать потребление энергии в зависимости от активности в различных зонах склада. Анализ данных о энергопотреблении, выполняемый с помощью .NET-приложений, может выявить возможности для дальнейшей оптимизации и сокращения затрат.

Безопасность на складе также может быть улучшена благодаря применению IoT и .NET. Камеры видеонаблюдения, датчики движения и системы контроля доступа, интегрированные в единую систему, позволяют осуществлять комплексный мониторинг безопасности. Алгоритмы компьютерного зрения, реализованные на .NET, могут автоматически выявлять подозрительную активность и генерировать оповещения для службы безопасности.

Интеграция данных от IoT-устройств с существующими системами управления предприятием (ERP, WMS) открывает новые возможности для оптимизации бизнес-процессов. Например, данные о фактическом состоянии запасов, полученные с помощью IoT, могут быть автоматически синхронизированы с системой управления заказами, обеспечивая более точное планирование поставок и отгрузок.

Визуализация данных играет ключевую роль в эффективном использовании информации, полученной от IoT-устройств. Платформа .NET предоставляет широкие возможности для создания интерактивных дашбордов и отчетов. Используя библиотеки вроде Chart.js или D3.js в сочетании с ASP.NET Core, можно создавать наглядные и информативные визуализации, позволяющие менеджерам быстро оценивать текущую ситуацию на складе и принимать обоснованные решения.

Применение технологий больших данных и облачных вычислений позволяет анализировать огромные объемы данных, накапливаемых IoT-устройствами на складе. Используя сервисы Azure, такие как Azure Synapse Analytics, в сочетании с .NET-приложениями, можно выполнять сложные аналитические запросы, выявляя скрытые закономерности и тренды в работе склада.

Практическое применение IoT и .NET в складском учете открывает широкие возможности для оптимизации процессов, повышения эффективности и снижения затрат. Ключом к успеху является не только сбор большого количества данных, но и их грамотный анализ и применение полученных инсайтов на практике. Платформа .NET, с ее богатым инструментарием для работы с данными и создания бизнес-приложений, предоставляет все необходимые средства для реализации потенциала IoT в складском учете.

Рассмотрим пример кода который обрабатывает данных с RFID-считывателя и анализа для отслеживания перемещения товаров на складе в среде C# с использованием IoT и .NET.

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Threading.Tasks;
using Microsoft.Azure.Devices.Client;
using Newtonsoft.Json;
namespace WarehouseIoT
{
    public class RFIDDataProcessor
    {
        private readonly DeviceClient _deviceClient;
        private readonly Dictionary<string, string> _inventory;
        public RFIDDataProcessor(string iotHubConnectionString)
        {
            _deviceClient = DeviceClient.CreateFromConnectionString(iotHubConnectionString);
            _inventory = new Dictionary<string, string>();
        }
        public async Task ProcessRFIDDataAsync()
        {
            while (true)
```

```

    {
        var rfidData = SimulateRFIDRead();
        ProcessRFIDData(rfidData);
        await SendDataToIoTHubAsync(rfidData);
        await Task.Delay(5000);
    }
}

private RFIDData SimulateRFIDRead()
{
    return new RFIDData
    {
        TagId = Guid.NewGuid().ToString(),
        Location = $"Section-{new Random().Next(1, 5)}",
        Timestamp = DateTime.UtcNow
    };
}

private void ProcessRFIDData(RFIDData data)
{
    if (_inventory.TryGetValue(data.TagId, out var previousLocation))
    {
        if (previousLocation != data.Location)
        {
            Console.WriteLine($"Item {data.TagId} moved from {previousLocation} to
{data.Location}");
            _inventory[data.TagId] = data.Location;
        }
    }
    else
    {
        Console.WriteLine($"New item {data.TagId} detected at {data.Location}");
        _inventory.Add(data.TagId, data.Location);
    }
}

private async Task SendDataToIoTHubAsync(RFIDData data)
{
    var messageString = JsonConvert.SerializeObject(data);
    var message = new Message(System.Text.Encoding.ASCII.GetBytes(messageString));
    await _deviceClient.SendEventAsync(message);
    Console.WriteLine($"Sent data for TagId {data.TagId} to IoT Hub");
}
}

public class RFIDData
{
    public string TagId { get; set; }
    public string Location { get; set; }
    public DateTime Timestamp { get; set; }
}

```

