

МЕДИЦИНА

УДК 616.017.1 +616,9 -084

DOI: 10.52754/16947452_2022_4_20

**СОСТОЯНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И УРОВЕНЬ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ВОПРОСАМ
СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

*Мамаев Туголбай Мамаевич, д.м.н., профессор,
mataev tugolbay@mail.ru*

*Аринбаев Бекболот Сапарбекович, старший преподаватель,
barimbaev@oshsu.kg*

*Ибраийим уулу Мунарбек, преподаватель,
beloruk.munar@gmail.com*

*Абдилла уулу Эсенбай, преподаватель,
abdillauuluesenbai@gmail.com*

*Шарипов Жумабек Маратович, преподаватель,
Jumab666@mail.ru*

*Мамаев Нурдоолт Туголбаевич, врач ординатор,