```
class Program
{
    static async Task Main(string[] args)
    {
        string connectionString = " СТРОКА_ПОДКЛЮЧЕНИЯ_IOT_HUB";
        var processor = new RFIDDataProcessor(connectionString);
        await processor.ProcessRFIDDataAsync();
    }
}
```

Заключение

В ходе данного исследования мы провели комплексный анализ применения технологий Интернета вещей (IoT) в сочетании с платформой .NET для оптимизации процессов складского учета. Результаты нашего исследования позволяют сделать ряд важных выводов.

Прежде всего, интеграция IoT-устройств в складскую инфраструктуру открывает беспрецедентные возможности для сбора данных в реальном времени. RFID-метки, сенсоры, камеры и другие IoT-устройства обеспечивают постоянный поток информации о местоположении товаров, условиях хранения и перемещениях на складе. Эти данные, при правильном анализе, становятся основой для принятия обоснованных управленческих решений и оптимизации складских операций.

Платформа .NET, как было продемонстрировано, предоставляет мощный и гибкий инструментарий для разработки IoT-решений. Библиотеки .NET IoT, возможности кросс-платформенной разработки и интеграция с облачными сервисами Azure позволяют создавать масштабируемые и эффективные системы для обработки и анализа данных IoT. Особенно стоит отметить возможности .NET в области машинного обучения и анализа больших данных, что критически важно для извлечения ценных инсайтов из огромных объемов данных, генерируемых IoT-устройствами.

Архитектура системы складского учета, основанная на IoT и .NET, демонстрирует высокую адаптивность и масштабируемость. Многоуровневый подход, включающий уровни IoT-устройств, шлюзов, облачной инфраструктуры и приложений, обеспечивает гибкость в развертывании и управлении системой. Это особенно важно в контексте быстро меняющихся требований современного бизнеса и растущих объемов данных.

Практическое применение разработанной системы показало значительное повышение эффективности складских операций. Автоматизация процессов инвентаризации, оптимизация размещения товаров, предиктивное техническое обслуживание оборудования и улучшенное управление цепочками поставок – все это стало возможным благодаря интеграции IoT и аналитических возможностей .NET.

Однако, несмотря на очевидные преимущества, внедрение IoT и .NET в складской учет сопряжено с рядом вызовов. Вопросы безопасности данных, необходимость значительных

начальных инвестиций и сложности интеграции с существующими системами требуют тщательного планирования и поэтапного подхода к внедрению.

В перспективе развитие технологий IoT и .NET открывает новые горизонты для оптимизации складского учета. Ожидается, что дальнейшее совершенствование алгоритмов машинного обучения, развитие edge computing и улучшение возможностей обработки больших данных приведут к созданию еще более эффективных и интеллектуальных систем управления складом.

В заключение стоит отметить, что успешное применение IoT и .NET в складском учете требует не только технологических инноваций, но и изменения подходов к управлению и организации бизнес-процессов. Компании, которые смогут эффективно интегрировать эти технологии и адаптировать свои операционные модели, получат значительное конкурентное преимущество в rapidly меняющемся ландшафте современной логистики и управления цепочками поставок.

Дальнейшие исследования в этой области могут быть направлены на разработку более совершенных алгоритмов прогнозирования спроса, оптимизацию энергопотребления складов на основе данных IoT, а также на создание универсальных фреймворков на базе .NET для быстрого развертывания IoT-решений в складском хозяйстве. Кроме того, перспективным направлением является изучение возможностей интеграции технологий блокчейн с IoT и .NET для повышения прозрачности и безопасности цепочек поставок.

Литература

1. Как автоматизировать работу склада, внедрить систему сбора и учета данных и не сойти при этом с ума день <https://scanport.ru/blog/kak-avtomatizirovat-rabotu-sklada-vnedrit-sistemu-sbora-i-ucheta-dannyh-i-ne-sojti-pri-etom-s-uma/> (дата обращения: 01.09.2024).
2. Аркабаев, Н.К., Мадумарова, Т.М., Турдалиева, Т.М. (2024) Особенности и преимущества использования ADO.NET с классическим ADO. Вестник КРСУ. Т. 24. № 4, сс. 10-17, <https://doi.org/10.36979/1694-500X-2024-24-4-10-17>
3. Аркабаев, Н. К. Разработка web серверных приложений на базе.NET Core в примере интернет-магазина / Н. К. Аркабаев, З. Ж. Алымова // Вестник Ошского государственного университета. – 2024. – № 1. – С. 142-154. – DOI 10.52754/16948610_2024_1_13. – EDN GCXFII.
4. Крюкова, М.А., Михайлов, В.В. (2023). RFID-технологии в складском учете: практический опыт внедрения. Логистика и управление цепями поставок, №4, сс. 75-83.
5. Петров, А.И. (2024). Облачные технологии в современной логистике. Cloud Computing, №1, сс. 154-162.
6. Сидоров, К.Н. (2023). Архитектура современных складских систем. Программные продукты и системы, №3, сс. 89-96.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 164-177

ИНФОРМАТИКА

УДК: 004.056.2

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_17](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_17)

ДОКУМЕНТ БАШКАРУУ СИСТЕМАЛАРЫНДА КОЛДОНУЛГАН БЛОКЧЕЙН
ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЮНЧА АДАБИЯТТАРДЫН СИСТЕМАТИКАЛЫК АНАЛИЗИ
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙН В СИСТЕМАХ
ДОКУМЕНТООБОРОТА

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN DOCUMENT
MANAGEMENT SYSTEMS

Бектемир кызы Бахиана

Бектемир кызы Бахиана

Bektemir kzy Bahiana

Кыргыз-Түрк Манас Университети

Кыргызско-Турецкий университет «Манас»

Kyrgyz-Turkish Manas University

2151y01002@manas.edu.kg

Исмаилова Рита

Исмаилова Рита

Ismailova Rita

Кыргыз-Түрк Манас Университети

Кыргызско-Турецкий университет «Манас»

Kyrgyz-Turkish Manas University

rita.ismailova@manas.edu.kg

ДОКУМЕНТ БАШКАРУУ СИСТЕМАЛАРЫНДА КОЛДОНУЛГАН БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЮНЧА АДАБИЯТТАРДЫН СИСТЕМАТИКАЛЫК АНАЛИЗИ

Аннотация

Санариптик доордо документ башкаруу процесстерин маалымат коопсуздугу жана бүтүндүгү сыяктуу көйгөйлөр коштоп келет. Бул маселени чечүү жолу катары блокчейн технологиясынын кеңири колдонулушу байкалууда. Блокчейн – чоң потенциалга жана артыкчылыктарга ээ болгон инновациялык мета технология. Бул изилдөөдө блокчейн технологиясынын документ башкаруу тармагына болгон тасири талкууланып, 2014-2024-жылдар аралыгында жазылган макалалар жана илимий публикацияларга систематикалык талдоо жүргүзүлдү. Изилдөөнүн көлөмү Web of Science жана Scopus базалары менен чектелип, акыркы он жылдын 517 макаласы изилденди. Изилдөөнүн жыйынтыктарында документ башкаруудагы блокчейн технологиясынын учурдагы абалы жана мааниси талкууланып, тиешелүү адабияттарда талкууланган артыкчылыктар, кемчиликтер жана көйгөйлөр белгиленди. Бул жыйынтыктардын негизинде окумуштуулар жана адистер үчүн керектүү боло турган бир нече изилдөө маселелери жана багыттары аныкталды.

Ачкыч сөздөр: Блокчейн, документ башкаруу, маалымат бүтүндүгү, систематикалык адабият талдоо

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙН В СИСТЕМАХ ДОКУМЕНТООБОРОТА

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEMS

Аннотация

В эпоху цифровых технологий процессы документооборота сопровождаются такими проблемами, как безопасность и целостность данных. Технология блокчейн широко используется для решения этой проблемы. Блокчейн — это инновационная мета технология с огромным потенциалом и преимуществами. В данном исследовании мы обсудили влияние технологии блокчейн на процессы документооборота, а также был проведен систематический анализ статей и научных публикаций, написанных в период с 2014 по 2024 год. Объем исследования ограничился базами данных Web of Science и Scopus, было изучено 517 статей за последние десять лет. В результатах исследования обсуждено современное состояние и значение технологии блокчейн в системах документооборота, а также отмечены преимущества, недостатки и проблемы данной сферы. На основе этих результатов определены несколько исследовательских вопросов и направлений, которые будут полезны для ученых и специалистов.

Abstract

In the context of the rapidly evolving digital era, the management of documents faces persistent challenges related to data security and integrity. Blockchain technology, recognized as an innovative meta-technology, offers substantial potential to address these issues. This study aims to explore the impact of blockchain technology on document management through a comprehensive analysis of scientific publications between 2014 and 2024. A total of 517 articles from the Web of Science and Scopus databases were systematically reviewed. The findings provide a detailed overview of the current state and significance of blockchain technology in document management, highlighting its advantages, limitations, and associated challenges. Furthermore, this study identifies several key research questions and future directions, offering valuable insights for both researchers and practitioners in the field.

Ключевые слова: Блокчейн, документооборот, целостность данных, систематический обзор литературы

Keywords: Blockchain, document management, data integrity, systematic literature review

1. Киришүү

Акыркы жылдары блокчейн (англ. Blockchain – блокторду чынжырлоо) технологиясы жогорку деңгээлдеги ачык-айкындуулукту, коопсуздукту жана маалыматтардын өзгөрбөстүгүн камсыз кылуу жөндөмдүүлүгүнөн улам изилдөөчүлөрдүн көңүлүн буруп келүүдө. Блокчейн технологиясынын негизги философиясы бул үчүнчү тарап болбостон ар кандай маалыматтарды жазуу жана сактоо үчүн колдонулган технология болуп саналат. Маалымат бир жолу блокчейн тармагында жазылган сон, аны өзгөртүүгө же өчүрүп салууга мүмкүнчүлүк болбойт. Бул маалыматтардын өзгөрүлбөстүгүн жана бекемдигин камсыз кылат (Gad et al., 2022). Алгач 2008-жылы Сатоши Накамото тарабынан биринчи криптовалюта болуп саналган Биткоинди ишке ашыруу менен пайда болгон бул технология (Nakamoto, 2008), тез арада башка тармактарга, анын ичинде каржы, саламаттыкты сактоо, билим берүү, логистика жана документ башкаруу сыяктуу көптөгөн тармактарда кеңири колдонууга ээ болду (Yli-Nuutто et al., 2016; Underwood, 2016).

Документ башкаруу системалары ар кандай уюмдардын иш процесстеринде маанилүү ролду ойнойт (Soares et al., 2022). Документтерди сактоо, уюштуруу, башкаруу жана бөлүшүү иштерин автоматташтыруу менен иштин натыйжалуулугун жогорулатат (Stančić, 2020). Бирок документ башкаруунун адаттык системалары маалыматтарды бурмалоо, эффективдүү эмес башкаруу жана башкаруунун жогорку чыгымдары сыяктуу көптөгөн көйгөйлөрдү ачыка чыгарат. Блокчейн технологиясы жогорку деңгээлдеги ачык-айкындуулукту, коопсуздукту жана маалыматтардын өзгөрбөстүгүн камсыз кылуу жөндөмдүүлүгүнөн улам (Gutiérrez et al., 2023), бул көйгөйлөрдү чечүүгө жол ачып, документ башкаруу процесстерин жаңы деңгээлге алып чыкты (Sarang et al., 2022).

Бул көйгөй боюнча изилдөөлөрдү карай турган болсок, Das ж.б. (2022) изилдөөсүнө ылайык, блокчейн технологиясы документ башкарууда, айрыкча курулуш тармагында, чоң көлөмдөгү маалыматтарды башкарууда жана маалыматтын коопсуздугун жана ачыктыгын камсыз кылууда натыйжалуу колдонулушун мүмкүн кылат. Бул технология документтерди башкарууну жакшыртып, ар бир этапта алардын бүтүндүгүн жана көзөмөлдүүлүгүн кепилдейт. Мындан тышкары, блокчейн маалыматты борборлоштурулган үчүнчү тарапсыз сактоого мүмкүндүк берет, бул өз кезегинде ишенимдүү жана коопсуз транзакцияларды камсыз кылат. Буга кошумча, смарт-контракттарды колдонуу документтердин автоматтык түрдө иштелип чыгышын жана көзөмөлдөлүшүн камсыздайт (Gad et al., 2022; Wood, 2014).

Мамлекеттик түзүмдөрдө, Ølnes жана Jansen (2017) белгилегендей, блокчейн маалыматтын коопсуздугун жана бүтүндүгүн камсыз кылуу үчүн колдоочу инфраструктура болуп саналат, бул өзгөчө электрондук өкмөт үчүн маанилүү (Azzam et al., 2023; Al-Megren et al., 2018). Бул технология документтерди, келишимдерди жана жарандардын маалыматтарын башкарууга жардам берип, борборлоштурулган системаларга болгон ишеним зарылдыгын жокко чыгарат.

Демек, Блокчейнге негизделген системалар маалыматтарды бузуу, уруксатсыз кирүү жана маалыматтарды манипуляциялоо сыяктуу көйгөйлөрдү чечүүгө жол ачат (Zheng et al., 2022). Башкача айтканда, блокчейн технологиясы документ башкаруу системаларынын келечектеги маанилүү бөлүгү болуп калууда жана анын колдонулушу уламдан-улам өсүүдө (Lim et al., 2021). Ошондуктан бул изилдөөдө, блокчейн технологияларынын документ

башкаруу системаларында ишке ашыруу жана колдонулушу боюнча буга чейин аткарылган изилдөөлөрдү карап чыгуу жана систематикалык талдоо жүргүзүү максаты коюлган.

2. Блокчейн Технологиясы

2.1. Блокчейн Архитектурасы

Блокчейн маалымат топтомун билдирген "блок" жана блоктордун өз ара байланышын билдирген "чынжыр" терминдерин камтыйт (Stančić, 2020; Kogure et al., 2017). Блокчейн технологиясынын архитектурасын төмөнкү компоненттер түзөт:

Түйүндөр (Nodes): Түйүндөр блокчейн тармагындагы компьютерлер же түзмөктөр болуп саналат. Алар тармакка кошулуп, маалыматтарды сактап, бөлүшүп жана транзакциялардагы шайкештикти текшерет. Ар бир түйүн бирдей маалыматка ээ, бул блокчейндин борборлоштурулбаган мүнөзүн камсыз кылат (Lim et al., 2021).

Блоктор (Blocks): Ар бир блок транзакциялар тууралуу маалыматтарды камтыйт. Блоктор хеш деп аталган уникалдуу коддор аркылуу бири-бирине байланышып турат. Бул коддор блокторду чынжыр түрүндө бириктирип, блокчейндин өзгөртүлбөстүгүн камсыз кылат (Zheng et al., 2017; Das et al., 2022). Чынжырдагы биринчи блок башталыш (genesis) блогу деп аталат. Чынжырдагы ар бир жаңы блок мурунку блок менен хэш аркылуу байланышат.

Транзакциялар (Transactions): Блокчейнде сакталган маалымат алмашуулар же жазуулар. Алар жаңы маалыматты кошуу же өзгөртүү процессин билдирет. Транзакциялар текшерилгенден кийин гана блокко кошулат, бул технологиянын ишенимдүүлүгүн жогорулатат (Yli-Huumo et al., 2016).

Келишимдер механизми (Consensus Mechanism): Блокчейнде бардык түйүндөрдүн бир пикирге келиши үчүн келишимдер механизмдери колдонулат (Nakamoto, 2008). Бул механизмдер Proof of Work (PoW) жана Proof of Stake (PoS) сыяктуу методдорду камтыйт, алар транзакцияларды текшерүү жана жаңы блокторду тизмекке кошуу процессинде колдонулат (Gad et al., 2022). PoW менен PoS салыштырганда, PoS механизми энергияны үнөмдүү сарптаганы белгиленет (King жана Nadal, 2012).

Хеш функциясы (Hash Function): Хеш функция- бул блокчейндин коопсуздугун камсыз кылуу үчүн колдонулган криптографиялык алгоритми. Ал ар бир блоктун уникалдуулугун жана өзгөртүлбөстүгүн кепилдейт. Хеш функциясы аркылуу ар бир блоктун өзүнүн коддолгон маалымат идентификатору эсептелинип чыгат, бул маалыматтын бурмалануусуна жол бербейт (Das et al., 2021). Блокчейн маалыматтарды сактабайт, алардын хэштегген коддорун гана сактайт (Stančić, 2020).

2.2. Блокчейн Түрлөрү

1. Ачык блокчейн (Public Blockchain): Бул блокчейндерде тармакка каалаган адам кошулуп, транзакцияларды текшерип жана маалыматтарды көрө алат. Бул түрдүн мисалы болуп Bitcoin жана Ethereum тармактары саналат (Zheng et al., 2017; Wood, 2014).

2. Жеке блокчейн (Private Blockchain): Жеке блокчейндерде колдонуучуларды башкаруу мүмкүнчүлүгү бар, жана түйүндөрдүн тармакка кирүү уруксаты чектелүү болот.

Маалыматтарды коопсуз түрдө сактоо жана башкаруу зарылдыгынан улам, бул блокчейндер көбүнчө уюмдар тарабынан колдонулат.

3. Консорциумдук блокчейн (Consortium or Hybrid Blockchain): Бул блокчейндин түрү жеке жана ачык блокчейндердин өзгөчөлүктөрүн айкалыштырат. Консорциумдук блокчейнде бир нече уюмдар биргеликте тармакты башкаруу жана колдонууну жөнгө салуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болушат (Xu et al., 2019).

3. Методология

3.1. Изилдөө максаты

Изилдөөнүн негизги максаты, күнүбүзгө чейин блокчейн технологиялардын документ башкаруу системаларын колдонулушу тууралуу изилдөөлөрдүн систематикалык түрдө (Brocke et al., 2009; Keele, 2007; Petersen et al., 2008) талдоо болуп саналат. Документ башкарууда маалыматтардын бүтүндүгүн камсыздоодо блокчейн технологиясынын натыйжалуулугун изилдөө үчүн илимий адабияттар колго алынып системалуу түрдө баа берилди. Тактап айтканда, изилдөөдө, колго алынган илимий адабияттардагы маалыматтардын жана жыйынтыктардын негизинде төмөнкү суроолорго жооп берүү болуп саналат.

1чи изилдөө суроо: Блокчейн технологиясынын документ башкаруудагы азыркы абалы кандай?

2чи изилдөө суроо: Блокчейнге негизделген документ башкаруу системалары кайсы тармактарда колдонулат?

3чү изилдөө суроо: Документ башкаруу системалары үчүн күнүбүздө кандай блокчейн технологиялары колдонулат?

4чү изилдөө суроо: Документ башкаруу системалары үчүн блокчейн технологиясынын таасири кандай?

5чи изилдөө суроо: Документ башкаруу системаларында колдонулган блокчейн технологиясынын кемчиликтери кандай?

3.2. Адабиятты издөө жана тандоо

Бул систематикалык изилдөөдө адабияттарды кароо үчүн Web of Science жана Scopus маалымат базалары колдонулду. Бул эки маалымат базасы илимий публикациялардын сапатын камсыз кылган жана дүйнө жүзүндөгү изилдөөлөрдүн кеңири спектрин камтыган негизги булактар болгондуктан, бул изилдөөнүн сапатын жана ишенимдүүлүгүн жогорулатат.

Издөөдө колдонулган негизги ачкыч сөздөр: «блокчейн», «документ башкаруу», «электрондук документ башкаруу» болуп саналат. Издөө натыйжасында 2014 жылдан азыркы учурга чейин жарыяланган Web of Science базасынан 207 жана Scopus базасынан 444 илимий макала табылды. Адабият тандоонун биринчи этабын алгач 651 макала түздү, макаланын аталышына карата дубликаттарды жою натыйжасында 517 макала ишке алынды.

3.3. Адабияттардын анализи

Систематикалык изилдөө PRISMA методологиясын (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) колдонуу менен жүргүзүлдү, бул маалыматтарды тандоо жана синтездөө үчүн негизделген ачык ыкманы камсыз кылат (Page et al., 2021). Бул методология, көптөгөн изилдөөчүлөр тарабынан колдонулган (Yli-Huoma et al., 2016). Бул метод систематикалык талдоолордун жана мета анализдердин эмне үчүн жасалганын, авторлор эмне кылганын жана алар эмне тапканын ачык-айкын билдирүүгө жардам берүү үчүн иштелип чыккан (Page et al., 2021).

Макалаларды анализдөө сандык жана сапаттык анализге жараша жүргүзүлдү. Сандык анализ макалалардын жылдар боюнча таралышын жана алардын цитаталарын изилдөөсүн камтыйт. Бул ыкма изилдөө чөйрөсүндөгү тенденцияларды аныктоого жана эң таасирдүү иштерди аныктоого мүмкүнчүлүк берет. Сапаттык анализде блокчейнди колдонуу боюнча негизги темалары жана тенденциялары ортого чыкты. Жыйынтыкта талданган графиктер Tableau Desktop (Tableau, 2024) программасын колдонуу менен ишке ашырылды.

3.3. Изилдөөнүн чектөөлөрү

Изилдөөнүн мүмкүн болгон чектөөлөрүн белгилей кете турган болсок:

Маалыматтардын жеткиликтүүлүгү: Изилдөөнүн көлөмү Web of Science жана Scopus маалымат базалары менен чектелген. Изилдөөнүн көпчүлүк маалыматтары ачык эмес болгондуктан, айрым макалаларга жана изилдөөлөргө жетүү үчүн тоскоолдук жаралат.

Тил чектөөлөрү: Изилдөө негизинен англис тилинде жазылган булактарга багытталган, ошондуктан башка тилде жазылган макалалар изилдөөгө камтылбай калышы мүмкүн.

Изилдөө убактысы: Бул изилдөө белгилүү бир убакыт аралыгында (2014-2024) жарыяланган изилдөөлөргө багытталган.

Эмпирикалык маалыматтардын жоктугу: Изилдөө негизинен экинчи булактарга таянгандыктан, практикалык колдонуу учурларына жана реалдуу мисалдарга негизделген эмпирикалык изилдөөлөрдү камтышы чектелген.

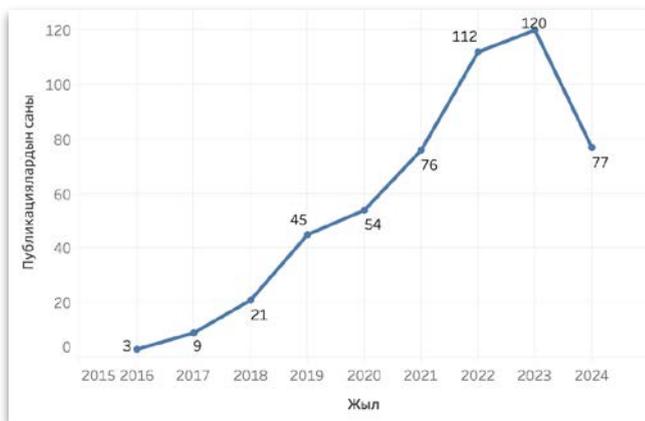
4. Жыйынтыктар жана талкуулоо

Бул бөлүмдө макаланын изилдөө сууроолоруна жооп берген жыйынтыктар жана талкуулоолор жэр алат. Блокчейн технологиясынын документ башкаруу системаларына тийгизген таасири жана мааниси талкууланып, мүмкүн болгон артыкчылыктары жана кемчиликтери белгиленет.

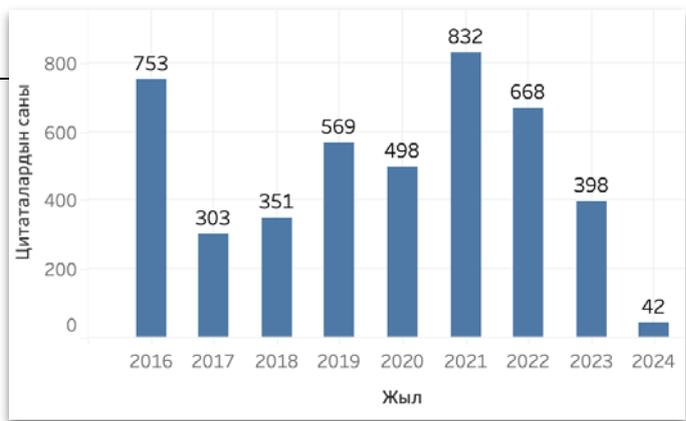
1чи изилдөө суроо: Блокчейн технологиясынын документ башкаруудагы азыркы абалы кандай?

Изилдөөбүздүн биринчи суроосуна жооп бериш үчүн колго алынган адабияттарга сандык жана сапаттык анализдер жүргүзүлдү.

1-графикте 2014-2024 жыл аралыгында блокчейн технологияларынын документ башкарууда колдонулушуна арналган публикациялардын саны көрсөтүлгөн. Баштапкы мезгил макалалардын санынын жай өсүшү менен мүнөздөлөт. 2014-2016 жыл аралыгында макала байкалбайт. 2016-жылы болгону 3 макала жарыяланган болсо, 2018-жылга карата алардын саны 21ге өскөн. Бул өсүш блокчейндин документ башкаруудагы мүмкүнчүлүктөрүн



1. Публикациялардын жылга карата санынын графиги



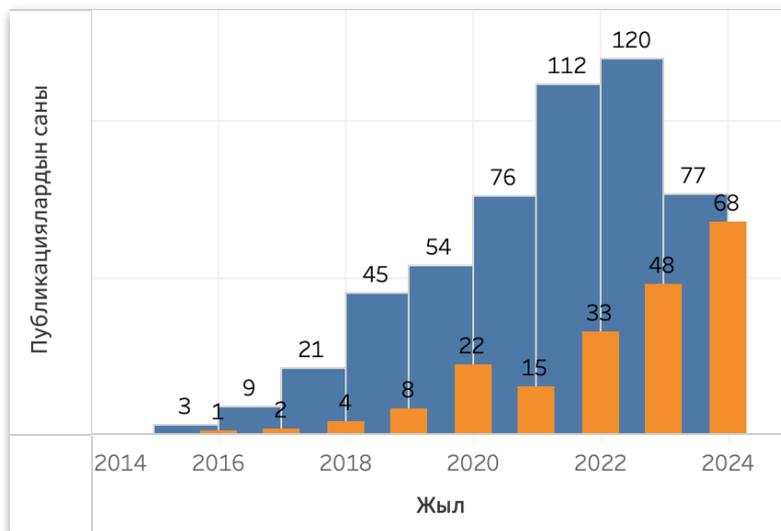
2. Публикациялардын жылга карата цитаталануу графиги

изилдөөгө болгон кызыгуунун калыптанышын билдирет. Алардын ичинде, Martiri et al., (2018) тарабынан "DMS-XT: A Blockchain-based Document Management System for Secure and Intelligent Archival" аттуу иши блокчейндин документ башкарууда колдонулушун иллюстрациялайт, коопсуздукка жана интеллектуалдык архивдөөгө көңүл бурат. Кийинки үч жылда публикациялардын санынын кескин өсүшү байкалат. 2019-жылы 45 макаладан 2021-жылы 76га чейин өсөт. Бул мезгилди документ башкарууда колдонулган блокчейн технологиясын активдүү изилдөө жана талдоо мезгили катары кароого болот. Мисалы, Zheng et al., (2017) тарабынан "An Overview of Blockchain Technology: Architecture, Consensus, and Future Trends" аттуу макаласы блокчейндин архитектурасы жана консенсус механизмдери тууралуу кеңири маалымат берип бул тармакта кийинки изилдөөлөр үчүн негиз болуп кызмат кылат. Ошондой эле Xu et al., (2019) тарабынан жүргүзүлгөн системалуу обзор, блокчейн боюнча бар болгон изилдөөлөрдү чогултуп, документ башкарууда анын мүмкүнчүлүктөрүн баса белгилейт. Соңку эки жылда публикациялардын жогорку көрсөткүчтөрү байкалат. 2022-жылы 112 макала жарыяланган болсо, 2023-жылы — 120. 2024-жылы макалалардын саны 77ге төмөндөгөнү байкалат. Бул убактылуу кызыгуунун термелүүсүн же изилдөөчүлөрдүн блокчейндин колдонулушунун тереңирээк аспектилерине көңүл бурганын билдириши мүмкүн. Жалпысынан, изилденген мезгил ичинде публикациялардын санынын туруктуу өсүшү байкалат. Документтерди башкарууда блокчейн технологияларына кызыгуунун өсүшүн жана алардын маалыматтарды башкаруу процесстерин жакшыртууга тийгизген таасирин чагылдырат. Бирок акыркы жылдагы термелүүлөр технологияларды өзгөрүп жаткан талаптарга ылайык өнүктүрүү жана адаптациялоонун зарылдыгын көрсөтүшү мүмкүн.

2-графикте публикациялардын жылга карата цитаталануу өлчөмү көрсөтүлгөн. Бул график изилдөөлөрдүн динамикасын жана изилдөөчүлөрдүн документ башкарууда блокчейн технологияларын колдонууга болгон кызыгуусун чагылдырат. 2021-жылы жалпы цитаталардын саны 832 болуп эң жогорку көрсөткүчкө жеткен. 2021-жылы жазылган "A blockchain-based integrated document management framework for construction applications" аттуу макала блокчейндин курулуш тармагында колдонуунун маанилүүлүгүн көрсөтөт (Das et al., 2022). Ошондой эле, "Blockchain with Accountable CP-ABE: How to Effectively Protect the Electronic Documents" деген макалада авторлор электрондук документтерди башкаруу жана коргоо үчүн блокчейн жана CP-ABE (Ciphertext-policy Attribute-Based Encryption) технологияларын бириктирген инновациялык чечим сунушташат (Yuan et al., 2017). Бул схема электрондук документтердин коопсуздугу жана контролун жогорулаткандыгы үчүн көптөгөн тармактарда колдонууга мүмкүнчүлүк ачат. Кээ бир публикацияларга кызыгуу тескерисинче байкала элек, 2024-жылы макалалардын цитаталануу саны азайып, 42 гана түзгөн.

3-графикте жалпы публикациялардын саны жана циталанбаган публикациялардын саны көрсөтүлгөн. 2016-жылы жалпы публикация саны болгону 3 болсо, 2023-жылы 120га жеткен. Бул блокчейн темасынын документ башкарууда активдүү өнүгүүсүн көрсөтөт. Бирок акыркы жылдары цитатасы жок публикациялардын санынын өсүшү байкалууда: 2022-жылы

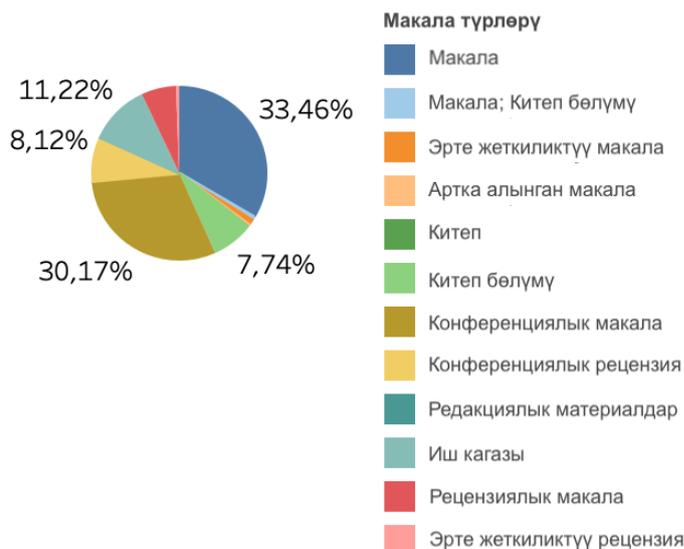
33 публикация болсо, 2024-жылы 68ге көбөйдү. Бул анализдин жыйынтыгында документ башкаруудагы публикациялардын сапатын талдоо жана бул тармака болгон кызыгууну



3. Жалпы публикациялардын саны жана цитаталанбаган публикациялардын саны

көбөйтүү жолдорун издөөнүн маанилүүлүгү ачыка чыгат.

4-графикте публикациялардын түрүнө карата пайыздык үлүшү көрсөтүлгөн. Жалпы публикациялардын 33,46% пайызын макалалар (Article) түзөт. Бул блокчейн технологияларынын практикалык аспектерине изилдөөчүлөрдүн кызыгуусунун жогору экендигин көрсөтөт. Экинчи орунда конференциялык макалалар (Conference paper) турат, алар 30,17% түзөт. Бул публикациялар илимий форумдарда жаңы идеялар жана жетишкендиктерди сунуштоодо маанилүү роль ойнойт. Мындан тышкары рецензиялык макалалардын (Review) пайыздык үлүшү 6,38%, бул түр публикациялар жазылган иштерге критикалык сын пикир сунуштап, изилдөөлөрдүн негизги багыттарын белгилейт. Башка маанилүү категорияларга 7,74% түзгөн китеп бөлүмү (Book chapter) жана 8,12% түзгөн конференциялык рецензиялар (Conference review) кирет. Бул материалдар адистер арасында билимдер жана тажрыйбалар менен бөлүшүү үчүн маанилүү. Эң аз пайыздык үлүшкө ээ болгон публикация түрлөрү бул редакциялык материалдар (Editorial Material), китептер (Book), артка алынган макалалар (Retracted Publication) жана эрте жеткиликтүү макалалар (Early Access) болуп саналат, алардын ар бири жалпы санынан 2% дан азды түзөт. Ошентип, график блокчейн жана документооборот боюнча публикациялардын ар түрдүүлүгүн көрсөтүп, изилдөөчүлөр жана адистердин бул динамикалык тармакка активдүү катышуусун чагылдырат.

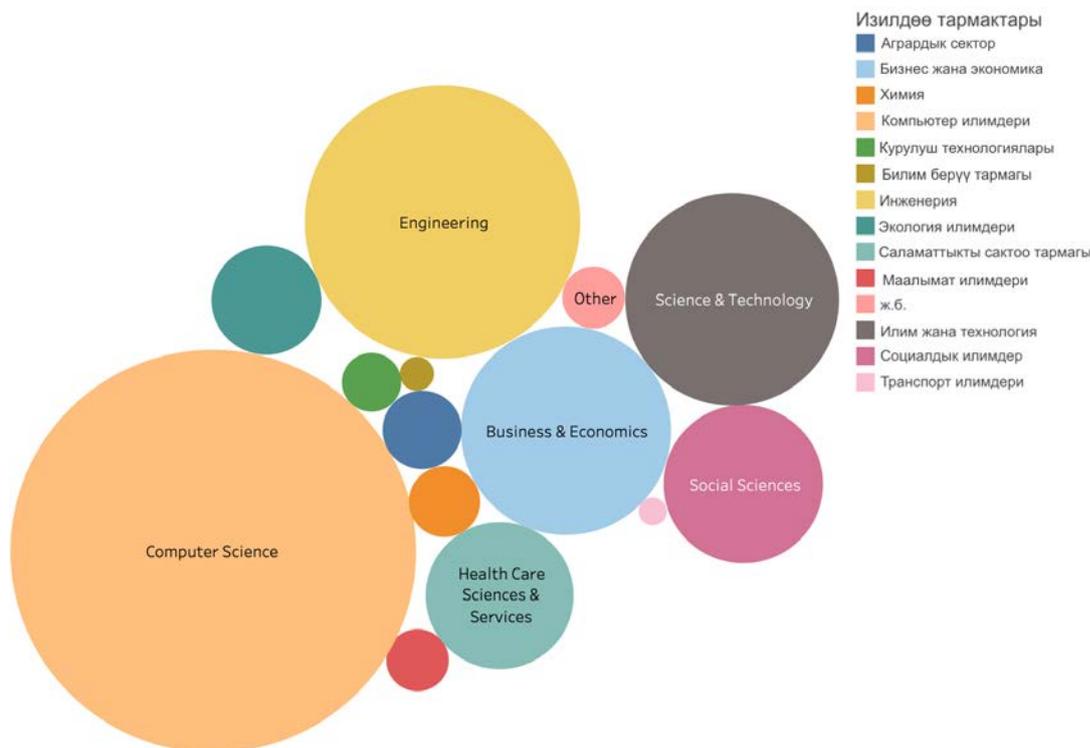


4. Публикациялардын түрүнө карата графиги

2чи изилдөө суроо: Блокчейнге негизделген документ башкаруу системалары кайсы тармактарда колдонулат?

5-графикте адабияттардын изилдөө тармагы боюнча бөлүнүшү чагылдырылган. Документ башкарууда блокчейн технологияларын изилдеген эң чоң тармак бул Компьютер Илимдери, жалпы публикациялардын 39,72% түзөт. Бул блокчейн технологиялары биринчи кезекте IT чечими катары каралып жатканын тастыктап, программалоо, маалыматтарды коргоо жана борбордон ажыратылган программалык чечимдерди иштеп чыгуунун жогорку потенциалын билдирет. Экинчи маанилүү тармак — Инженерия, публикациялардын 18,30% камтыйт. Блокчейн технологияларын ар кандай инженердик практикаларга, анын ичинде долбоорлорду башкаруу жана процесс автоматташтырууга болгон кызыгуунун маанилүү экендигин белгилейт. Мындан тышкары, илим жана технологиялар 11,04% түзөт, бул блокчейн менен байланышкан инновациялык чечимдерге кеңири кызыгуу бар экенин көрсөтөт. Бизнес жана экономика тармагы 10,66% түзөт, блокчейндин бизнес процессине жана экономикалык модельдерге тийгизген таасирин талдоонун маанилүүлүгүн белгилейт. Социалдык илимдер 6,13% изилдөөлөрдү камтып, блокчейндин документ башкарууга киргизилишин социалдык жана маданий аспектерине кызыгуу бар экенин көрсөтөт. Башка тармактар, мисалы, саламаттыкты сактоо (5,28%), экология (2,92%), агрардык сектор (1,51%),

ж.б. (4,44%) бул тармактардагы өзгөчө маселелерди чечүү үчүн блокчейн технологияларын



5. Публикациялардын изилдөө тармактары

колдонууга болгон кызыгуунун өсүшүн көрсөтөт.

3чү изилдөө суроо: Документ башкаруу системалары үчүн күнүбүздө кандай блокчейн технологиялары колдонулат?

Документ башкаруу системаларында, адатта, жеке жана консорциумдук блокчейндер колдонулат. Жеке блокчейндер маалыматтардын коопсуздугун жана жеке мүнөздүүлүгүн камсыз кылуу үчүн ылайыктуу, анткени аларга уруксаты бар тараптар гана кире алат (Martiri et al., 2018; Solarte-Rivera et al., 2023). Ал эми консорциумдук блокчейндер көп тараптуу кызматташтыкка жана документтерди коопсуз түрдө бөлүшүүгө муктаж болгон уюмдарда натыйжалуу (Moumita et al., 2022). Ошондой эле бир нече уюмдардын ортосунда ишенимдүү маалымат алмашууну камсыз кылуу үчүн колдонулат (Das et al., 2022). Учурда Hyperledger (Hyperledger, 2015) бизнес консорциумдук блокчейн негиздерин иштеп чыгууда. Ethereum ошондой эле консорциумдук блокчейндерин (Ethereum, n.d.) куруу үчүн куралдар менен камсыз кылууда.

Бул блокчейн түрлөрү документ башкаруу системаларында маалыматтарды коопсуз сактоо, каталардын алдын алуу жана сакталган документтердин бүтүндүгүн камсыз кылуу үчүн кеңири колдонулуп келет (Balcerzak et al., 2022).

4чү изилдөө суроо: Документ башкаруу системалары үчүн блокчейн технологиясынын таасири кандай?

Блокчейн технологиясы документ башкаруу системалары үчүн олуттуу өзгөртүүлөрдү жана артыкчылыктарды алып келет. Бул технологиянын негизги өзгөчөлүгү – маалыматтарды

сактоо, өткөрүп берүү жана текшерүү процессин коопсуз жана ишенимдүү кылып түзүүдө (Gad et al., 2022).

Анын документ башкаруу үчүн негизги таасирлерин бири маалыматтардын коопсуздугун жогорулатуу болуп саналат, анткени блокчейн технологиясынын негизги өзгөчөлүгү болуп саналган бөлүштүрүлгөн реестр документтерди борборлоштурулган серверлерге көз карандысыз сактоого мүмкүнчүлүк берет (Ølnes & Jansen, 2020).

Каралып чыккан адабиятка таянып, экинчи таасири – бул санариптик издин сакталышы экенин көрө алабыз. Блокчейндин дагы бир маанилүү артыкчылыгы – ар бир документтин же транзакциянын өзгөртүүлөрүнүн толук санарип изин сактап калуу мүмкүнчүлүгү. Бул документтердин бардык өзгөртүүлөрүнүн изин так сактоо аркылуу документ башкаруу үчүн күчтүү көзөмөл жана отчеттуулук түзөт (Martiri et al., 2018). Жеткирүү чынжырларындагы документтерди көзөмөлдөөгө байланышкан изилдөөлөр (Lim et al., 2021) бул өзгөчөлүктүн натыйжалуулугун көрсөтүп турат.

Ошондой эле изилдөөлөр үчүнчү тарапка болгон муктаждыкты азайтууну баса белгилешкен. Блокчейндин ачык жана эгемендүү түзүлүшү үчүнчү тарап уюмдардын зарылдыгын азайтып, түз байланыштарды жана маалымат алмашууну жакшыртат (Ølnes & Jansen, 2020). Мындай мүмкүнчүлүктөр уюмдардын чыгымдарын кыскартып, натыйжалуулугун арттырат.

Мандан тышкары блокчейн технологиясынын алып келген дагы бир артыкчылыгы катары акылдуу келишимдердин (smart contracts) колдонуусу көптөгөн изилдөөлөрдө талкууланат. Акылдуу келишимдерди ишке ашырган Ethereum блокчейнинин (Buterin, 2014) пайда болушу менен блокчейн технологиясын колдонуу мейкиндигинин өсүшү баса белгиленет (Khan & Salah, 2017; Gad et al., 2022). Акылдуу келишимдер бул – белгилүү шарттар аткарылганда автоматтык түрдө аткарылуучу программалар. Бул документ башкаруу үчүн, мисалы, документти автоматтык түрдө берүү, сактоо же өчүрүү сыяктуу процесстерди оптималдаштырат (Zyskind & Nathan, 2015; Taherdoost, 2023). Мындай келишимдердин колдонулушу кагаз иштеринин көлөмүн азайтып, маалымат агымдарын ылдамдатат (Wiatt et al., 2020).

Жыйынтыктап айтканда, блокчейн технологиясынын документти башкаруу системалары үчүн таасири чоң жана ар тараптуу. Ал коопсуздукту, ачыктыкты, жана натыйжалуулукту жогорулатып, документтердин сакталышы жана иштетилиши боюнча жаңы стандарттарды түзүүдө.

5чи изилдөө суроо: Документ башкаруу системаларында колдонулган блокчейн технологиясынын кемчиликтери кандай?

Блокчейн технологиясынын артыкчылыктарынын көп болгону менен, анын айрым кемчиликтери да бар (Martiri et al., 2018; Gad et al., 2022; Priya et al., 2024). Эң негизги көйгөйлөрүнүн бири бул масштабдуулук жана энергия керектөөсү болуп саналат. Транзакциялардын иштетүү убактысы жай болгондуктан масштабдуулук көйгөйү ортого чыгат (Yli-Nuimo et al., 2016), ал эми Proof of Work (PoW) консенсус механизминин негизиндеги блокчейндер көп энергия талап кылат (Zheng et al., 2018). Бирок бул көйгөйлөр ачык блокчейн түрлөрүнө тиешелүү. Документ башкарууда жеке блокчейн түрлөрүн колдонуу менен бул көйгөйлөрдү чечүүгө мүмкүн.

Жогоруда белгиленгендей блокчейн технологиясынын негизги өзгөчөлүгү анын өзгөртүлбөстүгү, бирок бул өзгөчөлүк документ башкарууда кемчилик болуп калышы да

мүмкүн. Эгерде документте каталар же керексиз маалыматтар болсо, аларды оңдоо же өчүрүү мүмкүнчүлүгү жок болот (Xu et al., 2019). Бул маалыматтардын тактыгын сактоо үчүн көйгөй жаратышы мүмкүн.

Мындан тышкары блокчейн технологиясын ишке киргизүү жана аны документ башкаруу системалары менен интеграциялоо татаал жана көп убакыт талап кылышы мүмкүн. Бул системанын толук натыйжалуу иштеши үчүн IT адистеринин квалификациялуу командасы жана атайын жабдыктар талап кылынат (Das et al., 2022). Натыйжада, бул системаларды киргизүү жана тейлөө чыгымдары жогору болушу мүмкүн. Андыктан бул тармакта мыкты адистерди жетиштирүү жана өнүктүрүү зарылдыгы ортого чыгат.

Дагы белгилей кете турган кемчилик, бул көптөгөн өлкөлөрдө блокчейн технологиясын колдонууга тиешелүү мыйзамдык-укуктук базасынын жетишсиздиги болуп саналат (Gad et al., 2022; Anjum et al., 2017; Kakavand et al., 2017). Бул документтерди башкаруу системаларын колдонууда юридикалык маселелерди жана ченемдик укуктук талаптарды аткаруудагы кыйынчылыктарды жаратат (Balcerzak et al., 2022). Регуляциялык белгисиздик уюмдар үчүн кошумча тобокелдиктерди жаратып, блокчейнди ишке киргизүүгө тоскоолдук кылышы мүмкүн.

5. Жыйынтык

Бул макалада документ башкаруу системаларында колдонулган блокчейн технологиясынын азыркы абалын талдоо үчүн адабияттардын систематикалык анализи жүргүзүлдү. Адабияттардын көлөмүн 2014 жылдан азыркы күнгө чейин он жыл аралыгында жазылган 517 макала түздү. Изилденген адабияттарды тандоо процесси Web of Science жана Scopus базаларын колдонуу менен жүргүзүлдү. Мындан тышкары блокчейн технологиясынын документ башкаруудагы таасири, колдонуу түрлөрү жана мүмкүн болгон көйгөйлөрү талкууланды. Изилдөө көрсөткөндөй, блокчейн технологиясы адаттык документ башкаруудагы көйгөйлөрдү чечүү үчүн чоң ролду ээлейт жана документ башкаруу процесстерин жаңы деңгээлге алып чыгат. Өзгөчө жеке жана консорциумдук блокчейн түрлөрү документ башкаруу системаларынын ар кандай муктаждыктарына карата иштетүүгө ыңгайлуу болуп саналат. Бирок, блокчейн технологиясы документ башкаруу системаларынын коопсуздугун жана натыйжалуулугун камсыз кылганы менен, анын толук потенциалына жетүү үчүн дагы убакыт талап кылынат. Блокчейн жаңы технология болуп саналгандыктан, бул тармактагы изилдөөлөрдүн дагы да артышы маанилүү, өзгөчө практикалык аспектерин камтыган изилдөөлөр жана иш чаралардын аткарылышы, бул технологиянын өнүгүүсүнө, чыныгы натыйжалуулугун жана чектөөлөрүн аныктоого жардам берет. Ошондуктан кийинки изилдөөбүздө, документ башкаруу процессиндеги блокчейн технологиясын практикалык жактан терең изилдөөгө жана ишке ашырууга багыт алабыз.

Адабияттар

1. Gad, A. G., Mosa, D. T., Abualigah, L., & Abohany, A. A. (2022). Emerging trends in blockchain technology and applications: A review and outlook. *Journal of King Saud University-Computer and Information Sciences*, 34(9), 6719-6742.
2. Das, M., Tao, X., Liu, Y., & Cheng, J. C. (2022). A blockchain-based integrated document management framework for construction applications. *Automation in Construction*, 133, 104001.
3. Ølnes, S., & Jansen, A. (2017). Blockchain technology as a support infrastructure in e-government. In *Electronic Government: 16th IFIP WG 8.5 International Conference, EGOV 2017, St. Petersburg, Russia, September 4-7, 2017, Proceedings 16* (pp. 215-227). Springer International Publishing.
4. Yli-Huumo, J., Ko, D., Choi, S., Park, S., & Smolander, K. (2016). Where is current research on blockchain technology?—a systematic review. *PLoS one*, 11(10), e0163477.

5. Lim, M. K., Li, Y., Wang, C., & Tseng, M. L. (2021). A literature review of blockchain technology applications in supply chains: A comprehensive analysis of themes, methodologies and industries. *Computers & industrial engineering*, 154, 107133.
6. Zheng, Z., Xie, S., Dai, H., Chen, X., & Wang, H. (2017, June). An overview of blockchain technology: Architecture, consensus, and future trends. In *2017 IEEE international congress on big data (BigData congress)* (pp. 557-564). Ieee.
7. Balcerzak, A. P., Nica, E., Rogalska, E., Poliak, M., Klieštík, T., & Sabie, O. M. (2022). Blockchain technology and smart contracts in decentralized governance systems. *Administrative Sciences*, 12(3), 96
8. Zheng, Z., Xie, S., Dai, H. N., Chen, X., & Wang, H. (2018). Blockchain challenges and opportunities: A survey. *International journal of web and grid services*, 14(4), 352-375.
9. Nakamoto, S. (2008). Bitcoin: A peer-to-peer electronic cash system.
10. Khan, M. A., & Salah, K. (2018). IoT security: Review, blockchain solutions, and open challenges. *Future generation computer systems*, 82, 395-411.
11. Xu, M., Chen, X., & Kou, G. (2019). A systematic review of blockchain. *Financial innovation*, 5(1), 1-14.
12. Zyskind, G., & Nathan, O. (2015, May). Decentralizing privacy: Using blockchain to protect personal data. In *2015 IEEE security and privacy workshops* (pp. 180-184). IEEE.
13. Taherdoost, H. (2023). Smart contracts in blockchain technology: A critical review. *Information*, 14(2), 117.
14. Kogure, J., Kamakura, K., Shima, T., & Kubo, T. (2017). Blockchain technology for next generation ICT. *Fujitsu Sci. Tech. J*, 53(5), 56-61.
15. Azzam, F., Jaber, M., Saies, A., Kirresh, T., Awadallah, R., Karakra, A., ... & Amarnah, S. (2023). The use of blockchain technology and OCR in e-government for document management: Inbound invoice management as an example. *Applied Sciences*, 13(14), 8463.
16. Martiri, E., Muca, G., Xhina, E., & Hoxha, K. (2018, November). DMS-XT: A Blockchain-based Document Management System for Secure and Intelligent Archival. In *RTA-CSIT* (pp. 70-74).
17. Sarang, S., Rana, D., Patel, S., Savaliya, D., Rao, U. P., & Chaurasia, A. (2022). Document Management System Empowered by Effective Amalgam of Blockchain and IPFS. *Procedia Computer Science*, 215, 340-349.
18. Stančić, H. (2018). New technologies applicable to document and records management: blockchain. *Lligall. Revista Catalana d'Arxivística. Noves perspectives en matèria de gestió documental*, 41, 56-72.
19. Solarte-Rivera, J., Vidal-Zemanate, A., Cobos, C., Chamorro-Lopez, J. A., & Velasco, T. (2018). Document management system based on a private blockchain for the support of the judicial embargoes process in Colombia. In *Advanced Information Systems Engineering Workshops: CAiSE 2018 International Workshops, Tallinn, Estonia, June 11-15, 2018, Proceedings 30* (pp. 126-137). Springer International Publishing.
20. C. Yuan, M. Xu, X. Si and B. Li, "Blockchain with Accountable CP-ABE: How to Effectively Protect the Electronic Documents," *2017 IEEE 23rd International Conference on Parallel and Distributed Systems (ICPADS)*, Shenzhen, China, 2017, pp. 800-803, doi: 10.1109/ICPADS.2017.00111.
21. Buterin, V. (2014). A next-generation smart contract and decentralized application platform. *white paper*, 3(37), 2-1.
22. Priya, G., & Dutta, D. (2024). Exploring the Landscape of Blockchain Technology: History, Applications, Challenges and Future Directions. *Journal of Engineering Science & Technology Review*, 17(3).
23. Lezzi, M.; Del Vecchio, V.; Lazoi, M. Using Blockchain Technology for Sustainability and Secure Data Management in the Energy Industry: Implications and Future Research Directions. *Sustainability* **2024**, *16*, 7949. <https://doi.org/10.3390/su16187949>
24. Gottlieb, M., Deutsch, C., Hoops, F., Pongratz, H., & Krcmar, H. (2024). Expedition to the Blockchain Application Potential for Higher Education Institutions. *Blockchain: Research and Applications*, 100203.
25. Ishkov, A., & Krupnov, Y. (2024). Application of blockchain technologies for creation of innovative ecosystem in higher education. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 549, p. 08031). EDP Sciences.
26. S. King, S. Nadal, PPCoin: peer-to-peer crypto-currency with proof-of-stake. <https://decred.org/research/king2012.pdf>, 2012.
27. Hofmann, A. (2022). docuMS: a document management platform (v0.3). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7317254>
28. Cayahuallpa Paquirachi, C. (2024). MuniApp: Municipal document management system (1.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10828006>
29. Underwood, S. (2016). Blockchain beyond bitcoin. *Communications of the ACM*, 59(11), 15-17.

30. Brocke, J. V., Simons, A., Niehaves, B., Niehaves, B., Reimer, K., Plattfaut, R., & Cleven, A. (2009). Reconstructing the giant: On the importance of rigour in documenting the literature search process
31. Keele, S. (2007). Guidelines for performing systematic literature reviews in software engineering (Vol. 5). Technical report, ver. 2.3 ebse technical report. ebse.
32. Petersen, K., Feldt, R., Mujtaba, S., & Mattsson, M. (2008, June). Systematic mapping studies in software engineering. In *12th international conference on evaluation and assessment in software engineering (EASE)*. BCS Learning & Development.
33. Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *bmj*, 372.
34. Tableau (2024), <https://www.tableau.com>
35. Hyperledger (2015) *Hyperledger Project*, <https://www.hyperledger.org/>
36. Wood, G. (2014) Ethereum: A Secure Decentralised Generalised Transaction Ledger, Ethereum Project Yellow Paper.
37. Gutiérrez, J., Villa, P. A., & López, A. M. (2023). Security Elements for Document Management with Blockchain. *Entre Ciencia e Ingeniería*, 17(34), 36-42.
38. Soares, P., Saraiva, R., Fernandes, I., Neto, A., & Souza, J. (2022, May). A blockchain-based customizable document registration service for third parties. In *2022 IEEE International Conference on Blockchain and Cryptocurrency (ICBC)* (pp. 1-2). IEEE.
39. Al-Megren, S., Alsalamah, S., Altoaimy, L., Alsalamah, H., Soltanisehat, L., & Almutairi, E. (2018, July). Blockchain use cases in digital sectors: A review of the literature. In *2018 IEEE International conference on internet of things (iThings) and IEEE green computing and communications (GreenCom) and IEEE cyber, physical and social computing (CPSCom) and IEEE smart data (SmartData)* (pp. 1417-1424). IEEE.
40. Wiatt, R. G. (2020). The new management of recordkeeping. *Journal of Corporate Accounting & Finance*, 31(2), 13-20.
41. Anjum, A., Sporny, M., Sill, A., 2017. Blockchain standards for compliance and trust. *IEEE Cloud Computing* 4 (4), 84–90.
42. H. Kakavand, N. Kost De Sevres, B. Chilton, The blockchain revolution: An analysis of regulation and technology related to distributed ledger technologies, Available at SSRN 2849251.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 178-192

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК: 343.3

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_18](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_18)

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН КОРРУПЦИЯГА КАРШЫ САЯСАТТЫ ИШКЕ
АШЫРУУНУН КӨЙГӨЙЛӨРҮ ЖАНА ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTING ANTI-CORRUPTION POLICY IN THE
KYRGYZ REPUBLIC

Асанбеков Тимур Жекшеналыевич

Асанбеков Тимур Жекшеналыевич

Asanbekov Timur Zhekshenalievich

аспирант, Кыргызская государственная юридическая академия

аспирант, Кыргыз мамлекеттик юридикалык академиясы

Postgraduate Student, Kyrgyz State Law Academy

asantimur45@gmail.com

Маматов Султан Нурбекович

Маматов Султан Нурбекович

Mamatov Sultan Nurbekovich

студент, Ошский государственный университет

студент, Ош мамлекеттик университети

Student, Osh State University

sultan.mamatov13@gmail.com

Асанбекова Джамиля Жекшеналиевна

Асанбекова Джамиля Жекшеналиевна

Asanbekova Jamila Zhekshenalievna

к.п.н., доцент, Ошский государственный университет

п.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Osh State University

dasanbekova@oshsu.kg

ORCID: 0000-0002-6057-7835

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация

Авторы в данной статье описывают коррупцию, как социальное явление, неизбежно сопровождающее развитие общества, выступая значительным препятствием для эффективного функционирования государства и его институтов. Несмотря на исторические примеры борьбы с этим злом, такие как римские законы против взяточничества, проблема коррупции продолжает оставаться актуальной. Противодействие ей требует комплексного подхода, включающего политические, экономические, правовые и нравственные меры. Государственные органы и организации Кыргызской Республики активно внедряют антикоррупционные меры, включая принятие новых стратегий, законодательных инициатив и цифровизацию управления. В частности, Государственная стратегия по противодействию коррупции на 2025-2030 годы, направленная на снижение уровня коррупции в стране, включает в себя использование современных технологий и усиление гражданского контроля. Важнейшими направлениями являются повышение прозрачности, улучшение правоприменения и вовлечение гражданского общества в борьбу с коррупцией. Однако авторы отмечают, что сохраняются вызовы в виде политической нестабильности, недостаточной независимости судебной системы и сопротивления реформам. Эффективная борьба с коррупцией требует комплексного подхода, объединяющего государственные, общественные и международные усилия.

Ключевые слова: коррупция, антикоррупционные реформы, индекс восприятия коррупции (CPI), государственная стратегия, цифровизация госуслуг, общественный контроль, международное сотрудничество

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН КОРРУПЦИЯГА КАРШЫ САЯСАТТЫ ИШКЕ АШЫРУУНУН КӨЙГӨЙЛӨРҮ ЖАНА ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTING ANTI-CORRUPTION POLICY IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Аннотация

Авторлор коррупцияны коомдук көрүнүш катары сүрөттөшөт, ал коомдун өнүгүүсү менен ажырагыс байланышта болуп, мамлекеттин жана анын институттарынын эффективдүү иштешине олуттуу тоскоолдук жаратууда. Тарыхый деңгээлде бул жамандыкка каршы күрөшүүчү мисалдарга, мисалы, Римдеги жемкорчулукка каршы мыйзамдарга карабастан, коррупция маселеси бүгүнкү күндө да актуалдуу бойдон калууда. Ага каршы күрөшүү комплекстүү мамилени талап кылат, ал саясий, экономикалык, юридикалык жана адептик чараларды камтышы керек. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик органдары жана уюмдары жемкорчулукка каршы чараларды активдүү киргизүүдө, анын ичинде жаңы стратегияларды, мыйзам чыгаруу баштамаларын жана башкаруунун санариптештирилишинин кабыл алынышы. Атап айтканда, 2025-2030-жылдарга карата Кыргыз Республикасынын жемкорчулукка каршы мамлекеттик стратегиясы, өлкөдөгү коррупциянын деңгээлин төмөндөтүүгө багытталып, заманбап технологияларды колдонуу жана жарандык көзөмөлдү күчөтүү боюнча чараларды камтыйт. Маанилүү багыттарга ачыктыкты арттыруу, укук колдонуу практикасын жакшыртуу жана жарандык коомду коррупцияга каршы күрөшкө тартуу кирет. Бирок авторлор саясий туруктуулуктун жоктугу, сот

Abstract

The authors in this article describe corruption as a social phenomenon that inevitably accompanies the development of society, acting as a significant obstacle to the effective functioning of the state and its institutions. Despite historical examples of combating this evil, such as the Roman laws against bribery, the issue of corruption remains relevant. Counteracting it requires a comprehensive approach that includes political, economic, legal, and ethical measures. State bodies and organizations of the Kyrgyz Republic are actively implementing anti-corruption measures, including the adoption of new strategies, legislative initiatives, and digitalization of governance. In particular, the State Anti-Corruption Strategy for 2025-2030, aimed at reducing the level of corruption in the country, includes the use of modern technologies and strengthening civil control. Key directions include increasing transparency, improving law enforcement practices, and involving civil society in the fight against corruption. However, the authors note that challenges remain, such as political instability, insufficient independence of the judiciary, and resistance to reforms. Effective anti-corruption efforts require a comprehensive approach that unites state, public, and international efforts

системасынын көз карандысыздыгынын жетишсиздиги жана реформаларга каршы туруштук берүү сыяктуу чакырыктар сакталып жатканын белгилешет. Жемкорчулукка каршы натыйжалуу күрөшүү мамлекеттик, коомдук жана эл аралык аракеттерди бириктирген комплекстүү мамилени талап кылат.

Ачык сөздөр: коррупция, антикоррупциялык реформалар, коррупциянын кабыл алуу индекси (CPI), мамлекеттик стратегия, мамлекеттик кызматтарды санариптештирүү, коомдук көзөмөл, эл аралык кызматташтык

Keywords: corruption, anti-corruption reforms, Corruption Perceptions Index (CPI), national strategy, digitalization of public services, public control, international cooperation

«Не пожирайте незаконно между собой своего имущества и не подкупайте судей, чтобы пожирать часть имущества людей, сознательно совершая грех...» [Аль-Бакара (Корова), 188-й аят из 286]

Введение. Коррупция, уходящая своими корнями в глубокую древность, остается одной из самых сложных проблем современности. Несмотря на усилия человечества, начиная с шумерского правителя Уруинимгина (шумерский царь города-государства Лагаша во второй половине XXIV века до н. э.) и заканчивая глобальными инициативами XXI века, коррупция продолжает оказывать деструктивное влияние на государственные институты и общество. В эпоху глобализации её последствия становятся всё более ощутимыми, а борьба с ней – всё более приоритетной задачей для стран по всему миру, включая Кыргызстан (Парайдин уулу, Алмаматова и Тайлакбаев, 2023).

Растущая вовлечённость государства в экономические и политические процессы требует повышения прозрачности, усиления ответственности чиновников и укрепления доверия граждан. Именно органы прокуратуры и суды играют ключевую роль в этом процессе, так как от их эффективности зависит не только наказание виновных, но и предупреждение новых злоупотреблений.

Сегодня, как никогда ранее, важно осмыслить исторический опыт и адаптировать лучшие практики к реалиям современного Кыргызстана. Это требует системных реформ, общественного контроля и политической воли, без которых борьба с коррупцией останется декларативной.

Анализ текущей ситуации в области противодействия коррупции в Кыргызской Республике, выявление ключевых проблем, связанных с её проявлениями, а также определение перспективных направлений совершенствования антикоррупционной политики.

Проблема коррупции в Кыргызстане является одной из наиболее актуальных тем для исследования в рамках государственного управления, права и общественных наук. Принятые государственные стратегии, нормативные акты и международные обязательства, включая ратификацию Конвенции ООН против коррупции, свидетельствуют о значительном внимании к этой проблеме наших властей.

Однако практика показывает, что уровень коррупции в стране остаётся высоким. Несмотря на накопленный опыт, многие аспекты антикоррупционной политики остаются недостаточно эффективными из-за отсутствия системности, неполного выполнения мер, слабого общественного контроля и ограниченной прозрачности. Данная проблема требует дальнейших исследований, направленных на выявление пробелов и поиск новых подходов к борьбе с коррупцией, включая совершенствование правовых основ, повышение гражданской осведомлённости и использование цифровых технологий.

Методы исследования. Используемые методы, помогают глубже понять природу коррупции и оценить ее влияние на общество и государство.

Анализ исторических и современных примеров борьбы с коррупцией: для понимания социально-политического контекста и эволюции антикоррупционных мер исследовались исторические примеры, такие как законы против взяточничества в Древнем Риме, а также современные успешные практики, например, деятельность Независимого органа по борьбе с коррупцией в Гонконге.

Документальный анализ: Изучены нормативно-правовые акты, международные соглашения и стратегические документы, например, стратегия по противодействию коррупции в Кыргызстане, а также законодательные изменения, направленные на усиление борьбы с коррупцией.

Количественные и Качественные методы исследования: Включает анализ антикоррупционной деятельности Transparency International и использование инструментов, таких как Индекс восприятия коррупции (CPI) и Барометр мировой коррупции, которые оценивали восприятие и опыт столкновения с коррупцией в различных странах и частоту взаимодействия граждан с коррупционными практиками.

SWOT-анализ: Для оценки стратегии борьбы с коррупцией в Кыргызстане был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с реализацией антикоррупционных инициатив.

Кейс-стади: Изучены конкретные примеры внедрения цифровых технологий и открытых данных в борьбе с коррупцией, например, создание платформы «Түндүк» и системы электронных государственных закупок и т.п.

Эти методы позволили комплексно подходить к изучению коррупции, учитывая как исторический контекст, так и современные подходы и инструменты для борьбы с этим явлением.

Данное исследование подчеркивает необходимость интеграции международного опыта и местных условий для достижения устойчивых результатов в борьбе с коррупцией, а также рассматривает эффективность текущих реформ в Кыргызстане, включая цифровизацию государственных услуг и применение открытых данных для мониторинга и анализа коррупционных рисков.

Основная часть. Коррупция как социальное явление исторически присуща обществу и неизбежно сопутствует его развитию, подобно преступности в целом. Однако такое признание не может служить оправданием пассивности в борьбе с этим явлением. Проблема коррупции выходит за рамки чисто правовой сферы; она является прежде всего социально-политическим вызовом, требующим комплексного подхода. Государства должны применять меры различного характера – политические, экономические, правовые, нравственные и психологические, чтобы снизить уровень коррупции и защитить граждан от поборов на всех уровнях (Парайдин уулу, 2022; Парайдин уулу, 2023).

История дает немало примеров того, как общества пытались бороться с коррупцией. Например, в древнем Риме сенат разработал первый специальный закон против взяточничества, злоупотреблений в провинциях – Lex Calpurnia de Repetundis (149 год до н. э.), который позволял привлекать к ответственности магистратов за финансовые злоупотребления. Хотя эти меры не смогли полностью искоренить коррупцию, они стали важным шагом в ограничении произвола власти (<https://strategy24.ru/>).

В более современный период успешные антикоррупционные реформы были проведены в Гонконге. В 1974 году был создан Независимый орган по борьбе с коррупцией (ICAC), который существенно снизил уровень взяточничества в государственном аппарате благодаря прозрачным процедурам, жестким санкциям и активной работе с гражданским обществом (Клеменчич и Стусек, 2008, с. 33)

Коррупция является одним из наиболее сложных и разрушительных явлений, препятствующих развитию общества, государства и экономики. Эффективная борьба с этим

явлением требует комплексного подхода, объединяющего как научные исследования, так и практические меры. В данном контексте ключевую роль играет деятельность Transparency International – глобальной независимой организации, занимающейся изучением и противодействием коррупции как на международном, так и на национальном уровнях. В 1993 году в Берлине Петером Айгеном, бывшим директором Всемирного банка, с целью создания глобальной платформы для противодействия коррупции. Организация действует на основе принципов прозрачности, подотчетности и справедливости, ставя перед собой задачу повышения осведомленности о проблеме коррупции и разработки стратегий ее минимизации.

Сегодня Transparency International представлена в более чем 100 странах мира, объединяя национальные отделения, которые работают в контексте местных вызовов. В числе ключевых инициатив организации – разработка Индекса восприятия коррупции (CPI), который ежегодно оценивает уровень коррупции в различных странах и предоставляет данные для анализа и выработки антикоррупционных мер.

Transparency International выступает не только как исследовательская платформа, но и как движущая сила глобального сотрудничества в борьбе с коррупцией, объединяя правительственные органы, бизнес, гражданское общество и международные институты. Ее деятельность играет важную роль в формировании антикоррупционной политики и способствует укреплению доверия к демократическим институтам по всему миру.

Особое значение имеет уникальный вклад Transparency International в изменение представлений о коррупции. Организация впервые оспорила устоявшийся взгляд на коррупцию как на явление, не поддающееся количественному измерению, и разработала методы статистического анализа уровня коррупции, начиная с момента своего основания. Эти усилия позволили не только повысить осведомленность общества о масштабах проблемы, но и способствовали созданию антикоррупционных коалиций и внедрению более эффективных механизмов противодействия коррупции.

Данная международная организация считается единственной, занимающаяся всемирным опросом общественного мнения по вопросу коррупции при помощи инструмента Барометра мировой коррупции (<https://www.transparency.org/>).

Барометр мировой коррупции, разработанный организацией Transparency International, представляет собой уникальный инструмент, позволяющий оценивать восприятие и опыт столкновения с коррупцией на глобальном уровне. Этот опрос, проводимый среди широкой общественности, служит индикатором влияния коррупции на повседневную жизнь граждан в различных странах и эффективности антикоррупционных мер. Уникальность Барометра заключается в его масштабности и глубине охвата, поскольку он предоставляет данные не только о восприятии коррупции, но и о реальных опытах взаимодействия граждан с коррупционными практиками.

Барометр исследует ключевые аспекты коррупции через вопросы, касающиеся различных сфер государственной и частной деятельности. Например, он выявляет, какие секторы, по мнению граждан, наиболее подвержены коррупции – это могут быть правоохранительные, фискальные органы, судебная система, здравоохранение или образование и т.п. В одной из волн опросов было установлено, что правоохранительные органы воспринимаются как наиболее коррумпированный институт в нескольких странах СНГ, что подчеркивает необходимость реформ в этой сфере.

Кроме того, Барометр анализирует частоту взяточничества в повседневной жизни. Например, данные исследования за последние десять лет показали, что в некоторых странах

граждане чаще всего сталкивались с коррупцией при получении базовых услуг, таких как медицинская помощь или регистрация документов. В таких случаях до 40% респондентов сообщали о необходимости давать взятки для ускорения процесса или получения услуг.

В 2013 году Барометр впервые изучил влияние бизнеса на государственную политику через коррупционные практики, включая взяточничество и лоббирование. Это нововведение позволило определить уровень коррупционного давления со стороны частного сектора и готовность потребителей поощрять компании за честное поведение. Например, в странах с низким уровнем доверия к власти респонденты высказывали опасения относительно доминирования корпоративных интересов над общественными.

По данным международной организации Transparency International в Кыргызской Республике Барометр мировой коррупции в 2013 году охватил восемь стран СНГ, в каждой из которых было опрошено около 1000 человек. Репрезентативность выборки обеспечивалась тщательной процедурой взвешивания данных. Анкеты переводились на местные языки, а сбор данных осуществлялся с использованием подходящих методов: личных интервью, телефонных опросов (САТ) или онлайн-анкетирования в зависимости от условий страны. Это обеспечило высокую точность и надежность полученных данных, которые впоследствии анализировались в Берлине и проверялись независимыми аналитиками (<https://www.transparency.kg/>). Он остается незаменимым инструментом для изучения восприятия и реального опыта коррупции и способствует лучшему пониманию специфики коррупционных проявлений в различных странах, что является основой для разработки эффективных антикоррупционных стратегий.

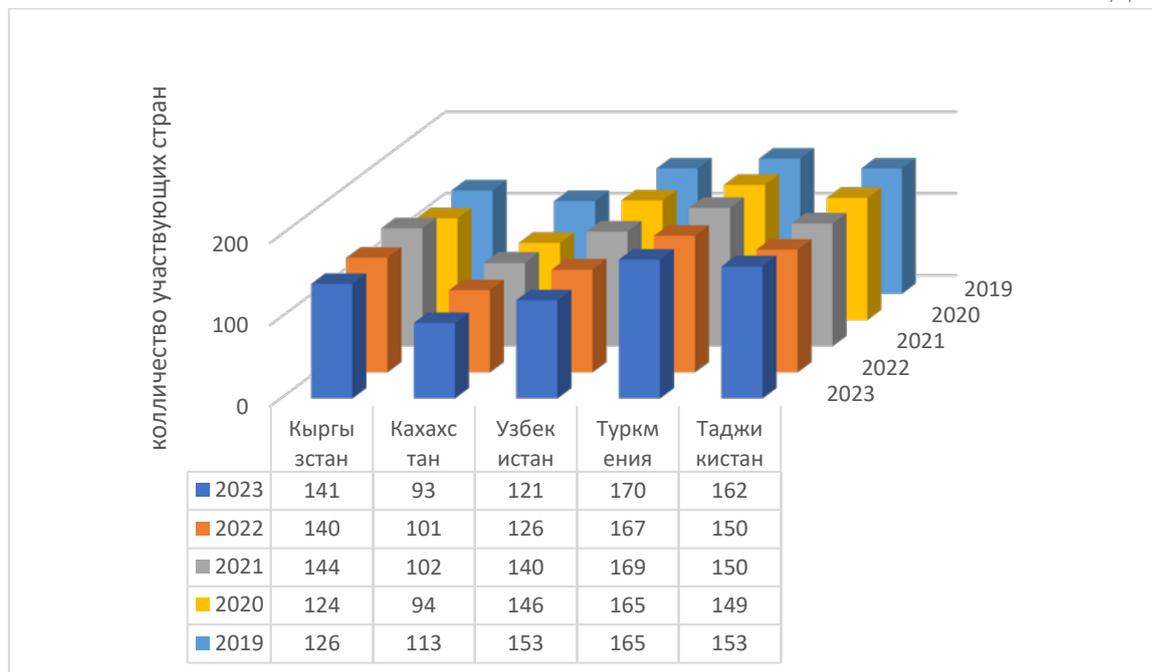
Индекс восприятия коррупции (ИВК), разработанный Transparency International, является одним из наиболее известных и значимых инструментов оценки уровня коррупции в мире. С 1995 года этот индекс ежегодно предоставляет сводную оценку восприятия коррупции в государственном секторе различных стран, основываясь на данных опросов экспертов и предпринимателей. Используемая методология обеспечивает всесторонний и объективный анализ, позволяя ранжировать страны по шкале от **0 (максимальный уровень коррупции)** до **100 (минимальный уровень коррупции)** (<https://www.transparency.org/en/research>).

ИВК стал важным показателем для международного сообщества, стимулируя внимание к проблеме коррупции и побуждая правительства принимать меры для ее сокращения. Постоянное совершенствование методики расчета, включая возможность межгодовых сравнений с 2012 года, делает индекс полезным инструментом для анализа динамики коррупционных процессов. ИВК служит не только аналитическим инструментом, но и мощным средством воздействия на общественное мнение и политическую повестку в борьбе с коррупцией.

Международная организация Transparency International опубликовала данные Индекса восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index, CPI) за 2023 год. Этот индекс, отражающий восприятие уровня коррупции в государственном секторе, демонстрирует значительные различия между странами.

Кыргызстан набрал 26 баллов из 100 возможных (см. диаграмму 2), заняв 141-е место из 180 стран (см. диаграмму 1), что свидетельствует о серьезных проблемах с коррупцией в стране. Лидерами рейтинга остаются Дания (90 баллов), Финляндия (87) и Новая Зеландия (85), которые традиционно демонстрируют высокий уровень прозрачности государственного управления. В то же время, последние места занимают Сомали (11 баллов), Венесуэла и Сирия (по 13 баллов), где коррупция остается критической проблемой.

Диаграмма 1.



В Восточной Европе наиболее высокие показатели зафиксированы у Молдовы, которая улучшила свои результаты на +3 балла, достигнув 42 баллов. Это подчеркивает положительные изменения в антикоррупционной политике страны. Тем не менее, Босния и Герцеговина остаются наименьшими в регионе с 35 баллами, хотя и с небольшим улучшением на один балл по сравнению с прошлым годом.

В Центральной Азии лучшими результатами отмечены Казахстан (39 баллов) и Узбекистан (33 балла), причем оба государства демонстрируют позитивную динамику: Казахстан прибавил +3 балла, а Узбекистан – +2. Однако в этом регионе сохраняются страны с крайне низкими показателями, такие как Таджикистан (20 баллов) и Туркменистан (18 баллов), что подчеркивает необходимость серьезных реформ (см. диаграмму 2).

Индекс восприятия коррупции 2023 года не только оценивает текущее состояние коррупции в разных странах, но и выявляет тенденции, указывающие на прогресс или регресс в борьбе с этим явлением (<https://www.transparency.kg/>).

Диаграмма 2.



Как показывает мировой опыт, полностью ликвидировать коррупцию невозможно, поскольку она коренится в человеческой природе и социальных структурах. Однако внедрение правовых и организационных реформ, таких как усиление независимости судебной системы и органов прокуратуры, повышение прозрачности управления и участие гражданского общества, способно значительно уменьшить ее масштаб и установить действенный контроль. Эти меры помогают укрепить доверие граждан к государству и создать более справедливое общество.

В течение почти трех десятилетий развитие Кыргызстана было значительно затруднено из-за проблем, связанных с коррупцией. На втором Народном курултае Президент Кыргызской Республики С. Н. Жапаров отметил, что ни один инвестор не готов вкладывать средства в страну, где присутствуют криминальные элементы. Он также подчеркнул, что действия некоторых должностных лиц, препятствующих работе инвесторов, занимающихся взяточничеством и лоббированием, наносят серьезный ущерб имиджу государства. Президент заверил, что борьба с коррупцией будет продолжена и усилена для обеспечения устойчивого развития и привлечения инвестиций. **«Борьба с коррупцией – это не разовое мероприятие, это должна быть постоянная работа»**, – подчеркнул С. Н. Жапаров (<https://24.kg/vlast/>).

Каждое государство имеет свой собственный опыт борьбы с коррупцией, Кыргызская Республика не исключение. Кыргызстан ратифицировал ряд международных документов, которые позволяют активно проводить на разных уровнях соответствующим органам различного рода мероприятия по профилактике, противодействию коррупции и т.п.

На сегодняшний день в Кыргызстане предприняты значительные меры для усиления антикоррупционной политики государства. Основные инициативы и достижения включают:

- **Утверждение новых стратегий:** В 2020 году была разработана и принята Государственная стратегия по противодействию коррупции на 2021–2024 годы. Она была ориентирована на предупреждение коррупции, ликвидацию ее причин и устранение системных проявлений (<https://cbd.minjust.gov.kg/>). Для реализации стратегии был разработан подробный план мероприятий, включающий мониторинг и координацию усилий государственных органов (например, Генеральной прокуратуры и Совета безопасности).

В 2024 году Указом Президента Кыргызской Республики была утверждена Государственная стратегия по противодействию коррупции в Кыргызской Республике на 2025-2030 годы (<https://cbd.minjust.gov.kg/66-52/edition/11301/ru>). Новая стратегия направлена

на системное снижение уровня коррупции в Кыргызской Республике. На борьбу с коррупцией через профилактику, модернизацию государственного управления, усиление правоприменения и активизацию общественного контроля. Стратегия отражает намерение государства системно подходить к решению проблемы, используя современные технологии, международные практики и поддержку гражданского общества. Реализация стратегии: укрепление государственного управления через повышение прозрачности и подотчетности госорганов; профилактика коррупции – создание механизмов предупреждения коррупционных рисков; улучшение правоприменения – усиление ответственности за коррупционные правонарушения; повышение гражданского контроля – активное вовлечение гражданского общества и медиа в мониторинг, а также не стоит учитывать международное сотрудничество с учетом лучших мировых практик в антикоррупционной политике.

Государственная стратегия по противодействию коррупции в Кыргызской Республике на 2025-2030 годы, ориентирована на внедрение цифровых технологий, поддержку антикоррупционного образования и активизацию общественного участия.

SWOT-анализ стратегии

<p>Сильные стороны (Strengths):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системный подход: всеобъемлющее покрытие ключевых направлений борьбы с коррупцией; • Внедрение технологий: цифровизация госуслуг снижает человеческий фактор и риск коррупции; • Акцент на профилактике: создание механизмов предотвращения, а не только пресечения 	<p>Слабые стороны (Weaknesses):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слабая реализация на местах: проблемы с внедрением в регионах из-за недостатка ресурсов; • Недостаточная независимость судебной системы: Осложняет правоприменение; • Ограниченная вовлеченность гражданского общества в некоторых районах
<p>Возможности (Opportunities):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная поддержка: привлечение ресурсов и экспертов через программы ОЭСР и ООН; • Повышение доверия к госорганам: через успешную реализацию антикоррупционных инициатив; • Развитие общественного контроля: с помощью НПО и независимых СМИ 	<p>Угрозы (Threats):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Политическая нестабильность: может снизить эффективность долгосрочных реформ; • Сопротивление реформам: противодействие со стороны коррупционных групп внутри системы; • Экономические проблемы: ограничивают финансирование антикоррупционных мер

- **Обновление законодательства:** Помимо регулярного пересмотра законодательства, были внесены изменения в закон «О противодействии коррупции», чтобы адаптироваться к новым вызовам. Это позволило усилить правовые основы борьбы с коррупцией, сделать работу правоохранительных органов более эффективной и прозрачной. На сегодняшний день в Жогорку Кенеше Кыргызской Республики в первом чтении был рассмотрен законопроект «О внесении изменений в некоторые законодательные акты в сфере противодействия коррупции». Разработка этого законопроекта инициирована председателем Кабинета министров и представлена заместителем председателя Кабинета министров, председателем

Государственного комитета национальной безопасности Камчыбеком Ташиевым (<https://kabar.kg/news/>).

Законопроект направлен на устранение пробелов в антикоррупционном законодательстве и усиление мер ответственности за коррупционные преступления. Среди ключевых положений выделяются:

- Ограничения для кандидатов на службу:

Запрет на прием в военную службу, правоохранительные органы и судебные структуры лиц, чьи близкие родственники осуждены за тяжкие или особо тяжкие преступления.

- Ужесточение санкций за коррупционные преступления:

Обязательный пожизненный запрет на занятие государственных и муниципальных должностей для лиц, осужденных за коррупционные преступления.

Полное исключение возможности замены уголовного наказания на штраф.

- Признание вины и смягчение наказания:

Лица, заключившие соглашение о признании вины и возместившие ущерб, будут обязаны отбыть не менее половины минимального срока лишения свободы.

Предложенные меры отражают стремление Кыргызской Республики к ужесточению борьбы с коррупцией на всех уровнях власти. Они способствуют формированию более прозрачной и ответственной системы государственного управления. Законопроект также согласуется с международными стандартами, в частности принципами Конвенции ООН против коррупции, подчеркивающими необходимость усиления ответственности за коррупцию и создания препятствий для ее системного распространения. Данный законопроект представляет собой важный шаг к созданию более эффективной и устойчивой антикоррупционной политики в Кыргызстане.

- Институциональные меры: Генеральная прокуратура Кыргызской Республики и другие государственные органы усилили свою деятельность через создание специализированных структур и внедрение антикоррупционных стандартов. Например, координационные совещания, организуемые Генеральной прокуратурой, способствуют обмену информацией между различными ведомствами (<https://prokuror.kg/>). По итогам данных 2023 года по статистике Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики по линии надзора по противодействию коррупции и надзору соблюдением законов (см. диаграмму 3). Генеральная прокуратура Кыргызстана активно расследовала громкие дела, связанные с коррупцией на высших уровнях власти. Были инициированы дела против чиновников за нецелевое использование государственных средств и злоупотребление служебным положением. Это помогло укрепить доверие граждан к правосудию и снизить чувство безнаказанности в госаппарате. Также стоит отметить, что были усилены меры по пресечению конфликтов интересов и защите заявителей о коррупции. Ужесточение санкций за коррупционные правонарушения способствовало усилению ответственности среди чиновников. Мероприятия по борьбе с коррупцией, включая восстановление средств в бюджет через выявление финансовых нарушений, положительно сказались на экономике страны. Вклад Генеральной прокуратуры в увеличение бюджета был отмечен на уровне правительства.

Диаграмма 3.



Цифровизация и открытость: Министерство цифрового развития внедрило новые цифровые системы для минимизации человеческого фактора при оказании государственных услуг, включая внедрение электронной системы контроля за государственными закупками. Это позволило повысить прозрачность и эффективность в распределении государственных ресурсов. Использование цифровизации, например, автоматизация госуслуг и повышение прозрачности через электронные платформы, уменьшает контакт между гражданами и чиновниками, снижая коррупционные риски.

В последние годы в Кыргызстане активно внедряются технологии цифровизации и инструменты открытости в управлении, что оказывает значительное влияние на снижение коррупции. Эти меры повышают прозрачность, минимизируют бюрократические барьеры и снижают возможность для коррупционных схем.

Основные направления цифровизации и открытости в Кыргызстане:

Электронное правительство и цифровые платформы:

- Платформа «Түндүк» позволяет интегрировать данные различных госструктур, обеспечивая обмен информацией без участия гражданина. Это устраняет необходимость личного взаимодействия между гражданами и чиновниками, которое является одним из источников коррупции.

- Внедрение системы электронных госзакупок сократило случаи сговора между участниками тендеров и должностными лицами, повысив прозрачность процесса (cbd.minjust.gov.kg).

- Система «Мой свет» представляет собой современную электронную платформу для оплаты коммунальных услуг, разработанную с целью упрощения платежей за электроэнергию и улучшения взаимодействия между потребителями и поставщиками услуг. Повышает прозрачность процессов и способствует снижению коррупционных рисков в коммунальном секторе.

Открытые данные играют значительную роль в противодействии коррупции, предоставляя гражданам, организациям и журналистам доступ к информации, ранее недоступной или сложной для анализа. Государственные органы начали публиковать больше данных о расходах бюджета, госзакупках и тендерах. Это повышает прозрачность

государственных процессов, ограничивает возможности для коррупционных схем и дает гражданскому обществу инструменты для контроля и анализа деятельности органов власти.

Использование открытых данных имеет ряд преимуществ в борьбе с коррупцией:

- публикация данных: об отчетах государственных учреждений, бюджетах и расходах помогают отслеживать использование государственных ресурсов; о государственных закупках позволяет выявлять нарушения, такие как завышенные цены, сговор участников или непрозрачные конкурсы.

- усиление ответственности органов власти: государственные служащие, зная о возможности публичного контроля, становятся более ответственными в принятии решений; наличие платформ для сбора данных о жалобах на коррупцию усиливает реакцию властей на коррупционные проявления.

- эффективность цифровых инструментов: анализ больших объемов открытых данных с помощью технологий искусственного интеллекта позволяет выявлять аномалии и коррупционные схемы (например, неэффективное использование ресурсов, повторяющиеся подрядчики в тендерах и т.п.). Платформа «Түндүк» интегрирует информацию из различных государственных органов, позволяя анализировать данные о госуслугах и идентифицировать нарушения.

Государственная стратегия цифровизации, направлена на создание устойчивой цифровой инфраструктуры. Она предполагает использование аналитических систем для выявления коррупционных рисков и мониторинга эффективности государственных услуг.

Утверждена Концепция Цифровой трансформации Кыргызской Республики на 2024-2028 годы, направлена на развитие цифровых технологий для модернизации государственного управления, повышения качества предоставляемых услуг и улучшения условий для бизнеса (<https://cbd.minjust.gov.kg/30-164/edition/6414/ru>).

Программа поддерживает устойчивое развитие страны, сокращая цифровое неравенство и укрепляя демократические институты. Она соответствует международным стандартам и содействует интеграции Кыргызстана в глобальную цифровую экономику.

Автоматизация процессов: получения лицензий, регистрации бизнеса и других административных процедур переведены в онлайн-формат, что минимизирует человеческий фактор и возможность вымогательства.

Таким образом, цифровизация и открытость в Кыргызстане уже играют значительную роль в борьбе с коррупцией. Однако дальнейшее развитие этих инициатив требует системного подхода и интеграции мирового опыта для достижения устойчивых результатов.

Для повышения эффективности борьбы с коррупцией в Кыргызстане необходимо:

1. Усиление прозрачности активов чиновников.

Закрепить в законе обязательность публичного доступа к декларациям, включая активы членов семьи, а также ввести строгую ответственность за ложные данные.

2. Антикоррупционное образование. Например, в Сингапуре проводится масштабное просвещение граждан и обучение госслужащих антикоррупционным стандартам.

Ввести обязательные образовательные программы для государственных служащих, а также включить антикоррупционное образование в школьные и вузовские курсы.

3. Прозрачность государственных закупок: Создание электронной системы, которая минимизирует коррупционные риски.

Внести в закон требования о полной цифровизации госзакупок и доступности данных о контрактных процессах для общественного контроля.

4. Международное сотрудничество: Успешные примеры международного взаимодействия в борьбе с коррупцией, такие как соглашения ОЭСР и Конвенция ООН против коррупции, подчеркивают важность координации усилий с зарубежными юрисдикциями. Это сотрудничество способствует эффективному пресечению транснациональных коррупционных схем и укреплению глобальной правовой системы. В связи с этим, рекомендуется углубить взаимодействие между государствами и международными организациями для создания более сильных и скоординированных механизмов борьбы с коррупцией.

Законодательно закрепить обязательство сотрудничества с международными организациями и использование их лучших практик.

5. Повышение ответственности за коррупционные преступления: Повышение ответственности за коррупционные преступления в Кыргызстане является ключевым шагом в укреплении правового государства и борьбе с коррупцией. Ужесточение наказаний и улучшение механизмов привлечения к ответственности способствуют созданию менее благоприятной среды для коррупционных практик. Строгие наказания, такие как конфискация имущества и пожизненные запреты на государственную службу, оказывают значительное сдерживающее действие. В связи с этим, рекомендуется продолжить реформы в правовой системе и укрепить институты, обеспечивающие прозрачность и подотчетность государственных органов.

Ужесточить ответственность за коррупционные преступления, включая запрет на занятие государственных должностей и конфискацию активов.

Предлагаемые изменения помогут усилить реализацию антикоррупционной политики и приблизить Кыргызстан к мировым стандартам. Основное внимание должно быть уделено прозрачности, защите информаторов и цифровизации процессов. Закон, улучшенный в этих направлениях, будет способствовать повышению доверия граждан и международного сообщества к антикоррупционной системе.

Литература

1. <https://prokuror.kg/statistics/ru?quarter=FOURTH&year=2023&categoryId=331>
2. <https://cbd.minjust.gov.kg/66-52/edition/11301/ru> Государственная стратегия по противодействию коррупции и ликвидации ее причин в Кыргызской Республике на 2021-2024 годы Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 25 сентября 2020 года № 180
3. <https://cbd.minjust.gov.kg/66-52/edition/11301/ru> Государственная стратегия по противодействию коррупции в Кыргызской Республике на 2025-2030 годы Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 5 июня 2024 года № 137.
4. Г. Клеменчич, Я. Стусек Специализированные институты по борьбе с коррупцией: Обзор моделей / OECD, 2008
5. <https://cbd.minjust.gov.kg/30-164/edition/6414/ru> Концепция Цифровой трансформации Кыргызской Республики на 2024-2028 годы Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 5 апреля 2024 года № 90

6. Официальный сайт Организация Объединенных Наций.
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml
7. Парайдин Уулу, Ш. Коррупция жана коррупциялык кылмыштуулуктун өбөлгөлөрү / Ш. Парайдин Уулу // Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы. Укук. – 2022. – No. 1. – P. 131-136. – DOI 10.52754/16948661_2022_1_14. – EDN MАНFJH.
8. Парайдин Уулу, Ш. Коррупциялык кылмыштардын алдын алуу боюнча жалпы социалдык жана атайын чаралар / Ш. Парайдин Уулу // Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы. Укук. – 2023. – No. 2(3). – P. 81-86. – DOI 10.52754/16948661_2023_2(3)_13. – EDN ICSOQH.
9. Парайдин Уулу, Ш. Коррупциялык кылмыштарды иликтөө жана айыптоо / Ш. Парайдин Уулу, Г. Ш. Алмаматова, Т. Т. Тайлакбаев // Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы. Укук. – 2023. – No. 1(2). – P. 117-122. – DOI 10.52754/16948661_2023_1(2)_17. – EDN YSQZOA.
10. https://24.kg/vlast/282318_kyrgyzstan_iz-za_korrupsiy_nerazvivalsya_30let_sadyir_japarov/
11. <https://kabar.kg/news/priniaty-izmeneniia-v-zakon-o-protivodeistvii-korrupcii-v-pervom-chtenii/>
12. <https://strategy24.ru/rf/news/nravstvennoe-razlozhenie-kak-prichina-korrupsiy-v-drevnem-rime>
13. <https://www.transparency.kg/>
14. <https://www.transparency.org/en/research>

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 193-202

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК: 34.01 + 28-1

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_19](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_19)

**ИСЛАМ УКУК ДОКТРИНАСЫНДА АДАМДЫН УКУКТУК КАТНАШТЫН
СУБЪЕКТИСИ БОЛУП ЭСЕПТЕЛИШИНИН НЕГИЗДЕРИ**

**ОСНОВЫ РАССМОТРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ПРАВООТНОШЕНИЙ В
ДОКТРИНЕ ИСЛАМСКОГО ПРАВА**

**BASIS OF CONSIDERATION OF HUMAN AS SUBJECT OF LEGAL RELATIONSHIP IN
THE DOCTRINE OF ISLAMIC LAW**

Себетов Жаркынбай

Себетов Жаркынбай

Sebetov Zharkynbay

Ош мамлекеттик университети

Ошский государственный университет

Osh State University

jsebetov@oshsu.kg

ORCID: 0009-0003-6379-3423

ИСЛАМ УКУК ДОКТРИНАСЫНДА АДАМДЫН УКУКТУК КАТНАШТЫН СУБЪЕКТИСИ БОЛУП ЭСЕПТЕЛИШИНИН НЕГИЗДЕРИ

Аннотация

Укуктук катнаштын субъектиси болуп укуктук катнашка катышуу мүмкүнчүлүгүнө ээ жана юридикалык милдеттерди алып жүрүү мүмкүнчүлүгү бар жактар болуп эсептелет. Укуктук катнаштын субъектиси болуп эсептеле турган жак айрым жөндөмдөргө ээ болушу керек. Мына ошондо гана анда субъективдүү укуктарды жана юридикалык милдеттерди алып баруу мүмкүнчүлүгү жаралат. Негизги укук тутумдарынын (укук түркүмдөрүнүн) бири катары Ислам укук доктринасында да бул маселеге дыкат көңүл бурулган. Бул макалада Ислам укук доктринасында адамдын укуктук катнаштын субъектиси болуп эсептелүүсүнүн шарттары, анын маани-маңызы, түрлөрү жана укуктук катнаштын субъектиси катары адамдын жашоосундагы юридикалык жүрүм-турумдарына тийгизген таасири изилденген.

Ачык сөздөр: Ислам укугу, укуктук катнаш, укук субъектиси, укукка жөндөмдүүлүк, аракетке жөндөмдүүлүк

ОСНОВЫ РАССМОТРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ПРАВООТНОШЕНИЙ В ДОКТРИНЕ ИСЛАМСКОГО ПРАВА

BASIS OF CONSIDERATION OF HUMAN AS SUBJECT OF LEGAL RELATIONSHIP IN THE DOCTRINE OF ISLAMIC LAW

Аннотация

Субъектами правоотношений являются лица, имеющие возможность участвовать в правоотношениях и обладающие способностью нести юридические обязательства. Лицо, которое может считаться субъектом правоотношения, должно обладать определенными способностями. Только тогда он сможет осуществлять субъективные права и юридические обязанности. Доктрина исламского права, являющаяся одной из основных правовых систем, уделила этому вопросу внимание. В данной статье рассматриваются условия признания субъекта правоотношений в учении исламского права, его значение, виды и влияние на правовое поведение человека в его жизни как субъекта правоотношений.

Abstract

Subjects of legal relations are persons who have the opportunity to participate in legal relations and have the ability to enter into legal obligations. A person who can be considered a subject of a legal relationship must possess certain abilities. Only then he will be able to exercise subjective rights and legal obligations. The doctrine of Islamic law, which is one of the main legal systems, paid attention to this issue. In this article, the conditions of recognition of the subject of legal relations in the teaching of Islamic law, its importance, types and influence on the legal behavior of a person in his life as a subject of legal relations are considered.

Ключевые слова: Исламское право, правоотношения, субъект права, правоспособность, дееспособность

Keywords: Islamic law, legal relationship, legal subject, legal capacity, capacity to act

Киришүү

Адам баласынын эки дүйнөдөгү жашоосун бир бүтүн катары караган жана баалуулуктарды карманганда бактылуулукту убада кылган диндин да, коомдук жашоонун ажырагыс бөлүгү болгон өз ара карым-катыштарды адилеттүүлүк идеясынын негизинде жөнгө салган жана буларга тиешелүү нормаларды белгилеген укуктун да субъектиси инсан болуп саналат. Анткени диний-укуктук жоопкерчилик түшүнүү/аңдоо жана ишке ашыруу жөндөмүнө көз каранды. Ал эми бул өзгөчөлүктөр инсанда гана кездешет. Куранда асман менен жер көтөрө албай турган аманатты адам баласы мойнуна алганы айтылат (Кураны Карим, 7/72; 17/13; 33/72). Азирети Пайгамбардын хадистеринде да жаныбар, кудук сыяктуу жандуу жана жансыздарга жоопкерчилик жүктөлбөй турганы айтылып (Бухарий, 2009, б. 298), жоопкерчилик алганга бир гана адам баласы жөндөмдүү экени белгиленген. Ошондуктан, дин жана укук тарабынан берилген укуктарга ээлик кыла турган, сөз жана жүрүм-туруму менен жоопкерчилик ала турган жандуу бир гана инсан болуп эсептелет.

Жашы, жынысы, улуту ж.б. карабастан бардык адамдар дин менен укуктун потенциалдуу субъектиси катары каралат. Ошону менен бирге укуктарга ээ болуу жана диний-укуктук ченемдерге жоопкер болуу адамдын өмүрүнүн өнүгүү этаптарына жана ар кайсы өңүттөн ээ боло турган өзгөчөлүктөргө жараша айырмаланып турат. Ушул себептен адамдын жашоосу анын киши катары пайда болушунан тартып өмүрүнүн аягына чейин аңдап-түшүнүү жана ишке ашыруу күчү жагынан изилденет.

Диний-укуктук жактан адамдын укуктарга ээ болуу жана жоопкерчилик алуу жөндөмүнүн башталышынын мааниси чоң. Ислам укук таануучулары түйүлдүктүн эненин курсагында пайда болушу менен укуктук жактан инсан деген статуска ээ болорун айтышат (Эрдем жана Көсө, 2018, б. 202). Эненин курсагындагы түйүлдүк өз алдынча инсан болбосо да, белгилүү бир убакыттан кийин энеден бөлүнүп, өз алдынча инсанга айлануу мүмкүнчүлүгү бар. Мына ушул өзгөчөлүгүнөн улам тирүү төрөлүү шарты менен айрым укуктарга ээ боло алат. Мисалы, текке ээ болуу, мурас алуу укугу сыяктуу.

Түйүлдүктүн эненин курсагында пайда болушу менен башталган инсандык статус өлүм менен аяктайт. Жасалма дем алдыруу аппараты менен болсо дагы жашоосу уланып жаткан адамга өлүм корутундусу чыгарылбайт. Адамдын өмүрүнүн аякташы биологиялык өлүм (чыныгы өлүм) менен болот. Ошону менен бирге кайда экени билинбеген, тирүү же өлүү экени белгисиз болгон киши (мафкуд)¹ тууралуу да өлгөндүгү тууралуу сот тарабынан чечим чыгарылышы мүмкүн.

Адам баласы дин жана укуктун субъектиси болгону менен, диний-укуктук укуктарга компетенттүү болуу жана жоопкерчилик алууга жөндөмдүү болуу үчүн айрым шарттар талап кылынат. Ошондуктан адамдын өмүрүн биологиялык жана психикалык өнүгүүсүн эске алып жөндөмдүүлүк жагынан изилдөө зарылчылыгы келип чыгат.

¹ Кайда экени билинбеген жана тирүү же өлүү экени белгисиз болгон киши *мафкуд* (المفقود), тирүү экени белгилүү болгону менен кайда экени белгисиз киши *гаиб* (الغائب) деп аталат.

1. Жөндөмдүүлүктүн маани-маңызы

Ислам укугу адабияттарында жөндөмдүүлүктү туюнтуу үчүн ахлият деген термин колдонулат. Араб тилиндеги сөз болгон ахлият (الأَهْلِيَّةُ) “бийлик, ылайыктуулук, компетенттүүлүк, татыктуулук, жөндөмдүүлүк” сыяктуу маанилерди билдирет. Ал эми Ал эми Ислам укугу доктринасында *инсанды диний-укуктук катнаштын субъектиси болууга ылайыктуу кылган өзгөчөлүк* ахлият деп аталат (Зарка, 2004, б. 783). Ошондой эле, дин жана укук алдындагы юридикалык мааниге ээ боло турган жүрүм-туруму (сөз жана кыймыл-аракеттери) да ахлиятка негизделет.

Мына ушул жөндөмгө ээ болгон адам ибадаттарды аткарууга милдеттүү, кылган иштеринен жооптуу болуп, кылмыш-жаза жоопкерчилигине тартылышы мүмкүн.

2. Жөндөмдүүлүктүн элементтери

Дин жана укук тарабынан таанылган укуктарга ээ болуу үчүн кишиде жандын болушу жетиштүү деп эсептелет. Ал эми милдеттерге жооптуу болуу үчүн айрым шарттар орундалышы керек. Ошондуктан жөндөмдүүлүк диний-укуктук нормаларды *андап-түшүнүү жөндөмү* жана аларды *ишке ашыруу кудурети* болуп эки негизге таянат (Себетов, 2023, б. 12). Диний-укуктук талаптардын максаты кишинин өзүнө жүктөлгөн милдетти толук аткаруусу болуп эсептелет. Ал эми бул кишинин өзүнөн талап кылынган жүрүм-турум жана иштерди толук билүүсү менен ишке ашат. Бирок, бул жердеги билүүдөн максат – практика жүзүндө билүү эмес, аткарыла турган жүрүм-турум жана иштер жөнүндө маалымат алуу мүмкүнчүлүгүнүн бар болушу.

Диний-укуктук нормаларды аткаруу бир гана билүү менен ишке ашпайт. Ошол эле учурда аткарыла турган жүрүм-турум кишинин күчү жете турган деңгээлде болушу керек. Кишинин аткара турган милдети анын күчү жетпей турган мүнөздө болбошу керек. Мына ошондон улам ибадаттарды аткарууга милдеттүү болуу үчүн кишинин акыл-эси ордунда болуу менен бирге физиологиялык жактан да жетилиши, тактап айтканда балагат курагына жетиши керек.

Диний өкүмдөрдүн негизги максаты – Алла Таалага баш ийүү негизинде пенделердин сыналуусу. Ал эми сыноо милдетти андап-түшүнүү жана аткаруу күчү бар болгондо гана ишке ашышы мүмкүн. Ошондуктан андап-түшүнүү жөндөмү болбогону үчүн *акыл-эси кемдер (мажнун-المَجْنُون)* менен *балалыктын алгачкы этабындагы балдар (гайру мумайийиз-غَيْرُ الْمُمَيِّز)* толук түрдө жөндөмдүүлүгү жок деп эсептелет. Ал эми карылыктан улам акыл-эси келип-кетип тургандар (*маътух-المَعْتُوهُ*) менен *балагат жашына жете элек жеткинчек курагындагы балдар (мумайийиз-المُمَيِّز)* толук эмес жөндөмдүүлүккө ээ.

3. Жөндөмдүүлүктүн түрлөрү

Жөндөмдүүлүктүн пассивдүү жана активдүү болуп эки тарабы бар. Пассивдүү тарабы укуктарга ээ болуу мүмкүнчүлүгү болуп саналат жана бул үчүн кишинин тирүү болушу гана жетиштүү. Активдүү тарабы укуктарды пайдалануу, диний-юридикалык натыйжа пайда кылуучу мүнөздөгү өзүнүн эркин билдирип, жүрүм-турумда болуу; сөз жана жүрүм-турумдары үчүн жарандык-кылмыш жоопкерчилигин алуу; диний милдеттерди аткарууга

жооптуу болуу болуп саналат жана бул адамдын физиологиялык-психикалык өнүгүүсүнө жараша пайда болот. Бул эки аспект боюнча жөндөмдүүлүк/ахлият экиге бөлүнөт: укукка жөндөмдүүлүк/ахлият ал-вужууб (*أَهْلِيَّةُ الْوَجُوبِ*) жана аракетке жөндөмдүүлүк/ахлият ал-адаа (*أَهْلِيَّةُ الْأَدَاءِ*).

3.1. Укукка жөндөмдүүлүк

Укукка жөндөмдүүлүк – адамдын диний-юридикалык укуктардын жана милдеттердин пайда болушуна ылайыктуу болуу жөндөмдүүлүгү. Жөндөмдүүлүктүн бул түрүнүн негизин адамдын тирүү (жандуу) болушу түзөт. Ошондуктан жашына, акыл-эсинин деңгээлине карабай тирүү болгон (жаны бар болгон) ар бир адам укук жөндөмдүүлүгүнө ээ болуп эсептелет (Зарка, 2004, б. 785). Ошондуктан мында укуктардын жана милдеттердин пайда болушу үчүн эч кандай аракеттин зарылчылыгы жок, алар өзүнөн-өзү пайда болот. Ушул себептен улам укук жөндөмдүүлүгү пассивдүү жөндөмдүүлүк болуп саналат.

Ислам укук таануучулары укукка жөндөмдүүлүктү “зиммат”² термини менен түшүндүрүшөт. Зиммат адамды диний-укуктук милдеттин субъекти болууга ылайыктуу кылган өзгөчөлүктү билдирет (Эрдем жана Көсө, 2018, б. 233). Акылга жана эркке таянып, аң-сезимдүү тандоо жасоо жөндөмдүүлүгү бир гана адамга таандык болгондуктан зиммат адамда гана бар. Ошондуктан укук жана милдеттердин негизин зимматка ээ болуу түзөт. Ар бир тирүү адам жашына, жынысына, акыл-эс жөндөмүнө жана башка өзгөчөлүктөрүнө карабастан укук жөндөмдүүлүгүнө ээ. Бул жагынан алганда укук жөндөмдүүлүгүндө жалпылык жана тендик принциптери бар экенин көрө алабыз.

Укукка жөндөмдүүлүккө байланыштуу укук жана милдеттердин катарына мурас, керээз (осуят) же сатып алуу жолу менен мүлккө ээ болуу, өзүнө келтирилген зыяндын ордун толтуртуу же жакындарынан алимент (нафака) алуу укугуна ээ болуу, ошондой эле ата-тек, хидаана³, вақыфтан⁴ пайдалануу укугу жана мыйзамсыз иш-аракетинен улам келтирилген зыяндын ордун толтуруу милдети кирет. Бирок, укук жөндөмдүүлүгүнүн маңызын адамдын укуктарынан пайдалануусу түзөт, ал эми милдеттүү болуу жагы башка адамдардын укуктарын коргоого тиешелүү чара болуп саналат.

Ислам укук доктринасында адамдын укук субъектилиги эненин курсагында пайда болушу менен башталат (Зарка, 2004, б. 791). Бирок бул мезгилде анын инсандыгы толук эмес болот, демек укук жөндөмдүүлүгү да толук эмес деп эсептелет. Төрөлгөндөн тартып өлгөнгө чейин толук инсан катары укук жөндөмдүүлүгү да толук болот. Ошондуктан ал *толук эмес укук жөндөмдүүлүгү* жана *толук укук жөндөмдүүлүгү* болуп экиге бөлүнүп каралат.

² Зиммат (*الزِمَّةُ*) – адамдын укук жана милдеттеринин бар болушунун негизи деген мааниге келген жана жалпысынан азыркы учурдагы укук таануудагы инсан/жаран түшүнүгүнө дал келген фыкх термини.

³ Жашы жете элек балдарды тарбиялоо, өстүрүп жетилтүү жана коргоо үчүн ыйгарым укуктуу жак тарабынан белгилүү бир адамдарга берилген укук жана жоопкерчилик хидаана деп аталат.

⁴ Өз ээсинин бир мүлктү диний, коомдук жана кайрымдуулук иштерине туруктуу бөлүп берүүсү.

3.1.1. Толук эмес укук жөндөмдүүлүгү

Толук эмес укук жөндөмдүүлүгү – адамдын пайдасына гана боло турган кээ бир укуктардын пайда болушуна жарамдуу болушу. Бул энинин курсагындагы түйүлдүккө гана тиешелүү. Түйүлдүк толугу менен өз алдынча укуктук субъектиликке ээ эмес, башкача айтканда, энесинин бир органы сыяктуу. Бирок, ошол эле учурда ал тирүү организм жана белгилүү бир убакыттан кийин өз алдынча инсандыкка ээ болуу жөндөмүнө ээ. Бул эки тараптуу кубулуш түйүлдүктү толук эмес болсо да инсандык статуска жана жөндөмдүүлүккө ээ деп кабыл алуу зарылчылыгын пайда кылат (Себетов, 2023, б. 15).

Толук эмес укук жөндөмдүүлүгү төрөткө чейин кечиктирилиши зыян алып келүү ыктымалы болгон укуктардын гана пайда болушуна мүмкүндүк берет. Ал эми бул укуктар болсо, ата-тек укугу менен мураска ээ болуу, керээз алуу жана вақыф кирешелеринен пайдалануу сыяктуу жарактуу болушу үчүн кабыл алууну талап кылбаган каржылык укуктар болуп саналат (Зарка, 2004, б. 792). Түйүлдүктүн пайдасы эске алынып аныкталган бул укуктар ал толук инсандыкка ээ болбогондуктан, валий (мыйзамдуу өкүл/камкорчу) тарабынан коргоого алынат. Бирок, түйүлдүккө байланыштуу мындай каржылык укуктар жөнүндө сөз кылуу үчүн, ага вақыф жана керээз кылынган учурда же мурас калтырган киши өлгөндө энинин жатынында болушу, ал эми бул укуктардын анын наамына өтүшү үчүн тирүү төрөлүшү керек. Ошондуктан толук эмес укук жөндөмдүүлүгү түйүлдүк энинин курсагына түшкөндөн башталып, төрөлгөнгө чейинки убакытты камтыйт.

3.1.2. Толук укук жөндөмдүүлүгү

Толук укук жөндөмдүүлүгү – адамдын пайдасына жана зыянына болгон укуктардын жана милдеттердин пайда болушуна жарамдуу болуу абалы. Мында укукка ээ болуу менен бирге, адамдын каржылык карызга кирүү сыяктуу кишилигинин бар болушуна байланыштуу милдеттенмелерге жөндөмдүү деп эсептелиши да эске алынат.

Толук укук жөндөмдүүлүгү тирүү төрөлүү менен башталат жана өлгөнгө чейин уланат. Демек, ар бир тирүү адам толук укук жөндөмдүүлүгүнө ээ жана бул жөндөмдүүлүктөн келип чыккан бардык укуктарга жана милдеттерге толук түрдө жарамдуу. Мурас алуу укугуна ээ болуу, анын наамына сатылып алынган же белекке берилген мүлккө ээлик кылуу сыяктуу укуктарга ээ болуу менен бирге, анын наамына сатып алынган мүлктүн баасын төлөө, тууганчылык нафакасын төлөөгө милдеттүү болуу, мыйзамсыз аракеттеринен келип чыккан зыяндын ордун толтуруу үчүн жоопкерчилик тартуу сыяктуу милдеттер толук укук жөндөмдүүлүгүнө негизделет.

Ар бир адам төрөлгөндөн баштап каржылык укуктардан пайдаланууга жана каржылык милдеттерди өзүнө алууга толук жөндөмдүү. Бирок укук жөндөмдүүлүгүнө байланыштуу укуктарды кабыл алуу жана башкаруу, милдеттерди аткаруу сыяктуу маселелер мыйзамдуу өкүлдөр аркылуу ишке ашырылышы мүмкүн (Себетов, 2023, б. 16). Анткени укуктарды ишке ашыруу аракетке жөндөмдүүлүктү талап кылат. Укук жөндөмдүүлүгү башка бирөөнүн наамына жасалышы мүмкүн болгон иштерди гана камтыгандыктан, ыйман, денеге байланыштуу ибадат жана каржылык тарабы болбогон жаза жоопкерчилиги сыяктуу

милдеттерди аткарууга укук жөндөмдүүлүгүнүн бар болушу жетиштүү эмес, ал үчүн аракетке жөндөмдүүлүктүн бар болушу талап кылынат.

3.2. Аракетке жөндөмдүүлүк

Аракетке жөндөмдүүлүк – адамга диний кайрылуунун багытталышына жана аны аткарууга, диний жана юридикалык жактан этибарга алына тургандай мүнөздө жүрүм-турумдарды аткарууга, юридикалык иш-аракет кылууга мүмкүндүк берген жөндөм. Аракетке жөндөмдүүлүк менен бир тараптан ишенимден тартып ибадаттарга чейин бардык диний талаптарга жоопкер болуу, экинчи тараптан укукка жөндөмдүүлүк аркылуу ээ болунган укуктарды өз алдынча колдонуу, жүрүм-туруму аркылуу укуктарга ээ болуу жана милдеттерди жүктөнүү, сөздөрүнүн жана иш-аракеттеринин юридикалык жоопкерчилигин тартуу мүмкүн болот.

Аракетке жөндөмдүүлүк укукка жөндөмдүүлүк сыяктуу тубаса пайда боло турган нерсе болбогондуктан, мындай жөндөм бардык адамда боло бербейт. Адамдын жанынын болушу укук жөндөмдүүлүгүнүн негизин түзсө, аракет жөндөмдүүлүгүнүн негизин акыл-эс түзөт (Çalış, 2020, s. 267). Ошондуктан, бул жөндөмдүүлүккө белгилүү бир өзгөчөлүктөргө ээ адамдар гана ээ болот деп эсептелет. Башкача айтканда, аракетке жөндөмдүүлүк ой жүгүртүүсү жана эрки жетилген, жасаган ишинин натыйжасын түшүнүп, эркин аракет кыла ала турган адамдарда гана бар болот. Бул өзгөчөлүктөн улам, аракетке жөндөмдүүлүк тубаса эмес, кийин пайда боло турган жөндөм болуп саналат. Экинчи жагынан, аракет жөндөмдүүлүгүнүн негизи болгон акыл-эс жана физиологиялык жактан жетилүү ар бир адамда бирдей болбогондуктан, мында жалпылык жана теңдик принциптери жок экенин көрүүгө болот.

Аракетке жөндөмдүү адам башка бирөөнүн уруксаты же макулдугусуз укуктарды же милдеттерди жаратуучу билдирүү жасай алат. Анткени, анын өзүндө жана мүлкүндө эч кимдин көзөмөлчүлүгү жок. Жөндөмдүүлүк адамдын диний-укуктук жоопкерчиликти өзүнө алуу жана өз иштерин жүргүзүү укугун билдирсе, көзөмөлчүлүк башка адамдын иштерин аткаруу мүмкүнчүлүгү болуп саналат.

Белгилүү бир деңгээлде акыл-эс жана физиологиялык жактан жетилбегендердин аракетке жөндөмдүүлүгүнүн чектелиши алардын күнүмдүк жашоодо зыянга кабылуусунун алдын алуу жана мыйзам бузган учурда эч кандай жоопкерчилик тартпоо же жоопкерчиликти жеңилдетүү максатын көздөйт.

Адам алгач укук жөндөмдүүлүгүнө жана ал тарабынан каралган кээ бир укуктарга ээ болсо, анын психикалык жана физиологиялык өнүгүүсү менен катар укуктарды жеке колдонууга же өз бүтүмү аркылуу карыз алууга кошумча укуктарды берет жана жөндөмдүүлүгүнүн чөйрөсү кеңейет. Мунун натыйжасында аракет жөндөмдүүлүгү укук жөндөмдүүлүгүндөй дароо эмес, акырындык менен психикалык жана физиологиялык өнүгүүгө параллелдүү пайда болот. Тамйиз⁵ менен толук эмес болуп башталган аракет жөндөмдүүлүгү физиологиялык жана психологиялык жактан өсүп-жетилүүнүн (булуг жана

⁵ Сөзүнүн жана кыймыл-аракеттеринин себеп жана натыйжаларын түшүнүү жана өз эркин ушуга ылайык колдоно билүү кудурети.

рушд) аякташы менен толукталат. Андан ары адам бардык диний-укуктук милдеттер үчүн жоопкерчиликтүү болуп, бардык укуктарды жеке өзү колдоно алат. Ислам укук таануучулары адамдын психикалык-физиологиялык өнүгүүсүн эске алып аракет жөндөмдүүлүгүн *толук эмес* жана *толук* деп экиге бөлүп карашкан.

3.2.1. Толук эмес аракет жөндөмдүүлүгү

Толук жөндөмдүүлүктүн элементтери такыр жок болгон учурда жөндөмдүүлүк жөнүндө сөз кылуу мүмкүн эмес. Ал эми элементтердеги кемчилик кээ бир жагынан жөндөмдүүлүк жөнүндө сөз кылууга мүмкүндүк берет. Тамйиз курагына жеткен, бирок психикалык жана физиологиялык жактан өнүгүүсү аяктай электердин толук жөндөмдүү деп эсептелиши туура эмес, ошондой эле аларды толук жөндөмсүз деп эсептөөгө да болбойт. Анткени жөндөмдүүлүктүн негизги элементи болгон акыл-эстин жетилиши бир учурда эле ишке ашпайт, жашоого аралашып, тажрыйба аркылуу өнүгөт.

Бул жагдай инсандардын жөндөмдүүлүгүнө жана өнүгүүсүнө жараша айрым маселелер боюнча ыйгарым укуктарды берүүнү талап кылат. Демек, толук жөндөмдүүлүктүн элементтери жагынан кемчилиги бар адамдар толук эмес аракет жөндөмүнө ээ. Мындай адамдар юридикалык бүтүмдөрдүн айрымдарын өз алдынча, айрымдарын болсо мыйзамдуу өкүлдөрүнүн жардамы менен ишке ашыра алышат. Ошентип, жөндөмдүүлүгү толук эместер толук жөндөмдүүлүккө ээ боло турган мезгилге даярдалган болот.

Жогоруда айтылгандарды эске алганда, акыл жана тажрыйба жагынан өнүгүүсү толуктала элек жаш балдар (мумаййиз), мал-мүлкүн аң-сезимдин талабына жараша тескей албагандар (сафих) жана карылыктан улам акыл-эси келип-кетип турган адамдар (маътух) толук эмес аракет жөндөмдүүлүгүнө ээ. Жөндөмдүүлүгү толук эмес адамдар үчүн белгиленген жоболор адамдардын абалына жараша айырмаланат. Мисалы, сафих жана маътух адамдар мыйзамдуу өкүлдүн көзөмөлүнө каржылык иштерде гана кирет, андан башка иштерде толук жөндөмдүү деп эсептелишет. Мумаййиз балдар болсо, анда каржылык иштерде гана жөндөмдүүлүгү чектелип, белек (хиба) алуу сыяктуу толук пайдасына боло турган иштерде толук жөндөмдүүлүккө ээ; вакыф түзүү, керээз (осуят) кылуу сыяктуу чыгаша алып келе турган иштерде жөндөмдүүлүгү толук түрдө жок; пайдасына да, зыянына да болушу мүмкүн болгон жүрүм-турумдарды жасоо жагынан мыйзамдуу өкүлдүн көзөмөлүндө болот. Алардын зыянына боло турган жүрүм-турумдарына мыйзамдуу өкүлдүн да уруксат жана макулдук берүү укугу жок (Эрдем жана Көсө, 2018, б. 209). Аракет жөндөмдүүлүгү толук эместерге ибадаттарды аткаруу милдети жүктөлбөйт.

3.2.2. Толук аракет жөндөмдүүлүгү

Толук аракет жөндөмдүүлүгү *адамдын диний-укуктук катнаштын субъекти болушуна, диний жана юридикалык жактан жарамдуу боло тургандай сөз сүйлөөгө жана иш-аракет кылууга жөндөмдүү* болушун билдирет. Толук аракет жөндөмдүүлүгүнө ээ болуу менен адам бардык ибадаттар үчүн жооптуу болуп эсептелет, сөзү жана иштери менен жаңы укуктарга ээ болуп, милдет алууга жарамдуу болот. Никеге туруу жана никени токтотуу сыяктуу иштери мыйзам ченемдүү, курамында кылмыштын белгилери бар болгон аракеттери үчүн жаза жоопкерчилиги да толук абалга келет.

Толук аракет жөндөмдүүлүгү үчүн эрезеге жетүү шарт. Тамйиз күчүнө ээ жана акыл-эси жайында болуп балагатка жеткендер каржылык иштерден тышкары бардык жүрүм-турумунда толук жөндөмдүүлүккө ээ болот. Каржылык иштерде толук аракет жөндөмдүүлүгүнө ээ болуу үчүн балагат менен бирге эрезеге жетүү (рушд) да талап кылынат (Çalış, 2020, s. 272). Көбүнчө эрезеге жетүү балагат менен бирге пайда болсо да, кээде андан кийин ишке ашышы мүмкүн. Психикалык жана интеллектуалдык жактан жетилгендиктин көрүнүшү болуп эсептелген эрезеге жете электер өз мүлкүн түздөн-түз тескөө эркиндигине ээ эмес. “*Жетимдерди нике курагына жеткенге чейин сынап көргүлө, эгер аларда акыл-эсинин жетилгенин (эрезе/рушд) байкасаңар, мал-мүлктөрүн дароо бергиле*” (Кураны Карим, 4/6) деген Алла Тааланын өкүмү бул жобонун негизин түзөт.

Ошондуктан рушд жагынан жетилип балагатка жеткендер диний-укуктук жактан бардык милдеттерди аткарууга жана алардын мыйзам ченемдүү аткарылышына жөндөмдүү болушат. Рушд балагатка жеткенден кийинкиге калса же калыптангандан кийин жоголсо, каржылык маселелерден башка иштерде толук аракетке жөндөмдүүлүгү сакталат. Толук аракетке жөндөмдүүлүгү бар адамдар бардык сөздөрү жана иштери үчүн жеке жоопкерчилик тартышат.

Корутунду

Негизги укук тутумдарынын (укук түркүмдөрүнүн) бири катары Ислам укугу доктринасында да жөндөмдүүлүк теориясы кеңири изилденген маселелердин бири болуп саналат. Себеби, адамдын укуктук катнаштын субъектиси болуп эсептелиши, башкача айтканда дин тарабынан таанылган укуктарга ээ болушу жана милдеттенмелердин алып жүрүүчүсү болуп эсептелиши Ислам укугу адабияттарында ахлият деп аталган мына ушул жөндөмдүүлүктүн бар болуп-болбошуна көз каранды. Ислам укугу доктринасында укуктарга ээ болуу жана диний-укуктук ченемдерге жоопкер болуу адамдын өмүрүнүн өнүгүү этаптарына жана ар кайсы өнүгтөн ээ боло турган өзгөчөлүктөргө жараша айырмаланып турганын көрүүгө болот. Ошондуктан мында адамдын жашоосу анын киши катары пайда болушунан тартып өмүрүнүн аягына чейинки этаптарда аңдап-түшүнүү жана ишке ашыруу күчү жагынан изилденет. Ислам укук таануучулары түйүлдүктүн эненин курсагында пайда болушу менен укуктук жактан инсан деген статуска ээ болорун айтышып, анын толук эмес укук жөндөмдүүлүгүнө ээ экенин жакташат. Төрөлгөндөн тартып толук түрдө калыптанган укук жөндөмдүүлүгү өлүм менен аяктайт. Укук жөндөмдүүлүгүнө ээ болуу үчүн жаштын жана акыл-эс деңгээлинин таасири жок. Ал эми аракет жөндөмдүүлүгү болсо, адамдын физиологиялык жана психологиялык жактан жетилишине жараша толук эмес жана толук болуп калыптанып отурат.

Колдонулган адабияттар

1. Bardakoğlu, A. (1994). *Ehliyet. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi* (10-т. 533-539-бб). İstanbul: TDV Yayınları.
2. Çalış, H. (2020). “Kişiler Hukuku”. Talip Türcan (Ed.), *İslam Hukuku El Kitabı* (261-280-бб). Ankara: Grafiker Yayınları.

3. Бухарий, М. И. (2009). *Сахих ал-Бухарий*. Бейрут: Дар ал-жийл ли ан-нашр ва ал-тибааъа ва ат-тавзийъ.

4. Зарка М. А. (2004). *ал-Мадхал ал-фыкхий ал-аамм ихраж ал-жадийд би татвийр фий ат-тартийб ва ат-табвийб ва зиядат*. Т. 2. Дамаск: Дар ал-калам.

5. Себетов, Ж. Б. (2023). *Ислам укугу: Жөндөмдүүлүк теориясы, үй-бүлө жана мурас*. Бишкек: Арашан гуманитардык институту.

6. *Бйык Куран жана кыргызча мааниси*. (2017). (котормону даярдагандар: Исмаилов А., Абдылдаев Д., Доолов С., Гавай С.). Бишкек: Түркия Диянет фонду жана Кыргызстан мусулмандарынын дин башкармалыгы.

7. Эрдем, М., Көсө, С. (2018). *Ислам укугуна киришүү*. Бишкек: Кыргыз-Түрк “Манас” Университети.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 203-212

ЭКОНОМИКА

УДК: 338.439.02(575.2)

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_20](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_20)

**КАЙРА ИШТЕТҮҮ ПРОДУКЦИЯСЫН ӨНДҮРҮҮНҮ МАТЕМАТИКАЛЫК
МОДЕЛДЕШТИРҮҮ АРКЫЛУУ ОПТИМАЛДАШТЫРУУ**

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ С ПОМОЩЬЮ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

OPTIMIZATION OF PROCESSED PRODUCT PRODUCTION USING MATHEMATICAL
MODELING

Имаралиев Омурбек Рахманалиевич

Имаралиев Омурбек Рахманалиевич

Imaraliev Omurbek Rakhmanalievich

э.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

к.э.н., доцент, Ошский государственный университет

Candidate of Economics, Associate Professor, Osh State University

oimaraliev@oshsu.kg

ORCID: 0000-0002-1172-7307

Абжапар кызы Фарида

Абжапар кызы Фарида

Abjapar kuzu Farida

окутуучу, Ош мамлекеттик университети

преподаватель, Ошский государственный университет

Lecturer, Osh State University

fabjaparkyzy@oshsu.kg

ORCID: 0009-0007-4992-6532

КАЙРА ИШТЕТҮҮ ПРОДУКЦИЯСЫН ӨНДҮРҮҮНҮ МАТЕМАТИКАЛЫК МОДЕЛДЕШТИРҮҮ АРКЫЛУУ ОПТИМАЛДАШТЫРУУ

Аннотация

Бул макалада изилдөөнүн предмети катары кайра иштетүү продукцияларын өндүрүүчү ишкананын өндүрүмдүүлүгүн экономикалык-математикалык, компьютердик моделдердин жардамында моделдештирүү аркылуу оптималдаштыруунун усулдары каралган. Изилдөөлөрдүн негизги максаты болуп экономиканын актуалдуу маселелерин, чыгыша-кирешелеринин тактыгын математикалык методдордун жардамында моделдештирүү жолдору, аларды колдонуунун зарыл жана жетишерлик шарттары эсептелет. Макаланын негизинде анык бир ишкананын продукцияларын өндүрүүдө өндүрүмдүүлүктүн оптималдаштыруу маселесин чечүү, колдо бар каражаттар менен эң жогорку эффективдүү натыйжага жетишүү үчүн, иш-аракеттердин планын, алгоритмин, программасын же моделин түзүү маселеси коюлган. Анын бирден бир жолу маселени чечүүгө арналган чыгымдарды азайтуу менен, акыл эмгегин пайдаланып, экономикалык-математикалык метод менен моделдештирүү экени каралган. Изилдөөнүн жыйынтыгында кайра иштетүү продукцияларды өндүрүү процесстерин, экономикалык маселелерди экономика-математикалык методдордун жардамында моделдештирүү аркылуу чечүү – бизнес чөйрөсүндө, илим чөйрөсүндө да колдонулуучу илимий-методикалык негизделген ыкма катары далилденген.

Ачык сөздөр: кайра иштетүү, ишкана, өндүрүмдүүлүк, өндүрүш, моделдештирүү, оптималдаштыруу, болжолдоо, экономикалык өнүгүү, регион

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

OPTIMIZATION OF PROCESSED PRODUCT PRODUCTION USING MATHEMATICAL MODELING

Аннотация

В данной статье в качестве предмета исследования рассмотрены методы оптимизации производительности предприятия, производящего продукцию переработки, посредством экономико-математического, компьютерного моделирования. Основной целью исследований является моделирование с помощью математических методов актуальных проблем экономики, точности доходов и расходов, необходимых и достаточных условий их применения. В основе статьи лежит решение задачи оптимизации производительности при производстве продукции конкретного предприятия, создание плана действий, алгоритма, программы или модели для достижения максимально эффективного результата имеющимися средствами. Его единственным способом является моделирование экономико-математическим методом с использованием интеллектуального труда с уменьшением затрат, предназначенных для решения задачи. В результате проведенного исследования доказано, что переработка является научно-методически обоснованным методом решения экономических задач путем моделирования процессов производства продукции с помощью экономико-математических методов-как в сфере бизнеса, так и в сфере науки.

Abstract

In this article, methods of optimizing the productivity of an enterprise producing processed products through economic, mathematical, and computer modeling are considered as the subject of research. The main purpose of the research is to model with the help of mathematical methods the actual problems of economics, the accuracy of incomes and incomes, the necessary and sufficient conditions for their application. The article is based on solving the problem of optimizing productivity in the production of products of a particular enterprise, creating an action plan, algorithm, program or model to achieve the most effective result with the available means. Its only way is to model the economic and mathematical method using intellectual labor with a reduction in costs intended to solve the problem. As a result of the conducted research, it is proved that processing is a scientifically and methodically sound method of solving economic problems by modeling production processes using economic and mathematical methods - both in the field of business and in the field of science.

Ключевые слова: переработка, предприятие, производительность, производство, моделирование, оптимизация, прогнозирование, экономическое развитие, регион

Keywords: processing, enterprise, productivity, production, modeling, optimization, forecasting, economic development, region

Киришүү

Учурда мамлекетибизди ар тараптуу өнүгүүгө алып чыгуу заман талабы болуп турган кез. Анткени бүткүл дүйнөлүк рейтингдерди караганда Кыргыз Республикасы бир канча мамлекеттерден артта калганы көрүнүп турат. Мамлекеттин экономикасы өнүгүп өсүшү үчүн, мамлекеттин өндүрүш тармагы, тейлөө тармагы өнүккөн болушу керек. Өндүрүш тармагын өнүктүрүү үчүн ал тармакка каржылык салымдарды кошуу, инвестициялык каржылоолорду тартуу талап кылынат. Ал эми кайсы бир тармакка каржылык колдоо алуу үчүн, каржылык колдоо көрсөтүүчү тарапты ал тармактын маанилүүлүгүнө жана пайдалуулугуна ишендирүү керек. Ал үчүн инвестор деп аталуучу кааржылык колдоо көрсөтүүчү тарапка ал тармактын аткаруучу жумуштары, алып келүүчү кирешеси тууралуу долбоорун (проект) так жазылган түрдө сунуштоо керек. Демек өлкөнүн ар тараптуу өнүгүүсү үчүн бардык тармактар өз ара тыгыз байланышкан абалда иштөөсү керек.

Баарыбызга белгилүү болгондой бүгүнкү күндө адамзаттын жашоосуна компьютердик технология, интернет булактары кандай чоң орун ээлеп калса, азыркы убакта медицина тармактарында, педагогикалык өндүрүштө, окутууга, илим изилдөө иштеринде жана башка көптөгөн тармактарда да зор агым менен маалыматтык системалар, компьютер, интернет аралашуусу кеңейип келүүдө. Ошондуктан бул маалымат технологияларынын жардамында долбоорлорду иштеп чыгуу, инвесторлорго сунуштоо жана ишке ашыруу коомго, мамлекеттик экономикага бир канча пайда келтирүүчү актуалдуу маселе болуп саналат (Абжапар кызы жана Имаралиев, 2024, с.395-403).

Өз учурунда инвесторлор, так анализденген финансылык пландары бар, тыкыр изилденген маркетингдик изилдөөлөр бөлүгү бар, натыйжаларды анык көрсөтө алган сандык жана сапаттык анализи бар жана тобокелдиктердин алдын алууга мүмкүндүк берүүчү экономикалык-математикалык модели иштелген долбоорлорду жакшы колдоору баарыбызга белгилүү (Имаралиев жана Маматайып уулу, 2022, с.299-304). Ошондуктан ар кандай пайда алып келүүчү экономикалык процесстерди пландап жана ишке ашырууда анын экономикалык-математикалык, компьютердик моделин түзүп алуу максатка ылайыктуу жана пайдалуу.

Өндүрүү процессин математикалык жана компьютердик моделдештирүү аркылуу оптималдаштыруу ишканалардын өндүрүмдүүлүгүн бир канча эсе кирешелүүлүккө алып келет. Ошондуктан бардык өндүрүмдүүлүктү оптималдаштырууга келгенде анын алдын ала долбоорлоо процесси сунушталат. Долбоорлоо аркылуу процессти моделдештирүү эффективдүүлүккө алып келери талашсыз.

Аналитикалык бөлүк. Өндүрүштүк процесстерди моделдештирүүнүн математикалык методдору экономикалык маселелерди жана процесстерди талдоонун, экономикалык турмуштагы байланыштарды чагылдырууга, чарбалык субъектилердин жүрүм-турумун жана экономикалык динамиканы алдын ала айтууга мүмкүнчүлүк берген теориялык моделдерди куруунун эң маанилүү куралы болуп саналат. Математикалык моделдештирүү дүйнөнүн бардык өлкөлөрүнүн окумуштуулары үчүн бирдей түшүнүктүү болгон заманбап экономикалык теориянын тили болуп саналат (Никитина, 2010, с.89-93; Ысакова, 2023).

Кайра иштетүү, өндүрүү, жеткирүү, сатуу жана транспорттук иш чөйрөсүндө экономика жана менеджменттин милдеттери продукцияны ташуу жана керектөөчүлөрдүн ортосунда бөлүштүрүү процесстерин уюштуруу жана башкаруу болуп саналат. Бул процесстерди оптималдаштыруу үчүн математикалык программалоо моделдери, тармактык жана

графикалык моделдер колдонулушу мүмкүн. Ар бир типтеги моделдерди колдонуу көйгөйдүн формулировкасынан жана оптималдаштырылышы керек болгон мүнөздөмөлөрүнөн көз каранды (Имаралиев жана Бактыбек кызы, 2022, с.110-116).

Кайра иштетүү өндүрүшүн пландаштырууда жана башкарууда экономикалык-математикалык методдорду, моделдерди жана заманбап маалымат технологияларын колдонуу айыл-чарба продукцияларын кайра иштетүүдө жана өндүрүүдө колдонулбай калган мүмкүнчүлүктөрдү ачып көрсөтөт (Култаев, 2016, с.17-22).

Кайра иштетүү өндүрүшүндө алынып келинген сырьелорду колдонуунун оптималдык өлчөмүн аныктоо маселесин экономикалык-математикалык моделине келтирип көрөлү.

Техникалык-экономикалык маселенин коюлушу. Кайра иштетүүчү кондитердик ишканада n түрдүү кондитердик продукциялары чыгарылуучу, ар кандай сапаттуулугу менен жеткирилген m сырьё берилсин. Ар бир сырьенун өлчөмү, ошондой эле ар бир кайра иштетүү продукцияларынын минималдуу уруксат берилген жана максималдуу мүмкүн болгон чыгаруу өлчөмү, өндүрүмдүүлүк, кайра иштетүү продукциясынын өздүк наркы жана дүң сатуу баасы белгилүү деп болжолдонууда.

Натыйжада кайра иштетүү ишканасынын жалпы кирешеси максималдуу боло тургандай, ар бир өндүрүлгөн продукциялары үчүн керектелүүчү сырьенун оптималдуу өлчөмүн аныктоо талап кылынат.

Маселенин математикалык моделин жасап көрөлү.

Төмөндөгүдөй белгилөөлөрдү киргизип алабыз:

i – кайра иштетүү продукциясын өндүрүүгө керектелген сырьенун индекси, j – өндүрүлгөн кайра иштетүү продукциясынын индекси.

Ал эми белгилүү константалар (турактуулуктар):

a_{ij} – i -ынчы керектелүүчү сырьенун бирдигине туура келүүчү j -ынчы сырьенун түрүнөн алынуучу продукция, \overline{c}_{ij} – i -ынчы керектелүүчү сырьенун бирдигине туура келүүчү j -ынчы сырьенун түрүнөн алынуучу продукциясын өндүрүүгө кеткен чыгымдар, c_j – j -ынчы сырьенун түрүнөн алынган продукциянын бирдигине болгон дүң сатуу баасы, $c_{ij} = a_{ij}c_i - \overline{c}_{ij}$ – кайра иштетүү ишканасы тарабынан i -ынчы керектелүүчү сырьенун бирдигинен өндүрүлгөн j -ынчы кайра иштетүү продукциясын сатуудан алынган пайда, s_i – кайра иштетүү ишканасынын i -ынчы керектелүүчү сырьесунун өлчөмү, b'_j, b''_j – j -ынчы өндүрүлгөн кайра иштетүү продукциясынын түрүн минималдуу уруксат берилген жана максималдуу мүмкүн болгон жалпы өндүрүү көлөмү.

Изделүүчү өзгөрүлмө:

x_{ij} – i -ынчы керектелүүчү сырьесунан j -ынчы өндүрүлгөн кайра иштетүү продукциясы.

Кабыл алынган белгилөөлөргө ылайык, максималдуу пайда критерийи боюнча өндүрүлгөн кайра иштетүү продукциясы үчүн керектелүүчү сырьенун оптималдуу өлчөмүн аныктоо маселесинин математикалык модели төмөнкү формада болот:

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} = s_i, \quad i = 1, 2, \dots, m, \quad (2)$$

$$b'_j \leq \sum_{i=1}^m x_{ij} \leq b''_j, \quad j = 1, 2, \dots, n, \quad (3)$$

$$x_{ij} \geq 0, \quad i = 1, 2, \dots, m, \quad j = 1, 2, \dots, n. \quad (4) \text{ шарттарында}$$

Максимумду табуу:

$$L(x) = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij} x_{ij}, \quad (1)$$

Маселени чечүү усулу. (1)–(4) маселеси керектелүүчү сырьенун бирдигине туура келүүчү сырьенун түрүнөн алынуучу *j*-ынчы продукциянын эки жактуу чектелген сызыктуу маселеси болуп эсептелет. Эгерде (1)–(4) моделинен (3) барабарсыздыгын транспорттук маселеге алып өтүү менен чыгарып турсак, анда эсептелинген иштердин көлөмү бир кыйла азая түшөт.

Бул максатта $j, j = 1, 2, \dots, n$ продукциясынны ар бир түрүнүн ордуна шартуу түрдө j' жана j'' продукцияларыны түрүн киргизип алабыз. j' продукциясы үчүн туура келүүчү сырьенун максималдуу өлчөмүн $b''_j - b'_j$, ал эми j'' продукциясы үчүн бирдей өлчөмдө сырьенун өлчөмүн $b'_j, j=1, 2, \dots, n$ карайбыз.

Анда, (1)–(4) маселеси төмөнкүдөй транспорттук маселенин ачык модели түрүндө жазылат:

$$\sum_{j'=1}^n x_{ij'} + \sum_{j''=1}^n x_{ij''} = s_i, \quad i = 1, 2, \dots, m, \quad (5)$$

$$\sum_{i=1}^m x_{ij''} = b'_j, \quad j'' = j, \quad j = 1, 2, \dots, n, \quad (7)$$

$$\sum_{i=1}^m x_{ij''} \leq b''_j - b'_j, \quad j'' = j, \quad j = 1, 2, \dots, n, \quad (8)$$

$$x_{ij'} \geq 0, \quad x_{ij''} \geq 0, \quad i = 1, 2, \dots, m, \quad j' = j'' = j, \quad j = 1, 2, \dots, n. \quad (9) \text{ шарттарында}$$

Максимумду табуу:

$$L(\bar{x}) = \sum_{i=1}^m \left[\sum_{j'=1}^n c_{ij'} x_{ij'} + \sum_{j''=1}^n c_{ij''} x_{ij''} \right], \quad (5)$$

Демек, жогорудагы максаттуу функцияларды пайдалануу менен кайра иштетүү продукциясын өндүрүүнү жана ишкананын жалпы кирешесин оптималдаштырууну математикалык жана компьютердик моделдердин колдонуусун карайлы (Жусупбаева ж.б., 2008, 336 б.).

Ал үчүн кондитердик продукцияларды өндүрүүчү “SweetLand” кондитердик ишканасынын өндүрүшүн шартуу түрдө алабыз. Ишкана кайра иштетүү продукциясынын үч түрүн - конфеттерди, печеньеелерди жана вафлилерди өндүрөт. Өндүрүштө чийки заттын (сырьё) үч түрү колдонулат дейли: кант, ун жана май. Компания сырьену продукциянын ортосунда оптималдуу бөлүштүрүү аркылуу максималдуу киреше алууну каалайт.

Кайра иштетүү ишканасынын келтирилген үч түрдүү сырьедон үч түрдүү продукция өндүрүүсүн жана кирешелүүгүнүн жогорку деңгээлин оптималдаштыруу маселесин моделдештирип көрөлү.

Оптималдаштыруу маселесин чечүү үчүн кадамдар:

1. Сырьелордун параметрлерин аныктоо:

Бул өндүрүшкө керек болгон чийки сырьелордун параметрлери.

Чийки зат: кант, ун, май.

Бизде сырьенун төмөнкүдөй көлөмү бар дейли:

Кант: 1000 кг

Ун: 800 кг

Май: 500 кг

Продукциялар: конфет, печенье, вафли.

Ар бир продукттун сатуу баасы:

Конфет: 1 кг 200 сом

Печенье: 1 кг 150 сом

Вафли: 1 кг 180 сом

2. Оптималдаштыруу маселесин баяндоо

Колдо болгон сырьену конфеттерди, печеньеелерди жана вафлилерди өндүрүүнүн ортосунда максималдуу пайда алып келүүчү жол менен бөлүштүрүү.

Бизге белгилүү болгондой, оптималдаштыруу маселеси (1) максаттуу функция аркылуу туюнтулат. Максимумдуу табуунун максаттуу функциясына керектүү параметрлер:

x_{ij} - j продуктуна колдонулган i сырьесунун саны;

c_{ij} - бир продукттун баасы, $c_{11} = 200$, $c_{12} = 150$, $c_{13} = 180$;

L_{ij} - жалпы прибыль;

3. Проблемалык чектөөлөр

Чийки заттын ар бир түрү үчүн биз чектөөлөрдү киргизебиз:

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} \leq s_i, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

Бул жерде;

s_i - i колдо болгон сырьенун көлөмү,

x_{ij} - j продукцияны өндүрүү үчүн бөлүнгөн чийки заттын көлөмү

Жогорудагы маалыматтарга таянып, чийки заттык чектөөлөр үчүн тендемелердин системасын жаза алабыз. X_1 , X_2 , X_3 тиешелүүлүгүнө жараша таттууларды, печеньеелерди жана вафлилерди өндүрүүнүн көлөмү болсун (кг менен):

Продукт(кг ү-н)	Сахар(кг ү-н)	Ун(кг ү-н)	Май(кг ү-н)
Таттуу	0.5	0.3	0.2
Токоч	0.4	0.5	0.1
Вафли	0.6	0.2	0.2

Сахар үчүн: ($i = 1$)

$$0.5x_{11} + 0.4x_{12} + 0.6x_{13} \leq 1000$$

Ун үчүн: ($i = 2$)

$$0.3x_{21} + 0.5x_{22} + 0.2x_{23} \leq 800$$

Май үчүн: ($i = 3$)

$$0.2x_{31} + 0.1x_{32} + 0.2x_{33} \leq 500$$

Ошондой эле ар бир продукт үчүн минималдуу жана максималдуу өндүрүш көлөмүнө чектөөлөрдү киргизебиз:

$$b'_j \leq \sum_{j=1}^n x_{ij} \leq b''_j, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

Бул жерде;

b'_j жана b''_j - j продукция чыгаруунун минималдуу жана максималдуу көлөмү.

4. Моделге маалыматтарды колдонуу

Биздин максат максималдуу пайда табуу болгондуктан, максаттуу функция төмөнкүдөй болот:

$$L = 200x_1 + 150x_2 + 180x_3$$

Ар бир продукт үчүн сахардын канча керектелишин чагылдырган таблицаны түзөлү:

Продукт(кг ү-н)	Өндүрүлүүчү көлөмү (кг)	Сахар(кг ү-н)	Жалпы
Таттуу	10	5	50
Токоч	15	3	45
Вафли	20	2	40

$$L(x) = 200 \cdot 50 + 150 \cdot 45 + 180 \cdot 40 = 10000 + 6750 + 7200 = 23950 \text{ сом.}$$

Эсептөөлөрдүн натыйжасында, колдо бар сырьелордун минималдаштырылган өлчөмүн колдонуу менен өндүрүлгөн продукциялардын дүң сатуу баалаарында сатылганда кирешелүүлүктүн максималдаштырылганын байкаса болот.

Экономикалык процесстерде өндүрүмдүүлүктү оптималдуулугун негизги мааниге ээ болот. Ошондуктан аны математикалык усулдар менен да, компьютердик программалоо усулдары менен да моделдештирүүлөр аркылуу оптималдаштыруу чыгымдарды минималдаштырууга жана кирешелүүлүктү максималдаштырууга жардам берет.

Андыктан экинчи вариантта жогорудагы кайра иштетүү продукцияларын өндүрүүчү ишканалардын суусундуктарды өндүрүүсүн оптималдаштырууну компьютердик программалоо каражаттары аркылуу моделдештирдик.

Сызыктуу программалоо - белгисиздерине сызыктуу чектөөлөр коюлган сызыктуу функциянын эң чоң жана эң кичине маанилерин изилдөөнүн жана табуунун методдору

жөнүндөгү илим. Демек, сызыктуу программалоо маселелери шарттуу экстремум маселелерине кирет, бирок аларга математикалык анализдин методдорун колдонууга ыңгайсыз, себеби сызыктуу функциянын экстремумдары чектөөлөр менен түзүлгөн областтын ички чектерин эмес, областынын чегинде жайланышат.

Сызыктуу программалоонун жалпы маселеси төмөндөгүдөй коюлат:

1) сызыктуу функциясы жана маселеси сызыктуу чектөөлөрдүн системасы берилген, мындагы берилген турактуу сандар, 2) чектөөлөр системасын канааттандыруучу жана (1) сызыктуу функцияга минимум берүүчү өзгөрмөлөрүнүн терс эмес маанилерин табуу талап кылынат. Ал эми келтирилген (1) функция максат функциясы катары маселенин коюлушунан бери колдонулуп келе жатат.

Суусундуктарды өндүрүүнү оптималдаштыруу

Кайра иштетүү продукциясы катары ишкананын ишмердүүлүгүндө 3 түрдүү суусундуктарды (шербет, газдалган суусундуктар жана суу) өндүрүш үчүн 3 түрдүү сырьё колдонулат дейли:

- Суу ($i = 1$) – 5000 л;
- Сахар ($i = 2$) – 2000 кг;
- Консерванттар ($i = 3$) – 1000 кг;

Мында, ар бир продуктун өндүрүү баасы:

Шербет ($j = 1$): 50 сом/л;

Газдалган суусундук ($j = 2$): 30 сом/л;

Суу ($j = 3$): 10 сом/л

Ар бир продукт үчүн чийки зат талаптарын чагылдырган таблицаны түзөлү:

Продукт(кг ү-н)	Суу (л)	Сахар(кг ү-н)	Консервант(кг)
Шербет	1	0.5	0.2
Газдалган суу	0.8	0.3	0.1
Суу	1	0	0

Биздин максат максималдуу пайда табуу болгондуктан, максаттуу функция төмөнкүдөй болот:

$$L = 50x_1 + 30x_2 + 10x_3$$

Чектөөлөр:

Суу үчүн: ($i = 1$)

$$1x_{11} + 0.8x_{12} + 1x_{13} \leq 5000$$

Сахар үчүн: ($i = 2$)

$$0.5x_{21} + 0.3x_{22} \leq 2000$$

Консервант үчүн: ($i = 3$)

$$0.2x_{31} + 0.1x_{32} \leq 1000$$

Сызыктуу программалоо системасын натыйжасында төмөнкүдөй жыйынтык алабыз:

Бул программаны иштетүү үчүн Python программалоо тилин жана Scipy optimize библиотекасын колдонобуз.

```
from scipy.optimize import linprog
c = [-50, -30, -10]
A = [
    [1, 0.8, 1], # Вода
    [0.5, 0.3, 0], # Сахар
    [0.2, 0.1, 0] # Консерванты
]
b = [5000, 2000, 1000] # Доступные ресурсы
x_bounds = (0, None) # Все переменные >= 0
result = linprog(c, A_ub=A, b_ub=b, bounds=[x_bounds, x_bounds,
x_bounds])

print("Оптимальные значения:", result.x)
print("Максимальная прибыль:", -result.fun)
```

C – максаттуу функциянын коэффициенттери (максимизация үчүн $50x_1 + 30x_2 + 10x_3$, минимализация үчүн $-50x_1 - 30x_2 - 10x_3$)

A - ресурстарды аныктоочу чектөө коэффициенттеринин матрицасы.

B - колдо болгон ресурстарды көрсөтүү.

x_{sound} – өзгөрмөлөргө чектөө ($x \geq 0$)

Эми кодду иштетип, натыйжаны көрөлү.

Көйгөйдүн оптималдуу чечими:

Өзгөрмөлөрдүн оптималдуу маанилери:

$x_1 = 4000, x_2 = 0, x_3 = 1000,$

Бул максималдуу пайда алуу үчүн биринчи продуктунун 4000 бирдигин, экинчи продуктун 0 бирдигин жана үчүнчү продуктунун 1000 бирдигин өндүрүү керек дегенди билдирет.

Ал эми, максималдуу пайда: 210 000.

$x_1 = 1500$ л шербет;

$x_2 = 2000$ л газдалган суу;

$x_3 = 1000$ л суу;

Пайда формуласы:

$L(x) = 50 \cdot 1500 + 30 \cdot 2000 + 10 \cdot 1000 = 75000 + 60000 + 10000 = 145000$ сом.

Сызыктуу программалоо ыкмасын колдонуу менен маселени чечүү

Сызыктуу программалоону колдонуу менен (мисалы, симплекс ыкмасы) биз бардык чектөөлөрдү канааттандыруу менен L максимизациялоочу a, b, c оптималдуу маанилерин таба алабыз.

Жыйынтык. Корутундулап айтканда, чечимдин натыйжасында биз таттууларды, печеньеелерди жана вафлилерди өндүрүүнүн оптималдуу көлөмүн алабыз, бул чийки заттын колдо болгон көлөмү менен максималдуу киреше алууга мүмкүндүк берет. Бул жыйынтыктарды таблица түрүндө көрсөтүүгө болот, анда ар бир продукциянын өндүрүшүнүн көлөмү жана ишкана боюнча жалпы пайда көрсөтүлөт.

Ар кандай экономикалык процесстерди караганда да анын чыгымдарын минималдаштыруу экономиканын негизги маанилүү параметрлеринин бири болуп эсептелет. Ошондуктан, чыгымдарды минималдаштыруу үчүн жогоруда карап өткөндөй, математикалык методдор менен моделдештирип маселени чечүү жолдорун изилдөө максатка ылайыктуу деп эсептейбиз. Андыктан экономикалык процессти математикалык моделдештирүү үчүн алгач, анын экономикалык моделин даярдап алуу керек.

Колдонулган адабияттар

1. Имаралиев, О.Р. Ишкананын өнүгүү стратегиясын иштеп чыгууда маркетингдик ишмердүүлүктүн ролу / О.Р.Имаралиев, Ш.Маматайып уулу // Alatoo Academic Studies. – Бишкек, 2022. – № 3. – С. 299-304. – DOI 10.17015/aas.2022.223.36. – EDN SZZCCB.
2. Никитина, Л.Н. Экономико-математическое моделирование транспортировки грузов на промышленных предприятиях [Текст] / Л.Н. Никитина, Е.А. Фурсова // ИННОВАЦИИ.- Москва, 2010.- № 6 (140). – С. 89-93.
3. Имаралиев, О.Р. Экономикалык процесстерди экономика-математикалык методдордун жардамында моделдештирүү [Текст] / О.Р. Имаралиев, Б.Бактыбек кызы // Илим. Билим. Техника. - Ош: КУУ, 2022. № 1 (73). С. 110-116. – DOI 10.54834/16945220_2021_1_110. – EDN ITRWWK.
4. Култаев, Т.Ч. Оптимизация урожайности сельскохозяйственных культур по критерию максимума прибыли / Т. Ч. Култаев // Учет и контроль. – 2016. – № 11(12). – С. 17-22
5. Жусупбаева, А. Экономикадагы операцияларды изилдөөнүн методдору жана моделдери [Текст]: окуу китеби / А. Жусупбаева, Г.Т. Маматкадырова, А.Ж.Аширбаева. – Бишкек, 2008. – 336 б.
6. Абжапар Кызы, Ф. GAP анализи жана анын IT долбоорлорду башкарууда колдонулушу / Ф. Абжапар Кызы, О. Р. Имаралиев // Вестник Ошского государственного университета. – 2024. – No. 2. – P. 395-403. – DOI 10.52754/16948610_2024_2_39. – EDN EZFHUO.
7. Лапин, Л. Л. "Оптимизация производственных процессов". Москва: Наука, 2015.
8. Бирюков, А. Н. "Математическое программирование в экономике". Санкт-Петербург: Питер, 2017.
9. Ысакова, М. Ш. Применение математического моделирования для анализа хозяйственной деятельности малого предприятия ОСОО «модный дворик» / М. Ш. Ысакова // Вестник Ошского государственного университета. Экономика. – 2023. – № 2(3). – С. 13-18. – DOI 10.52754/16948734_2023_2(3)_3. – EDN BDZMOD.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 213-222

ФИЛОЛОГИЯ

УДК: 81.373 + 39

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_21](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_21)

**ЛЕКСИКО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПЕРИФЕРИЙНОЙ ЗОНЫ
КОНЦЕПТА «ОБЫЧАЙ/САЛТ»**

«ОБЫЧАЙ/САЛТ» КОНЦЕПТИНИН ЧЕТКИ АЙМАГЫНЫН ЛЕКСИКА-
ФРАЗЕОЛОГИЯЛЫК КАРАЖАТТАРЫ

LEXICAL AND PHRASEOLOGICAL MEANS OF THE PERIPHERAL ZONE OF THE
CONCEPT «CUSTOM»

Асанбекова Эльмира Жекшеналиевна

Асанбекова Эльмира Жекшеналиевна

Asanbekova Elmira Zhekshenalievna

старший преподаватель, Кыргызский Государственный Университет имени И. Арабаева

улук окутуучу, И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Senior Lecturer, KSU named after I. Arabaev

asanbekova.2017@mail.ru

ORCID: 0009-0006-8851-5413

Абдраева Айгул Толоковна

Абдраева Айгул Толоковна

Abdraeva Aigul Tolokovna

д.ф.н., профессор, Кыргызский Государственный Университет имени И. Арабаева

ф.и.д., И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Dr. Professor, KSU named after I. Arabaev

aigul-tolokovna@mail.ru

Шамурзаева Толкунай Турсуновна

Шамурзаева Толкунай Турсуновна

Shamurzaeva Tolkunai Tursunovna

к.п.н., доцент, Кыргызский Государственный Университет имени И. Арабаева

п.и.к., доцент, И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, KSU named after I. Arabaev

shamurzaeva.t.t@gmail.com

ЛЕКСИКО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПЕРИФЕРИЙНОЙ ЗОНЫ КОНЦЕПТА «ОБЫЧАЙ/САЛТ»

Аннотация

В статье рассмотрено и проведено лексико-фразеологическое исследование концепта «обычай/салт» и его периферийные зоны в русском и кыргызском языках. Определены периферийные номинанты концепта «обычай/салт», которые рассматриваются с точки зрения когнитивного языкознания, лингвоэтнокультурологии и сопоставительной лингвистики салт», которые рассматриваются с точки зрения когнитивного языкознания, лингвоэтнокультурологии и сопоставительной лингвистики. В исследовании обозначено функционально-семантическое гнездо «обычай», в связи с этим выявлены и охарактеризованы некоторые центральные и периферийные номинанты концепта на материале лексикографического, литературно-художественного, разговорно-бытового и фольклорного пространства русского и кыргызского языков. Авторами проделан анализ русских и кыргызских языковых единиц, обозначающих обычаи, привычки, нрав, норы, традиции. Кыргызский язык предлагает своим носителям возможность выбора наиболее подходящего для контекста варианта из числа целого ряда альтернативных форм выражения одного и того же значения.

Ключевые слова: концепт, лингвоэтнокультурология, номинант, периферия, гнездо, когнитивное языкознание, лексема

«ОБЫЧАЙ/САЛТ» КОНЦЕПТИНИН ЧЕТКИ АЙМАГЫНЫН ЛЕКСИКА-ФРАЗЕОЛОГИЯЛЫК КАРАЖАТТАРЫ

LEXICAL AND PHRASEOLOGICAL MEANS OF THE PERIPHERAL ZONE OF THE CONCEPT «CUSTOM»

Аннотация

Макалада орус жана кыргыз тилдериндеги «обычай/салт» концепциясы жана анын перифериялык зоналары каралып, лексико-фразеологиялык изилдөө жүргүзүлдү. «Обычай/салт» концепциясынын перифериялык номинанттары аныкталды, алар когнитивдик, лингвоэтнокультурология жана салыштырма тил илими жагынан каралган. Изилдөөдө функционалдык-семантикалык уяны белгилеген, ушуга байланыштуу орус жана кыргыз тилдеринин лексикографиялык, адабий-көркөм, оозеки сүйлөшүү жана фольклордук материалындагы концептин айрым централдык жана перифериялык номинанттары аныкталган жана мүнөздөлгөн. Авторлор каада-салттарды, адаттарды, адеп-ахлакты, мүнөз, норы, каада-салттарды билдирген орус жана кыргыз тилдик бирдиктерине талдоо жүргүзүшкөн. Кыргыз тили өзүнүн сүйлөөчүлөрүнө бир эле маанидеги туюнтуунун альтернативдүү формаларынын ичинен контекст үчүн эң ылайыктуу вариантты тандоо мүмкүнчүлүгүн сунуш кылат

Abstract

The article presents a lexical and phraseological analysis of the concept «custom» and its peripheral zones in the Russian and Kyrgyz languages. It identifies the peripheral nominative units associated with the concept of "custom," examining them through the lenses of cognitive linguistics, linguaethnological studies, and comparative linguistics. The study explores the functional and semantic structure of the concept "custom," highlighting both central and peripheral nominative units derived from lexicographic, literary, colloquial, and folkloric materials in both languages. The authors analyze Russian and Kyrgyz linguistic expressions denoting customs, habits, character traits, temperaments, and traditions. Notably, the Kyrgyz language offers speakers a range of alternative expressions, enabling them to select the most contextually appropriate form to convey the same meaning.

Ачык сөздөр: концепт, лингвоэтнокультурология, номинант, периферия, уя, когнитивдик тил илими, лексема

Keywords: concept, linguaethnological studies, nominative unit, periphery, semantic structure, cognitive linguistics, lexeme

Введение

Понятие обычая являлось предметом изучения многих российских ученых, которые рассматривали его с различных позиций и в различных ракурсах (Лобанова, 2008, с.70-76). Каждая научная дисциплина смотрит на обычай со своего ракурса, под собственным углом зрения и решает проблематику обычая с точки зрения своей науки. Поэтому существуют различные определения понятий обычай и традиция.

Роль традиций и обычаев в регулировании общественной жизни хорошо продемонстрирована в кандидатской диссертации А. И. Соколова под названием «Традиции и обычаи как регулятивный и социокультурный феномен общества» (Соколов, 2008, с.167).

Статья В. Н. Козловой «Обычай делового оборота и деловое обыкновение: проблемы соотношения» (Козлова, 2012, с. 96-98) обращает свое внимание на связь обычаев и ритуалов с экономической жизнью общества, с торговлей и хозяйственной деятельностью человека.

Актуальность исследования концепта «обычай/адат» и его периферийных номинантов в контексте сопоставительного языкознания между русским и кыргызским языками заключается в необходимости более глубокого понимания как языковые средства отражают и моделируют социальные и культурные нормы и практики в разных этнокультурных контекстах. Концепт «обычай/адат» является важным компонентом культурной идентичности народа и отражает различные аспекты человеческого поведения, моральных норм, традиций и обыденных практик, которые передаются из поколения в поколение. Сопоставление лексических единиц и их эквивалентов в русском и кыргызском языках позволяет выявить сходства и различия в восприятии и выражении этих понятий, а также особенности их семантического поля в рамках двух языков и культур.

Тема также актуальна с точки зрения когнитивного языкознания, поскольку оно позволяет проследить, как концепты и их номинанты структурируются в сознании носителей разных языков и какие ментальные и культурные ассоциации они вызывают. Это способствует лучшему пониманию того, как язык отражает культурные и социетальные ценности и как на этих примерах можно увидеть взаимосвязь между языковыми и культурными процессами. В рамках данной работы также рассматривается вопрос заимствования и калькирования лексем, что актуально для изучения динамики языковых изменений и влияния одного языка на другой.

Таким образом, исследование семантической структуры слова «обычай/адат» и его периферийных номинантов является важным вкладом в изучение лексико-семантических полей, когнитивных и культурных аспектов в языке, а также в развитие сопоставительного языкознания и лингвистической антропологии.

Методы исследования. Исследование концепта как ключевой категории лингвистического антропоцентризма проводится с использованием следующих методов: лингвоконцептологический анализ, использовался при определении типов концептов (представление, понятие, фрейм, схема, сценарий), при выявлении и анализе компонентов концепта, их языковой и когнитивной структуры; когнитивный – при изучении процессов формирования и функционирования концептов в сознании, при определении роли концепта в отражении и осмыслении окружающего мира; лингвокультурологический подход – при исследовании концептов как отражения национальных традиций, обычаев, ритуалов, при анализе этнокультурных особенностей вербализации концептов на примере кыргызской лингвокультуры; компонентный анализ – при декомпозиции значений слов и выражений, вербализующих концепты, при определении ключевых признаков, составляющих понятийное

содержание. Сравнивая разные концепты (или их типы) в национально-культурном контексте, а также анализируя изменения концептов в историко-социальной динамике – сравнительный метод. Для сбора фактического материала через ответы респондентов на вопросы, связанные с исследуемым концептом, обработке и интерпретации данных – эмпирический анализ (анкетирование, интервью). С помощью семантического и контекстуального анализа были выявлены смысловые оттенки слов и выражений в различных контекстах, определение ассоциативного поля концепта.

Использованные методы позволили всесторонне изучить концепт, его структурные и функциональные особенности, а также специфику национального осмысления и вербализации.

Основная часть. Семантическое гнездо русского слова *обычай* полностью или частично включает в себя семы целого ряда субстантивных, адъективных, процессуальных и адвербиальных слов: 1) *норма, правило, право, канон, закон, норматив, такса, ставка, лимит, порядок, эталон, идеал, должное, лад, критерий, образец, стандарт, требование, руководство; привычка, нрав, норы, быт, мода, ритуал, обряд, традиция* и т.д.; 2) *нормальный, нормативный, обычный, обыкновенный, традиционный, правовой, эталонный...*; 3) *нормально, обычно, традиционно, образцово, стандартно...*; 4) *обыкать / обыкнуть* (уст. и простореч.), *привыкать / привыкнуть...*; 5) их сочетания: *соблюдать правила / стандарт / закон / норматив / требование...*; *опираться на традицию / закон / норматив* и т.д. Эти русские слова и словосочетания имеют семантические соответствия в кыргызском языке, некоторые из них заимствованы или калькированы средствами этого языка. Все эти соответствия объединяются вокруг содержательного поля слова *салт* и выступают в качестве периферийных номинантов концепта «обычай/салт».

Периферийные номинанты концепта, как видим, разнородны по происхождению, сфере применения, объему значения и т.д., но в той или иной степени связаны с обычаем, с установленными в обществе правилами и нормами жизнедеятельности человека, иногда непосредственно проникают в сферу концепта «обычай», устремляясь в сторону его центра, иногда располагаются на стыке концепта «обычай/салт» и других взаимосвязанных с ним концептов, в отдельных случаях выходят за пределы этого концепта, участвуя в выражении других значений.

Мы рассматриваем эти и подобные слова с точки зрения когнитивного языкознания, лингвоэтнокультурологии и сопоставительной лингвистики.

Анализ фактического материала в сопоставительном языкознании может быть осуществлен параллельно двумя путями: а) «от языка А – к языку Б» и б) «от языка Б – к языку А», что обеспечивает полноту изложения и описания фактов и, главное, равноправие сопоставляемых языков. Однако этот двунаправленный подход имеет один существенный недостаток: нередко одни и те же факты приходится рассматривать с точки зрения, как первого, так и второго подходов. Часто одно и то же положение может стать предметом интерпретации в двух планах. Избегая ожидаемого дублирования, в целях экономии времени, порождающих и перцептивных усилий субъектов коммуникации мы выбрали путь «от русского языка – к кыргызскому». Русский язык, имея длительную письменную традицию, отражая, накапливая и обрабатывая многовековой опыт одного из суперэтносов, содержит в себе богатейший материал, необходимый для выявления сущности концепта «обычай», для всесторонней характеристики номинантов этого концепта и для нахождения и интерпретации их эквивалентов в кыргызском языке. (Асанбекова и Абдыкадырова, 2024, с. 539)

Лексема привычка обозначает в первом значении «поведения, образа действия, склонность ставшие для кого-нибудь в жизни обычными, постоянными». *Хорошие, плохие привычки. – Жакшы, жаман адаттар*. Во втором значении имеет разговорный характер и обозначает «навык или умение», выполнение соответствующего действия. *Давай зашью, мне в привычку. – Келгиле, тигем, мага адат болуп калды* (Асанбекова, 2022, с.104).

Проанализируем семантику слов, однокоренных с основным номинантом концепта «обычай». К ним относятся слова **привычка, привычный, привыкать** и др., которые часто используются для передачи ментально-языковых значений в пределах концепта «обычай». Слово **привычка** выражает следующие значения:

1. Поведение, образ действий, склонность, которые стали для человека обычными, постоянными: *неприятная привычка* – жагымсыз адат/өнөкөт, *дурная привычка* – жаман адат/өнөкөт, *хорошая привычка* – жакшы адат, *полезная привычка* – пайдалуу адат. Как видим, слово *өнөкөт* в кыргызском языке используется для наименования отрицательной привычки. Ср. также: *привычка к курению, привычка курить* – чегүү адаты/өнөкөтү; *привычка к чтению лежа, привычка читать лежа* – жатып окуу адаты/өнөкөтү; *привычка к опозданию, привычка опаздывать* – кечигүү адаты/өнөкөтү и т. д. *Тема стал и сам косить, сначала шутя, а потом уже не замечая, как глаза его сами собою вдруг скашивались. Матери стоило большого труда отучить его от этой привычки* (Гарин-Михайловский). – Тема өзү да (көздөрүн) кыйшактата баштады, алгач тамашалап, кийин болсо көздөрү өзүнчө эле капыстан кыйшайып кеткенин байкабай калып. Бул **өнөкөттөн/адаттан** кутултуу апасына чоң мээнетке турду.

2. Умение, навык, ставший обыкновением: *воспитать в детях привычку трудиться* – балдарда эмгектенүү адатын тарбиялоо, *трудно искоренить привычку курить* – чегүү өнөкөтүн/адатын жок кылуу кыйын, *У ребенка есть привычка громко смеяться.* – Баланын катуу күлүү **өнөкөтү/адаты** бар; *Девочке было трудно отучиться от привычки грызть ногти.* – Кыз үчүн тырмактарын кажуу **өнөкөтүнөн/адатынан** ажыроо кыйын болду.

3. Приобретать, усваивать привычку к чему-либо; делать что-то для себя обычным. Ср., например: *привыкнуть к курению/курить* – чеккенге үйрөнүү; *привыкать к суровому климату* – катаал климатка көнүү; *Она привыкла ухаживать за больной матерью.* – Ал ооруну энесин кароого **көнүп/үйрөнүп** калды.

4. Осваиваться, свыкнуться с кем-либо или чем-либо: *Я смолоду привыкла, чтобы каждого моего слова слушались* (Островский). – Мен жашымдан ар бир сөзүмдүн аткарылышына **көнүп** калганмын; *Все в доме привыкли к нему, к его небрежным манерам, к его немногосложным и отрывочным речам* (Тургенев). – Үйдө баары ага, анын олдоксон жүрүм-турумуна, аз муундуу жана үзүк-үзүк сөздөрүнө **көнүп** калышты. В этом значении глагол *привыкать/привыкнуть* соответствует формам корня *көн-*«привыкать/привыкнуть, осваиваться/освоиться» (Зулпукаров, 2010, с. 8).

5. Обычный, хорошо знакомый; такой, который стал привычкой, вошел в привычку, стал обыкновением: *привычная жизнь* – көнүмүш/көнүк турмуш, *привычный порядок работы* – иштин көнүмүш/көнүк тартиби; *привычные заботы* – көнүмүш/көнүк камкордук, *привычное чувство* – көнүмүш/көнүк сезим и др.; *Для меня это дело привычное* – Мен үчүн бул иш **көнүмүш/көнүк**; *Такая усталость не была привычна Ане.* Аняга мындай чарчоо **көнүк/көнүмүш** эмес эле; *Привычным движением он включил станок* – **көнүмүш/көнүк** аракетин менен станокту иштетип койду. Как видим, кыргызский язык для данного контекста имеет две синонимические (однокорневые) лексемы.

6. Идиома *не привыкать/не стать привыкать кому-либо* участвует в выражении значения «то, что стало привычным, обычным для кого-либо»: *Нам не стать привыкать. – Пусть мороз твой трещит: Наша русская кровь На морозе горит* (Никитин). – **Биз көнгөнбүз**. Аязың кычырасын: биздеги орус каны суукта күйүп-жанып турат. Кыргызское **көнгөнбүз** «мы привыкли» сжато, совмещенно передает значения двух инфинитивных форм с отрицанием. Подобные сочетания свойственны только русскому языку и составляют его специфику. Они не имеют аналога в кыргызском языке. Безличному двойному инфинитиву в этом языке соответствует двусоставное личное предложение. Личному местоимению *нам* в дат. п. в кыргызском соответствует местоимение *биз* в им. п.

К системе репрезентативов концепта «обычай» можем отнести и слова *нрав* и *норов*, являющиеся однокорневыми и сохранившие реликты фонетического закона полногласия-неполногласия.

Слово *нрав* связано с производными *нравный* «с крутым нравом, своенравный (прост.)», *нравиться* «производить хорошее впечатление, вызывать расположение к себе», *нравственный* «относящийся к нормам поведения человека в обществе», *нравственность* «совокупность норм поведения человека в обществе», *нравоучение* «поучение, внушение нравственных правил» и др., которые в той или иной степени экспонируют концепт «обычай».

В семантике слова *нрав* отмечаются две функции. Одна из них более связана с обычаями, другая отражает сферу устойчивых психических свойств, свойств характера. Например, сочетания *крутой нрав – курч мүнөз, кроткий нрав – жупуну мүнөз; Бурмин казался нрава тихого и скромного* (Пушкин). – Бурминдин **мүнөзү** жоош жана карапайым көрүнчү. В этих примерах слову *нрав* соответствует кыргызская лексема *мүнөз* с определениями, отражающими устойчивые черты характера человека. Иначе говоря, значения, выражаемые вышеприведенными примерами, относятся к дальней периферии изучаемого концепта.

Во втором значении слово *нрав* (обычно во множественном числе) выражает смысл «обычай, уклад жизни»: *нравы индейцев* – индеецтердин салты/үрп-адаты; *Смеясь, он дерзко презирал Земли чужой язык и нравы* (Лермонтов). – Ал күлүп өзгө жердин тилин жана **салтын/үрп-адатын** одоно жактырбоочу.

Адъективное производное *нравственный* – одно из продуктивно употребляемых слов, семантически связанных с нормами и правилами поведения человека в обществе. Почти все его значения участвуют в объективации концепта «обычай». Например, смысл «относящийся к нормам поведения человека в обществе» материализован в примерах: *нравственные правила* – адептүүлүк эрежелери, жүрүм-турум эрежелери; *В народных сказках всегда присутствует высокое нравственное начало* (Катаев). – Элдик жомоктордо дайыма **адептүүлүк/нравалык/жүрүм-турум** бийик башаты орун алат. Слово *нравалуулуктун*, являясь полукалькой, понятно многим кыргызам и точно передает значение прилагательного *нравственный*. Определение *жүрүм-турум* шире его по значению и включает в себе и негативные нравственные черты, а *адептүүлүк* уже по значению и выражает значение «воспитанный, вежливый, учтивый; воспитанность, вежливость, учтивость», становясь прилагательным в функции определения и существительным в функции подлежащего, сказуемого или дополнения.

А значение «соблюдающий нормы общественного поведения, требования морали» в сопоставляемых языках экспонируется словами *нравственный* и *адептүү*: *нравственный молодой человек – адептүү* жаш жигит, *высоконравственная женщина – өтө адептүү* аял и т.д.

В ряде случаев отпадает необходимость в переводе или поиске эквивалента прилагательного *нравственный* в кыргызском языке: полукалька *нравалык* оптимально передает его значение: *нравственный поступок* - нравалык жүрүм-турум (значение «соответствующий нормам морали»), *нравственное воспитание* – нравалык тарбия, *нравственное развитие* - нравалык өсүү («относящийся к внутренней, духовной жизни человека»); ср. предложение: *Веру поразило в нем редкое сочетание физической и нравственной силы* (Казакевич). – Андагы физикалык жана **нравалык** күчтүн кайталангыс айкалышы Вераны таңдантты. Во всех случаях можно было бы использовать слово *адентуулук*, избегая использовать русский корень *нрав*, что привело бы к неточной передаче смысла русских словосочетаний и оставило бы семантические пробелы в сознании реципиента.

К слову *нрав* тяготеет слово *норов* не только по происхождению и консонантному составу, но и по смыслу. Последнее встречается в просторечном дискурсе и говорах. Основное значение слова *норов* – «нрав, характер», т.е. в силу устойчивости обозначаемых черт характера и поведения оно может быть отнесено к экспонентам концепта «обычай». Когда мы говорим *Он человек с норовом/норовистый*, мы имеем в виду поведенческую обособленность оцениваемой личности, подчеркивая упрямство и своенравие. В этом случае сочетанию *с норовом*, прилагательному *норовистый* соответствует определитель *кежир* «упрямый, капризный, своенравный»: *Ал кежир адам*. Это слово употреблено в пословице *Что ни город, то норов, что ни деревня, то обычай*. – Ар шаардын **кулк-мүнөзү** бар, ар кыштактын **үрп-адаты** бар (букв.: У каждого города свой норов/нрав, у каждой деревни свой обычай), где оно, соотносясь с основным номинантом исследуемого концепта, взаимно дополняя друг друга, подчеркивает местное своеобразие характера, поведения, уклада жизни и обрядов.

Конечно, краткий обзор и сопоставительный анализ номинантов концепта был бы неполным, если не охарактеризовать семантику термина *традиция*, восходящего к латинскому слову *traditio* «передача».

Слово *традиция* имеет основное значение «исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и т.д.»: *традиции кочевых народов* – көчмөн элдердин салттары/традициялары, *национально-культурные традиции кыргызов* – кыргыздардын улуттук-маданий салттары/традициялары. Словом *салт* переводится *традиция* и в значении «установившийся порядок, неписанный закон в поведении, в быту; обычай, обыкновение»: *войти в традицию* – салтка кирүү, салтка өтүү: *стало традицией ветеранов района* – район ардагерлеринин салты болуп калды и др. А в случае выражения им значения «обычная, закрепившаяся норма чего-либо» оно переводится словом *эреже*: *традиция эпического повествования* – эпикалык баяндоонун эрежеси, *создание традиции поведения* – жүрүм-турум эрежелеринин жаралышы, *традиции кыргызской этнопедагогике* – кыргыз этнопедагогикасынын эрежелери. Слово *эреже* может быть заменено словом *салт* без смысловой потери.

Многие из проанализированных слов соотносятся со словом *обыкновение*. Для толкования их значений приводится именно это слово (*традиция, мода* и т.д.).

Слово *обыкновение* имеет общий корень со словами *обычай*. В качестве его синонимов приводится существительное *привычка* и словосочетание *заведенный порядок*. Его эквивалентом является слово *адат*. Ср. примеры: *Сильвио имел обыкновение за игрою хранить совершенное молчание* (Пушкин). – Сильвионун оюн үстүндө эч бир үн чыгарбоо **адаты** бар эле; *Было у него странное обыкновение – ходить по нашим квартирам. Придет к*

учителю, сядет и молчит, и как будто что-то высматривает (Чехов). – Анын шексинткен адаты бар эле – биздин үйлөрдү кыдырчу. Мугалимге келип, олтурат да, үндөбөйт, бир нерсени андыгандай карап олтурат. Следовательно, мы имеем соответствие: *обыкновение – адат*. Ср. также: *по обыкновению – адатынча* «как всегда, как обычно», *против обыкновения – адаттан тыш/тышкары* «не так, как всегда; в нарушение заведенного порядка».

В связи с этим примером есть необходимость остановиться и на семантике некоторых других лексем, имеющих близкое к нему значение. Слова *обыкать, обыкнуть, обычный, обычно, обычность, обыкновенный, обыкновенно, обыкновенность* и др. тоже связаны с рассматриваемым концептом и служат его периферийными номинантами.

В предложении *Он не обык вечером выходит на улицу* слово *обык* (простореч.) «привык» переводится глаголом *көн-*; ср. :Ал кечкурун кечөгө чыгып *көнбөгөн* эле, где *көн-* “обыкнуть, привыкнуть”, *-бө* “не”, *-гөн* признак прошедшего времени.

Прилагательное *обычный* – одно из самых продуктивных. Оно имеет значения: 1) такой, как всегда; постоянный, привычный: *обычный день* – демейдегикүн, кадимки күн, көнүмүш күн; *обычная должность* – демейдеги/кадимки/көнүмүш кызмат; *на обычном месте* – демейдеги / кадимки / көнүмүш орунда и др.; 2) ничем не примечательный, не выделяющийся среди других; обыкновенный, заурядный: *обычный человек* – жөнөкөй адам, *обычная девушка* – жөнөкөй кыз.

Как видим, в первом случае функциональным эквивалентом русского прилагательного в кыргызском языке служит синонимический ряд *демейдеги/кадимки/көнүмүш*, во втором случае – глагол *жөнөкөй* “обычный, простой”. Слово *обычный* участвует в юридическом терминообразовании: *обычное право* – совокупность обычаев, за которыми государство признает значение правовых норм. Обычным правом называют “совокупность стихийно возникающих неписаных норм – обычаев (правил поведения), санкционированных государственной властью” (БСЭ. Том 18, с. 260).

Обратимся к примерам из энциклопедического (научного) стиля речи. Ср.: *Обыкновение торговое, «заведенный порядок», фактически установившееся в торговых отношениях правило, которое используется для определения воли договаривающихся сторон, не нашедшей прямого выражения в договоре. Обыкновение торговое принимается во внимание лишь постольку, поскольку стороны знали о его существовании и имели его ввиду при заключении договора* (БСЭ. Том 18, с. 266). В данном микротексте дважды использовано слово *обыкновение* с определителем *торговое*. Инверсия частей словосочетания, где определение следует за определяемым, обуславливается требованием энциклопедического стиля, согласно которому статья словаря начинается с определяемого термина – понятия. В статье допущен дубляж: значение термина *обыкновение* раскрывается дважды, во-первых, с помощью дефиниции «заведенный порядок» (в кавычках), во-вторых, в развернутых определителях слова-термина *правило* в виде препозитивного причастного оборота (*фактически установившееся в торговых отношениях*) и постпозитивного определительного придаточного предложения (*которое используется для определения воли договаривающихся сторон, не нашедшей прямого выражения в договоре*) со своим причастным оборотом. Второе предложение в энциклопедической статье содержит только дополнительное пояснение к значению научно-коммерческого термина *торговое обыкновение* и информацию об обязательствах и правах договаривающихся сторон.

Данный микротекст может быть чуть-чуть освобожден от прежнего стиля и адекватно представлен по- кыргызски следующим образом: *Соода салты – көнүмүш тартип; соода*

алакаларында факты түрдө кабыл алынган келишимде түздөн-түз көрсөтүлбөгөн эки тараптын макулдашуу эркинин аныктоо үчүн колдонулган эреже. **Соода салты тараптардын салттын бар экендигин билип, келишим түзүү учурунда аны көңүлгө тутуусуна карата гана эсепке алынат.** Смысл текстов на двух языках идентичен, только не идентичны конструкции частей предложения, порядок расположения и соединения компонентов словосочетаний, обусловленные своеобразием порядка слов и словосочетаний в двух языках. В одном случае мы дополнительно употребляем слово *салттын* вместо русского местоимения *его* (т.е. *торговое обыкновение*), поскольку без этого слова не понятно, о чем идет речь.

Важно отметить, что понятие **обыкновение** (*салт*) определено через понятия *порядок/тип* и *правило/эреже*. На этом основании можно объединить эти термины как ментально тождественные или близкие экспоненты концепта «обычай».

Вывод. Таким образом, русское слово **обычай** и его кыргызские эквиваленты *салт* и *адат* имеют весьма широкую сферу применения. Они встречаются в разговорно-бытовой речи, в фольклоре, в политическом и экономическом дискурсе, в научном стиле речи, в тексте художественного произведения.

С помощью этих слов в сопоставляемых языках передаются семы:

- 1) установки в быту разных этносов по исполнению повседневных дел;
- 2) религиозные нормы и стереотипы, правила веры;
- 3) порядки, установленные в соответствии с возрастом людей;
- 4) привычные действия и образ жизни одной личности;
- 5) несоблюдение привычных правил действия;
- 6) нерозглашаемые правила и действия;
- 7) профессиональные задатки, склонности и привычки;
- 8) политические, идеологические и прочие стереотипы и т.д.

Как видим, основной номинант концепта «обычай» имеет весьма сложное семантическое строение. В структуру этого концепта входят малые концепты типа «порядок», «привычка», «правило», «установка», «прогнозируемые поступки», «привычный образ жизни», «стереотип», «манера держаться» и другие со своими номинантами, вариантами и трансформами значений. В кыргызском языке ключевыми номинантами обычая выступают слова *адат* и *салт*. (Асанбекова и Абдыкадырова, 2024, с.545)

Литература

1. Акматалиев А. С. Кыргыздын көөнөрбөс дөөлөттөрү. Бишкек: Шам., 2000
2. Асанбекова Э. Ж. и др. Языковая вербализация концепта «обычай/ адат» в русской и кыргызской лингвокультуре // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 5-2(68). – С.-104.
3. Асанбекова Э. Ж., Абдыкадырова С. Р. Семантически эквивалентные репрезентативы концепта «обычай/адат» в русском и кыргызском языках// Бюллетень науки и практики. – 2024. Т.10, №7. – С.-539;545.

4. Зулпукаров К.З., Калмурзаева А.А., Сейитбекова С.С. Отражение этнического менталитета в теологических концептах языка // Сб. научных трудов [фак-та рус. филол. Ошск. гос. ун-та. – Вып. 2. – Ош, 2010. – С. 7–12.
5. Козлова В. Н. Обычай делового оборота и деловое обыкновение: проблемы соотношения // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2012. - № 12-2. – С. 96-98.
6. Лобанова Т. В. Основные подходы к изучению проблемы традиции // Вестник Нижегород. ун-та. им. Н. И. Лобачевского. Сер. Социальные науки. – 2008. - № 1 (9).– С. 70-76.
7. Соколов А. И. Традиции и обычаи как регулятивный и социокультурный феномен общества: дис канд. филос. наук. / Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары, 2008, - 167с.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 222-242

ФИЛОЛОГИЯ

УДК: 398.91

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_22](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_22)

**КЫРГЫЗ ЭЛДИК ОРНИТОЛОГИЯСЫНЫН МАКАЛ-ЛАКАПТАРДА
КАМТЫЛЫШЫ**

ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ КЫРГЫЗОВ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

ORNITHOLOGICAL KNOWLEDGE OF THE KYRGYZ PEOPLE IN PROVERBS

Мурзакметов Абдымиталип Камытович

Мурзакметов Абдымиталип Камытович

Murzakmetov Abdymitalip Kamytovich

т.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

к.и.н., доцент, Ошский государственный университет

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Osh State University

suzak65@mail.ru

КЫРГЫЗ ЭЛДИК ОРНИТОЛОГИЯСЫНЫН МАКАЛ-ЛАКАПТАРДА КАМТЫЛЫШЫ

Аннотация

Кыргыз элинин көптөгөн кылымдардын ичинде жаратып, сактап келген бай оозеки чыгармаларынын ичинде макал-лакаптарга өзгөчө орун таандык. Турмуштун элдик эрежеси болгон бул чакан чыгармаларда элибиздин бүтүндөй басып өткөн жолу, турмуштук тажрыйбасы, дүйнө таануусу, жаратылыш менен болгон мамилеси, элдик билимдери камтылган. Учурда жарык көргөн жыйнактарда макал-лакаптардын санынын он миңден ашуун болушу кыргыз фольклорунун байлыгын, өзгөчөлүгүн көрсөтүп турат десек жаңылышпайбыз. Андыктан аларды түрдүү өңүттөрдөн жаңыча көз караш менен карап, баа берүүнү колго алуу зарыл. Макалада кыргыздардын канаттууларга байланышкан айрым макалдарынын жаралуу себептери, маанилери тилдик, фольклордук жана этнографиялык аспектиден каралды.

Ачык сөздөр: кыргыз макал-лакаптары, орнитология, канаттуулар культу, кыргыз элинин ишенимдери, кыргыз эл жомоктору

ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ КЫРГЫЗОВ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

ORNITHOLOGICAL KNOWLEDGE OF THE KYRGYZ PEOPLE IN PROVERBS

Аннотация

Среди богатых устных произведений, созданных и сохранившихся кыргызским народом на протяжении многих веков, пословицы занимают особое место. В этих пословицах и поговорках, являющихся народными правилами жизни, заключен весь путь кыргызов, жизненный опыт, мировоззрение, взаимоотношения с природой, народные знания. Не будет ошибкой сказать, что количество пословиц и прозвищ в изданных к настоящему времени сборниках превышает десять тысяч, что свидетельствует о богатстве и своеобразии кыргызского фольклора. Поэтому необходимо посмотреть на них с новой точки зрения и оценить их с разных сторон. В статье рассмотрены причины и значения некоторых кыргызских пословиц, связанных с птицами, с языкового, фольклорного и этнографического аспектов.

Abstract

Among the rich oral works created and preserved by the Kyrgyz people for many centuries, proverbs occupy a special place. These proverbs and sayings, which are folk rules of life, contain the whole way of Kyrgyz people, life experience, world outlook, relations with nature, and folk knowledge. It would not be wrong to say that the number of proverbs and nicknames in the collections published to date exceeds ten thousand, which testifies to the richness and originality of Kyrgyz folklore. Therefore, it is necessary to look at them from a new point of view and evaluate them from different sides. The article considers the reasons and meanings of some Kyrgyz proverbs related to birds from linguistic, folklore and ethnographic aspects.

Ключевые слова: кыргызские пословицы, орнитология, культ птиц, верования кыргызов, кыргызские народные сказки

Keywords: Kyrgyz proverbs, ornithology, bird cult, Kyrgyz beliefs, Kyrgyz folk tales

Киришүү

Кыргызстандын көркөм табиятынын байлыгын тоо-таштары, суулары, токойлору, чөпчары менен гана өлчөбөй, жан-жаныбарлары менен да баалаганга мүмкүн. Алардын катарында канаттуулар дүйнөсүнүн да өз орду бар. Буга чейинки изилдөөлөрүбүздө кыргыздардын макал-лакаптарында камтылган этноботаникалык билимдердин чагылдырылышын караганбыз (Мурзакметов, 2024). Макалабыздын аталышындагы термин тилибизде көп колдонула бербегендиктен, түшүндүрмө бере кетсек: «Орнитология» – зоологиянын куштарды изилдеп, алардын дене түзүлүшү, анатомиясы, физиологиясы, жашоо жана көбөйүү өзгөчөлүктөрү, жыл мезгилине карата жер оошу боюнча маалымат берүүчү тармагы» (КСЭ, 4-т. 1979, б. 492). Демек, мындан улам, элдин байкоосуна, турмуштук тажрыйбасына, канаттуулар дүйнөсүн өз алдынча таанууга жасаган аракетине негизделген билимдерин элдик орнитология деп атасак болот. Белгилүү эколог, изилдөөчү Э. Шукуров тоолуу республикабызда куштардын 340 түрү бар экенин белгилеп, коңшу Казакстандын аянты 14 эсе чоң экендигине карабай канаттуулар 140 түргө гана көп экендигин белгилейт (Шукуров, 1981, б. 5). Мындан улам кыргыздардын табиятка кылдат баам салып, канаттуулардын сырын, мүнөзүн жакшы билиши, кебинде куштарга байланышкан көптөгөн макал-лакаптарды, табышмактарды, учкул сөздөрдү, салыштырууларды пайдаланышы, алар жөнүндө элдик оозеки чыгармаларында уламыштардын айтылып, ишенимдердин жашап келиши мыйзам ченемдүү көрүнүш. Кыргыздар өздөрүнүн жараткан жазуусун тарыхтын оош-кыйыш күндөрүндө жоготуп алгандыктан, элдин көп кылымдар ичинде жыйнаган бай тажрыйбасы, басып өткөн жолу, билими элдик оозеки чыгармачылык аркылуу гана бизге жетип отурат. Алардын ичинде макал-лакаптар өзгөчө орунда турат (Аманбек кызы, Бекмурзаева ж-а Эмильбекова, 2023; Аманбек кызы ж-а Бекмурзаева, 2023; Тиленова ж-а Мурзакметов, 2024). Өзүбүздүн чакан макалабызда биз кыргыздардын канаттууларга байланышкан гана макал-лакаптарына кайрылмакчыбыз. Алардын колдонулуучу маанисине эмес, жаралуу себебине токтолорубузду алдын ала эскерте кеткибиз келет.

Тилибизде «*Сагызган сактыгынан өлбөй, суктугунан өлөт*» деген макал (Ибрагимов, 2005, б. 379) айтылып келет. Бирок анын жаралышына эмне себеп болгондугун так билген жан жок. Бул тууралуу белгилүү тилчи-окумуштуу Х. Карасаев: «Сагызган жоор, арык малга абдан өч болот. Алардын жонундагы жоорун чокуйт, ырбатат. Жоор ат сагызгандан качып жүрүп, жардан да учуп өлөт. Кайсы жерде өлгөн малдын тарпы болсо, карга-кузгундарга кабар берет, деп кеп салышат карыялар» (Карасаев, 1987, б. 210-211) деп белгилейт. Көрүнүп тургандай, бул чечмелөөдө сагызгандын сактыгы жөнүндө сөз жок, суктугу тууралуу айтылган менен, ошол сапаты кандайча анын өлүмүнө себепкер болору даана берилбейт. Элдик этнограф А. Акматалиев болсо бул тууралуу: «Тумшугу узун, учтуу, табиятында эң эле сугалак анын көргөн күнү аттын жоору, өркөчү. Ал «жоор жейм» деп сактыгынан эмес, суктугунан жалгыз көз тузакка түшөт. (Тузакты атайын ат өркөчүнө коёт да, боосун жалга байлайт). Адатта, жоор ат жоош болот да, тузакка түшкөн сук сагызган шакылыктап, канаттууларга кабардайт» (Акматалиев, 1999, б. 54) деген маалымат берген. Макалдын жаралышына ушул көрүнүш себеп болгон деп ойлойбуз. Жоорго жакындыгынан улам «*Сагызгандын санаасы жоордо, соргоктун санаасы куйрук-боордо*» деп да айтылат (Ибрагимов, 2005, б. 379). Ошол себептүү «*Акылдашкан сагызган айгыр алат*» (Ибрагимов, 2005, б. 38) деген макалдын айта турган мааниси башка болсо да, түз маанисин жоор айгырга жабылган сагызгандар анын өлүмүнө себепкер болот деп түшүнсөк болчудай. «*Ак кажырга кузгун көөлүчү болсо, сагызган сайга*

той жасайт» (Ибрагимов, 2005, б. 32) деген макалды алсак, андагы учурда колдонулбай калган, элге мааниси белгисиз болуп калган *көөлүчү* деген сөз орус тилине *пособник* деп которулган (КРС, кн. 1, 1985, б. 426). Ал эми бул сөз, белгилүү болгондой, жардам кылуучу, болгондо да кылмыштуу ишке көмөкчү маанисин берет. Ак кажыр да, кузгун да – экөө тең тарп жечү канаттуулар. Демек, тарпчы ак кажырга кузгун жардамчы болсо, б.а. экөө тарп жей турган болсо, аларга сагызган да аралашат деген ой келип чыгат. *«Сагызган чокуган менен ток болбойт»* (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 428) деген макал да бар. Памир кыргыздарында анын *«Сагызган чокулайт – тойвойт»*, *«Сагызган сактыгынан – калат, суктугунан – өлөт»* (Кайыпов, 2017, б. 401) деген варианттары айтылат. Булар сагызгандын суктугун дагы бир ирет көргөзгөн макалдар. Ал тууралуу: *«Сексең-сексең секирип, кызылды көрсө айланган, жанына эмес кылычын, тумшугуна байланган»* (Табышмактар, 2002, б. 58) деген табышмак айтылат. Сагызгандын өзү эле түгүл салган уясын да жактырбай: *«Сагызган билгенинче уя салат»* (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 480) деген макалды жаратышкан.

Ал эми сактыгына келсек, сагызган чындыгында эле өтө сак канаттуу. Тынбай сайраган жагымсыз үнүнөн улам *«сагызгандай шакылдап»* деген сыпаттоо жаралып, аны ушакчы адамдарга карата колдонот. Негизи сагызган кыргыздар жактырган канаттуулардын катарына кирбейт. Элдик жомокто эриккен хандын *«куштун жаманын тапкыла»* деген тапшырмасына койчу жигиттин *«сырты ала, сырты аланын ичи да ала, куш болуп саналбайт, же эти желбейт»* деп сагызганды алып келгендиги айтылат (Кыргыз эл жомоктору, 1985, б. 181). *«Ала чапандуу молдо да бир, ала канаттуу сагызган да бир, экөөндө тең арам ниет: жыгылгандын кашында, өлгөндүн башында»* жана *«Куш жаманы – сагызган, жыгач жаманы – ит мурун»* (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 460, 612) деген макалдар да учурайт. Сагызгандын куштун жаманы экендиги бабабыз М. Кашкаринин *«Сөздүгүндө»* да берилген (М. Кашкари, 1-т. 2013, б. 433). Жылтыр-жултурду тиштей качкан уурулугу, малдын жоорун чокуп, тынчын алган суктугу үчүн ага карата элдик тескери көз караш пайда болгондугун болжоого болот. Анткен менен каргап коёт деп уясын бузгандан, жумурткасын же балапандарын алгандан чочулашкан. Казактарда да *«Сагызгандан сак бол»* (*«Сауысқаннан сак бол»*) (Дәуренбеков, б. 30) деген макал айтылат. Кыргыздарда жаңы көз жарган бөбөктү сагызгандын тили менен оозанткан ырым бар. Аны аткарса, бала бардык жан-жаныбардын тилин билип чоңоёт деп ишенишкен. Аталган ырым сагызгандын мүнөзүнөн улам жаралышы ыктымал. Тоо-ташка аң уулоого чыккан мергенчилер сагызган адам баласын байкар замат шакылыктап сайраарын, аны уккан жаныбарлар үркүп качып жөнөрүнө көп жолу күбө болушкан. Ошондон улам сагызган көп тил билет, бардык жаныбарлар менен сүйлөшө алат деген ишеним келип чыккан (Мурзакметов, 2005, б. 24). Ишенимди *«Сагызган куйругу менен кабарлайт, себепсиз шакылыктабайт»* (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 489) деген кеп да толуктап турат. Бул чындыкка дал келбесе да, адистер: *«Бир караганда, сагызган окшош эле шакылдап жаткандай сезилет, бирок кунт коюп тыңшаганда анын сайраганынан жыйырмадан кем эмес маанини ажыратууга болот. Ал уйду же түлкүнү көргөндө башкача сайрайт, анын шакылыктаганынан токойдо мергенчи (Сактан! Өзгөчө коркунучтуу!), жөн эле эркек адам (Этияттан!), же аял киши (Чочулабай, өз ишиңерди кыла бергиле) келе жатканын билүүгө болот»* (Шукуров, 1986, б. 54) деп белгилешет. Тоодо көчкү жүргөндө эки гана жаныбар: тик уча качкан сагызган жана тырмагы менен жерди бекем чапчып жолборс аман калат экен деген сөз эл ичинде айтылып келет (Мурзакметов, 2014, б. 42). Бул ишеним *«Көчкүдөн сагызган гана кутулуптур»* (Ибрагимов, 2005, б. 301) жана *«Карагай бою кар жааса да сагызган жутабайт, кандуу калтак кийсе да туушкан»*

кыйышпайт» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 533) деген макалдар түрүндө кабылданып, жыйнактарга да кирип калган. Үндөккө да, тапка да бат киргендиктен, мурунку убактарда кыргыз мүнүшкөрлөрү сагызганды да таптап, кадимкидей тогомо катып, ууга алып чыгышкандыгы маалым.

Сагызган сыяктуу эле кыргыздар жактыра бербеген канаттуулардын бири – чакчыгай, ошондуктан *«Чакчыгайга убал жок»* деп макал да жараткан. Тилчи-окумуштуу Х. Карасаев анын себебин: «Аны өлтүрсө болот, ал көрдөгү кишинин көзүнүн чарасына уя салат деп кыргыздар жаман көрөт. Өтө эле чакчаңдаган адамды да «чакчыгайдай» деп жек көрөт. Ошентип, байкуш чакчыгай адамдарга жаман сыпат болуп калган. Чакчыгай көбүнчө таскыл жерде жүрөт. Уяны ийинге, жердин жарыгына, таштын коңулуна салат. Таскыл жерде жүргөндүктөн кыргыздын көзүнө көп учураган. Кайдагы жаман жорукту ага жабыштырган. Өтө эрте турган, сак, сергек адамды да «чакчыгайдай» деп мазактаган. Ошентип, айыпсыз боз кучкач адамдарга тескери сапат болуп калган» (Карасаев, 1982, б. 332-333) деп чечмелейт. Чакчыгайга карата терс мамиле *«Жар башында жарганат, жатып туруп карганат»* (Табышмактар, 2002, б. 63) деген табышмактан да сезилет. Мындай көөнө ишенимдер унутулуп, түрдүү куштарды, ал турсун кулунду, текени туурап, үн чыгара алгандыгы үчүн учурда аны тамашалап *«куштардын артисти»* деп коюшат. Чакчыгай тууралуу *«Ачуусу келген чакчыгай өгүздүн жон терисин айра чокуптур»*, *«Ачуусу келген чакчыгай айга чапчыныптыр»* (Ибрагимов, 2005, б. 82) деген макалдар да жаралган.

Жараткан макалдарынан эле элдин тигил же бул канаттууга карата оң же терс мамилесин байкоого мүмкүн. Ушул өңүттөн алганда карга жана анын түрлөрү тууралуу айтылган макалдардан дурус маанидегисин табуу кыйынчылык жаратат. *«Карга бакса куш болбойт, кара темир курч болбойт»*, *«Карга карганын көзүн чукубайт»*, *«Карга каркылдап учуп каз болбойт»*, *«Карганы каз ордуна көтөрсө да, бок чокуганын койбойт»*, *«Карга өзүн куш ойлойт»*, *«Карганын «как!» эткени өзүнө кубаныч»*, *«Карга учуп шумкар болбойт, эшек жүгүрүп тулпар болбойт»*, *«Карга көргөнүн чокуйт, молдо билгенин окуйт»*, *«Ала карганы адал десе, бир чалымы бок татыйт»*, *«Ала карганы алты жыл борго байласа да, бир чалымы жин татыйт»*, *«Алгыр куштан ашам деп, ала карга шашыптыр»*, *«Ала карга, сагызган, кош канаты кайышкан»*, *«Ала карганы атынан чакырат»*, *«Кузгун тарп көрбөсө, жүрө албайт»*, *«Бөрү жарды, кузгун тойду»* (Макал-лакаптар, 2001, б. 32, 115), *«Карга ач болсо тузакка түшөт»*, *«Бир карга менен кыш келбес»*, *«Карганын жашын ким билет»*, *«Миң каргага бир кесек»*, *«Айласы кеткенде карга тордогу жемге карайт»* (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 612) ж.б. макалдар элдин бул куштарга болгон көз карашын көрсөтүп турат. Анткен менен ага карата эки жактуу мамиленин болушун да белгилей кетсек болот. Бул тууралуу тилчи-окумуштуу Х. Карасаев: «Кыргызда: карга адамдын бир жерине же колуна чычса, ал адамга олжо түшөт имиш. Карга көбүнчө топтошуп учат, топтошуп жыгачтардын башына түнөйт. Учуп баратып зандаганда же дарактын башында отурганда карганын заңы адамдын бир жерине түшсө, аны кыргыз жакшы ырымга жоруган. Карганын заңынын ыйык болушу – илгерки заманда кыргыздар жунгарлардан (ойроттордон) сүрүлүп отуруп, Индияга чейин барган. Мына ошол элден ала келген ырым болуу керек. Тегеле бир элдин ырымы ирегелеш элге жукпай койбойт эмеспи. Индияда карга касиеттүү куш болгону менен, кыргызда касиеттүү куш катарына кирбейт. Карганы кыргыздын ити да жаман көрөт. Анткени, иттин сөөгүн талашат. Ошон үчүн балдар карганы көрсө эле бир нерсе менен урат. Карга жалкотой да, сак да болуп калат. Ошон үчүн кыргызда «Карганын бир көзү бокто болсо, бир көзү окто» деп макал чыгарган. Байыркы

мифологияда: Адам ата кудайга кылмыш кылып, асмандан жерге ыргытылганда, Серандипке түшкөн. Кийин Кудай таала Адамды Мекеге барып сыйын деп буйрук кыйган. Мекеге кантип барам дегенде, сени карга ээрчитип барат деген имиш. Карга улам учуп, улам конуп отуруп, Адамды Мекеге алпарган дейт уламышта. Ошондуктан дин аркылуу карга касиеттүү болуп калышы, анын заңы кишинин кийимине түшсө – олжо, киреше болот деп жорушу – ошол диний ишенимден пайда болушу ажеп эмес» (Карасаев, 1987, б. 187-188) деп кеңири сөз кылган. Ошондон улам кыргыздар «Менин колума да акча тийип калаар» дегендин ордуна «Менин колума да карга чычаар» деп айта беришет. Бул сөз жыйнакка (Макал-лакаптар, 2001, б. 143) макал катары да кирип кеткен.

Ал эми кузгун каргага караганда ири, чоңураак дене түзүлүшү менен айырмаланат. Ал жөнүндө «*Кузгун тарп көрбөсө, жүрө албайт*», «*Кузгунга куда болсоң, жегениң тарп болор*» (Ибрагимов, 2005, б. 313) сыяктуу макалдар айтылат. «Кыргыздардын айтуунда кузгун миң жашайт имиш. Албетте, бул ашыра айткандык. Илимпоздордун айтууна караганда кузгун 400 жыл жашайт экен. Кыргыздар кузгун менен салыштырган сыпат сөздөрдү көп чыгарган: кузгундай абышка, кузгунча куркулдаган адам деп сыпаттаган» (Карасаев, 1982, б. 201). Мындан улам көп жашоо, өтө эле узак өмүр *кузгундун жашы* деген сыпаттоо аркылуу туюнтулат. Байыркы гректер кузгундун жумурткасын жеген адамдын ак чачтары кайрадан «кузгундун канатындай» капкара болуп өсөт деп ишенишкен (Дмитриев, 1984, б. 26). Кыргыздардын фольклордук маалыматтарында да өтө узак жашаган абышкалардын «Кузгундун көзүн жедимби?» деп наалыганы айтылат (КРС, кн. 1. 1985, б. 438). Кузгундун капкара түсү, жагымсыз көрүнүшү, ажал алдындагы жаныбарлардын үстүнөн айланып, өлүшүн күткөнү, алардын тарпын жегени бул канаттууну адамдарга жаман куш катары кабылдатып, көптөгөн элдердин жомокторунда сыйкырчылар менен желмогуздардын кызматчысынын милдетин аткарып койгондой. Карга менен кузгунду көп ажырата албагандыктан, экөөнү бир канаттуу катары карашып, андыктан татар тилинен орус тилине кирген карга сөзү карыган кемпирди, болгондо да кейпи суук, чырдуу, тили заар кемпирди (старая карга) атоо үчүн колдонулат (Дмитриев, 1984, б. 30-31). Анткен менен орнитологдор (канаттууларды жана алардын турмушун изилдеген адистер) кузгунду шаардагы майда жаныбарлардын, канаттуулардын тарпын жеп, санитар катары кызмат өтөөрүн, логикалуу ой жүгүртүп, маалыматты эсине сактап, эмгек куралын түзүп жана колдоно аларын көрсөтүп, аны куштардын ичинен интеллектке ээ канаттуу катары санашат.

Миң жылдай мурун жазылган М. Кашкаринин «Сөздүгүндө» *ышкырды* деген сөз берилип, ага байланышкан «Куш ышкырса өлөр» деген макал берилген. Эмгекти кыргыз тилине оодаргандар аны «Куш шаңшыса өлөр. Куш (бүркүт) кишиге карап шаңшыса, өлүм алааматы болот деп эсептешкен» (М. Кашкари, 1-т. 2013, б. 242) деп которушкан. Сыягы, котормочулар тарабынан бир аз так эместик кетип калгандай. Учурда эл оозунда дээрлик айтылбай калган, пассивдүү абалдагы макалдардын бири катары «*Күчүгөн (таскара) ышкырса – киши өлөт*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 609) аттуу макалды көрсөтүүгө мүмкүн. Негизи, бул макал деле эмес, көөнө ишеним сыяктанат, түзүлүшүнүн окшоштугунан макал катары кабыл алынып калса керек. М. Кашкаринин эмгегиндеги макал бүркүттү эмес, дал ушул макалдагы кушту айтып тургандай. Көпчүлүккө мааниси түшүнүксүз *күчүгөн* сөзүн сөздүктөн карап, анын көк жорунун дагы бир аталышы экенин (то же, что **көк жору**) көрөбүз (КРС, кн. 1, 1985, б. 474). Көк жору (анын *сакалдуу жору* аталышы да бар) болсо орус тилине *бородач-ягнятник* деп которулган (КРС, кн. 1, 1985, б. 262). Макалда күчүгөндү түшүндүргөн

таскара аталышынын орусча мааниси *чёрный гриф, бурый гриф* (КРС, кн. 2, 1985, б. 189) болот экен. Мындай дал келбестикке карабастан, бириктирип турган мааниси – булардын баарынын тең жору куштары экендиги. Жору болсо дайым тарп менен азыктанып, өлүм болгон жерде жүргөндүгү менен айырмаланып турат. Сыягы, бабаларыбыз ушул белгисине карап, күчүгөндүн ышкырыгын өлүм белгиси катары кабыл алышкан көрүнөт. Ал эми бүркүт болсо, «Сөздүктө» көрсөтүлгөндөй, ышкырбайт, ал шаңшыйт, аны колго үйрөтүп, аңчылыкта колдонуп келгендиктен, шаңшыганын күн сайын угуп, бирок аны өлүмдүн белгиси катары жорушкан эмес.

Колдо багып, аңчылыкта колдончу кыраан куштардын бири – ителги. Бул куш тууралуу «*Ителги салба, кепил алба*» (Ибрагимов, 2005, б. 238) деген макал айтылат. Кыргыз фольклорунда «Дөөтү менен ителги» деген жомок бар, анда Дөөтү тегирменди чегип бүтүп, жүргүзөйүн деген чакта ителги келип, уста менен мелдеше кетет. Мелдештин шарты боюнча ителги тегирмендин ташын жара тепсе, Дөөтү ага алтындан текөөр салып бермек болот. Асманга атып чыккан ителги тик ылдый шукшурулуп келип, тегирмендин айланып жаткан ташын жара тебет. Дөөтү уста ителги кайра имерилгиче ташка кадоо салып, тегирменди жүргүзүп жиберет. Ителги кайрылып караса, тегирмен кадимкидей жүгүрүп жатыптыр. Качан гана устанын айлакердигине жана амалына түшүнгөндө гана ызаланып ыйлап жиберет. Ошондон тартып ителги ичиндеги ызасын чыгаруу үчүн түркүн кушка кас болуп, кезиккенин жара тээп кете берет экен (Балдар фольклору, 1998, б. 340-342). Жомоктон эле ителгинин кыраандыгы, күчү көрүнүп турат. Андай болсо, эмне үчүн жогорудагы тыюу салган макал жаралган деген суроо жаралат. Бул тууралуу Х. Карасаев быт-чытын чыгаруу, талкалап, туш-тушка качыруу дегенди туюнткан «ителги тийген таандай» деген накыл сөздү чечмелөөдө: «Кыраан куштардын ичинен кыргыздар ителгини өтө даңазалап сүйлөйт. Аны Дөөтү пайгамбар менен да мелдештирип, жүрүп аткан тегирмендин ташын жара тептирет. Ителги кээде качып да кетет имиш. Ошон үчүн «Ителги салба, кепил алба!» деп макал да чыгарган. Ителги башка кыраан куштарча кармап албайт, ал тээп өлтүрөт. Ээси коё бергенде, ителги топтошуп учуп бараткан канаттуулардын үстүнө кайкып чыгып, үн салып, шуулдап ылдый карай кудуп, ыргыта тээп отурат. Ителгини көргөндө топтошуп учуп жүргөн карга-таандардын быт-чыты чыгып кетет. Ал бирди тепкени менен ыраазы болбой, тээп түшүрө берет» (Карасаев, 1982, б. 134) деп көрсөткөн. Эгер Х. Карасаев макалды ителгинин качып кетиши менен байланыштырып, бир аз ишеничсиз айтса, элдик өнөрлөрдү иликтөөчү этнограф А. Акматалиев ителги тууралуу баянында кармоо жөнүндө: «Төлөдөн чыгып, торду көздөй басканда шаңшып, жаасына келип, жакындатпай да коёт. Тери мээлейин кийет. Аны кол менен кармоого болбойт. Ителги терисин үзмөк түгүл, колунду жулуп алат. Мунун бычагы тумшугунда. Ителги кара мүртөздүгүн карматып, ачуусу, каары сыртына чыгып, канат жүндөрү тикендешип, тиштегилеп, тырмактарын батырат» десе, таптоо маалындагысын: «Кыраандардын кара көңүлү болот. Ал жонун да сыйпатпайт. Аны ачка коюп, эртеси ушул маалда кайра жем берет. Кара көңүлү үч күн катары менен жем жебейт. Томого катканда ал башын чулгуйт, силкет, өзүнчө жинденет. Бөркүн буту менен кагып түшүрөт» деп дааналап көрсөтөт. Ууга чыгууга даярдана баштагандагысын ээси карга, көгүчкөн өндүүлөрдүн канат-куйруктарын болжолдуу бир кеп өндүү (далба) кылып, аны айлантып чакырганда, ителги куушурулуп келип аны теберин, ошол кезде «популап» чакырып, колуна кондуруп, жем берерин, бирөөлөр далбаасыз колу менен чакырып, колун сындыра тептирип алганын баяндап, «ителгинин айныкейи – ачып көздү жумгуча, көргөнүн ала албай калса, тээ алыстан көрүп

калган немелерине кетип калат» деп келип: «укмуштай кара мүртөзү мүнүшкөрлөрдү эң эле бушайман кылат» (Акматалиев, 1999, б. 18-24) деп жыйынтыктайт. Көрүнүп тургандай, ителгини мүнөзүнөн улам аны таптоо ар бир эле мүнүшкөрдүн колунан келе бербеген жумуш экен. Ошондон улам аны салба, салсаң да кепилин алба деген турмуштук тажрыйбадан жаралган макал болуп чыгат. Бирок ителгини таптап, аны менен аң уулаган адамдын олжолуулугун «*Ителгинин кызыгына батсаң, карчыгаңды камчы этерсиң*» жана «*Ителги салган эт жейт, атынын этин ит жейт*», «*Ителгинин баласы илбей калбас*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 428, 429, 539) деген макалдар белгилеп турат. Жогорудагы макалдардын биринде аталган карчыга кушу тууралуу эл «*Карчыгага кушуң түшпөсүн, бакшыга ишиң түшпөсүн*», «*Карчыга – учушунан, тулпар – басышынан байкалат*», «*Кары билет кааданы, карчыга алат сонону*» (Ибрагимов, 2005, б. 263-264), памир кыргыздарында болсо «*Карчыга баксаң – кардың тойот, карга баксаң – көзүңдү ойот*», «**Карчыга казан кайнатат**», «*Карчыганын көзү эт менен ачылат, карганын көзү пок менен ачылат*» (Кайыпов, 2017, б. 287-288) деген макалдарды жараткан.

Өз ишинин адисинин жасаган жумушуна көңүл толгон учурларда «**Бөдөнөнү сойсо да, касап сойсун**» деген макалды (Усупбеков, 1982, б. 47) ыраазы болуу менен айтып калабыз. Бөдөнө адал канаттуу, салмагы болгону 50-135 грамм экендигине карабастан, эти да, жумурткасы да өтө бааланат. Жумурткасы болгону он граммга жакын салмакта болгонуна карабастан, бөдөнөнүн тукуму абдан баалуу азык сапаттарына ээ. Андыктан аларды космосто жүргөн космосчуларды тамактандыруу үчүн пайдалануу идеясы жаралып, Словакиянын Нитра шаарындагы мал чарбачылыгын изилдөө институтунда окумуштуулар бөдөнөлөрдү космос шартына «даярдоо» менен алектенишкендиги тууралуу маалыматтар бар (Любимцев, 1995, б. 187-188). Көбүнчө беденин ичинде жашагандыктан, аталышын беде өсүмдүгү менен байланыштырып жүрүшөт. Чөптүн арасында жашап, кичине болгондуктан көзгө анча урунбай, ылдам басып, коркунуч туулганда кыска аралыкка учуп кутулган сапаттарын сүрөттөп: «Тап-тап, тап жорго, таман аяк боз жорго, желип кетсе жеткирбейт, жерге түшсө көрүнбөйт» (Табышмактар, 2002, б. 62) деген табышмакка айландырышкан. Кыргыздар бөдөнөнү уя салуу түйшүгүн билбеген, кайгысыз, эркин куш катары билип, «**Бөдөнөнүн үйү жок, кайда барса «бытпылдык»**» деген лакапты (Ибрагимов, 2005, б. 137) чыгарышкан. Ошондон улам тилибизде үй-жайы жоктук абал бөдөнөгө салыштыруу аркылуу туюнтула берет. Мындай макалдын сарттарда (азыр официалдуу түрдө мындай аталыштагы эл болбогон менен көчмөндөр отурукташып жашап, соода-сатык менен күн көргөн өзбек, тажик, уйгур, афган ж.б. элдерди ошентип аташкан) да учураарын падышалык Россиянын мезгилинде эле орус окумуштуусу Н. П. Остроумов: «У перепелки нет дома: куда ни полетит, песни поёт. (Беззаботный)» деп которуп берген макалдан көрөбүз (Остроумов, 1895, б. 63). Бөдөнөнүн сайраганын кыргыздын кулагы «бытпылдык» деп укса, орустар «пить-полоть» деп угушат. Немецтер болсо бул добушту «пикпервик» деп айтышат (Шукуров, 1981, б. 75). Бирдей калыпта сайрап, жадатмалуу туюлса да, аны тажиктер, өзбектер (кыргыздын ичкилик уруулары да) атайын капаста кармап, багууну өнөр тутканы кээде таңгалууну жаратат. Мындан улам сөз болгон элдер эрте отурукташып, там үйгө камалып, шаар турмушунун ташпишинен, таптакыр бүтпөс көйгөйлөрүнөн чарчаган учурларда короосундагы же чайканадагы бөдөнөнүн бытпылдыгын угуп, тоо этегин, кеңири мейкиндикти, гүлдөгөн беде талаасын элестетип, бир аз убакка болсо да көңүлдөрүн кушубак кылуу үчүн өздөрү үчүн

жасалма идиллияны жаратып алышканбы деген ой туулат... Бөдөнөнү сайрагандыгы үчүн эле кармабастан, уруштуруу үчүн да багышат.

Дээрлик күн сайын эле учуратып, бизге тааныш табияттын көнүмүш бөлүкчөсүнө айланып калган *таранчы* тууралуу «*Таранчыдан корккон таруу айдабайт*» деген макал (Ибрагимов, 2005, б. 406) жаралган. Буга маанилеш «Чегирткеден корккон эгин экпейт» деген варианты да жашайт. Сөз болгон канаттуу тууралуу элдик маданиятты изилдөөчү А. Акматалиев: «Таранчы «таруучу» деген сөздөн. Чымчыктын бир түрү. Ал таруу, конокко өч келет. Албетте, таруу дан байлап чыккан чакта таранчылар топ-тобу менен келип конот. Мунун сазайын турумтай (кыраан куш) гана берет. Анын кабарын укканда таранчылар безип кетишет» (Акматалиев, 2002, б. 374) деп көрсөтөт. Муну «*Тарууга таранчы үйүр*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 433) деген макал да, «Короодо жүрөт жаш бала, укмушта мындай жок бала. Эгиндин ээсин кыйкырткан, тартиби жок шок бала» (Табышмактар, 2002, б. 63) деген табышмак да бекемдеп турушат. Ал эми тилчи-окумуштуу К. Сейдакматов *тарын* сөзү байыркы түрк тилинде «эгинди» туюнткан, эгиндин данын жеп тамактанган чымчык таранчы – «эгинчи» аталган деп так көрсөткөн. Ошондой эле ал *тарыг* сөзү азыркы «эгин» дегенге туура келет, ал сөз байыркы кезде «тарууну» да туюнткан деп көрсөтүп келип, болжолу, байыркы түрктөрдүн айдаган эгини көбүнчө таруу болгон деп туура жыйынтык чыгарган (Сейдакматов, 1988, б. 215). Муну азыркы түркий тилдүү элдердеги таруунун аталышы тастыктап турат. Атап айтсак, хакасча таруу *таран* деп аталат, сыягы, кийин күрүч эгиле баштагандан тартып тарууну сары таран, күрүчтү ак таран деп ажыратып айта башташкандай (Бутанаев, 1999, б. 137). Ал эми алтайча *тараан*, тувача *чиңге-тараа*, *хоо-тараа*, татарча жана башкырча *тары*, өзбекче *тарик* (тарык деп окулат), уйгурча *терик*, каракалпакча *тары* аталыштары оюбузду дагы да бекемдемекчи. Бул аталгандарды тиешелүү сөздүктөрдөн карап, тактап алуу кыйынчылык туудурбайт. Каракалпактар тарууну *кызыл тары*, *кара тары*, *шегир тары* деп ажыратышат, алардын ичинен кара таруу тез – 40 күндө бышкандыгы менен бааланат (Этнография, 1980, б. 119). Демек, жогорудагы мисалдарга таянуу менен таранчынын аталышы *таруучу* дегенди билдирет десек чындыкка бир кыйла жакындамакчыбыз.

Жогорудагы сөздүн этимологиясы илимий түрдө чечмеленип, аныкталгандыгына карабай, дале болсо жаңылышып, чаташтыргандар учурап калат. Мынттип айтуубузга педагог-изилдөөчү С. Рысбаевдин мугалимдер үчүн кошумча окуу куралы катары жарыяланган «Сөз жөнүндө дастан» аттуу эмгегинен алынган мисалдар негиз болмокчу. Китептин автору байыркы ата-бабаларыбыз эгинди «таран» деп айтчу экен, демек, эгин бышканда же оруп кырманга үйгөндө айланасынан кетпей топ-тобу менен учуп жүргөн боз чымчыктарды кыргыздар ошондон улам «эгинчи», «таранчы» деп атап калышса керек деп бир аз шектенүү менен, бирок, Кыргызстандын түштүк тарабында «Таран-Базар» деген жер бар, ал «эгин базар» дегенди түшүндүрөт деп ишенимдүү белгилейт (Рысбаев, 2012, б. 66). Жогоруда көрсөтүп кеткендей, *таранчы* аталышынын мааниси *эгинчиге* караганда *таруучуга* жакын, аны талданып жаткан макалдын өзү деле көрсөтүп турат. Башкача айтканда, таранчыдан корккондун буудай, арпа, жүгөрү же шалы эмес, дал таруу экпегендиги так көрсөтүлүп жатат. Ал эми Кыргызстандын түштүгүндөгү, Сузак районундагы Таран-Базар айылынын аталышынын эгинге тиешеси жок, муну ошол тарапта туулуп, өскөн адам катары айта кетели. Айыл дыйканчылык үчүн ыңгайлуу эмес, тоолуу аймакта жайгашкандыктан, Союз мезгилинде мында таран, б.а. кымыздыктын тамыры жыйналып, аны элден кабыл алчу

«Тарандубитель» аттуу уюм да болгон. Тарандан боёк жасалат. Бул сөз К. К. Юдахиндин «Кыргызча-орусча сөздүгүнө» да кирген менен которулбай, таран боюнча эле берилип, мааниси да так айтылбай *дубильный корень* (КРС, кн. 2. 1985, б. 207) деп түшүнүк берилген. Айылдын аталышы эгинден же таруудан эмес, кымыздыктын тамыры - *тарандан* келип чыккан.

Жалпы элге кеңири белгилүү болбогон бир макал бар. Тилибизде андай макалдын бар экендигин К. К. Юдахин түзгөн айтылуу «Кыргызча-орусча сөздүк» тастыктап турат. Сөз *тартар* деп аталган канаттуу тууралуу болуп жатат. «Сөздүктө» анын орус тилиндеги *коростель, дергач* деген аталыштары берилип, анан мисал катарында «**Тартар тилинен тартар**» деген макал берилген. Автор-түзүүчү орусча эквивалентин берген менен кашаанын ичинде «Дергач за свой язык в ответе» деп, сөзмө сөз которулушун да кошумчалаган (КРС, кн. 2. 1985, б. 211). Биз пайдаланган макал-лакаптар жыйнактарынын бирөөнөн тартар тууралуу «*Эки сартка бир тартар, бир саны бизге артар*» деген лакап (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 619) жана «*Жакшы зайып тартарды таап, бөдөнөнү бөлө кылат*» (Ибрагимов, 2005, б. 170) деген макал да кезигет. Биз бул макалды же жазып алууда, же басууда жаңылыштык кетип калган деп шек санайбыз, анткени жакшы зайыптын бөдөнөнү бөлө кылганын өз мамилеси менен күйөөсүнүн жакындарын көбөйтүп жатканын түшүнгөн менен тартарды тапканынын себеби бүдөмүк болуп калган. Жыйнакта бул макал менен эле катарлаш «*Жакшы зайып таранчыны таяке, бөдөнөнү бөлө кылат*» деген макал орун алган. Аны окуган соң шектүү макалдын туурасы «*Жакшы зайып тартарды таяке, бөдөнөнү бөлө кылат*» болсо керек, тартар деген канаттууну кийин тааныбай калганда аны жакшы тааныш таранчы менен алмаштырып койгон окшойт деп божомолдойбуз. Биздин бул оюбуздун тууралыгын макала даярдалып бүткөндөн кийин колубузга тийген памир кыргыздарынын макал-лакаптар жыйнагынан кезиккен «*Жакшы катын тартарды тага кылат, бөдөнөнү бөлө кылат*» (Кайыпов, 2017, б. 207) деген макал биротоло ырастады.

Тартардын кандай куш экендигине кызыгып, атайын басылмалардан издеп көргөнүбүздө турна сымалдар түркүмүндөгү тукум экендигин, Кыргызстанда 6 түрү кездешерин, анын бири кашкалдак экендигин, сууда жакшы сүзүп, кургакта шамдагай жүрүп, начар учарын, ар кандай өлөң чөп, суу жээктерин мекендеп, көмүскө жерлерде жашап, анча байкалбагандыгын (КСЭ, Т. 5. 1980, б. 541) билебиз. Байкалып тургандай, аны көрүүнүн өзү эле кыйынчылыктуу туудурса, бүгүнкү табияттан алыстап бараткан шартта көргөндөрдүн деле таанып-билиши, атын аташы шек жаратат. Өзүнүн атына тартар тарактын тиштерин кол менен сыдырганда чыккан добушка окшогон үн чыгарып, сайраганынан улам ээ болгон. Боордош алтай элинде анын каардуу Ай-каандын сазга тыгылып калган кулунун чыгаруу үчүн чебелектеп, тарт-тарт деп тынбай кайталаганынан *тартар* аталып калгандыгы тууралуу жомок да бар (Танзаган, 1978, 43). Тагыраак айтсак, алтай тилинде тартар *талтар* деп аталат (РАС, 1963, б. 131). Тектеш хакастардын да эки канаттуу уурдап бара жаткан торпок сазга тыгылып калганда алапайын таппаган куштун тарт-тарт деп безилдегенинен тартар аталып калгандыгы тууралуу жомогу бар (Хакас эл жомоктору, 1974, б. 104), аларда тартар *таарт* (РХС, 1961, б. 330) деген аталышка ээ. Мындан улам орус тилиндеги *коростель* аталышынын *дергач* синоними түрк тилдеринен калькаланып киргендиги айкын боло түшөт. Тартар кушунун аталышы миң жылдай илгери жазылган М. Кашкари бабабыздын «Сөздүгүндө» да учурайт (М. Кашкари, 1-т. 2013, б. 475). Муну тактап алгандан кийин сөз оюну түрүндөгү макалдагы куш эмне үчүн тилине жооп бериши керек деген мыйзам ченемдүү суроо туулбай

койбойт. Жоопту кайрадан эле алтай жомогунан табабыз. «Каркыра менен тартар» аттуу жомокто бүркүт каркыранын бийлегенин жактырып, аны өзүнө башкы кеңешчи кылып дайындаганы тууралуу айтылат. Буга нааразы болгон тартар: «Бул кантип кеңешчи болот? Эртели-кеч «кыйкуу-кыйкуу» деп сайрагандан башкага жарабайт» деп каршы чыгып, ачуусу келген каркыра анын жонун сындыра чокуйт (Танзаган, 1978, б. 54). Тартардын далысынын бүкүрүлүгүн, начар учарын алтайлыктар ушинтип түшүндүрүшөт, биздеги макал аларда учурабайт. Алтай жомогунан мазмундаш жомок түрк тилдүү элдердин эң ыраакта жайгашкан өкүлдөрү болгон сахалардын фольклорунан да учурайт. Якут эл жомогунда да жалпы канаттуулар жашоого ыңгайлуу жер чалып келгин деген тапшырма менен каркыраны түндүк тарапка элчи-чалгынчы катары дайындап жатышканда Лахааттка аттуу көрүмсүз кидик өрдөк каршы чыгып: «Мындай маанилүү ишке каркырадай келесоо кушту эмнеге жөнөтүп жатасыңар? Мунун тартайган буту, узун моюну менен кеч кирердеги акылсыз кыйкырыгынан башка эмнеси бар?» деп кордой баштаганда каркыра чыдай албай, чокуп өлтүрө жаздайт. Бул күнөөсү үчүн куштар ага дал алтай жомогундагыдай жаза беришет – каркырага көчкөн учурда кидик өрдөктү жонуна кондуруп, алып кетүүнү тапшырышат (Якутские народные сказки, 1983, б. 34-36). Ушул жерден бул жомок болсо да, чет өлкөлүк басылмаларда ири канаттуулардын майда куштарды ташуусу тууралуу бир нече жолу жазылганын кошумчалай кеткибиз келет. Адатта бул колибрини Алясканын түштүк райондоруна жана Канаданын айрым провинцияларына ташып жеткирүүгө тиешелүү маалыматтар болгон. Англияга европалык канаттуулардын эң кичинеси болгон сарыбаш мыймытты (желтоголовый королек) бир кыйла ири куштун жонуна көтөрүп жеткирүүсү тууралуу да айтылган. Мындай саякат Египетте да, Критте да, Гудзон булуңунун аймагында да байкалган. Бирок илим азырынча мындай фактыны тааный элек (Любимцев, 1995, б. 184-185). Кайрадан тартарга кайрылсак, анын Кыргызстанда эле 6 түрү кездешерин, анын бири кашкалдак экендигин, сууда жакшы сүзүп, начар учарын, суу жээктерин мекендеп, анча байкалбагандыгын (якут жомогунда да анын сейрек учураары белгиленет) эске алсак, Саха жергесиндеги *лахааттка* аттуу кичине өрдөк тартардын бир түрү болушу мүмкүн деген ойго түртөт. Биздин оюбузча, сөз болгон жомок же анын варианты бир мезгилдерде (Енисей доорунда) кыргыздарда да айтылган болсо керек, кийин Ала-Тоого көчүп келгенден кийин унутулуп, мазмуну макалда гана сакталып калгандай. Мындай ойго келишибизге «*Турнадан бий (башчы) койсоң, кайгы кетпейт башыңан*» (Ибрагимов, 2005, б. 425) деген макал да кошумча далил болмокчу. Алтай жомогундагы тартардын, саха жомогундагы кидик өрдөк – лахааттканын каркырадан (турнадан) жабыр тарткандарын эске алсак, бул макал кыргыздарда айтылып, кийин унутулган вариантынын бир сыныгы, калдыгы болушу мүмкүн. Бул мисалдар тилчилер менен фольклор таануучуларга Түштүк Сибирдеги, Ыраакы Чыгыштагы тектеш тилдүү элдердин тилин, оозеки мурасын тереңирээк үйрөнүү зарылдыгын көрсөтүп турат. Макалдын дагы бир варианты «*Турунадан бий койсоң, кыйгуу кетпейт башыңдан*» деген түрдө айтылат (КРС, кн. 2. 1985, б. 479). Бул вариант алгачкы, туура түрү болушу да ыктымал, турнанын «*кыйгуу*» деп добуш чыгара тургандыгын билбегендер ага үндөш *кайгы* деген сөз менен алмаштырып айтып, элге тарап кетүүсүн жокко чыгарууга болбойт. Андай учурда тартардын да, лахааттканын да турнаны жактырбай, доомат коюшу анын үнүнө байланыштуу экендигин эске алууга тийишпиз. Жандырмагы *каркыра*, *турна* болгон: «Ай асманда жүргөн жигит, алтын чоор тарткан жигит. Күн асманда жүргөн жигит, күмүш чоор тарткан жигит» (Табышмактар, 2002, б. 59) деген табышмакта да анын үнүнө басым жасалган. Куштардын сезондук

миграциясы учурунда жазда-күздө жылуу жактарды көздөй көчкөн түркүн канаттуулардын ичинен каркыра-турнанын үнү өзгөчө бийик чыгып, даана угулары белгилүү.

Сейрек болсо да кебибизде «*Ар жердин корозу бирдей кыйкырат*» деген макал колдонулат, жыйнакка да кирген (Усупбеков, 1982, б. 113). Тоок бизде эмне кылсын, бабаларыбыз көчмөн турмушта күн кечиришкен деген стереотипке тактоо киргизип, тарыхта кыргыздардын толук көчмөн эмес, жарым көчмөн болушканын, жатакчылар отурукташкан элдердей эле дыйканчылык, багбанчылык кылып, чарбасында эл катары тоок да кармап, ал түгүл аны жети казынанын бири катары санашканын алдын ала эскерте кетели. Сөздү мынтип алыстан баштап жатканыбыздын жөнү бар. «Аргументы и факты» гезитинин 2015-жылдын ноябрь айындагы санында (№ 45) короз дүйнөнүн бир топ өлкөлөрүндө, мисалы: Кытайда – «Во-во!», Францияда – «Ко-ко-рико!», Португалияда – «Ко-ко-роко!», Испанияда – «Кьи-кьи-рикьи!», Исландияда – «Га-га-лаго!», Германияда – «Ки-ке-рики!», Данияда – «Ки-ки-лики!», Японияда – «Кокэ-кок-ко!», Англияда – «Кок-а-дудл-ду!», Швецияда – «Ку-ке-лику!», Филиппинде – «Тик-ти-алок!», Непалда – «Ку-ку-рикан!», Голландияда – «Ку-ке-леку!», Италияда – «Чи-ки-ричи!» - деп кыйкыра тургандыгы берилиптир. Адатта жалпыга бирдей тиешелүү нерсе тууралуу, алсак, дүйнөдөгү өкүм сүргөн кризис жөнүндө сөз кылганыбызда, «Короз бардык жерде бирдей чакырат» деп, макалды пайдаланып калат эмеспизби. Көрүнүп тургандай, бирдей чакырбайт экен. Тагыраагы, кыйкырганы бирдей эле, аны ар түрдүү элдер өздөрүнүн тилинин өзгөчөлүгүнө жараша «түрдүүчө угуп», түрдүүчө туурап жана жазып калышкан. Алсак, кыргыз айылында төрөлүп, өсүп келе жаткан жаш баладан короздун кантип кыйкыраарын сурай турган болсок, «ку-ку-кук» деп туурап берери шексиз. Анан чоңоюп, мектепке барып, орусча үйрөнүп, орус тилинен которулбай көрсөтүлүп жүргөн мультфильмдерди көрүп жүрүп эле короз «кукареку» деп кыйкырат деп «айнып» калат. Бул маселени да көңүлгө ала жүрсөк... Ушул жерден тоок тууралуу да кошумчалай кетели. Азыркы кыргызча *тоок* сөзү байыркы түрк тилинде *такагу//тактыгу//такук* түрүндө айтылган. Бул сөз ошол кездеги тилде тооктун үнүн туураган сөз болгон. Азыркы кыргыз тилинде короздун кыйкырганын *кукук* же *кукук* деп туураган сыяктуу ал кезде *такагу//такук* деп туураган. Ошол туураган сөз кийин канаттуунун атын билдирип калган. Кыргыз тилиндеги *тоок* сөзү *такук* вариантынан келип чыккан дешке болот. Анткени дифтонгулуу говорлордо *товук* түрүндө айтылат да, байыркы *к* тыбышы сөздүн ортосунда *в* тыбышына айланып, сөздүн эң аягында үндүү тыбыш айтылбайт. Дифтонг түрүндөгү *в* тыбышынын түшүп калышынын натыйжасында *товук* сөзү *тоук* > *тоок* болуп өзгөргөн (Сейдакматов, 1988, б. 223-224). Тилибизде «*Бир тоокко да жем керек*», «*Тооксуз эле таң атат*», «*Тооктун түшүнө актаган таруу кирет*», (Макал-лакаптар, 2001, б. 66, 175), «*Томоголуу бүркүттөн тоок коркпойт*», «*Какылдаган тоок туубай койбос*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 433, 536) деген макалдар да айтылат.

Жыйнактан «*Беймаал кыйкырган короздун, башын жулуш керек (кесмек парыз)*» деген макалды да учуратабыз (Усупбеков, 1982, б. 126). Ырасын айтканда, бул макал да эмес, лакап да эмес, кандайдыр бир турмуштук эрежедей (бекеринен парыз деп кошумча белгиленип жатканы жок. – М. А.) туюлат. Памир кыргыздарында мунун «*Бевахты бакырган тооктун башы кесилет*», «*Беймаал бакырган корооздун башыны кес*» (Кайыпов, 2017, б. 149) деген варианттары кездешет. Алгач окуган айрым адамдарда: беймаал деген кайсы учур жана эмне үчүн короздун башын жулуш керек деген суроолор жаралышы мүмкүн. Сурап же сөздүктөрдөн карап, өз мезгилинде эмес учур *беймаал* аталарын билип алса болот, бирок

короздун күнөөсү эмнеде деген суроо жоопсуз кала берет. Төмөндө дал ушул суроого токтоло кетели.

Байыркы адамдарда караңгы түндөн коркуу, чочулоо сезими күчтүү болгон, ага караңгыда туш тарабынын баары душмандык кылчу күчтөр тарабынан курчалып тургандай сезилген. Бул туюк сезим (инстинкт) учурда деле жашап келүүдө. Ошол себептүү короздор кыйкырып, андан көп узабай таң аткандан кийин коркунуч азайып, өздөрүнүн коопсуздугу үчүн короздорду себепкердей кабыл алып, короздор өзүнүн чакырыгы менен түнкү зыянкеч күчтөрдү үйдөн кубалайт деп ишенишкен. «Короздун такай бир маалда кыйкыргандыгы үчүн көптөгөн өлкөлөрдүн элдери аны ыйык канаттуу деп санашкан. Меланезиянын түпкү калкы корозду адамдарга күн кудайы Кват белек кылган деп ойлошкон. Корозго байланышкан көптөгөн уламыштар жана жомоктор бар, аларда бул кушка өзгөчө роль таандык. Байыркы Грециянын легендаларынын биринде кудайлар Арес менен Афродита жашыруун сүйүшүп жүрүшкөндүгү айтылат. Муну Арестин колундагы Алектрион деген кызматчысы гана билчү экен. Ага таңдын атып келе жатканын сүйүшкөндөргө кабарлоо милдети тагылыптыр. Бирок бир жолу күзөттө турган Алектрион уктап калып, таң атканын билбей калат да, кудайлардын сүйүү сыры билинип калат. Ачуусу келген Арес жаш уланды жазаламакчы болуп, аны корозго айлантып салат, анткени короз эч качан таң атканда уктап калбайт» (Экономов, 1976, б. 182-183). Бирок айылдык адамдарга короздун эки ирет – түн ортосунда жана таңга маал чакыраы белгилүү. Кыргыздар короздун дал ошол беймаал – түн ортосунда кыйкырганын жамандыкка жоруп, анын башын жулуп ыргытышкан. Бул абал «*Мурун кыйкырган короздун башы кетет*» (Макал-лакаптар, 2001, б. 145) деген макалда берилген.

Орнитолог-окумуштуулар короздун эмне үчүн түн ортосунда чакырышынын сырын таап чыгышты. Көрсө, үйдө баккан тоокторубуздун түпкү мекени Инд океанында жайгашкан Малакка жарым аралы экен. Ал арал экваторго жакын жайгашкан, ал эми экватордо жылдын бардык мезгилинде күн менен түн бирдей болуп, биздегидей узарып же кыскарып кетпейт. Мына ошол аралдан бүт дүйнөгө таралган тоок тукумдарында бабаларынын эс тутуму муундан муунга өтүп келет экен. Ошондуктан биздин короздор өздөрүнүн жапайы бабалары таң атканда уйкусунан ойгонуп, кыйкырган маалда – Малакка убактысы боюнча таңкы алтыда бир кыйкырып алышат экен (Малов, 1995, б. 22). Башкача айтсак, Малаккада таң атып келаткан учурда бизде түн ортосу болот. Бирок ошого карабай короздор көнгөн адаты боюнча бир кыйкырып алып, анан кайра бизде таң атканда «катачылыгын» ондоп, экинчи жолу чакырышат экен. «Көнгөн адат калабы» деген кыргыздардын сөзү бекеринен айтылбаптыр. Анткен менен «*Короз чакырса да, чакырбаса да күн чыгат*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 490) деп, турмуш чындыгына ылайык келген реалисттик мазмундагы макалды да жаратышкан.

Дүйнө элдеринде айрым канаттууларды анын добушуна жараша атоо практикаланып келет. Алсак, кадимки *күкүк* орустарда «кукушка», болгарларда «куковица», чехтерде «кукачка», немецтерде «кукук», француздарда «куку», Румынияда «кук», Италияда «куколо», испандарда «куко», түркчө «гугук» деп аталат (Дмитриев, 1984, б. 100). Бул көрүнүш кыргыздарга деле жат эмес. Далил катары макал-лакаптар жыйнагынан «*Кекилик өз атын өзү чакырат*» (Ибрагимов, 2005, б. 275) жана «*Күкүк өз атын өзү чакырат*» (Ибрагимов, 2005, б. 285) деп, канаттуулардын үнүн туураган макалдардын орун алганын көрсөтө кетели. Бул жагынан алганда, тилибиз табыш тууранды сөздөргө да бир топ бай. Тоо койнунда, кооз жаратылыштын арасында анын өз баласындай аралаш, шайкеш жашаган бабаларыбыз табияттан уккан добуштарын да чебер туурай алышкан деп ойлоого болот. Тилчи-окумуштуу

К. Сейдакматов: «Каркыра *кар-кур* деген үн чыгаргандыгы үчүн *каркыра* аталып калган. Азыркы алтай тилинде *турна* туркулдаган үн чыгарат делет. Ушуга караганда *турна* сөзү да үнүн туураган сөздөн келип чыккан» (Сейдакматов, 1988, б. 136) деп көрсөтөт. Биз атайын иликтөө ишин деле жүргүзгөн жокпуз, бирок жогоруда мисал келтирилген макалдардагы куштардан сырткары тилибиздеги *карга, үкү, бабырган, булбул, куркулдай, тартар, тоңкулдак, булдурук, кара шакылдак, сарайгыр, чыйырчык, каркыра, үнүп, безбелдек, каракур, ызгыт, эчки маарак, бактек, баюулу, чакчыгай, сүтак, алагүү, боз таркылдак, чыйпылдак, көл бука, эжеке бээ саа, ышкырчак чүрөк, тырсылдак чүрөк, мыймыт, чабалекей, улар ж.б.* канаттуулардын аталыштары алардын үндөрүн тууроодон эле жаралган деп болжоого мүмкүн. Тилекке каршы, бул айтылгандар алиге чейин илимий изилдөөнүн кароолуна алына элек. Дегеле табыш тууранды сөздөргө тилдин өзүнчө байлыгы катары карап, олуттуу маани берилбегендиктен, алар көптөгөн сөздүктөргө кирбей да калышкан. Бул маселеде биз залкар тилчи К. К. Юдахинге баш ийип таазим кылышыбыз керек. «Кыргызча-орусча сөздүктөн» башкасы түгүл бүгүн кыргыз тилчилерге белгисиз болуп калган суурдун «аңкуш» (КРС, кн. 1. 1985, б. 59), турнанын «кыйгуу» (КРС, кн. 1. 1985, б. 479) деп үн чыгараарына чейин орун алыптыр.

Жогоруда сөз болгон күкүктөн улам тилибизде «**Уясы жок күкүк болот, уяты жок түксүз болот**» (Ибрагимов, 2005, б. 439) деген макал айтыларын көрсөтө кетели. Залкар тилчи-окумуштуу Х. Карасаев белгилегендей: «Кыргыздын түшүнүгүндө күкүк касиеттүү куш. Ошондуктан анын жумурткасын башка кучкачтар басып чыгарат жана балапан болгондо да көрүнгөн кучкачтар тамак берип чоңойтот деп сүйлөшөт. Чындыгында эле, башка кучкачтар басып чыгарганын жана асыраганын кыргыздар байкаганы да ырас. Бирок ал күкүктүн «касиеттүүлүгүнөн» эмес. Күкүк жумурткасын башка кучкачтардын уясына тууйт. Эгер уя тар болсо же тууш үчүн ыңгайсыз болсо, күкүк уяга жакын жердеги жайлуу жерге тууп, тумшугу менен тиштеп келип, кучкачтын уясына салып коёт. Уяларына күкүк жакындаганда, кучкачтар чуу көтөрүшөт экен. Аны алыс кубалап жиберүүгө аракет кылышат. Күкүк аны жакшы билет. Ошондуктан кучкач учуп кетээр кезин кароолдоп жүрүп, ал кеткенден кийин уяга тууп таштайт. Көбүнчө бирден гана жумуртка салат. Күкүктүн мына ушундай амалын кыргыздар байкаган эмес. Анын баласын башка кучкачтар багып аткан соң эле, аны касиеттүү дешкен. Ошол касиеттүүлүгүнөн кучкачтар жем ташып берет деп ой жорушкан» (Карасаев, 1982, б. 217). Памир кыргыздарында болсо «*Күкүксүз да күн өтөт, сейнексиз да таң атат*» (Кайыпов, 2017, б. 334) деген макал сакталган. Кыргыздар сейнекти күкүктүн ургаачысы деп санап, ал биздин жерде жашап, алыста жашаган сүйгөнүн «күкүк!» деп чакырат экен деп санашкан (КРС, кн. 2. 1985, б. 141). Орнитологдор башка канаттуулардын уясына жумурткасын таштаган күкүк дал ошол куштардын жумурткасына түсү, формасы жагынан окшош жумуртка туурун, ал турсун өзүнүн салмагы 100-120 грамм болгондуктан, 15 граммдай жумуртка туушу керек болсо, 10-12 граммдык канаттуулардыкындай 3 граммдык тукум туурун көрсөтүшөт (Дмитриев, 1984, б. 257). Казактардын «Акылман Аяз» аттуу жомогунда Жаныбек хандын элге адамдын эң жаманы ким, эң жаман жана эң жакшы жер кайсы, чөптүн эң жаманы эмне жана куштун эң жаманы эмне деген суроолорду талкуулатканы тууралуу айтылат. Ошондо эл өзүнүн уясы жок жана өз балапанын басып чыгарбаган күкүктү куштун эң жаманы деп тапканы айтылат (Крафт, 1900, б. 113). Күкүктүн жашоо-тиричилик кылуу өзгөчөлүгүн бирдей эле байкашкан менен кыргыздар менен казактар анын себебин эки түрдүүчө жоромолдошкону кызыктуу.

Кыргыздар күкүктү бир жагынан касиеттүү деп санашса да, экинчи жагынан аны айыптап, күнөөлөгөн «*Канаттуунун сасыгы – үпүп, таш боору - күкүк*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 431) деген макалды жаратышкан. Кыргыздардын «*Күкүктүн доошун эшитпей, күн жайылып ачылбайт, күйүттүү болгон адамдын, күндө добушу басылбайт*» (Ибрагимов, 2005, б. 286) деген макалы да жөн жерден жаралган эмес: «Суу ташкындап кирип жатса, күкүктөп жатат деп коёбуз. Анткени биздин жердин шарты боюнча суу ташкындап кирген кез күкүк келип, күн ысыган мезгилге туура келет. Ал мезгил май айынын аягында, июнь айынын башында болот. Ошол тушка күкүк да күкүктөп сайрап турат» (Сейдакматов, 1988, б. 167). Бул макал бүткүл жан-жаныбарлардын, анын ичинде канаттуулардын табият, жыл мезгилдери, аба-ырайы менен болгон байланышын, алардын адам баласына караганда туюк сезими күчтүүлүгүн, сезгичтигин көрсөтүп тургансыйт.

Жогорудагы «*Канаттуунун сасыгы – үпүп, таш боору - күкүк*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 431) деген макалдан улам сасык үпүпкө да кайрыла кетели. Үпүп – темгил-темгил чаар жүндүү, ичин көздөй иймейген ийри тумшугу, башында таажысы бар канаттуу. Анын бул көрүнүшү «Ала чапан таажылуу, узун тумшук бакандай, бир айтканын кайталап, жайда жүрөт такалбай» (Табышмактар, 2002, б. 61) деген табышмакта да таамай сүрөттөлгөн. Эски түрк тилинде үпүп *үпкүк* деген аталыш менен учурайт (М. Кашкари, 1-т. 2013, б. 136). Ал эми анын жытынын сасыктыгын түшүндүргөн төмөнкүдөй уламыш айтылып калган: «Сулайман пайгамбар заманында бүткүл дүйнөнү, жер-сууну, асманда учкан кушту, жан-жаныбарлардын бардыгын сурап турган экен. Мезгил жетип ал өзүнүн өлөрүн билип, өзүнүн атагын өчүрбөс үчүн бир белги калтырууну ойлойт. Бирок, кандай нерсе калтырууну чече албайт. Акылман аялынан акыл суратып, өзүнүн увазирин жиберет. Аялы увазирдин сөзүн угуп: «Келечекте өзүнүн артына мурастык үчүн таштан, кумдан, чоподон, жыгачтан эстелик курдуруу жарабайт. Анткени, бул бүткүл адам баласынын колуна келет. Ошондуктан, канаттуу куштардын сөөгүнөн өзүнчө бир кооз мунара тургузушу керек. Себеби, Сулаймандан кийин дүйнөнү эч ким сурабайт. Куш өзүнчө, адамзат өзүнчө падышачылыкка өтөт» дейт. Ал акылды падыша туура таап, бүткүл куштарга жар чакырат.

Куштар чогулуп келгенде алардын эсебин алса, *үпүп* жок болуп чыгат. Падыша сасык үпүптү таап келгенге *жагалмайды* жиберет. Анда келбей койгон соң, *кара боорду* жумшап, сасык үпүптү алдырат да, сурак кылат. Үпүп Сулайман пайгамбардын суроолоруна акылмандык менен жооп таап, жазадан кутулуп кетет. Анын тапкычтыгына, акылдуулугуна пайгамбар ыраазы болуп, өзүнүн жаңылыштыгын сезип, үпүпкө таажысын кийгизип, үстүнө кооз чепкенин жабат. Сыйды алып сыртка чыкса, куштардын бардыгы аны куттуктап басып жыгылат. Үпүп өлүп кала жаздап, араңдан зорго кутулуп, кайра Сулайман пайгамбардын үстүнө качып кирип: «Мени булардан куткара көр» деп суранат. Ошондо пайгамбар ага сасык жыт берген экен. Үпүптүн сасык болуп, ал эми жүнү, келбети кооз болгондугу ушундан калыптыр. Жагалмайды болсо үпүптү ээрчитип келе албайсың деп мойнундагы жылаажынды алып, тамагына кара тамга салып жазалайт. Тапшырылган ишти дурус аткаргандыгы үчүн кара боор пайгамбардан сыйлык жана «күчтүү бол» деген бата алат. Ошондон бери бул куштар ошол сымбатынан жазбай келе жатышат экен». [https://ky.wikipedia.org/wiki/сасык_үпүп]. Андыктан үпүп куш сасык үпүп деп да аталат. Ал тууралуу «*Өз сасыгын үпүп билбейт*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 558) деген макал да айтылат.

Жогорудагы мифтин дагы бир варианты боюнча пайгамбардын аялы өзүнөн көп жаш жана эркек болсо керек. Пайгамбар аялын абдан урматтап, айткандарын аткарып берчү

экен. Күндөрдүн биринде аялы пайгамбарга: «Күнүгө эртең менен күн тийип мени уктатпай жатат, пайгамбарлыкты көрсөтүп куштардан учуруп, менин уйкум канганча көлөкөлөттүрүп койсоң боло. Куштардын саңоор жүнүнөн жыйнатып, бир олпок жасаттырып берсең да болоор эле» деген экен. Сулайман пайгамбар аялы айткандарын аткарууга макул болуп, күндү болжоп, куштарды чакырат. Айтылган күнү куштар жыйнала баштайт. Пайгамбар келген куштарды тушаттырып, жүндөрүн жулууга да кам көрө баштайт. Куштардын ичинен сасык үпүп эле кечигип келет. Пайгамбар аны кечигесиң деп жемелесе: «Кечирип коюңуз, мен адамдардын эсебин алып жүрүп кечигип калдым» деген экен.

- Кандай эсеп жүргүздүң?
- Тирүүсү канча, өлгөнү канча, аялы канча, эркеги канча экенин санап жүрдүм.
- Анда айтчы, тирүүсү көп бекен, өлгөнү көпү?
- Өлүгүнүн саны бир кишиге ашык экен.
- Анда жаңылып калыптырсың. Адам көп төрөлөт. Тирүүлөрдүн саны дайыма бир кишиге ашык болот.
- Жаңылган жокмун. Тек гана эртең менен күн чыкканча уктап жата берип, кудай чаччу ырыскыдан куру калып жаткан кишини деле өлүктүн санына кошуп койдум.
- Анда туура экен. Эми эркек, аялдын санын айтып көрчү.
- Аялдар эркектен бир кишиге ашык экен.
- Мында жаңылыштык кетирипсиң, эркектердин саны дайыма бир

адамга ашык болот.

- Туура эле санадым. Бирок аялынын тилине кирип, кудай жараткан

жандыктарга зобун келтирген эркекти деле аялдын санына кошуп койдум.

Сулайман пайгамбар өзүн эстүүлүк менен адилет сындап жатканын түшүнүп, сасык үпүптү «ыйык» даражасына көтөрүптүр. Тушалган куштарды шашылыш бошотуп жатып, *сагызган* менен *таранчынын* тушоосун чечпей калган экен. Ошол себептен алар бут шилтеп баса албай, секирип жылып калышкан экен. Сасык үпүптүн ыйыктыгынан эч бир алгыр куш тийбейт экен (Алышбаев, 2006, б. 58-59). Мына ушундай аңыз кептер үпүп кушту ыйык саноого, башындагы үрпөгөй таажысынан улам ал тургай бүткүл канаттуулардын падышасы катары кароого себеп болгон. Ал жөнүндө дагы бир, «*Үпүп да үрпкө карап учат*» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 433) деген макал жаралган. Макалдын маанисин дароо түшүнүү кыйынчылыкты туудурат. Ал үчүн *үрп* сөзүнүн маанисин тактоого туура келет. Сөздүктөрдө аталган сөздүн үч мааниси бар (КРС, кн. 2. 1985, б. 325), алардын үчүнчүсү, *үрп-адат* дегени макалды чечмелегенге жардам бере алат деп ойлойбуз. Эл оозунда ажаткананы *падышалар да жөө барчу жер* деп тергеп аташары белгилүү, мындан улам макалда үпүп ыйык куш, падыша болсо да, ал да адаттагыдай, башка куштардай эле учат деген маани камтылган деп санайбыз. Ошондо үпүп да адатка карап учат деп айтылганда деле макалдын мааниси бузулмак эмес, болгону уйкаштыкта же улам кийинки сөздөрдө үндүү тыбыштардын кайра-кайра кайталанышына негизделген стилистикалык ыкмага, *ассонанс* ыкмасына ылайыкташып, *үпүп* аталышындагы ү тыбышы кайталанып, *үрп* сөзү колдонулуп айтылып калган. Анткен менен натуралисттер үпүптүн башкача, калкып учарын белгилеп, аны чоң көпөлөккө салыштырышат (Дмитриев, 1984, б. 267). Эл арасында сасык үпүптүн канатын отко кактап, күйгүзсө, жактырган кыз-келини жыныстык катнашка макул болот деген ишеним жашайт.

Падышалардын көп аялдуу болгондугун, аларда жактырган аялзатына үйлөнүү мүмкүнчүлүгү бар экендигинен улам куштардын падышасы саналган үпүккө карата кыргыздардагы сүйүү магиясынын бир үлгүсү болгон ушундай ишеним келип чыгышы мүмкүн деп божомолдоого болот.

Кыргыздарда касиеттүү деп саналган куштардын катарына *чабалекей* да кирет. Кыргыз элинин оозеки чыгармаларынын ичинде анын касиеттүүлүгүнүн себебин жер жүзүн топон суу каптаганда Нух пайгамбар жасаган кеме тешилип калып, жылан тамчы суу киргизбей ийрилип тосуп жаткан эмгеги үчүн эмненин каны таттуу болсо, ошону соруп азыктанганды суранып, аны билүү үчүн бардык жан-жаныбардын канын соруп, адамдын канынын эң таттуу экендигин айтканы келе жаткан чиркейдин тилин жулуп алып, адамзатты куткарып калгандыгы үчүн дайым адамдарды пааналап, алардын үйүнө жакын жерге уя салгандыгы менен түшүндүргөн этиологиялык жомок да бар. Жыйнактан «*Чабалекей менен шилекей алышып достош*» (Ибрагимов, 2005, б. 445) деген макал орун алган. Бирок ырасында бул макал эмес, тагыраагы, табиятка аяр мамиле жасоого үндөгөн элдик эреже десек болчудай. Эч бир жыйнактан учуратпасак да, эл оозунда «*Чабалекей сайрабаса да жаз келет*» деген макалдын айтылып жүргөнүн кошумчалай кетели. Ал эми анын аталышы тилчи адистер тарабынан: «*Чабалекей* деген чымчыктын атын билдирген сөз *чабал+ек+ей* бөлүктөрүнөн бөлүктөрүнөн турат. Анын *чабал* уңгусу азыркы чувашча *чевел-чевел* деп ошол чымчыктын кулжурап сайраганын туураган сөзгө туура келет. Ага этиш жасоочу *-ак* мүчөсү жалганып, *чабалек* түрүнө келген. Аягына кичирейтүүчү *-ай* мүчөсү жалганып, *чабалекей* түрүнө ээ болгон. Алгач *чабалекей* сөзү «чабал-чабал деп сайраган чымчык» дегенге жакын сөз болгон. Кийин уңгусу өзүнчө колдонулбай калып, андай мааниси унутулуп, чымчыктын аты эмне үчүн ушундай коюлганы түшүнүксүз болуп калган» (Сейдакматов, 1988, б. 243-244) деп чечмеленген.

Кыргыздар өзгөчө сапаттарга ээ деп санаган дагы бир канаттуу – *улар*. Улар кушунун аты эски түрк тилиндеги сөздүктө да аталып, *уларлуу тоо* деген мисалдын берилиши анын жергебизде арбын учураганын көрсөтөт (М. Кашкари, 1-т. 2013, б. 147, 173). Улардын эти даамдуу, адамга жагымдуу гана эмес, дарылык касиети да бар деп саналат. Мындай пикир анын бийик тоолордун башын байырлап, чөптүн тазасын оттогондугу үчүн жаралса керек. Улардын кавказ улары, каспий улары, гималай улары, алтай улары, тибет улары сыяктуу түрлөрү бар, алардын баары бири бирине кыял жоругу, дене түзүлүшү, ал түгүл чоңдугу жагынан да окшош. Курчап турган чөйрөсүнө ылайыкталган түсү боюнча, анан жүрүм-турумундагы анча байкалбаган өзгөчөлүктөрүнөн гана айырмаланышат (Дмитриев, 1984, б. 228). Уламышка караганда, Меккеге ажылык зыяратына баргандардан жергиликтүү арабдар: «Улуу тоого чыккан барбы? Улар үнүн уккан барбы?» деп сурашчу имиш. Андай адам бар болсо, аны өлтүрүп, этинен дары жасашчу экен (КРС, кн. 2. 1985, б. 303). Себеби, улардын этин жеген адамга чечек оорусу жукпайт дешет. Өткөн мезгилдерде чечектин эпидемиясы (кыргыздар анын атын айтпай, улуу тумоо дешкен) миндеген адамдардын өмүрүн алып кеткендиктен, бул оорудан катуу коркуп, кандай гана жол менен болбосун андан сактанууга чара көргөндүгүн жогорку уламыш көрсөтөт. Ошол Улуу тоонун өзүн мекендеп, анын койнунда өскөн тоолук кыргыздар улардын ышкырыгын укмак түгүл этин жеп, ошондон улам «*Улардын эти - улактын эти, тоодактын эти - токтунун эти*» деген макал жараткан. Бул макал чындыктан көп деле алыстабайт, анткени адистер улардын салмагын 2,5 килограммдан ашуун, ал эми тоодактын короосу 7-12 килограмм, кээде 20 килограммга чейин жетерин көрсөтүшөт (Шукуров, 1981, б. 77, 85). Улардын парын (жүнүн) жаталак болгон жылкыга

жыттыгышкан. Куран китептин ичине улардын парып салып, бешиктеги баланын башына жаздап койсо, зыяндуу күчтөр жолобойт, наристе эч нерседен чочубай, уйкусу тынч болот деп ишенишкен.

Бир гана өз жеринде жашагандар тууралуу эмес, кыргыздар башка тараптан келген канаттуулар жөнүндө да «*Тоту куш башын көрүп кубанат, бутун көрүп арданат*» (Макал-лакаптар, 2001, б. 175) деген сыяктуу макалдарды жаратышкан. Тоту куш элдин көз карашы боюнча канаттуулардын сулуусу катары саналган, ошондон улам жарашыктуу кийинген киши тууралуу «тотудай жасанган» деген салыштыруу колдонулат. Чынында эле тоту куштардын *ара, какаду, жако, корелла, кеа, лори* жана башка түрлөрүн алсак, баары тең канат-куйругунун түркүн ачык түстөрдө экендиги менен айырмаланып турушат. Ал эми «арданган» буту тууралуу сөз кылсак, жыш өскөн токойдо дарактарга асылып чыккан тоту куштардын буту башка куштардыкынан айырмаланып, «кычкач» сыяктуу: эки манжасы алдыга, экөө артка карай өскөн (Павлинов, 2003, б. 218). Тоту куштун сулуулугун «Тотуну кооз кылган – жүнү, булбулду ырчы кылган – үнү», «Торгойдун ыры, тотунун сыны бар» (Айтымбет, 5-к. 2007, б. 251), «*Тоту – куштун барчасы, кекилик – куштун калчасы*» (Ибрагимов, 2005, б. 423) деген макалдар да көрсөтүп турат. Акыркы макалдагы *барча* сөзүнүн диалектилик аталышы *парча*, мааниси – алтын же күмүш түстүү жалтырак жип кошулуп токулган жибек кездеме (КТТС, 2-к. 2016, б. 337), демек, тотунун сулуулугу дал ошол кооз кездемеге салыштырылып жатат. Ал эми кекиликке берилген *калча* деген сөздүн 1-маанисин карасак, кочкор тумшук, сүрдүү адам экендигин көрөбүз. К. К. Юдахин биз сөз кылып жаткан макалды мисалга алып, кочкор тумшук, сүрдүү адамга салыштырып, кекиликте канаттуулардын сүрдүүсү катары чечмелеген (КРС, кн. 1. 1985, б. 333). Бизди бул пикир көп ынандыра бербейт, анткени кекиликтен сүрдүү канаттуулар бар эмеспи. Жеке оюбузча, аталган сөздүн тоолук тажик (негизинен каратегиндик) деген 3-мааниси макалдын туура чечмеленишине жардам берет. Тагыраак айтсак, кекиликте канаттуу куштардын тоолугу деп карасак туура болчудай. Муну адистердин: «Кекилик – таш чили (каменная куропатка), бул аталыш канаттууга дал келет: анын жашоосу тоолор, таштар менен тыгыз байланыштуу. Ырас, кээде ойдунга, ал түгүл талаага да түшүшү мүмкүн, бирок канаттуунун чыныгы стихиясы – тоолор. Кекилик аскаларда, таштак жерлерде жашоого эң сонун ыңгайлашкан. Ал жакшы жүгүрөт, коркунуч туулганда гана учат. Жемин да чуркап издейт, жем табуу үчүн да жогору гана же тоонун боору менен гана жүгүрөт. Жем издеп эч качан ылдый чуркабайт» (Дмитриев, 1984, б. 227) деген пикири тастыктамакчы. Эски түрк тилиндеги эмгектен да (М. Кашкари, 1-т. 2013, б. 470) кекиликтин аталышын учурата алабыз.

Ошентип, баамчыл кыргыздар «*Жерде жаткан жумуртка, асманда учкан куш болот*» деп, канаттуулардын жумуртка абалынан тартып, «*Кыргоол кызыл болот, куйругу узун болот*», «*Тоту жүнү менен, булбул үнү менен*» деп сырт келбетин, «*Куш канаты менен учуп, куйругу менен конот*» деп кыймылын, «*Канжыгалуу кара сеңсел – алгыр кырааны*», «*Кары билет кааданы, карчыга алат сонону*», «*Ак шумкарга ителги, табы менен теңелет*», «*Карчыга учушунан, тулпар басышынан байкалат*», «*Кыюусун билип таптаса, кыраан чүйлү каз алат*» деп таптоо жолдорун, «*Өткүр тырмак каргада эмес, шумкарда*», «*Казга теңелем деп, карганын буту сыныптыр*», «*Жаман кыргый сагызганга жем*», «*Өрдөк жокто чулдук бий*», «*Борбаш канчалык кыраан болсо да, боз торгойчолук алы жок*», «*Кара куш канча кыраан болсо да, бүркүттөн ашпайт*», «*Чабал өрдөк мурда учат*» деп чама-чаркын, «*Жорулуу жерде тарп калбас*», «*Кузгун тарп көрбөсө, жүрө албайт*» деп аткарган

милдеттерин, «Жалгыз карга бокко тойбойт», «Карганы алты жылы борго байласа, бир чалымы бок татыйт», «Карга бакса, куш болбойт», «Жар башында жапалак, жапалак көрсөң атып өт, жаманды көрсөң качып өт», «Жамандын тапканы - жапалак», «Жапалак куш мактанса, жардан чычкан алдым дээр», «Аңыр өзүн куш ойлойт» деп, айрымдарына карата мамилесин, «Сумбула түшпөй суу тоңбойт, кыргыек келбей жаз болбойт» деп жер которуу учурун, «Бөдөнөнүн жатагын көр да, этине таарынба» деп азык болчу чен-өлчөмүн көрсөткөн макал-лакаптарды жаратышкан. Булардын баары элибиздин табиятты өздөштүрүүгө, таанып-билүүгө умтулуусун, орнитологиянын практикалык жагын мыкты өздөштүргөндүгүн көрсөтөт.

Жыйынтыктоо

Кыскача жыйынтыктай келсек, макал-лакаптар «томуктай боюна тоодой маани сыйдырып», тилибизге дааналык, тактык, көрк кошуп, таалим-тарбия берүүчүлүк милдетти аткарып гана келбестен, элибиздин турмушу, салты, үрп-адат, ырым-жырымдары, ишенимдери, дүйнө таануусу, элдик билимдери тууралуу маалыматтарды да камтып, сактап келген. Биз өзүбүздүн чакан макалабызда кыргыздардын элдик орнитологиясына тиешелүү саналуу гана макал-лакаптарды талдоого аракет жасадык. Бирок ушул сөз болгон макалдар эле кыргыздардын колдо баккан малы эле эмес, көктөгү канаттуулардын да жашоосуна, мүнөзүнө баам салган байкагычтыгын, зиректигин, алардын тилин тапканга далалат кылган аракетчилдигин, өздөрүн курчап турган жаратылыштын бир бөлүкчөсү катары сезип, табият менен жуурулушуп жашаган турмушун чагылдырып турат десек жаңылышпайбыз. Андыктан, макал-лакаптарды ар тараптуу илимий изилдөө, окутуу, басып чыгаруу, жаш муундарга жеткирүү иштерин колго алуу мезгилдин талабы деп айткыбыз келет.

Адабияттар

1. Айтымбет, Орозбек. (2007). *Кара Кыргыз. 5-китеп: Көкө Тэңир*. Толук., такталып, 2-бас. Бишкек: Бийиктик.
2. Акматалиев, А. (1999). *Кыргыз мүнүшкөрлүгү*. Бишкек: Ош-3000 Мамлекеттик дирекциясы.
3. Акматалиев, Амантур Сейтаалы уулу. (2002). *Каада-салт, үрп-адат, адамдык оң-терс сапат*. Бишкек: Бийиктик, 2002.
4. Алышбаев, Б. (2006). *Элдик уламыштардан эскерме*. Бишкек: Турар.
5. Аманбек Кызы, Н. Кытай тилиндеги үй канаттууларына байланышкан фразеологизмдердин кыргыз тилиндеги эквиваленттери / Н. Аманбек Кызы, А. Бекмурзаева // Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы. Филология. – 2023. – No. 1(1). – P. 12-21. – DOI 10.52754/16948874_2023_1(1)_2. – EDN OВEMH1.
6. Аманбек Кызы, Н. Кытай тилиндеги жапайы канаттууларга байланышкан фразеологиялык бирдиктерди кыргыз тилине которуу маселелери / Н. Аманбек Кызы, А. Бекмурзаева, Э. Эмильбекова // Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы. Филология. – 2023. – No. 2(2). – P. 1-10. – DOI 10.52754/16948874_2023_2(2)_1. – EDN MUFFUL.
7. *Балдар фольклору*. (1998). «Эл адабияты» сериясынын 20-тому. Бишкек: Шам.
8. Бутанаев В.Я. (1999). *Хакасско-русский историко-этнографический словарь*. Абакан.

9. Дмитриев Ю. Д. (1984). *Соседи по планете: Птицы*. Москва: Дет. лит.
10. *Казак макал-мәтелдері* (курастырган Ж. Дәуренбеков). (2001). Алматы: «Ана тілі» ЖШС.
11. Кайыпов, С. Т. (2017). *Түркияда жашаган памир кыргыздарынын макал, лакаптары: Лингво-фольклористикалык булак катары*. Бишкек: Борбордук Азия университети.
12. Карасаев, Х. (1982). *Накыл сөздөр: Тил казынасынан баян*. Фрунзе: Кыргызстан.
13. Карасаев, Х. (1987). *Накыл сөздөр: Тил казынасынан баян*. 2-китеп. Фрунзе: Кыргызстан.
14. Кашкари, Махмут. (2013). *Дивану лугати-т түрк (Түркий тилдер сөз жыйнагы)*. Которгондор: Абдувалиев И., Ахматов Т., Оморов А., Султаналиев И., Толубаев М. 1-том. Бишкек: Бийиктик.
15. *Киргизско-русский словарь*. (1985). В двух книгах. Около 40 000 слов. Кн. 1. / Сост. К. К. Юдахин. Фрунзе: Главная редакция Киргизской Советской Энциклопедии.
16. *Киргизско-русский словарь*. (1985). В двух книгах. Около 40 000 слов. Кн. 2. / Сост. К. К. Юдахин. Фрунзе: Главная редакция Киргизской Советской Энциклопедии.
17. Крафт, К. К. (1900). *Изъ киргизской старины*. Оренбург: Типо-литография Ф. Б. Сачкова.
18. *Кыргыз макал-лакаптары*. (1982). Түз. Шаршеке Усупбеков. Фрунзе: Кыргызстан.
19. *Кыргыз макал-ылакап, учкул сөздөрү*. (2005). Жыйнаган М. Ибрагимов. Карабалта.
20. Кыргыз Совет Энциклопедиясы: 6 томдук. (1979). Т. 4. Башкы редактор Б. Ө. Орузбаева. Фрунзе: КСЭнин Башкы редакциясы.
21. Кыргыз Совет Энциклопедиясы: 6 томдук. (1980). Т. 5. Башкы редактор Б. Ө. Орузбаева. Фрунзе: КСЭнин Башкы редакциясы.
22. *Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү*. (2016). Экинчи бөлүк. Бишкек: Салам.
23. *Кыргыз эл жомоктору*. (1985). Фрунзе: Кыргызстан.
24. Любимцев, В. В. (1995). *Неизвестное об известном*. Москва: Дрофа – Лирус.
25. *Макал-лакаптар*. (2001). «Эл адабияты» сериясынын 10-тому. Бишкек: Шам.
26. Малов, В. И. *Загадки и тайны*. (1995). Москва: Дрофа.
27. Мурзакметов, А. (2005). *Кыргыз ырым-жырымдары*. Ош.
28. Мурзакметов, А. (2014). *Кыргыздардын көөнө ишенимдери жана тыюулары*. Ош: Кагаз басмалары.
29. Мурзакметов, А. К. Кыргыздардын этноботаникалык билимдеринин макал-лакаптарда берилиши / А. К. Мурзакметов // Вестник Ошского государственного университета. – 2024. – No. 3. – P. 116-137. – DOI 10.52754/16948610_2024_3_11. – EDN FTJBZY.
30. Остроумов, Н.П. (1895). *Сарты. Этнографические материалы*. Выпуск третий. Ташкент: Типо-Литография торг. дома «Ф. и Г. Бр. Каменские».
31. Павлинов, И.Я. (2003). *Полная иллюстрированная энциклопедия животных для детей*. Москва: ОЛМА-ПРЕСС.
32. *Русско-алтайский словарь*. (1963). Под редакцией Н.А. Баскакова. Москва: Изд. «Советская Энциклопедия».
33. *Русско-хакасский словарь*. (1961). Под редакцией Д.И. Чанкова. Москва: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей.
34. Рысбаев, С. (2012). *Сөз жөнүндө дастан*. Толукталып, 3-басылышы. Бишкек.
35. Сейдакматов, К. (1988). *Кыргыз тилинин кыскача этимологиялык сөздүгү*. Фрунзе: Илим.

36. *Табышмактар*. (2002). «Эл адабияты» сериясынын 14-тому. Бишкек: Шам.
37. *Танзаган – отец алтайцев. Алтайские сказки*. (1978). Записали и пересказали по-русски Анна Гарф и Павел Кучияк. Москва: Художественная литература.
38. Тиленова, Г., & Мурзакметов, А. (2024). Отражение отношения кыргызов к хлебу в народных пословицах. *Вестник Ошского государственного университета. Филология*, 2(4), 25-31. DOI: [https://doi.org/10.52754/16948874_2024_2\(4\)_3](https://doi.org/10.52754/16948874_2024_2(4)_3)
39. *Хакас эл жомоктору*. (1974). Которгон Ү. Асаналиев. Фрунзе: Мектеп.
40. Шукуров, Э.Д. (1981). *Птицы Киргизии: Науч.-попул. очерк*. Часть 1. Фрунзе: Мектеп.
41. Шукуров, Э.Д. (1986). *Птицы Киргизии: Науч.-попул. очерк*. Часть 2. Фрунзе: Мектеп.
42. Экономов, Л. (1976). *Мир наших чувств*. Москва: Знание.
43. *Этнография каракалпаков. XIX – начало XX века*. (1980). Ташкент: Фан.
44. *Якутские народные сказки*. (1983). Перевёл с якутского и пересказал для детей С. Шуртаков. Москва: Детская литература.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 243-253

ФИЛОЛОГИЯ

УДК: 398 (575.2)

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_23](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_23)

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЖАНРА “АЙТЫШ” В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ
ЗАМАНБАП КОНТЕКСТТЕ “АЙТЫШ” ЖАНРЫНЫН ӨНУГҮҮ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ
TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE “AITYSH” GENRE IN THE MODERN CONTEXT

Султанова Жыпар Оморовна

Султанова Жыпар Оморовна

Sultanova Zhypar Omorovna

д.ф.н., доцент, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

ф.и.д., доцент, Б.Н.Ельцин атындагы Кыргыз-Орус Славян университети

Associate Professor, Kyrgyz-Russian Slavic University named after B. N. Yeltsin

jeep502@inbox.ru

Абасбекова Айгерим Абасбековна

Абасбекова Айгерим Абасбековна

Abasbekova Aigerim Abasbekovna

студент, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

студент, Б.Н.Ельцин атындагы Кыргыз-Орус Славян университети

Student, Kyrgyz-Russian Slavic University named after B. N. Yeltsin

ajgerimabasbekova@gmail.com

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЖАНРА “АЙТЫШ” В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Аннотация

Айтыш - искусство, которое занимает особое место в национальной культуре кыргызов. Он, как часть культурного наследия, требует защиты, сохранения и передачи его следующим поколениям. И в век развития технологий нужно использовать инновации для поддержания, совершенствования и популяризации фольклорной дуэли среди молодого поколения. И цель данного исследования заключается в анализе изменений, которые претерпел айтыш в разные периоды истории кыргызского народа. Особое внимание уделено способам адаптации словесного поединка к современным условиям. В ходе исследования было выявлено, что сохранение культурного наследия через внедрение новых технологий не только способствует его защите, но и развивает навыки критического мышления у молодого поколения.

Ключевые слова: айтыш, айтыш-баттл, акын, импровизация, фольклор, устное народное творчество, состязания

ЗАМАНБАП КОНТЕКСТТЕ “АЙТЫШ” ЖАНРЫНЫН ӨНҮГҮҮ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ

Аннотация

Айтыш-кыргыздардын улуттук маданиятында өзгөчө орунду ээлеген өнөр. Ал маданий мурастын бир бөлүгү катары коргоону, сактоону жана кийинки муундарга өткөрүп берүүнү талап кылат. Ал эми технологиянын өнүгүү доорунда жаш муундар арасында фольклордук дуэли сактоо, өркүндөтүү жана жайылтуу үчүн инновацияларды колдонуу керек. Бул изилдөөнүн максаты-айтыштын кыргыз элинин тарыхынын ар кайсы мезгилдеринде болгон өзгөрүүлөрүн талдоо. Сөз күрөшүнүн заманбап шарттарга ылайыкташуу жолдоруна өзгөчө көңүл бурулду. Изилдөө жаңы технологияларды киргизүү аркылуу маданий мурастарды сактоо аны коргоону гана эмес, жаш муундардын сынчыл ой жүгүртүү жөндөмүн өрчүтөрүн аныктады.

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE “AITYSH” GENRE IN THE MODERN CONTEXT

Abstract

Aitysh is an art that occupies a special place in the national culture of the Kyrgyz people. As part of the cultural heritage, it requires protection, preservation and transmission to the next generations. And in the age of technology development, it is necessary to use innovations to maintain, improve and popularize the folklore duel among the younger generation. And the purpose of this study is to analyze the changes that Aitysh has undergone in different periods of the history of the Kyrgyz people. Special attention is paid to the ways of adapting a verbal duel to modern conditions. The study revealed that the preservation of cultural heritage through the introduction of new technologies not only contributes to its protection, but also develops critical thinking skills among the younger generation.

Ачык сөздөр: айтыш, айтыш-баттл, акын, импровизация, фольклор, оозеки элдик чыгармачылык, мелдеш

Keywords: aitysh, aitysh-battle, akyn, improvisation, folklore, oral national creativity, competitions

Введение

Фольклор играет огромную роль в становлении и развитии культурного наследия любого народа. До появления письменности для передачи информации люди использовали устную форму коммуникации. Она в дальнейшем трансформировалась в устное народное творчество. А оно со временем превращается в культурное наследие. Но в век быстрого развития инновационных технологий, когда время течет с небывалой скоростью, а люди, подстраиваясь под новые темпы жизни, готовы быстро менять свои ценностные ориентиры, есть опасность утраты фольклорных истоков, что может привести к потере этнической идентичности народа. Это может бесповоротно изменить ход истории, навсегда оставить в прошлом идущие издревле культурные традиции. В связи с этим, в условиях современного технологического прогресса и глобализации есть необходимость адаптации традиционного фольклора к современным условиям, чтобы сохранить и привлечь к нему внимание подрастающего поколения. В этом и заключается **актуальность** данного исследования.

Объектом исследования является значимость и роль устного народного творчества кыргызов в жанре айтыш на протяжении истории народа. Исследование охватывает как трансформацию айтыша, так и его адаптацию к различным историческим изменениям. В свою очередь, **предметом** исследования выступает внедрение современных технологий в процесс организации поединка акынов, а также проведение айтышлов в новых форматах при условии сохранения его традиционной ценности. В результате мы узнаем возможности и условия интеграции устного народного творчества с современными технологиями.

Основным **методом** исследования является исторический. Работа базируется на изучении истории Кыргызстана и развитии культуры народа с XIX по XXI века, анализе влияния важных исторических событий на устное народное творчество. Исследование направлено на поиск и интерпретацию ранее опубликованных статей, выявление особенностей жанра айтыш. Путём индукции и дедукции анализируются новые форматы проведения айтыша в Кыргызстане, а также их эффективность в сохранении данного жанра устного народного творчества. Также для глубокого изучения темы было проведено интервью с председателем Республиканского фонда «Айтыш».

Степень научной разработанности. Отметим, что теме жанра «айтыш» посвящено достаточное количество научных работ. В этих исследованиях авторы анализируют роль и место айтыша в кыргызской культуре, его жанровые особенности, разбирают его содержание и разновидности. Кроме этого, изучаются трансформации связи данного жанра с историческими событиями, произошедшими на территории Кыргызстана, т.е. его эволюция. Также встречаются работы, посвященные разбору словесных поединков акынов-импровизаторов и даже определенных элементов, которыми они пользовались. Например, в научной статье «Элементы черной риторики в диалогических жанрах фольклорных произведений» У.Т. Мураталиева разбирает поединки акынов-импровизаторов, даёт пояснения приемам, использованным во время айтыша и в результате приходит к выводу, что «приемы и стратегии черной риторики, которые активно применяются в разных политических процессах в Кыргызстане, берут свои истоки из фольклорных произведений, в частности, особую концентрацию элементов черной риторики имеют порицательные, конфликтные словесные состязания» (Мураталиева, 2019, с. 896-904).

Исходя из анализа литературы, мы считаем, что данная тема нуждается в рассмотрении с новой точки зрения, поэтому в данном исследовании мы обращаемся к изучению сосуществования устного народного творчества с современными технологиями.

У народов Центральной Азии принято опираться на своё прошлое, делая его отправной точкой при построении новой системы ценностей, которая была бы основана на богатых традициях каждого из социумов. Общество ощущает острую необходимость проявления инициатив в развитии более глубокого понимания этических дилемм и вопроса нравственного выбора, который встает перед ним.

Кыргызский народ уникален своей долгой историей, чья культура складывалась годами и всегда являлась идеологической основой для выстраивания ценностных ориентиров в обществе. Народ, который старается идти в ногу со временем, но всегда чтит традиции и не забывает о своём наследии (Абдимиталип уулу и Жапаралиев, 2023, с. 5).

Одним из жанров фольклора кыргызского народа, который не утратил свою уникальность и привлекательность во время внедрения новых технологий, является айтыш. Отметим, что «айтыш – большой жанр, рожденный сочетанием устного народного творчества и пения»¹. Во все времена у кыргызского и соседнего казахского народов такой уникальный жанр, как айтыш (айтыс) занимал особое место и являлся неким развлечением с глубоким смысловым подтекстом. Поэтическое искусство кыргызского народа не потеряло своего значения на протяжении тысячелетий. Если обратиться к истории кыргызского народа, то можно заметить, что все культурно-массовые мероприятия и праздники во все времена обязательно сопровождалась поэтическими состязаниями акынов (Шаимкулова, 2021).

В чем же заключается суть айтыша? Он представляет собой словесное состязание двух людей в искусстве поэтической импровизации под аккомпанемент традиционных музыкальных инструментов, к примеру, комуза или домбры. Акыны, так именуют участников айтыша, в своих импровизациях могли задать вопросы и подшутить друг над другом, описать соперника, также поднять острые социальные проблемы (Максатбекова, 2021, с. 69). В случае если акыны приезжали с разных регионов, то они могли служить неким источником информации, ведь через его пение можно было узнать последние новости отдаленных мест. Также непременной частью выступления являлось восхваление своей земли и народа. Так импровизируя и складывая всё в рифмы и ритмы, участники могли продолжать свой поединок несколько часов. Одерживал победу тот участник, который демонстрировал наибольшую музыкальность, чувство ритма, мастерство речи, креативность и остроумие (Дыйканбаева, 2016, с.264).

В наше время редко можно встретить айтыш на мероприятиях, и аудитория, и место проведения айтыша изменились, чаще его стали проводить в залах филармонии, театрах, и всё это передают по телевидению. В стране часто проводятся конкурсы «Айтыш», посвященные определенным известным акынам и датам. Уже объявляют конкретную тему, за отдаление от нее участник получает штраф, устанавливают регламент выступления каждого акына, в конце

¹ Мээрим Колбаева: Айтыш өнөрүнүн табияты. <http://ruhesh.kg/ky/category/show/news/1244/meerim-kolbaeva-aytish-onorunun-tabiyati-4?view=translate> (дата обращения 13.07.2024)

выступления каждой пары участников их оценивают судьи по 10-ти бальной шкале. Как и раньше, для участия в состязании певцов-импровизаторов приглашаются акыны из Казахстана, и акыны двух народов соревнуются в словесном поединке.

За всю историю айтыша самыми известными акынами-импровизаторами стали Токтогул Сатылганов, Арстанбек, Жэнижок, Эшмамбет, Барпы Алыкулов, Эстебес Турсуналиев, Калык Акиев, Алымкул Усенбаев, Осмонкул Болобалаев, Ашыраалы Айталиев, Тууганбай Абдиев и Токтосун Тыныбеков и ряд других². Конечно, у великих поэтов есть ученики, которые всегда сопровождали их на состязаниях. Наставник пробуждает в ученике стремление развивать способности, учит секретам произношения, установления отношений, продолжения выступления соперника, он открывает секреты начала личного творчества. Стоит отметить, что вышеперечисленный список пополняют современные акыны-импровизаторы, которые продолжают сохранять былую актуальность айтыша и по сей день: Абдылда Нуралиев, Женишбек Жумакадыр, Амантай Кутманалиев, Элмирбек Иманалиев, Аалы Туткучев, Азамат Болгонбаев, Кубат Тукешов, Идирис Айтбаев, Акматбек Султанбек уулу, Болот Назаров и Изат Айдаркулова³.

Если обратиться к истории Кыргызстана, то можно отметить, что на сказание акынов, как и на весь быт кыргызского народа, повлияли исторические события: присоединение к Российской Империи, приход советской власти в 1917 году и обретение независимости. Таким образом, изменение содержания словесного поединка можно разделить на следующие этапы:

- до присоединения кыргызов к Российской Империи;
- кыргызы в составе Российской Империи;
- в период советской власти;
- после обретения Кыргызстаном независимости и по настоящее время.

До изменений в жизни кыргызского народа айтыш носил классический характер. Точнее акыны-импровизаторы сочиняли стихи на месте в моменте, в которых высмеивали своих оппонентов. В то время сказители использовали такие элементы, как какшык (ехидная насмешка), мыскыл (язвительная насмешка) и келекелөө (издевка). Так «в этих айтышах акыны должны были четко показывать правдивые и негативные стороны жизни, различные проблемы эпохи, различать правду и ложь, разоблачать продажных акынов, в этом заключалась их миссия» (Ормонова, 2024). После присоединения к Российской империи не было каких-то кардинальных изменений. В основном поменялось содержание высказываний, а точнее, акыны начали повествовать о приходе иноземцев и то, что это повлекло за собой.

«С приходом русских солдат
Кыргызы снова в седле,
Покой обрели опять
На родной своей земле (...)
Жить под русским флагом

² В Кыргызстане насчитывается более 20 акынов-импровизаторов, – директор филармонии <https://www.for.kg/news-216569-ru.html> (дата обращения: 18.07.2024)

³ Акыны-импровизаторы-душа кыргызского народа. <https://www.molbulak.ru/news/chaykhana/akyny-improvizatory-dusha-kyrgyzskogo-naroda> (дата обращения 18.07.2024)

Бугинцам стало благом» (Мамбеталиев, 2017, с. 159-163)

В своей статье «Кыргызская акынская поэзия в досоветскую эпоху» исследователь К. И. Мамбеталиев приводит эти слова, сказанные акыном Арстанбеком Буйлаш уулу, для характеристики присоединения кыргызов к Российской Империи.

Большие изменения произошли в советскую эпоху. Под влиянием социалистического реализма в айтышах начали восхвалять достижения социалистического строительства, успехи колхозов и совхозов, трудовые успехи рабочих и колхозников, а также основной целью стал призыв людей к честному труду во имя советского государства и Коммунистической партии (Ормонова, 2024). Но с обретением независимости словесный поединок претерпел изменения. Новые социальные условия дали повод для критики и обсуждения свободы, независимости, национальных ценностей и достижений, а также недостатков рыночной экономики и поведения современной молодежи. С момента обретения независимости и по сей день акыны возвращают некоторые элементы классического айтыша.

Несмотря на старания акынов, с каждым годом актуальность айтыша падает, всё меньше людей интересуется этим жанром.

В целях поддержания и развития культуры в Кыргызстане основан общественный фонд «Айтыш». Кроме этого, для обеспечения защиты и осознания значения жанра «айтыш» Кыргызстан совместно с Казахстаном представил для вхождения в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО словесный поединок «айтыш»⁴. Безусловно, Кыргызстану важно не только стараться сохранить, но и развить культурное наследие. Для этого необходимо модифицировать айтыш, популяризовать, сделать его более динамичным, чтобы импровизированное состязание шло в ногу со временем.

Важность данного фольклорного жанра в том, чтобы сохранить культурное наследие в рамках того, как оно интегрируется в систему мировоззрения нашего народа. Это можно сравнить с эволюцией человека: Кем мы являемся сейчас? Мы результат многомиллионных лет проб и ошибок человечества в попытках взойти на новый период развития. И даже если сейчас мы считаем себя современными людьми, в нашем генетическом коде осталась память о множестве исторических событий, которые повлияли на наше становление. Благодаря им мы живём с познанным опытом и знанием, через которые формируем новые границы дозволенного. Именно так можно интерпретировать фразу М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

Айтыш – достояние нашего прошлого, которое призвано выстроить свой путь в будущее. И даже после модификации под современность, он остаётся путем передачи информации от одного человека к другому, одного поколения следующему, одной культуры соседней. И данная связь между поколениями и культурами устанавливается не только через форму и содержание айтыша, но и через самого акына. Ведь именно он делает искусство словесного поединка живым и актуальным.

⁴ Искусство импровизации «Айтыш» включено в репрезентативный список ЮНЕСКО. <https://rus.azattyk.org/a/27404332.html> (дата обращения 15.07.2024)

Такого мнения придерживается и председатель Республиканского фонда «Айтыш» Асылбек Маратов. Он вошел в акынскую среду в 2005 году, сразу после окончания 9 класса. Но молодой акын не сразу стал выступать на айтышах, говорит, что в начале своего пути он слушал, наблюдал за своими опытными соратниками и стремился стать таким же, как они.

«У нас нет такого, что через 5 или 10 лет акын обязательно достигнет успеха. В этом деле нет временных ограничений: некоторые могут сразу удивить, но потом, остыв, уходят, а кто-то, наоборот, раскрывается со временем. Есть и те, кто сразу показывает себя достойно и держит эту планку до конца. Все зависит от таланта, намерений, знаний и мировоззрения» - отмечает Асылбек Маратов.

Мы решили для полноты исследования темы и её раскрытия провести интервью с председателем фонда «Айтыш», так как, во-первых, он более 15 лет «живет» в акынской среде, во-вторых он видел, как и раннее поколение сказителей, так и нынешнее, молодое поколение, в-третьих, он как председатель фонда, может рассказать, как он видит развитие жанра «айтыш» в перспективе. Для начала очертим теорию айтыша:

«В айтыше множество правил. В фонде «Айтыш» мы собираем акынов и проводим айтыш каждый месяц: в 10-х и 20-х числа, а также в последний день месяца. Сначала проходит эркин айтыш (свободное содержание), затем тема айтыш, и завершается мероприятие алым сабак айтыш,»- это состязание, когда акыны могут высказываться лишь двумя строчками и передать слово сопернику, который, в свою очередь, тоже должны соблюсти эти правила⁵- «эти три этапа составляют основные правила айтыша» - говорит Маратов. Также он отметил, что одними из важных правил, критериев является рассудительность, приверженность традициям, справедливость, честность и, конечно, находчивость акына. Именно эти качества слушатели ценят в акынах — по ним они выбирали, выбирают и, вероятно, будут выбирать своих любимцев среди участников. Возможно, это одно из немногих, что остается неизменным в айтыше. Однако само состязание, как мы уже упоминали, неоднократно менялось, и с этим согласен Асылбек Маратов, который также отмечает, что именно перемены способствуют развитию айтыша:

«Конечно, айтыш не сохранил изначальный формат, поскольку времена меняются, и, передаваясь из поколения в поколение, он трансформируется в соответствии с эпохой, в которой живут акыны. Айтыш изменяется в зависимости от талантов акынов и их восприятия настоящего. Например, изначальный айтыш сильно отличается от последующих форм, включая айтыш периода СССР и времени, когда Кыргызстан обрел независимость.»

То есть, по словам Асылбека Маратова, акыны играют большую роль в изменении айтыша, это приводит нас к тому, что акыны и айтыш взаимосвязаны, и небольшое изменение в одном, может трансформировать второе. Председатель привел пример с соседним Казахстаном, рассказывая о том, что там ввели несколько видов айтыс (айтыш на казахском), но они не привели к какому-то сдвигу в данной сфере. Он считает, что нужно начинать с

⁵ О чем поет народ... (О возрождении древнего искусства кыргызов – айтыша).
<https://24.kg/archive/ru/culture/26880-2007/11/05/67407.html> (дата обращения 07.11.2024)

развития акынов, они должны идти вместе, вот тогда можно достигнуть каких-либо изменений.

По своей сути акынская деятельность – тонкое искусство. Требуется должного внимания и постоянного развития тебя именно как человека в большом мире. Сам Асылбек Маратов данную деятельность сравнивает с ягодами: «Эта деятельность подобна ягоде: бывают ягоды, которые созревают быстро, а есть те, которым нужно больше времени. Акын — как раз та ягода, которая зреет долго. Например, ты можешь научиться играть на комузе или аккордеоне и петь, но навыки акына развиваются только с возрастом, накопленными знаниями, расширением твоего мировоззрения и человечностью».

Все это приводит нас к тому, что изменения положительно влияют на развитие айтыша. Но в современном мире, где каждый борется за аудиторию, внимание, старается оставаться «в тренде», помогут ли трансформации айтышу привлечь больше зрителей?

«Сейчас, если сказать "айтыш", многие сразу подумают, что его слушают бабушки, дедушки, в общем, старшее поколение. Однако, согласно нашему опыту, когда известные акыны Элмирбек Иманалиев и Темирбек Матыбаев начали участвовать в айтышах в свои 11-12 лет, всё больше школьников начали обращать внимание и смотреть соревнования сказителей. Это значит, что для развития айтыша нужно привлекать акынов из более молодого поколения. Из этого следует, что в зависимости от возраста акынов будет формироваться и аудитория, то есть их будут слушать знакомые, друзья и другие представители их возраста. Что и приведет к развитию и распространению айтыша среди молодежи». Привлечение и мотивация молодежи позволит развить или даже изменить акынскую деятельность, что приведет к трансформации айтыша. И по мнению Асылбека Маратова, это будет одним из способов сохранения кыргызского языка:

«Мы считаем если наши кыргызские акыны продолжают участвовать в айтышах, то это будет большим вкладом в сохранение и развитие кыргызского языка». Ведь именно в соревнованиях сказителей можно услышать чистый и литературный кыргызский язык, которым в настоящее время владеют всё меньше людей.

Таким образом после проведенного интервью с председателем Республиканского фонда «Айтыш» Асылбеком Маратовым мы пришли к выводу, что развитие айтыша невозможно без активного участия акынов, их способности адаптироваться к многоуровневым изменениям нового времени. А также привлечение молодых акынов — важнейший шаг в развитии айтыша. Пример таких сказителей, как Элмирбек Иманалиев и Темирбек Матыбаев в молодом возрасте, продемонстрировал, что молодежь начинает обращать внимание на айтыш, если в нем участвуют их сверстники. Это говорит о том, что для расширения и сохранения жанра нужно ориентироваться на молодое поколение. Ведь именно молодежь будет носителем и продолжателем традиций, которые смогут привлечь новых слушателей, поддерживающих старинное искусство в наше время.

С развитием акынской деятельности можно ожидать не только расширение айтыша, но и сохранение кыргызского языка. Участие акынов в этих состязаниях способствует популяризации литературного и чистого кыргызского языка, что особенно важно в условиях

его возможного упадка. Таким образом, развитие айтыша — это не только сохранение культурного наследия, но и весомый вклад в поддержание и распространение родного языка среди молодого поколения.

Но важно то, что айтыш, как и любая форма искусства, претерпевает изменения, отражает трансформацию общества и самого времени. Однако ключевыми аспектами, которые остаются неизменными, являются традиционные правила айтыша — рассудительность, честность, находчивость и приверженность культурным традициям. Эти качества создают условия для формирования аудитории, которая ценит не только содержание айтыша, но и личность самого акына.

Высокая популярность и всеобщая любовь народа к своим акынам объясняется не только прекрасным исполнением айтыша, глубоким смыслом и поэтической красотой излагаемого произведения, но и, не в последнюю очередь, личностью, его внутренним человеческим обаянием, исходящими от него ощущениями доброты, сердечности, справедливости, некой притягательной простоты в общении с окружающими людьми. Особенность айтыша была в его сказителе, им мог быть лишь тот, кто от природы обладал тонким душевным складом ума и чувством слова, то есть поэтическим даром, свойственным певцам, поэтам.

Айтыш сам по себе напоминает современный рэп-баттл, отличают их только правила айтыша, основным среди которых является не переступать нормы этики при ответе сопернику. Схожесть жанров навела на идею создания рэп-баттла по-кыргызски. И уже в 2021 году был проведен первый айтыш-баттл. От известного нам словесного состязания айтыш-баттл отличается тем, что акыны переместились со сцены на ринг, который окружают зрители, зал наполняется музыкой, световым шоу и вокруг настроены камеры для онлайн-трансляции, и сильнейшего акына выбирают не только судьи, но и зрители через онлайн-голосование. При помощи такого ребрендинга национальное развлечение стало современным⁶.

Также эксперты решили использовать айтыш для продвижения медиаграмотности среди населения. Было отмечено, что айтыш в древние времена был некой прессой, также и в наше время акыны при помощи своих навыков стихосложения рассказывают о том, что такое фейк новости и дезинформация. Кроме этого, был запущен проект по медиаграмотности «Билим Айтыш», в нем акыны соревнуются и поднимают такие вопросы как тролли, фейковые новости, гаджеты, язык вражды и другие темы, связанное с современной медиаграмотностью⁷. Используя современные средства коммуникации, отвечающие требованиям времени, мы можем передавать наше наследие новому поколению и вовлекать их в национальную культуру, при этом сохраняя её даже в период технического прогресса. Это помогает развивать навыки критического мышления у подрастающего поколения Кыргызской Республики, которые, в свою очередь, могут помочь молодёжи понять всё многообразие культуры и ее роли в жизни человека.

⁶ Фольклорная дуэль: в Кыргызстане прошло соревнование акынов-импровизаторов. https://mir24.tv/news/16488153/folklor_naya_duel_v_kyrgyzstane_proshlo_sorevnovanie_akynov_improvizatorov (дата обращения 13.07.2024)

⁷ Финальный айтыш открыл новые имена талантливых акынов. Институт медиа полиси. <https://media.kg/news/finalnyj-ajtysh-otkryl-novye-imena-talantlivyh-akynov> (дата обращения 18.08.2024)

Такое приобщение к айтышу с использованием телевидения, новых гаджетов и технологий «помогает восстановить утраченную гармонию, усилить сакральность, установить связь с предками. Более того, национальные жанры, наиболее ярко представленные на экране в виде телевизионного айтыша и имеющие глубоко символический и семиотический характер, служат для поддержания социального порядка и являются гарантией дальнейшего существования традиционной группы» (Токтоназарова, 2022, с. 188).

Таким образом, подобная творческая адаптация создает базу для образования, основанного на развитии критического мышления, являясь важным шагом для приобщения молодёжи к культуре и ее ценностям.

Выводы. Айтыш – это неповторимое искусство песенной импровизации, которое стоит сохранить, развить и донести до следующих поколений. Признание достоинств и понимание всей широты своего культурного наследия даст возможность народу Кыргызстана определить те аспекты, которые позволят приспособиться к быстрым изменениям в условиях мировых глобализационных процессов. Айтыш как форма устного народного творчества, прошел значительный путь эволюции от классического словесного состязания до современных форматов. История показывает, что айтыш, несмотря на изменения в социальной и политической среде, сохранил свои основные функции – передача информации и общественное обсуждение.

Современные словесные поединки, такие как айтыш-баттлы и проекты по медиаграмотности, подтверждают возможность сохранения его актуальности, привлечения внимания и интереса молодого поколения. Эти нововведения демонстрируют то, как традиционное искусство может успешно интегрироваться в современное общество, сохраняя при этом свою уникальность и базовые ценности. Айтыш не только сохраняет культурное наследие, но и выполняет важную роль в обсуждении актуальных социальных и культурных проблем. Таким образом через разбор словесного поединка понимается необходимость трансформации и других примеров кыргызской культуры с использованием современных инструментов и технологий при обязательном сохранении их уникальности. И только при соблюдении этих условий можно вызвать неподдельный интерес к культурному наследию у молодого поколения и сохранить его этническое самосознание.

Литература

1. Абдимиталип уулу, Н. & Жапаралиев, Ш.Ж. (2023). “Диван Лугат ат-түрктө” кездешкен музыкалык терминдер. *Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы. Филология*, №1(1), сс. 1-11. DOI: 10.52754/16948874_2023_1(1)_1. EDN: BУУЕТN.
2. Мураталиева, У.Т. (2019). «Элементы черной риторики в диалогических жанрах фольклорных произведений». *Научный аспект*, №2, с. 896-904.
3. Максатбекова, Н. (2021). «Айтыш Өнөрүнүн Өзгөчөлүктөрү». *Окутуунун Инновациялык Технологиялары*, №1, с. 68-70.
4. Дыйканбаева, Т.Т., Алимбаева, С.А. (2016). «Роль и место «Айтыш» в Кыргызской культуре». *Вестник Ошского государственного университета*, № 3-2 с. 263-266.
5. Ормонова С. К. (2024). «Сатира и юмор в кыргызских айтышах». Автореферат дисс. канд. филол. наук.

6. Мамбеталиев, К.И. (2017). «Кыргызская акынская поэзия в досоветскую эпоху». *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*, № 5 (часть 1), с. 159-163.
7. Токтоназарова, О.М. (2022). «Айтыш на телевидении как способ трансляции национальных ценностей». *Вестник КРСУ*, Том 22. № 6, с.183-188.
8. Шаимкулова, О.Р. (2021). Эпикалык жана акындык поэзиядагы интеллектуалдын образы (Жусуп Баласагын, Асан-Кайгы, Толубай-сынчы, Балык Ж.Б.). *Вестник Ошского государственного университета*, Том. 4, №4, сс. 239-248. DOI: 10.52754/16947452_2021_4_4_239. EDN: UIZSFJ.

Материалы из интернета

1. Мээрим Көлбаева: Айтыш өнөрүнүн табияты. <http://ruhesh.kg/ky/category/show/news/1244/meerim-kolbaeva-aytish-onorunun-tabiyati-4?view=translate> (дата обращения 13.07.2024)
2. В Кыргызстане насчитывается более 20 акынов-импровизаторов, – директор филармонии. З.Усенбаев. <https://www.for.kg/news-216569-ru.html> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Акыны-импровизаторы-душа кыргызского народа. <https://www.molbulak.ru/news/chaykhana/akyny-improvizatory-dusha-kyrgyzskogo-naroda> (дата обращения 18.07.2024)
4. Искусство импровизации «Айтыш» включено в репрезентативный список ЮНЕСКО. <https://rus.azattyk.org/a/27404332.html> (дата обращения 15.07.2024)
5. О чем поет народ... (О возрождении древнего искусства кыргызов – айтыша). Юлдашева Н. <https://24.kg/archive/ru/culture/26880-2007/11/05/67407.html> (дата обращения 07.11.2024)
6. Фольклорная дуэль: в Кыргызстане прошло соревнование акынов-импровизаторов. <https://mir24.tv/news/16488153/folklornaya-duel-v-kyrgyzstane-proshlo-sorevnovanie-akynov-improvizatorov> (дата обращения 13.07.2024)
7. Финальный айтыш открыл новые имена талантливых акынов. Институт медиа полиси. <https://media.kg/news/finalnyj-ajtysh-otkryl-novye-imena-talantlivyh-akynov/> (дата обращения 18.08.2024)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 254-260

ФИЛОЛОГИЯ

УДК: 81'242

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_24](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_24)

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВЫХ АКТОВ
ПОЗДРАВЛЕНИЯ И КОМПЛИМЕНТА В АНГЛИЙСКОМ И КЫРГЫЗСКОМ
ЯЗЫКАХ**

АНГЛИС ЖАНА КЫРГЫЗ ТИЛДЕРИНДЕГИ КУТТУКТОО ЖАНА КОМПЛИМЕНТ
СҮЙЛӨӨ АКTYЛАРЫНЫН ЛИНГВИСТИКАЛЫК ЖАНА МАДАНИЙ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

LINGUISTIC AND CULTURAL FEATURES OF SPEECH ACTS OF CONGRATULATION
AND COMPLIMENT IN ENGLISH AND KYRGYZ LANGUAGES

Ташиева Нуржамал Сайпидиновна

Ташиева Нуржамал Сайпидиновна

Tashieva Nurzhamal Saipidinovna

преподаватель, Ошский государственный университет

окутуучу, Ош мамлекеттик университети

Lecturer, Osh State University

ntashieva@oshsu.kg

Ыпышова Нургуль Узакбаевна

Ыпышова Нургуль Узакбаевна

Ypyshova Nurgul Uzakbaevna

старший преподаватель, Ошский государственный университет

улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

Senior Lecturer, Osh State University

nypyshova@oshsu.kg

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВЫХ АКТОВ ПОЗДРАВЛЕНИЯ И КОМПЛИМЕНТА В АНГЛИЙСКОМ И КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация

Предметом исследования является изучение особенностей речевых актов поздравления и комплимента в английском и кыргызском языках. Интерес к данной теме обусловлен тем, что речевой акт поздравления и комплимента как один из видов экспрессивных речевых актов являются основной составляющей этикетного речевого жанра и обладают наибольшей частотностью употребления в ситуации праздника и восхищения. Целью исследования является раскрытие понятия «поздравление и комплимент» на материалах кыргызского и английского языков. Метод исследования основан на сравнительном и текстовом анализе. В обеих лингвокультурах поздравление и комплимент играют важную роль в межкультурной коммуникации. В работе рассматриваются лингвистические и культурные аспекты этих речевых актов, анализируются их структурные и функциональные характеристики. Особое внимание уделяется различиям и сходствам в использовании поздравлений и комплиментов в межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: лингвокультура, поздравление, комплимент, речевой этикет, пожелание

**АНГЛИС ЖАНА КЫРГЫЗ ТИЛДЕРИНДЕГИ
КУТТУКТОО ЖАНА КОМПЛИМЕНТ СҮЙЛӨӨ
АКТЫЛАРЫНЫН ЛИНГВИСТИКАЛЫК ЖАНА
МАДАНИЙ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ**

**LINGUISTIC AND CULTURAL FEATURES OF
SPEECH ACTS OF CONGRATULATION AND
COMPLIMENT IN ENGLISH AND KYRGYZ
LANGUAGES**

Аннотация

Изилдөөнүн предмети англис жана кыргыз тилдериндеги куттуктоо жана комплимент сүйлөө актыларынын өзгөчөлүктөрүн изилдөө. Бул теманын кызыктуулугу куттуктоо жана комплимент сүйлөө актысы экспрессивдүү сүйлөө актысынын бир түрү катары сүйлөө этикет жанрынын негизги компоненти болуп саналып, майрамдык жана суктануу кырдаалдарда эң көп колдонулушу менен шартталган. Изилдөөнүн максаты – кыргыз жана англис тилдеринде “куттуктоо жана комплимент” түшүнүгүн ачып берүү. Изилдөө методу салыштырма жана тексттик анализге негизделген. Макалада бул сүйлөө актыларынын лингвистикалык жана маданий аспектилери каралып, алардын структуралык жана функционалдык өзгөчөлүктөрү анализденет. Айрыкча, куттуктоо жана мактоо сөздөрүнүн өз ара жана маданият аралык коммуникацияда колдонулушундагы айырмачылыктар жана окшоштуктар өзгөчө көңүл бурат. Изилдөө сүйлөө кырдаалдарын жана турмуштук мисалдарды талдоого негизделген, ошондой эле бул сүйлөө актыларынын түзүлүшүнө жана кабыл алынышына таасир эткен социалдык жана маданий контексттерди кароону камтыйт

Ачкыч сөздөр: лингвомаданият, куттуктоо, комплимент, кеп маданияты, каалоо-тилек

Abstract

The article explores characteristics of congratulatory and complimentary speech acts in English and Kyrgyz languages. The interest in this topic is due to the fact that as one of the types of expressive speech acts the speech act of congratulation and compliment is the main component of the etiquette speech genre and has been widely used in the situation of festivals and in admiration. The subject of the research is the study of the features of some speech acts of congratulation and compliment in English and Kyrgyz languages. The interest in this topic is due to the fact that the speech act of congratulation and compliment as one of the types of expressive speech acts are the main component of the etiquette speech genre and has been widely used in the situation of festivals and in admiration. The purpose of the study is to reveal the concept of "congratulation and compliment" in Kyrgyz and English. The research method is based on comparative and textual analysis. The study examines the linguistic and cultural aspects of these speech acts, analyzing their structural and functional characteristics. Special attention is given to the differences and similarities in the use of congratulations and compliments in intercultural communication. The research is based on the analysis of speech situations and real-life examples, and includes consideration of the social and cultural contexts that influence the formation and perception of these speech acts.

Keywords: linguoculture, congratulation, compliment, wish, speech etiquette

Введение

Актуальность данной темы заключается в том, что для овладения навыками грамотной, успешной речи необходимо знание правил построения речи. Решению этой проблемы помогает «Культура речи» как раздел языкознания. Значимость «Культуры речи» велика как для отдельного индивида, так и для общества, говорящего на том или ином языке в целом. В настоящее время язык наш засорён иноязычными словами, жаргонизмами, словами-паразитами, обесценной лексикой (нецензурной лексикой, сквернословием). С этими явлениями нужно бороться, нужно защищать свой язык, сохранять его культуру, бороться за чистоту языка, сделать речь лучше, а общение эффективнее и в этом поможет знание коммуникативных качеств хорошей речи и стремление к ним. К коммуникативным качествам хорошей речи относят: информативность, точность, логичность, уместность, чистота, богатство, правильность, доходчивость и выразительность. Культура речевого общения важна во всех сферах человеческой деятельности и разных жизненных ситуациях.

В настоящее время английский язык увеличивает свое влияние с каждым днем во многих странах. Желающие выучить этот язык различаются по возрасту и профессии. Интерес к культуре англоязычных стран, желание стать переводчиком, бизнесменом растет у нынешней молодежи. После обретения независимости некоторые постсоветские страны стали уделять особое внимание изучению английского языка. Чтобы хорошо овладеть этим языком, очень важно познать природу упомянутых языков, их основные сходства и культуру речи. Для нас также важно рассмотреть этические формулы речевого этикета в кыргызском, английском языках, их национальные особенности, широкое изучение речевой культуры вышесказанных народов, а также изучить сходства и различия речевого этикета в этих языках.

Этикет -совокупность правил поведения, касающийся внешнего проявления отношения к людям, обхождения с окружающими, форм обращения и приветствия, поведения в общественных местах. Для нас наибольший интерес представляет речевой этикет в «поздравлениях». Речевой акт поздравления – это вежливое речевое действие, которое реализуется говорящим с целью выразить свою симпатию и радость по поводу настоящего события, соответствующего интересам адресата (Формановская, 2002г). Понятие «поздравление - куттуктоо; примите наши поздравления биздин куттуктообузду кабыл алыңыз» встречается в культуре всех народов мира. Национальнокультурный компонент этого понятия возможно выделить при исследовании базовых культурных концептов (Нишанова,2020г). «Поздравление» - проявление вежливости, внимательного отношения к окружающим людям. Это возможность выразиться и эмоционально раскрепоститься. «Поздравление» живет в привычных формах общения между людьми, выработанных культурой. Будучи традицией, элементом социального и культурного наследия, ценностью, общественно установленной нормой поведения, а также является универсальным «настройщиком» эмоционального фона.

Каждая страна отличается своими традициями и культурными особенностями, которые диктуют правила поведения в тех или иных ситуациях. В английском языке существует определенный речевой этикет поздравлений. У англичан принято поздравлять друг друга с семейными, либо личными праздниками. При поздравлении можно использовать общепринятые фразы клише, которые подойдут для любого случая. В английском языке существует ряд общепринятых фраз и речевых оборотов, которые могут успешно

использоваться в качестве поздравления с практически любым событием. Наиболее распространенным и применимым к любым ситуациям поздравлением является «*Congratulations!*» «*Поздравляю!*» или «*Mou поздравления!*». Так вы можете поздравить людей с бракосочетанием, рождением ребенка, сдачей экзамена, победой в соревновании, повышением по карьерной лестнице и с другими значимыми жизненными событиями. В разговорной речи можно встретить сокращенную форму данной фразы – «*Congrats!*» Одним из наиболее типичных оборотов в речевом этикете, который выражает поздравление, является «*May I offer you my congratulations on/upon...*», «*May I congratulate you on/upon...*» - «*Разрешите поздравить вас с...*». Менее официально звучит «*My congratulations to you on/upon...*» - «*Mou поздравления с...*». Также вы можете сказать «*Please, accept my warmest/most heartfelt/best/sincerest wishes!*» - «*Пожалуйста, примите мои самые теплые/сердечные/наилучшие/ наиболее искренние пожелания!*»

Данные выражения вы можете использовать как в неформальной речи, так и для поздравления зарубежных деловых партнеров или сотрудников международной компании. Выражение «*I wish you happiness/ love/ success/ joy/ good health etc*», что в переводе означает «*Я желаю вам счастья/ удачи/ радости/ любви/ хорошего здоровья и т. д.*» будет уместным для любого торжественного повода. Человеку, к которому вы обращаетесь, будет приятно услышать «*With all my heart I wish you...*» - «*От всего сердца я желаю тебе...*». В качестве продолжения фразы вы можете добавить искренние пожелания всего наилучшего. Сегодня многие знают, что поздравление с днем рождения на английском языке звучит, как «*Happy birthday!*». Но существуют и другие фразы, позволяющие сделать приятно имениннику и пожелать ему всего наилучшего: • *Best wishes on your birthday!* – *Всего самого лучшего в твой (ваш) день рождения!* • *Many happy returns of the day!* – *Поздравляю с днем рождения, долгих лет жизни!* • *Keep smiling on your birthday.* – *Не прекращай улыбаться в свой день рождения.*

Национально-культурной спецификой поздравления в кыргызской лингвокультуре после суверенитета Кыргызстана является -поздравление с религиозными праздниками Орозо айт Курман айт, *Айт маарек болсун! Куш бооң бек болсун!* и рождением ребенка: *Бешик бооң бек болсун!* Прагматическая цель поздравительных – вызвать положительную реакцию собеседника по отношению к говорящему, создать особую атмосферу вежливости, доброжелательности в процессе общения (Кадырбекова, 2006г). Речевой акт поздравления и комплимента имеют ярко выраженную национальную специфику, которую следует учитывать в межкультурной коммуникации во избежание коммуникативных неудач, являющихся следствием различия культур, их мировоззрений и разного структурирования мышления. Поэтому в статье представлены коммуникативные стили и речевые стратегии, которые используются представителями разных культур в экспрессивных речевых актах поздравления и комплимента. Исследования речевых актjв английского и кыргызского языков показывают, что имеются также речевые акты, являющиеся концептуальными лакунами в картине мира. Следует отметить, что концептуальная и языковая картина мира кыргызского человека разнообразнее, в отличие от других, так как на них огромное влияние оказывают традиции и обычаи, вербальные и невербальные формы вежливости, являющиеся ключевыми элементами кыргызской лингвокультуры (Кадырбекова, 2011г).

Преподавая культуру и этику речи на английском языке, часто приходится сталкиваться с тем, что, изучая речевой акт (РА), нельзя не отметить, что комплименты часто становятся основной частью речевого этикета. Как форма речевого этикета комплимент используется в

различных речевых ситуациях: во время встречи, прощания, поздравления и т.д. Подобные формы речевого общения национально обусловлены, обладают гендерными особенностями и вписываются в актуальные проблемы современной лингвистики (Морозова, 2001г). Н.И.Формановская отмечает, что значительная часть комплиментарных высказываний, например в русском языке, строится по определенным формулам и рассматривает комплимент как одну из составляющих единиц речевого этикета. В английском языке комплимент широко распространен, а в кыргызском языке практически отсутствует. Нельзя отрицать, что комплименты должны существовать в каждом языке, они и есть, только использование их отличается.

У кыргызов есть свои нюансы при использовании комплиментов, т.к в кыргызском языке практически многие комплименты высказываются в косвенной форме, а не прямо, оберегая от сглазу того, к кому относится тот или иной комплимент. По своему содержанию комплимент представлен следующими разновидностями: комплимент–похвала; комплимент–лесть; комплимент– ирония; комплимент–насмешка; комплимент–благодарность; комплимент–поздравление; комплимент–приветствие; комплимент–прощание; комплимент– сочувствие; комплимент– просьба; комплимент– извинение. Комплимент является частью речевого этикета и обладает национальной и гендерной спецификой. Основным адресантом комплиментарного высказывания, например в русской лингвокультуре, является мужчина, в английской – женщина. В кыргызском языке может быть и мужчина, и женщина. Тематическая направленность комплимента в кыргызской и английской лингвокультурах имеет сходные черты: внутренние и внешние качества адресата, отношение адресанта к адресату, вещи, хобби, близкие люди адресата. Однако кыргызские комплименты более обобщенные, а английские более разнообразны и детализированы в перечисленных группах. Основные различия кыргызской лингвокультуры состоят в том, что в ней доминируют фразеологизмы (Садагам кетейин! Айланып кетейин! Алдыңа кетейин). Для английской лингвокультуры характерно употребление противоположных по значению единиц (ужасно красивый – *terribly beautiful*, дьявольски красивая – *devilishly beautiful*).

Невербальные средства общения (жесты, смех, слезы) более употребительны в кыргызской лингвокультуре чем в английской. Под комплиментом в любом языке общения понимается хвалебное высказывание, приятные, доброжелательные слова и словосочетания, выражающие лестный отзыв или содержащие положительную оценку адресата со стороны говорящего. В рамках комплимента говорящий делает приятное собеседнику, подчеркивая его внешние характеристики, умственные способности, умения, ободряя его, т.е. вызывает положительное эмоциональное состояние. Какое можно дать определение комплименту или похвале? Оба компонента речевого акта – и комплимент, и похвала – выражают положительное отношение говорящего к собеседнику. По определению Ю.В.Жуматовой, «комплимент направлен на развитие или усиление какого-либо качества, умения, способности в собеседнике. А похвала, в отличие от комплимента, выражает только эмоциональное или чувственное отношение к собеседнику. При совершении речевого акта лести отношения между коммуникантами могут быть противоречивыми: восхищение, зависть, неприязнь и даже злоба. Лестец, пытаясь скрыть свои корыстные цели и ввести в заблуждение говорящего, старается максимально приблизить лесть к искреннему комплименту. Если похвала выражает лишь позитивное отношение говорящего к собеседнику, лесть – притворное одобрение, то комплимент является более широким понятием: он выражает общее отношение симпатии по

отношению к адресату, предполагая положительное воздействие на него. Грань различия между комплиментом, с одной стороны, лестью и похвалой – с другой, довольно тонкая. Их дифференциация зависит от времени, места, социального положения и даже полового различия участников речевой ситуации комплимента» (Жуматова, 2008г).

Мужчина и женщина принадлежат к разным социальным группам и выполняют разные социальные роли. Очевидно, что и модели их речевого поведения могут иметь определенные отличия. В кыргызской культуре мужчинам делать открытый комплимент девушке или женщине не принято, в данной культуре свои симпатии мужчины выражали через стихи, пословицы и поговорки, мелодии и наигрыши на комузе или передавали через третьих лиц, через подарки, которые выражали те или иные симпатии. Поскольку речевое поведение гендеров (мужчины и женщины) строится на базе исторически сложившихся стереотипов, зафиксированных в языке, то можно сказать, что гендерные стереотипы – это система представлений о том, как должны вести себя мужчина и женщина. У мужчин и женщин и стратегии поведения, и стратегии речевой коммуникации различны (Кадырбекова, 2011). Комплимент обладает интенциями. Такие интенции, как выразить симпатию по отношению к адресату, поздравить адресата, выразить восхищение адресатом, получить желаемое, присутствуют в обоих лингвокультурах. Однако для кыргызской лингвокультуры характерны интенции, которые отсутствуют в английской лингвокультуре. Основными из них являются следующие: вызвать жалость со стороны адресата, успокоить адресата.

В ходе исследования были выявлены и проанализированы особенности речевых актов поздравления и комплимента в английском и кыргызском языках. Выяснилось, что, несмотря на культурные и лингвистические различия, эти речевые акты играют важную роль в межличностной и межкультурной коммуникации, способствуя установлению и поддержанию социальных связей. Поздравления и комплименты, будучи частью этикетного речевого жанра, имеют общие черты в обеих культурах, такие как стремление выразить позитивные эмоции и уважение к собеседнику. Однако, были выявлены и значительные различия, связанные с культурными нормами и традициями, что подчёркивает важность межкультурной компетентности для эффективного общения. Сравнительный и текстовый анализ показал, что в английской культуре комплименты чаще являются неотъемлемой частью повседневного общения и могут носить как формальный, так и неформальный характер. В кыргызской культуре комплименты и поздравления часто включают элементы национальной идентичности и культурных традиций, что придаёт им уникальный колорит.

Заключение. Таким образом, исследование позволило не только раскрыть лингвистические и культурные особенности речевых актов поздравления и комплимента в английском и кыргызском языках, но и подчеркнуть их значимость в процессе межкультурного взаимодействия. Дальнейшие исследования могут быть направлены на более глубокое изучение этих аспектов в других языках и культурах, что позволит улучшить понимание и практику межкультурной коммуникации.

Литература

1. Жуматова Ю.В. Лексический уровень речевого акта комплимента / Ю.В. Жуматова // Язык и культура. Челябинск: Чел. гос. академия культуры и искусств, 2008. № 3.
2. Кадырбекова П.К. Формы обращения в межкультурном сравнении. Вестник Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына. Серия 1 - Вып.3. – Бишкек, 2006 - с. 105-115.
3. Кадырбекова П.К. Введение в теорию межкультурной коммуникации. Учебник для студентов вузов гуманитарных факультетов. Бишкек, 2011-264с.
4. Леонтьев В.В. Похвала, лесть и комплимент в структуре английской языковой личности: автореф. дис. ... канд. филол. наук / В.В. Леонтьев. Волгоград, 1999.
5. Морозова И.С., Двинянинова Г.С. Комплимент в английской лингвокультуре XX века (поликультурный, прагматический и гендерный аспект) // М.: Ладомир, 2001. 202 с.,
6. Нишанова. Г.А. Концепт “поздравление” в разных культурах // Наука Образование техника: Международный научный журнал. №2 (68), 2020. С. 68-73.
7. Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет [Culture of communication and speech etiquette]. М.: Изд. IKAR, 2002г. 236 с

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 261-268

ФИЛОЛОГИЯ

УДК: 81'242

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_25](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_25)

**КЫРГЫЗ ЖАНА АНГЛИС ТИЛДЕРИНДЕ КЕП МАДАНИЯТЫНЫН УЛУТТУК-
СПЕЦИФИКАЛЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ**

НАЦИОНАЛЬНО-СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В
КЫРГЫЗСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

NATIONAL-SPECIFIC FEATURES OF SPEECH ETIQUETTE IN THE KYRGYZ AND
ENGLISH LANGUAGES

Ыпышова Нургуль Узакбаевна

Ыпышова Нургуль Узакбаевна

Ypyshova Nurgul Uzakbaevna

улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

старший преподаватель, Ошский государственный университет

Senior Lecturer, Osh State University

nypyshova12@gmail.com

Ташиева Нуржамал Сайпидиновна

Ташиева Нуржамал Сайпидиновна

Tashieva Nurzhamal Saipidinovna

окутуучу, Ош мамлекеттик университети

преподаватель, Ошский государственный университет

Lecturer, Osh State University

nurja050919@gmail.com

КЫРГЫЗ ЖАНА АНГЛИС ТИЛДЕРИНДЕ КЕП МАДАНИЯТЫНЫН УЛУТТУК-СПЕЦИФИКАЛЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Аннотация

Бул макалада кыргыз жана англис тилдериндеги кеп маданиятынын улуттук, маданий, социалдык жана башка өзгөчөлүктөрү каралган. Изилдөөдө контент-анализ жана салыштырма методдор колдонулган. Бул методдор ар түрдүү маданияттык контексттерде сүйлөө адебин тереңирээк түшүнүүгө жана анализдөөгө мүмкүнчүлүк берет. Теманын актуалдуулугу глобализация доорунда көп маданияттуу коммуникация күндөн-күнгө маанилүү болуп бара жатышы. Ар түрдүү тилдердеги сүйлөө адебинин өзгөчөлүктөрүн түшүнүү адамдарды ортосундагы түшүнбөстүктөрдү азайтып, маданияттар аралык байланыштарды бекемдей алат. Изилдөөнүн предмети кыргыз жана англис тилдеринин сүйлөө адебинин салыштырмалуу анализи болуп эсептелет. Изилдөөнүн максаты – бул эки тилдеги сүйлөө адебинин окшош жана айырмалуу жактарын аныктап, алардын маданияттар аралык байланыштарда кандайча колдонулаарын көрсөтүү. Бул изилдөө маданияттар аралык байланыштын эффективдүүлүгүн жогорулатууга жана көп маданияттуу чөйрөдө ийгиликтүү коммуникацияга салым кошот.

Ачкыч сөздөр: кеп маданияты, эл аралык мамиле, эреже, улуттук мүнөз, этикет, байланыш

НАЦИОНАЛЬНО-СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В КЫРГЫЗСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

NATIONAL-SPECIFIC FEATURES OF SPEECH ETIQUETTE IN THE KYRGYZ AND ENGLISH LANGUAGES

Аннотация

В данной статье рассматриваются национальные, культурные, социальные и другие особенности речевой культуры на кыргызском и английском языках. В исследовании использовались контент-анализ и сравнительные методы. Эти методы позволяют глубже понять и проанализировать речевой этикет в разных культурных контекстах. Актуальность темы заключается в том, что межкультурное общение становится все более важным в эпоху глобализации. Понимание особенностей речи на разных языках может уменьшить недопонимание между людьми и укрепить межкультурные связи. Предметом исследования является сравнительный анализ речевого этикета кыргызского и английского языков. Цель исследования – выявить сходства и различия речевого этикета на этих двух языках и показать, как они используются в межкультурном общении. Данное исследование способствует повышению эффективности межкультурной коммуникации и успешному общению.

Abstract

This article examines the national, cultural, social and other features of speech etiquette in the Kyrgyz and English languages. Content analysis and comparative methods were used in the article. These methods allow for a deeper understanding and analysis of speech etiquette in different cultural contexts. The relevance of the topic is that intercultural communication is becoming increasingly important in the era of globalization. Understanding the features of speech etiquette in different languages can reduce misunderstandings between people and strengthen intercultural ties. The subject of the study is a comparative analysis of the speech etiquette of the Kyrgyz and English languages. The purpose of the study is to identify the similarities and differences in the speech etiquette of these two languages and show how they are used in intercultural communication. This study contributes to increasing the effectiveness of intercultural communication and successful communication in a multicultural environment.

Ключевые слова: культура речи, международное отношение, правила, национальный характер, этикет, общение

Keywords: speech etiquette, international relations, rules, national character, etiquette, communication

Киришүү

Кеп маданияты – ар бир улуттун өзүнүн улуттук мүнөзү, кеп, жүрүм-турум эрежелеринин калыптанган системасы болуп калган универсалдуу көрүнүш. Кеп маданиятын салыштыруунун жана изилдөөнүн маанилүүлүгү акыркы мезгилде инсандар жана маданияттар аралык байланыштын көйгөйлөрүнө кызыгуунун күчөгөндүгү менен шартталган. Бул кызыгуу кеп маданиятынын үйрөтүүнүн практикалык жана теориялык муктаждыктарына байланыштуу. Ар бир инсан эне тили менен эле чектелбестен, бир канча чет тилин билүүгө умтулгандыгы учур талабы экендиги анык. Өз эне тилинин кеп маданиятына, сүйлөө нормаларына ылайык чет тилинде да ошондой баарлашууну үйрөнүүнү каалашат. Сүйлөө маданияты – коомдогу белгилүү социалдык катмарлардын ортосундагы мамиленин формасы, коомдо кабыл алынган адептүүлүктүн эрежеси. Сүйлөө маданияты иштин ийгиликтүү болушун камсыздайт, сүйлөөчү жөнүндө жакшы пикир жаратат, алардын бири-бири менен эффективдүү пикирлешүүсүн уюштурат (Дүйшеев, 2005).

Кеп маданияты – башкалардын ой-пикирин сыйлоо, адамдардын кадыр-баркын урматтоо, аларга аруу тилектерди тилеп, жакшы маанай тартуулоо, адамдарга жакшылык кылуу. Кеп маданияты – социалдык-нормативдик система. Кеп маданияты, сылык, жылуу-жумшак сүйлөө – кыргыз жана англис тилдеринде бирдей мүнөздүү көрүнүш. Сүйлөө адебинде саламдашуу, ал-акыбал сурашуу, маданияттуу кайрылуу, ыраазычылык билдирүү, кечирим суроо, куттук айтуу, көңүл жубатуу, көңүл айтуу, кош айтышуу сыяктуу ж.б. категориялар сүйлөө учурундагы жагдай-шартка, талап-кырдаалга жараша колдонулат. Анткени «сүйлөө адеби адамдын жалпы маданий деңгээлин, айлана-чөйрөгө, өз теңдүүлөргө карата мамиле-ниетин көргөзөт» .

Кыргыз жана англис тилдеринде сүйлөө этикетинин улуттук өзгөчөлүктөрүн изилдөөгө киришүүдө төмөнкүдөй жалпы жоболорде эске алуу зарыл:

1. улуттук этикет элдин конкреттүү тарыхый тагдырынын, өзүнүн тарыхынын, эмгек ишмердүүлүгүнүн жана коомдук мамилелердин өзгөчөлүктөрүнүн таасирин камтыйт;
2. улуттук этикеттин оригиналдуулугу белгилүү бир деңгээлде коомдун айрым социалдык топторунун абалына, жынысына, жаш курагына, чарбалык турмуштун жана турмуштун өзгөчөлүктөрүнө жараша болот;
3. улуттук этикеттин өзгөчөлүгү элдердин табигый жашоо чөйрөсүн, алардын жашоосунун климаттык жана географиялык шарттарын чагылдырат;
4. этикеттин ар түрдүү болушу - улуттук маданияттын мазмунунда жана формаларында чагылдырылган улуттук мүнөздүн, социалдык психологиянын өзгөчөлүктөрү менен түшүндүрүлөт.

Өз кезегинде, бул жоболордун баары лингвистикалык формаларда, кепте өз таасирин калтырат. (Бажанова, 2000). Азыркы дүйнөдө элдердин ортосундагы өз ара түшүнүшүү маселеси барган сайын актуалдуу болуп баратат, ошондуктан ар кандай тарыхый, саясий жана маданий өнүгүүлөр менен шартталган түрдүү маданияттардын кагылышуусунан улам кыйынчылыктар жаралбашы абдан маанилүү. Маданияттар аралык мамиле жана өз ара таасир көрсөтүү маселеси сүйлөө адеби түшүнүгү менен тыгыз байланышкан.

В.В.Сафонованын пикири боюнча, “коомдогу, улуттардагы, өлкөлөрдүн, региондордун ортосундагы сүйлөө адеби – бул текебер маданий изоляцияга жана маданияттар ортосундагы тең эмес мамилелердин бардык алдын алуучу аң-сезимдүү тандалган позиция...” (Сафонова 2002). Кеп маданияты ишкердик байланышта өтө актуалдуу. Ар кандай маданияттын өкүлдөрүнүн ортосундагы тилдик байланыштын түрү бул - баарлашуу, адамдар кандай максатта баарлашса дагы кептин адекваттуу семантикалык түшүнүгүнө жетүү каалоосу болот.Баарлашуунун ар түрдүүлүгүнө жана бири-бирин түшүнүүгө маданий аспект таасир кылат.Ал эми маданий аспект дегенде сүйлөө адебин,улуттук жесттер, адамдардын ар кандай кырдаалдардагы баарлашуу жүрүм- турумдарын түшүнөбүз. Биз ар куну ынанабыз, улуттук мамилелердин проблемалары азайбастан, барган сайын курчуп жана актуалдуу болуп жаткандыгын күндө байкайбыз. Салттуу маданиятты жана жүрүм-турумду билүү бизге башка улуттун өкүлдөрү менен жакшы баарлашууга гана мүмкүндүк бербестен, башка элдин таң калычтуу жана күлкүлүү үрп-адаты болсо да сыйлоого үйрөтөт. Экинчи жагынан, чет тилин жогорку деңгээлде билүү бул баарлашуу эрежелерин билүү жана бул эрежелерди практикада колдоно билүү деп айтсак жаңылышпайбыз. Айрыкча улуттук кеп этикетиндеги айырмачылыктарды билүү өтө маанилүү .

Жогоруда айтылгандарды эске алсак, кыргыз жана англис тилдеринин өзгөчөлүктөрүн, кыргыз жана англис маданиятынын улуттук мүнөзүнө тиешелүү өзгөчөлүктөрүн салыштыруу жана аныктоо актуалдуу экенин байкайбыз. Биз карап жаткан социомаданий чөйрөлөрдө адамдардын баарлашуу маданиятына, жүрүм-турумуна, баарлашуунун мүнөзүнө аталган өзгөчөлүктөрдүн таасиринин деңгээлин аныктоо зарыл.

Биринчиден, кыргыз жана англис тилдери генетикалык жана типологиялык өзгөчөлүктөрү боюнча ар кандай топторго таандык экенин белгилей кетүү керек. Кыргыз тили түрк тилдерине, «түрк < алтай үй-бүлөсүнүн бутагынын өкүлү (Баскаков, 1979). Англис тили индоевропа тилдеринин герман бутагына кирет.

Мындан тышкары, англис тили көп улуттуу тил болуп саналат. «Англис тили бир түрдүү эмес жана, сыягы, эч качан бир түрдүү болгон эмес» (Ярцева, 1967). Белгилүү болгондой, англис тили көп улуттуулук касиетине ээ. (Улуу Британия, АКШ, Канада, Австралия, Жаңы Зеландиядагы элдери колдонушат). Ошол эле учурда ар бир англис тилдүү коомчулуктун тилинде эне тилинде сүйлөгөн адамдын улуттук маданиятын чагылдырган бир катар өзгөчөлүктөр табылат. Демек, англис тилиндеги улуттук-маданий өзгөчөлүк, бир катар башка көп улуттуу тилдердегидей эле, эки өлчөмдүү: бир жагынан, англис тилин башка тилдер менен салыштырганда (тил аралык-улуттук өзгөчөлүк), экинчи жагынан,англис тилинде айрым улуттук варианттарды бири-бири менен салыштырганда.

Британиялыктар, албетте, өзгөчө улуттук мүнөзгө ээ. Кеп маданиятын билгичтик менен өздөштүрүү – тарбиялуу адамдын белгиси, адептүүлүк, башка жеке сапаттар сыяктуу эле... татыктуу коомдо жогору бааланат. Англия жана башка англис тилдүү өлкөлөр; узак жана абдан кадыр-барктуу салттарга ээ - сүйлөө этикетинен ар кандай четтөө жаман жүрүм-турумдун көрүнүшү же атайылап эмес оройлук катары кабыл алынат. Мисалы; эгерде таасирдүү адамдын колдоосун алгысы келген жаш англиялык адам, аны менен баарлашууда сүйлөө этикетинин нормаларын бузса, анда ал өзү каалаган колдоону ала албайт, бул анын карьерасына олуттуу таасир тийгизиши же бул таасирдүү адам аны менен таптакыр мамиле

кылгысы келбей калышы да мүмкүн. Бул өзгөчө О.Уайлддын «Чынчыл болуу маанилүү» пьесасында ачык көрүнүп турат:

A: *Did you hear what I was playing, Lane?*

L: *I didn't think it polite to listen, sir.*

A: *I'm sorry for that, for your sake. I don't play accurately — anyone can play accurately but I play with wonderful expression. As far the piano is concerned; sentiment is my forte. I keep science for life.*

L: Yes, sir (Wilde, 1961)

Англис мүнөзүнүн өзгөчөлүктөрү эмне экенин түшүнүү үчүн, аны сырттан карап көрүү керек, б.а. сырттагы байкоочулардын пикирин угуу, ошол элу учурда ичинен да карар көрүү керек, б.а. Британдыктар өздөрү жөнүндө эмне дешет. Т.Карлайл «Өткөн жана азыркы» китебинде англис мүнөзүнүн эң терең жана так мүнөздөмөлөрүнүн бирин берген. Анын ою боюнча, «...англиялыктар дудук эл. Алар улуу иштерди жасай алышат, бирок аларды сүрөттөп бере алышпайт... Азыркы учурда дүйнөнүн бардык элдеринин ичинен англиялыктар сүйлөшүүдө эң келесоо, иш-аракетте эң акылдуу". А.С.Хомяков да британиялыктарды актоого аракет кылган, анын оюнда «Англияда башка жерлерге караганда сөз бир аз кымбатыраак». Көпчүлүк англиялыктар идеалдуу баарлашуу өзүн-өзү көрсөтүү эмес, өзүнүн акылын көрсөтүү эмес, жон гана пикир алмашуу деп эсептешет. Жакшы жана пайдалуу баарлашуу үчүн эрудит болуунун кажети жок деген жыйынтык чыгарсак болот. Алгач ойлонуп, кийин сүйлөө адаты британиялыктарды сүйлөшүүдөгү көптөгөн ыңгайсыз кырдаалдардан куткарат. Сизге болгону чын ыкластуулук, өз ара кызыкчылык жана өзүңүздүн ойлорунузду жана сезимдериңизди жөнөкөй жана так айта билүү керек.

Воронеждик изилдөөчүлөр Ю.Тарансей жана Т.Ф.Ухина англис тилиндеги баарлашуу жүрүм-турумундагы маанилүү өзгөчөлүктү белгилешет. Этикеттин формаларын сактоо, маектештин жеке жашоосуна кийлигишпөө принциби бул сылыктыктын даана белгиси. В.В. Воробьев белгилегендей: «Бирок, көп учурда реалдуу баарлашуу кырдаалында абал таптакыр башкача. Көбүнчө маектештердин бири сүйүктүү темасында, мисалы, кесиптик көйгөйлөрү жөнүндө сүйлөгөндө, бул экинчи тарап үчүн кызык эмес болушун эске албайт» (Воробьев, 1997).

Англис тилиндеги сүйлөө этикетинин өзгөчөлүгү, британиялыктар бала кезинен эле баарлашууда сый-урмат формалары механикалык түрдө эле колдонуп калышат. Өз ара баарлашууда бул урматтоо, жылуу мамиле жана жакшы ниет сезимин берет. Америка мектептеринде "Коомчулук менен байланыш", "мамиле куруу" сабактары бар. Ал тургай, балдар мамилелердин негиздерин билишет, мисалы бир баланын туулган күнүнө достору келсе, алар кеткенде "Келгениңиз үчүн рахмат. Сиздин белегиңиз эң сонун болду." деп кат жөнөтүү керек. Ушул сыяктуу жооптор ишкердик чөйрөдө да болушу керек. Мисалы: Эгерде сиз кайсы бир компанияга барган болсоңуз, анда сөзсүз түрдө сын-пикир аласыз: "Рахмат. Кечиресиз, бизге туура келбейсиз." Ошентсе да, рахмат сизге" (Введенская, 2006). Биздин оюбузча, бул англис тилиндеги сүйлөө этикетинин абдан маанилүү жана өзгөчө белгиси. Дегеле, англисче бири-бири менен баарлашууда өтүнүч, ыраазычылык жана эң негизгиси кечирим сураган сөздөр эң негизгиси болуп саналат жана мындай сөздөр ушунчалык көп болгондуктан, кээде англиялык адам бир эле ойду чексиз көпкө айтып жаткандай сезилет.

Кечиресиз, кечиресиз, бирок мен айтып коюшум керек, бирок... - бул сөздөрдүн баары кечирим суроо, өкүнүү, андан да коркуу сезимин көрсөтүү ниетине эч кандай тиешеси жок; бул жөн гана социалдык “майлоочу майдын” формалары, анын аркасында башкалардын сезимдери жабыркабайт (Mayol, 1999).

Англисче сүйлөө этикетинин өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен, биз англисче сүйлөө жүрүм-турумунун өзгөчөлүгү, кадимки сөз айкаштарынын арасында маанилүү орунду урматтоо формалары ээлегендигин белгилейбиз, алардын өз ара баарлашууда колдонулушу өз ара урматтоо, жылуу сезим жана жакшы ниет, ошол эле учурда маектештердин ортосундагы аралыкты сактайт. А.В.Павловскаянын пикири боюнча, англиялык мүнөз, бир жагынан, башка европалык элдердин мүнөзүнө салыштырмалуу, эң карама-каршы жана парадоксалдуу болсо, экинчи жагынан, көп кылымдар бою сакталган анык жана бүтүн бойдон экенин байкоо болот.

Англис тилдүү дүйнөдө *жылмаюу* маданияттын, салттын, үрп-адаттын белгиси экенин да белгилей кетүү керек: эриндеринди ылайыктуу абалга келтирүү, агрессивдүү ниетин жок экенин көрсөтүү. Бул белгилүү бир маданиятка, белгилүү бир коомго таандык экендигин башкаларга расмий түрдө көрсөтүүнүн жолу. *Keep smiling* - бул ушул маданияттын жашоо образынын урааны: “эмне болсо да жылмай”. Бул тагдырдын сыноосуна сынбоого, абалың жакшы эмес экендигин башкаларга көрсөтпөөгө, ар дайым жылмайып жүрүүгө чакырган ураан. Кандай гана кырдаал болбосун жасалма оптимизм (*be happy, keep smiling — радуйся, улыбайся*) – бул англис тилиндеги баарлашуу жүрүм-турумдун расмий түрдө бекитилген жана бардык каражаттар менен, анын ичинде лингвистикалык жактан ишке ашырылган өзгөчөлүгү. Америкалыктардын жылмаюунун жоктугу бир гана нерсени билдире алат: ал өзүн ушунчалык жаман сезип, аны жашыра да албаганлыгы, бирок мындай жагдай сейрек кездешет. Эреже катары, алар башкалардан өздөрүнүн эмоцияларын жана чыныгы сезимдерин жасалма жылмаюунун артына жашырышат. Америкалык психолог Пол Экман жылмаюу «адатта ойлогондон алда канча татаал көрүнүш» деп эсептейт, ал жылмаюунун 18 түрүн аныктайт – алардын көбү, тилекке каршы, жасалма (Кузнецов, 2006);

Көрүнүп тургандай, тил жана маданият илиминде жалпы эле этикеттин жана британиялыктардын сүйлөө этикетинин өзгөчөлүктөрү жогоруда аталган тилчилер тарабынан бир аз терең изилденип, баяндалган.

Кыргыздардын менталитети такыр башка, салттары башка, жашоосу башка, маданияты башка. Адамдын социалдык абалы канчалык жогору болсо, анын имиджи ошончолук олуттуу болушу керек. Эгерде сиз жогорку кызматты ээлесеңиз, анда сиз өзүңүздүн кылдат, олуттуу, акылдуу адам экениңизди көрсөтүңүз, демек, алдыңызда кандай татаал иш турганын, кандай олуттуу көйгөйлөрдү чечүүгө туура келерин түшүнүшүңүз керек. Бирок бул формалдуу шарттарда гана экенин белгилей кетүү керек. Достор жана жакындар менен учурашканда жылмаюу зарыл, анткени муну менен сиз маектешинизге жагымдуу мамилени жана позитивдүү мамилени көрсөтөсүз, бул баарлашууну улантууда маанилүү ролду ойнойт. Бул кыргыздардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша чын ыкластуулугу, боорукердиги, эмоционалдуулугу, ошондой эле кээде расмий эместиги, баарлашууга жеке мамилеси менен мүнөздөлөт.

Мүмкүн, кыргыздардын сөз адебиндеги айрым көрүнүштөр исламдын таасири менен түшүндүрүлөт. Демек, шарият боюнча момундар бири-бирине жакшы сөз жана иш менен

жардамдашып гана тим болбостон, байланышка чыгууну каалабаса да, ачык, чын дили менен баарлашуусу зарыл. Мисалдарды карап көрөлү:

1. Адамдын жүзү - жан дүйнөсүнүн күзгүсү. Ар дайым жайдары, кайрымдуу болгула.
2. Адамдар менен сүйлөшкөндө көзүнө тик карап, башты жерге салбай, эки жакты карабай сүйлөшүңүз.
3. Капалуу болбо, шылдыңдоодон алыс бол. Досторуң сенден качпашы үчүн ар дайым ак көңүл бол.

Көпчүлүк англиялыктар күнүмдүк баарлашууда Small Talk ту колдонушат: алар бири-бирине кандайсың?, Бүгүн сонун күн, туурабы деген суроолорду беришет жана бул суроолорго жооп күтүшпөйт. Талкууда алар так, так сүйлөгөндү артык көрүшөт жана оппоненттеринин калган маалыматты уккусу келүүсү үчүн биринчи кезекте негизги аргументти айтууга умтулушат. Кыргыздарда бул бир аз башкача мүнөздөлөт. How are you? Деген суроого Англис тилин үйрөнүп жаткан кыргыздар эреже катары, ден соолугун, үй-бүлөлүк абалын, жумуштагы ийгиликтерин же кыйынчылыктарын сүрөттөп, кеңири жооп бере баштайт, ал эми англис тили маданиятына, улуттук мүнөзүнө жана менталитетине жараша *Fine, thank you. Жакшы, рахмат*, деген гана жооп болушу керек.

Негизинен британиялыктардын маанайы, ачыктыгы, энергиясы жакшы. Алар абдан ынтымактуу, шайыр, башкаларда чынчылдык менен ачык-айкындуулукту баалашат. Кыргыздарда мындай ачык жүрүм-турум достордун тар чөйрөсүндө гана көрүнөт. Бул сапаттар кыргыздарды токтоо жана оор басырыктуу эл катары мүнөздөйт.

Ошентип, типологиялык жактан ар башка тилдердеги кеп этикетин изилдөө көрсөткөндөй, этикет формулаларынын системасы татаал жана көп түрдүү болгондуктан, улуттун улуттук, маданий, социалдык жана башка өзгөчөлүктөрүн чагылдыруу менен бирге терең изилдөөнү талап кылат.

Колдонулган адабияттар

1. Бажанова В.А. Национальные формы этикета / В.А. Бажанова. — Казань, 2000. - 90 с.
2. Баскаков Н.А. Историко-типологическая характеристика структуры тюркских языков: Структура слова и механизм агглютинации / Н.А.Баскаков.- М.: Наука, 1979.- 273 с.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи / Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.- Ростов на Дону: Феникс, 2006. - 142 с.
4. Воробьев В.В. Лингвокультурология / В.В.Воробьев.- Москва, 1997.- 83 с.
5. Дүйшеев, Ж. Сүйлөө маданияты жана стилистика [Текст] / Ж. Дүйшеев. – Бишкек: [Б-сыз], 2005. – 1-бөлүм. – 199 б.; 2-бөлүм. – 191 б.].
6. Кузнецов А.В. Речевой этикет народов Волго-Уралья. Монография / А.В. Кузнецов. Чебоксары: ЧГИГН, 2008. — 320 с.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева, - М.: Сов. энциклопедия, 1990. — 685 с.
8. Майол Э. Эти странные англичане / Э. Майол, Д. Милстед. — М.: Эгмонт Россия ЛТД, 2001. - 72 с.

9. Сафонова В.В. «Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций» / В.В. Сафонова — Воронеж : Истоки , 1996. - 204, 237 с.
10. Ярцева В.Н. Принципы типологического исследования родственных и неродственных языков / В.Н.Ярцева // X международный конгресс лингвистов: проблемы языкознания.- М.: 1967.-203 .
11. Wilde O. Plays / O. Wilde. - Moscow: Foreign languages publishing house, 1961. - 360 p.

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY

ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610

№4/2024, 269-278

ФИЛОЛОГИЯ

УДК:

DOI: [10.52754/16948610_2024_4_26](https://doi.org/10.52754/16948610_2024_4_26)

**ЭГЕМЕНДУУЛУК ЖЫЛДАРЫНДАГЫ ЖАШТАР ЖАНА МИГРАНТТАР
ПОЭЗИЯСЫНА САРЕСЕП**

ОБЗОР ПОЭЗИИ МОЛОДЕЖИ И МИГРАНТОВ В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ
AN OVERVIEW OF THE POETRY OF YOUTH AND MIGRANTS IN THE YEARS OF
INDEPENDENCE

Маматжан уулу Мелис

Маматжан уулу Мелис

Matatshan uulu Melis

аспирант, Ош мамлекеттик университети
аспирант, Ошский государственный университет
Postgraduate, Osh State University
melisbek@oshsu.kg

ЭГЕМЕНДУУЛУК ЖЫЛДАРЫНДАГЫ ЖАШТАР ЖАНА МИГРАНТТАР ПОЭЗИЯСЫНА САРЕСЕП

Аннотация

Макалада поэзия дүйнөсүнө сүңгүп кирип, ыр куроо, уйкаштык, мазмун, идея жактан төп келген ырларды жаратуу, поэзиядан өз ордун табууга аракет кылган жаш акындар тууралуу сөз болот. Бирды ыр кылган, терең ойго каныккан, философиялык мүнөздөгү ырлары менен кыргыз поэзиясынын жээгин ачып, жаңы образдар менен байыткан А.Осмонов, О.Султанов, Т. Муханов, С.Турсунбаевдердин ырлары, эмгектери сыпатталды. Ошондой эле кыргыз поэзиясында жакшылык катары аян аркылуу жаралган ырлар жөнүндө айтылат. Белгилүү адабий сынчы К.Асаналиев, М. Жумаев, К. Даутовдун, Т. Аскараровдун айткан сын-пикирлери анализденет. Жыйынтыктап айтканда, жаш акындар М.Ахимкожоев, Т.Мамбеталиев, А.Исмаиловдун ырлары лирикалык каармандын ой жоругу, ички сезими, турмушка болгон мамилеси турмуш чындыгын сүрөттөп, кыргыз поэзиясына чоң салымын кошуп жаткандыгы талданат.

Ачкыч сөздөр: поэзия, постсоветтик доор, көркөм мурас, мигрант, улуттук адабият

ОБЗОР ПОЭЗИИ МОЛОДЕЖИ И МИГРАНТОВ В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ

AN OVERVIEW OF THE POETRY OF YOUTH AND MIGRANTS IN THE YEARS OF INDEPENDENCE

Аннотация

В статье рассматриваются молодые поэты, которые погрузились в мир поэзии и попытались найти свое место, создавая стихи, гармонирующие с поэтическими традициями, содержанием и идеями. Произведения А. Осмонова, О. Султанова, Т. Муханова и С. Турсунбаева, которые открыли новые горизонты кыргызской поэзии с глубокими философскими размышлениями, обогатили ее новыми образами. Также речь идет о стихотворениях кыргызской поэзии в качестве знаковых, созданных видением поэтов. Анализируются рецензии известных литературоведов К. Асаналиева, М. Джумаева, К. Даутова и Т. Аскарарова. В заключение следует отметить, что стихи молодых поэтов М. Ахимкожоева, Т. Мамбеталиева, А. Исмаилова описывают мысли, внутренние переживания, отношение к жизни лирического персонажа и вносят большой вклад в кыргызскую поэзию.

Abstract

The article examines young poets who immersed themselves in the world of poetry and tried to find their place by creating poems in harmony with poetic traditions, content and ideas. The works of A. Osmonov, O. Sultanov, T. Mukhanov and S. Tursunbayev, which opened new horizons of Kyrgyz poetry with deep philosophical reflections, enriched it with new images. We are also talking about the poems of Kyrgyz poetry as iconic, created by the vision of the poets. The reviews of famous literary critics K. are analyzed. Asanalieva, M. Dzhumaeva, K. Dautova and T. Askarova. In conclusion, it should be noted that the poems of young poets M. Akhimkozhoev, T. Mambetaliev, A. Ismailov describe thoughts, inner experiences, attitude to the life of a lyrical character and make a great contribution to Kyrgyz poetry.

Ключевые слова: поэзия, постсоветская эпоха, художественное наследие, миграция, национальная литература

Keywords: poetry, post-Soviet era, artistic heritage, migration, national literature

Киришүү

Жыйырманчы кылымдын алтымышынчы-жетимишинчи жылдарында кыргыз поэзиясын сандык жана сапаттык жактан өнүктүрүү процессинде талбай эмгектенип, белгилүү салым кошкон акындарыбыздын ири өкүлдөрү: С.Абдыкадырова, М.Абылкасымова, С. Акматбекова, Т. Кожомбердиев, Р.Рыскулов, Б.Сарногоев, О.Султанов, Ж.Садыков, С.Эралиев жана башкалар, албетте, адабият айдыңына бир эле дем, бир эле үн менен келбегендигин, тескерисинче, бул жылдары кыргыз поэзиясында өзгөчө бир бурулуш болуп, аталган калемгерлер поэзияга салттуу муун системасына баш ийбеген эркин уйкаш (велибр), ак ыр (уйкашсыз ыр), абстракттуу жалпылоо, символикалык ой-жүгүртүүнү киргизишип, кыргыз поэзиясында көндүм, традициялуу формага жаңы форма, жаңы мазмун, жаңы стилдик боекторду алып келишкендигин билебиз.

Аталган мезгилдерде жаралган чыгармалар көркөм изденүүлөрдүн натыйжаларында формалык, стилдик жактан бир кыйла өзгөрүүлөргө учурап, философиялык ой чабыттын терендиги артып, жаңыча ойдун жаңыча чагылдырылышын б.а. эркин ыр формасынын келип чыгышын шарттады. С.Эралиев, О.Султанов, Р.Рыскулов, М.Абылкасымова өңдүү изденгич акындардын чыгармачылык эксперименттериндеги ийгилик – кемчиликтери да талкууга алынган. Биздин кыргыз адабиятына эркин ыр дароо эле аралашып кете албай, салттык ыр куруу техникабыздын чектерин багынта албай бир топко буйдалып турду. Учурунда аны жактагандар да, ага каршы чыккандар да болгон. Алсак, ак ыр орустарга француз поэзиясынан, француз поэзиясына англис поэзиясынан келет. Он тогузунчу кылымда орус адабиятында ал ырды катуу жактагандар Жуковский, Пушкин, Кольцов, Лермонтовдор болушкан. Эркин ырдын чыгышы жана орус адабиятына келиши жөнүндө 1984-жылы атагы бар окумуштуу М.Г. Гаспаров: “Верлибр (*fans vers libre*)” стих не имеющий метра и рифма отличающийся от прозы только наличием заданного членения на стиховое отрезки (отмеченного в письменном тексте обычно графическим расположением строк, в устном напевном) (Гаспаров, 1984, б. 319) деп айткан (Кыдырбаева, Асаналиев, 2004, б. 60).

Ал эми кыргыз поэзиясында верлибр “ак ыр” кандай мүнөздөлөт жана “ак ыр” менен “эркин ырдын” ортосундагы айырмачылыктары эмнеде экендигин “ак ыр” менен “эркин ырды” кыргыз акындары өз чыгармачылык өнөрканасында кандай пайдаланышкан-деген соболдорго жооп алуу үчүн кыргыз сынчылары менен адабиятчыларынын көз караштарына көңүл төшөйлү. Сынчы К.Укаев орус сынчы-окумуштууларынын ак ырга карата айтылган пикирлерине үндөш оюн биллдирет: “Ак ыр деп метриканын негизги эреже-закону сакталган басымдуу жана басымсыз муундардын алгоолошуп, бирок ыр саптарынын аягы уйкашпаган ырды айтабыз” (Укаев, 1972, б. 21-22).

С. Карымшаков мындан чейрек кылым мурда эле кыргыз акындары бул форманы колдонуп келгендигин улуттук поэзия үчүн чоочун эместигин белгилейт: “...кыргыз поэзиясындагы эркин өлчөмдөгү ырларды жарык дүйнөгө алып келүү ардагын кимдир бирөөгө таңуулап, пьедесталдын ээсин аныктоо жасоонун өзү натыйжасыз, анткени, кыргыз поэзиясынын тарыхы эркин өлчөмдөгү ырлардын касиеттеринин баштатан эле бар экенин билет, Кыргызстандын элдик оозеки чыгармаларында уйкаштык сакталбаганы менен көркөмдүктүн башка каражаттарынын ордун басып кеткен жорго сөздөр көп” (Карымшаков, 1968, б.9).

“Ак ыр” менен “эркин ырга” карата айтылган бир кыйла так аныктаманы Р.З. Кыдырбаева менен К.Асаналиев экөө биргелешип түзгөн “Кыргыз адабий илиминин терминдер сөздүгүнөн” табууга болот. Сөздүктө: “Ак ыр же “уйкашсыз ыр” орус тилиндеги “белый стих” дегенден сөзмө-сөз которулуп алынган. Орус поэзиясында ыр саптарынын аягы үндөшпөй (уйкашпай) актай калган учурлар кездешет. Аларды “ак ыр”, же “уйкашсыз” ыр деп аташат” (Кыдырбаева, Асаналиев, 2004, б. 60) деп аныктама беришет. Ушул аныктаманын талабына жооп берип, анын алкагында салынган чыгармалар С.Эралиев, Р. Рыскуловдордун ырларында жыш кездешет.

Белгилүү адабиятчы, КР УИАнын корреспондент-мүчөсү А.Садыков “ак ырда” такыр уйкаш болбосо, “эркиндинде” деле жарыган уйкаштык байкалбайт. Чоң айырмачылык- ак ырда традициялык муун сандарынын бирдейлигине негизделсе, экинчисинде муундун симметриясы жок. Ошол себептүү бул эки терминдин кээде катар колдонула бериши логикага сыярлык” (Садыков, 2006, б. 51) деген пикири менен талаштуу аныктамаларга, көз караштарга чекит койгон.

Ар бир доордун өзүнүн акындары болот. Ошол акындар ошол доордун сүрөтүн тартып, боёгун боёп, болгонун болгондой чыгармаларына калтырышат. Чындыгында эле азыркы коомун абалы сөзсүз түрдө акындардын ырларында чагылып, чыгармаларында камтылып жатат десек жаңылган болбойбуз. Акындардын жүрөгү назик, сезимтал, аруу болот эмеспи. Ошого жараша акындардын дүйнөнү кабылдоосу дагы башкача. Айрыкча жаш акындардын эмнени түшүнүп, эмнени жазып, эмнени айткысы келип жатканын билгибиз келет.

Албетте көркөм адабият,анын ичинде поэзия жөнүндө сөз козгогондо анын саны жөнүндө эмес, биринчи иретте анын орду, мааниси, милдети эмнеде, канчалык дил байытты мына ушуларга биринчи орунга көтөрүлөт. Акындардын чыгармачылык табылгасы, көркөмдүк изденүүлөрдүн берген тажрыйбаларына жараша улуттук адабияттын чыныгы идеялык эстетикалык жүзүн көрүүгө болот. Көркөм чыгармалар аркылуу замандын, адамдардын, өзгөчө жаштардын көз карашы, түшүнүктөрү, турмуштук идеялары калыптанаары талашсыз.

Экинчиден, “Лирика-акындын жан дүйнөсүн элге тааныштырат, автордун талантына жараша лириканын жашоо тарыхы узак же кыска болушу мумкүн. Лирика турмуштун бир гана учурун, эң урунттуу учурун, тагыраак айтканда, адамдын жан-дүйнөсүндөгү сезимдерди, жашыруун сезимдерди, сезимдин уйгу-туйгуларын бийик сезим, күчтүү эмоция аркылуу алып чыгат, эл менен тааныштырат” (Жигитов, 1998, б. 56), - деп лирикага аныктама берилгендей, лирика акындын кандай акын экендигин, талантын, чеберчилигин ачып көрсөтөт. Эгерде мыкты акын улуттук поэзиясын буга идеялык-тематикалык жана формалык жактан байытат, так айтканда, поэзиянын андан-ары өнүгүп кетишине жеке салымын кошот. Мына ушундай кубулушту биз азыркы жаштар поэзиясынан байкаган жокпуз.

“Өзүнүн жекече аң-сезимдерин, субъективдүү таасирлерин, кайгы-касиеттерин, оорусун жашырбай жазып, ошонусу менен кыргыз поэзиясына жаңылык киргизген акын А.Осмонов экенин!. (Жигитов, 1998, б. 56) - деп сынчы С.Жигитов айткандай, акын өзүнүн жеке көз карашын, жеке табылгасын чыгаруу керек. А жаш акындар болсо көп убакытка чейин таасирленүүдөн чыга алышпай, жогорку муундагы акындарды туурап келатышат, мисалы, улуу муундагы акындар А.Осмоновдун мектебинен тарбияланып келатышкандай, азыркы жаш акындар таасирдин алдында бекем кармалып, өз жолун таба албай калып жатышса, кээ

бири көркөмдүүлүгү жогору турган поэзия жаратып жибериппесе да “ келечектен үмүттөндүргөндөр” болуп жатат.

“Акын ырларынан өзү көрүнүп турушу керек” деп айтылгандай, акын өзү жашаган коомдуу турмуштун ак-карасын ачып көрсөтүү, түбөлүктүү маселелерди көтөрүү адамдын жан-дүйнөсүн изилдөөгө жетишүүсү керек. Ыр ушундай касиетке ээ болгондо гана жекечилик алдыга чыгат.

Поэзия дүйнөсүнө чөмүлүү адамга жагымдуу сезим калтырып, ырдын темасына жараша турмушундагы болуп өткөн окуяларын эске салып, жүрөктү булкуп толкундоого чейин алып барат. Бирок баардык эле акын чыгарган ырлар окурмандарды өзүнө тарта бербейт. Ыр куроо, уйкаштыгы, формасы бардыгы төп келип турса дагы идеясы, мазмуну жеңил-желпи болсо окурмандын жүрөгүн багындыра албасы бышык. Ошондуктан адабият дүйнөсүнө жаңы баш бакканда алгач акындар болобу, жазуучулар болобу өздөрүн ар тараптан сындап, өз стилдерин тапканга аракет кылышат. Ал эми стиль бул адамдарды бири-биринен айырмалап турган жекелик. Көп эмгекти талап кылган эмгек жемиштүү болгондой эле, акын качан гана чыгармачылыкта өз ордун таап, талыкпаган изденүү, жаңычылдык жаратуунун үстүндө иш алып барганда гана өсүүгө, өнүүгө, бийиктиктерди багынтып, из калтырууга жетишет. Бул сөз менен айтып койгондой оңой-олтоң иш эмес. Кудай берген таланты бар адам көп окуп, көп изденип, терең ой айтууга жөндөмдүү болушу керек. Чыгармачылыкка оригиналдуулук өтө керек. Уйкаштык - ырдын кийими. Андыктан форма жагын дагы, уйкаштык жагын дагы көзөмөлгө алуу зарыл. Чыгармачылыкка баш баккандардын ичинен ушул жооптуу ишти жөн териси менен тартып, ысык-суугуна чыдагандар гана калат. Эң негизгиси ырды ыр кылган, терең ойго каныккан, философиялык мүнөздөгү ырлары менен кыргыз поэзиясынын жээктерин ачып, жаңы образдар менен байыткандар болгон. Атай кетсек Алыкул Осмонов, О. Султанов, Т. Муканов, С. Тургунбаевдердин жана башкалардын поэзиялары бар. Бул адабият илиминин чети гана десек болот. Булардын жараткан эмгектери ар бир адамдын жүрөгүнөн орун алды. Бара-бара убакыт өткөн сайын коомчулуктун ичинен суурулуп, таланттары аркылуу адамдарды арбап, улам жаңы муун жарала берет. Замандын талабына жараша ырлар, чыгармалар жазылат. Мисалы: Алыкул Осмоновдун, Жоомарт Бөкөмбаевдин, Жусуп Турусбеков сыяктуу чыгаандардын Улуу Ата Мекендик согуш жөнүндө ырлары жазылган , кээ бири кан майданда жүрсө да ыр жазганды токтотушкан эмес. Демек, ыр акындар үчүн жан азык болуп эсептелет. Кыргыздын басып өткөн тарыхы болгон Улуу Уркүн тууралуу да кезинде көптөгөн эмгектер жаралган. Айтор, акындар үчүн бул урунттуу окуялар чыгармачылыгын жаңылоого түрткү болгон. Андан бери карай көз жүгүртсөк, эгемендүүлүккө жетишкен жылдары дагы акындардын тобу өз чыгармаларын жарыялап турган. Поэзияда акындар ар кайсы теманы колдонушат. Булар акындын тапкычтыгы, фантазиясы аркылуу ишке аша турчу нерсе. Бири-бирине окшошпогон ырдын мазмунун толук ачып бере турган теманы ойлоп табышат. Кээ бир акындар тема койбостон ыр жазышат. Бул дагы поэзиядагы чон философия. Анткени автор теманы окурмандарга коёт. Окурмандар ырды окуу аркылуу ой –жүгүртүп, демек, сөз бул жөнүндө болуп жатыптыр, маселе мобунда турбайбы деп ойлонтуп өз алдынча ырга тема табууга түрткү берет. Бул дагы поэзиянын табышмактуу бир ойду камтыган бөлүгү. Мындай окуялар чыгармада дагы болот. Жазуучулар чыгарманын аягын бүтүрүшпөйт. Ал дагы окурмандарга калган нерсе болуп эсептелет. Ал жерде окурмандар чыгарманы өз ой-жүгүртүүсүнө жараша бүтүрүп алышат. Ырда теманын

коюлбаганы окурмандардын кызыгуусун арттырат. Ал эми тема болгондо болжолдуу түрдө ыр эмне жөнүндө болоруна көзүбүз жетет.

Соңку мезгилдеги кыргыз адабияты тууралуу Кыргыз Республикасынын Баатырлары С.Эралиев кыргыз адабияты өнүкпөй дымып турат десе, С.Жусуев азыркы чыгармалардын көбү көчөнүн тили менен жазылып жатат дептир. Филология илимдеринин доктору А.Эгембердиева: “Жаңы заманга ыңгайлашуу кичинеден мүмкүн болду. Заман шартына көнгөндөн кийин мурдатан чыгармачылык кылып жүргөндөр баягы эле тема, стилинен алыстап жиберилген жок. М.Абылкасымова сыяктуу айрым гана акын аял заты эл баатырларын даңазалаган ыр, пьесаларды жаратышты... Поэзияда жаңы көрүнүш – аян аркылуу жазылган ырлар жаралды. Алардын авторлору өздөрүндөгү поэтикалык мүмкүнчүлүктү кудайга шылтап, абалтан болуп келген ыр пири деген түшүнүктүн жанына кудай түшүнүгүн алып келип, поэзия ээлигин көбөйтүштү. Өтө примитивдүү ырларды жазып, граждандык ырларга чыгармачылыгынан анчалык орун бербеген жаш адабий муундун өкүлдөрү кечээги кыргыз совет адабиятынан алган же алууга үлгүргөн азыноолак тажрыйбаларын ХХI кылымдын болор, келер адабияты менен жалгаштырып, көпүрөлүк милдет аткарышты” дейт.

Ал эми эки доордун залкар сынчысы болгон (советтик жана постсоветтик) К.Асаналиев өзүнүн “Постсоветтик доор. Адабий тагдыр” аттуу макаласында: “Дүйнөнүн бир тарабын титиретип турган СССРдин кыйрашы аз сандуу элдер үчүн тоо көчүп, сел жүрүп кеткендей эле болду. Айрыкча, өзүн “дүйнөдөгү эң алдынкы, эң демократиялуу” деп жарыялаган “көп улуттуу совет адабиятынын бир заматта бөлүнүп тарап кетиши, башкасын билбейм, кыргыз совет жазуучулары үчүн асмандагы күн биротоло батып кеткендей эле түн түштү да калды. Ошондогу кыргыз совет жазуучуларынын моралдык ал-абалы, духу, чыгармачылык психологиясы кандайдыр бир учурлары менен, албетте, бул салыштыруу оңтойсуз, ошондой болсо да, 1920-жылдары Россиядан сүрүлүп, Батыш Европага эмиграцияга кеткен И.Бунин, Г.Иванов, Д.Мережковский, В.Набоков, М.Цветаева ж.б.у.с. эң көрүнүктүү орус жазуучуларынын тагдырына үндөшүп, окшошуп кеткен сыяктуу. Атанган орус жазуучулары бир заматта башка түшкөн оокат-тиричиликтин көр азабын айтпай эле коёлу, туруктуу түрдө үзүлбөй жарыкка чыгып турган басма сөздөн, журнал, газеталардан биротоло айрылып, кол үзүп, башка элде, башка жерде эмнеден баштарын билбей отуруп калышыптыр. Бул чыгармачылык иштин “чарбачылык”, “өндүрүштүк” жагы гана. Орус жазуучуларынын алдында мындан алда канча татаал чыгармачылык иштин түздөн-түз ички проблемасы келип чыкты.

Кантсе да алардын артында Пушкин менен Гоголь, Толстой менен Достоевский, Тургенев менен Чехов ж.б. улуу мурасы “тиреп” турган. Эмне кылуу керек, “өз мамлекети” жок жерде кайрадан жаңы адабиятты баштоо керекпи, же улуу көрөм мурасты улантуу, андан ары жаңы кырдаалдарда өнүктүрүү туура болобу, же болбосо дегеле башка, мурда тааныш эмес маданиятка өтүп кетүү керекпи. Маселенин маңызы дал ушунда болчу. Кийин ар түрдүү олку-солкулуктар, талаш-тартыштардын негизинде куугунтукта калган орус жазуучулары ушул ар башка багыттарды бирдей кеңири өздөштүрүп, Советтер Союзундагы орус совет адабиятына альтернативдүү, көп жагынан карама-каршы орустун эмигранттык чоң адабиятын жаратканы тарыхтан белгилүү...” –деп, орус адабиятынын жана кыргыз адабиятынын советтик доордогу жаралыш, өнүгүш жагдайларына, совет өкүмөтүнүн адабият үчүн көргөн камкордугуна, анын оң-терс жактарына ой жүгүртүп, сереп сала келип, “көнүмүш шартынан”

ажыраган кыргыз жазуучулары эми мурдагы көнүмүш боюнча иштей алышпай калгандыгын белгилейт да, кыргыз адабияты өнүкпөй, дымып калды дегендерге макул эместей рыноктун татаал шартында, “китепке кызыгуу баягыдай болбой, ансыз да ориентациясын, багытын таппай жоготуп турган учурда, көркөм адабиятынын кайра жанданып “өркүндөй” башташы, бул чыны менен таң каларлыктай көрүнүш” деп жазат. Залкар сынчынын туюмунда аталган нерселер “постсоветтик кыргыз адабиятынын кыймыл-аракетин, тынымсыз, үзгүлтүксүз келаткан процессинин ачык-айкын далили, бекемдиги артып, “аргументациясы” болгону менен, маселенин төркүнү, маңызы мында турат, “өлгөн” адабият кайрадан кантип “тириле” баштады, ал өткөндүн адабий тажрыйбаларын карандай кайталаган “совет адабиятынын анчейин уландысыбы, же түп-тамыры менен өзгөргөн социалдык-коомдук турмушка тиешелүү түрдө көркөм процессти кандайдыр бир жаңы сапаттык белгилер менен байытып, кубултуп жатабы, а эгерде чын эле жаңы адабият жаралып жаткан болсо, анда ал эмнеси менен жаңы, өткөндөн кийин касиеттери менен (тематикалык, проблематикалык, жанрдык, стилистик, формалык) айырмаланат, сөз түйүнү ушунда” (Жаңы Ала-Тоо, №6, 2010).

К.Асаналиев кырынан койгон бул маселелер алиге айрым гана макалаларды айтпаганда, кыргыз адабиятчы-сынчылары тарабынан колго алынбай, бузулбаган дың боюнча турат. Улуттук адабияттын чыгармачыл өкүлдөрүнүн чыгармачылыгын, алардын кыргыз адабиятына кошкон салымын, стилин, чеберчилигин изилдөө дайыма актуалдуу болуп келет. Өзгөчө, ошол чыгармачыл инсандын проза жанрында болобу, поэзия жанрында болобу, айтор, өзүнүн өзгөчөлүгүн таап изилдөө ары кызыктуу да, ары татаал.

Адабиятчы М.Жумаевдин оюна караганда, кыргыз сүрөткерлери үчүн өткөөл жылдарда эки жактуу оор абал түзүлдү; бир жагынан, мурда таптакыр билбеген жаңы тематикалык, идеялык, эстетикалык горизонттор ачылса, экинчи жагынан, баштагы системанын талабында жазылган чыгармалардын көркөм структурасындагы баалуулуктардын көпчүлүгү кунарсызданып, көркөм ойлоонун трафераттык жолунан чыгарып салды. Ачылган жаңы горизонттор ойду эзоптук тил менен берүүдөн куткарып, турмуш чындыгын бардык карама-каршылыгында, тарыхый – турмуштук катмарда бүткүл турпатында чагылтуусуна жол берди (Жумаев, 2002, б. 8).

Бирок, кыргыз жаштар поэзиясына бир нерсе жетишпей турду-бул сынчы К.Даутовдун сөзү менен айтканда: “Эгерде поэзияда карала турган ашкере керектүү маселенин бири ушул делсе, мындан дабаалуу көркөм адабияттын бардык түрлөрүнө өзөк тамыры менен өмүр салаасы болуп берчү “Улуу Сөз” кудурет маанисин туура тушүнүп, туура колдоно билүү зарылдыгын сезүү кандай? “А куруучу болуш үчүн кирпичтин катуусунан да катуу эрк керек. Мына ошондо кирпич кырка тизилип, мына ошондо аалам карар көрк берет”, - деп бар түшүнүк жыйынтыгын чыгарып жатпайбы. Туура аныктама бердиби, түпкү мааниси бузулган жокпу? Мында “аалам карар көрк берчү” таң каларлык кооз имараттар менен атайын бөлүнүп курулган маданий-административдик жайларды кирпич койчу жумушчу жаратпайт. Аал кара жумушун гана аткарат. “Катуу эрк” деле кетпейт. Андай оригиналдуу кооз курулуштардын проектисин архитектура тармагы боюнча эстетикалык терең билими бар профессионал адис гана түзө алат. Дагы кайталап айтайын, ага бекем чыдамдуу кара күч эмес, акыл күчү, табигый талант, ойлоп тапкычтык, практикалык чоң тажрыйба керек. Буларга кошумча жана бир талап: жаш акынды сөз менен иштөө, сөз байлыгын өстүрүү муктаждыгы дагы эле күтүп турат. Ырларынын ичинен өздүк МЕНИ көрүнө элек.” (Даутов, 2016, б.11).

Белгилүү сынчы көркөмдөп, кооз салыштыруу менен, ылайыктуу мисалды келтирүү менен акындар кандай болушу керек экендигин абдан сонун айтып берген. Ооба, акын өз ишинин профессионалы болуш керек, мына ушуну жаш акындар сезип-туйганда кыргыз адабияты мындай кыйынчылыкка кептелбейт эле.

Поэзиянын азыркы абалы тууралуу белгилүү адабиятчы, философ Т. Аскаровдун мындай деп айтканы бар экен: “Азыр поэзияны эч ким окубай калды, андыктан мен ыр жазганды таштадым”, - деп атактуу казак акыны Олжас Сулеймановдун айтканы эске түшөт. Албетте, бул – азыркы доордун, руханий турмуштун кейиштүү бир көрүнүшү. Бирок биз жашаган, бизди курчап турган дүйнөнүн миң кубулган белгилери, сапаттары бар эмеспи”. Т. Аскаров айткандай, башка элдерде поэзия көп жазылбай калгандыр, бирок кыргыз элинде поэзия сандык жактан абдан эле өсүп жатат. Акындар катары күндөн-күнгө толукталып, ыр китептер жайнап эле чыгып жатат. Бирок, сапаты жагынан алдыга жылуу аракетинин жоктугунда болуп жатат окшойт.

Бирок ушундай болсо да кыргыз жаштар поэзиясы идеялык-тематикалык жактан изденүүнүн үстүндө бир топ аракеттер болгон экен, мисалы, “Манас” эпосуна кайрылуунун жаңы этабын башташкан С. Эралиев, Ш.Дүйшеевдердин катарына жаш акын деп атоого жаш өзгөчөлүгү туура келбеген, бирок, жаш акындар менен бирге чыккан Ж.Саалаев эпоско арнап “Арыбагын, Күн” аттуу публицистикалык поэмасын жазат. Поэмада “Манас” эпосунун доорундагы окуялар, эл тагдыры, баатырдык күрөштөр, улуттук баалуулуктар бүгүнкү күндөгү реалдуу окуялар менен жарыша сүрөттөөгө алынат. Тарыхый факторлордун, окуялардын, турмуш процессиндеги ар түрдүү кырдаалдарда, ар башка мезгилдерде, бири-бирине окшобогон коомдук-социалдык, рухий ж.б. жагдайларда кайталаныш мыйзам ченемдүүлүгүн автор көп ойлонгон экен.

Ал эми М. Акимкожоев болсо “Сайрандап жүрүп...” деген ырында Манас баатырдын жортуулдарын, эрдиктерин өз деңгээлинде аңгеме-дүкөн куруп берет. Автор ырында эпостук мотив аркылуу өткөндү таанып билүүгө, бабалардын эрдик идеяларын даңазалоого умтулат. Бирок, мындай аракет көп учурда “бутага” тийбей, чыгарма ийгиликтүү чыга бербей калган. “Манас” темасын өздөштүрүүдө чыгармачылык изденүү, тажрыйба жетишпей өксүп турат. Ошондуктан ырдын идеялык мааниси окурманга анчейин ишеним жарата албай көркөмдүк сапаты ортозаар деңгээлде ишке ашкан.

Жаш акын Т. Мамбеталиев “Элимдин кош канаты” деген ырында кыргызды дүйнөгө тааныткан Манас менен Чыңгыз –элдин духу, мекенге ак кызмат кылуунун үлгүсү деген ойду чагылтуу менен бул эки феномен кыргызды дүйнө жүзүнө тааныткан улуу баалуулук катары каралган. Жыйынтыктап айтканда, азыркы кыргыз поэзиясынын жаш өкүлдөрү байыркы улуу мурасыбызды таанып-билүү, үйрөнүү керектигин көтөрүп чыгышууда. Улуу муундагы акындарыбыз эпостун мотивине, каармандарына, манасчыларга көбүрөөк кайрылса, жаш акындарыбыз эпостогу адамзат баалуулуктарына, манасчылык өнөргө басым жасашкан.

“Манас” эпосуна кайрылуунун жаңы этабы болгон бул мезгилде кыргыздын жаш акындары залкар эпосубузга таянуу, андагы баатырдык сапаттарды лирикалык каармандарына ширетүү, сап куроодо уйкаштыкка салуу ыкмаларын өздөштүргөндөй таасир калтырууда. Анткени, эпостун сюжетинен өзөк идея алуу, же болбосо элдик оозеки чыгармачылыктан сюжет алып, профессионалдык адабияттын жанрына салып чыгарма жазуу активдешкен. Мунун натыйжасында сюжетинде легенда орун алган көлөмдүү ырлар, поэмалар, поэма

драма, поэма-легенда сыяктуулар көптөп жаралган. Улуу муундагы акындардан тартып, жаш акындар бул багытта бир топ чыгармаларды жаратышкан. “Акбар Кубанычбековдун ырларында жаратылыш жана адам баласынын жүрүм-туруму, бири-бирине болгон мамилесинин элесин көркөм боёк менен тартуу аркылуу, алардын ички сезимдерин, психикалык өзгөчөлүктөрүн, турмуштук саптарын, өзгөчөлүгүн сыпаттоо аркылуу, жалпы эле улуттук жан дүйнөсүн адеп-ахлагын көргөзөт. Турмуштун мындай идеялык-көркөм, этика-философиялык көп кырдуулугун баяндоодо, жазуучунун жеке уникалдуулугу, кайталангыстыгы, индивидуалдуулугу, ырларынын оригиналдуулугу аны башка акындардан айырмалап турат. Ар бир акын чыгармасын жаратууда элдин купулуна толгудай кылып, көркөмдүктө берүүгө умтулушат» (Каролова, 2023, №. 3, б. 256-258).

Кандай гана акын болбосун турмуштук позициясын, көрүп-билген окуяларынан чыгарган жыйынтык ойлорун, ойлоп табуусун, көркөм фантазиясын чыгармачылыкка тиешелүү болгон ыкма катары колдонот. Бүгүнкү күндөгү кыргыз жаш акындары кайдыгерлик, “Манас” эпосуна кайрылуу, төкмөчүлүк, айтуучулук сыяктуу кубулуштарды чагылдыруунун үстүндө өнүгүп жаткандыгы белгилүү болду. Маселен, азыркы жаш акындардын кээ бирлери кыргыз улуттук поэзиясы 70-жылдардагы кыргыз поэзиясында жогорку деңгээлге көтөрүлгөн “психологизмди” колдоно билгендиги, “аналитикалууулук”, “сентименталдуулук”, “медиаактивдүүлүк” сыяктуу түшүнүктөр да аздап орун ала баштаган. Бул көрүнүш Жыпара Исабаеванын чыгармачылыгында кенен көрүнө тургандыгын баса белгиленген (Калиева, Адисбекова, 2018, б. 178-180).

Азыркы кыргыз поэзиясынын дагы бир өкүлү Алтынбек Исмаилов дагы ушул багытта, жогорудагы акындар сыяктуу чыгармачылыгын идеялык-тематикалык жактан бирдей өңүттө улантып келатат. Мисалы, “Кусалык” деген ырында ички сезимин:

Түйүлүп түйдөк жиптей көкүрөгүм,
Түшүнбөйм эмнегедир өкүнөмүн
Көөдөндү кайра –кайра былчылдатып,
Кусалык, кыйнабачы өтүнөмүн?!

Жаралап жан дүйнөнү жышып турган,
Жармашып жан алгычтай кысып турган,
Желкеге минген ойлор жарга такап,
Жүрөгүм муздап барат ысып турган! –деп,

лирикалык каармандын ой жоорусу, ички сезими, турмушка болгон мамилеси аркылуу турмуш чындыгын, мүнөзүн ачып көрсөткөн.

“Атак-даңкты эмес, эли-жерин ойлогон, элдин тилеги-санаасы, ой-максаты менен жашаган акындын поэзиясы эгер элден бөлүнүп, элден артыкча көрүнсөм, элдин ой-мүдөөсүн унутсам, өзүм үчүн, атак-даңк үчүн умтулсам «бий азгырып тойдо озунган баладай, артка сүйрөп көк шилиден алгыла!... деп, агынан жарылып отурат...» (Исмаилова, 2023, №. 4, б. 245-248).

Пайдаланылган адабияттар

1. Гаспаров, М.Л. (1984). *Очерк истории русского стиха. Метрика, ритмика, рифма, строфика*. Москва: Наука.
2. Даутов, К. (2016). “Кандай акын оригиналдуу болот же Анатайдын ачылышы”. *Де-Факто гезити*, 4-март, 11-б.
3. *Жаңы Ала-Тоо*. (2010). №6 (14). Башкы ред: Т. Мураталиев.
4. Жигитов, С. (1998). *Акындын эки өмүрү*. Бишкек: Мектеп.
5. Жумаев, М. (2002). *Жаңы мезгил жана адабият*. Бишкек: Бийиктик.
6. Исмаилова, Р.У. (2023). “Дүйнө поэзиясынын антологиясынын асыл наркы”. *Известия ВУЗов Кыргызстана*. №. 4, 245-248.
7. Кыдырбаева, Р.З., Асаналиев, К. (2004). *Кыргыз адабий илиминин терминдер сөздүгү*. Бишкек: Жалын.
8. Калиева К.А., Адисбекова, Ж. (2018). “Социальное положение кыргызских женщин в поэзии”. *Известия ВУЗов Кыргызстана*. №. 3, 178-180.
9. Каролова, А.М. (2023). “Акбар Кубанычбековдун ырларындагы жаратылыш жана философия”. *Известия ВУЗов Кыргызстана*. №. 3, 256-258.
10. Карымшаков, С. (1968). “Акындарга үч суроо”. *Кыргызстан маданияты*, № 12, б. 134-137.
11. Садыков, А. (2006). *Сүйүнбай Эралиев. Чыгармачылык өнөркана сыры*. Бишкек.
12. Укаев, К. (1972). *Сөз кудурети: Адабий-сын макалалар*. Фрунзе: Кыргызстан.
13. Интернеттен алынган маалыматтар
14. Аскарров, Т. (2017). “Поэзиянын күнү бүттүбү?” *Кыргыз маданият борбору сайты*, 2017, 15-апрель. (<https://kmborboru.su/> колдонуу күнү: 12.10.2024).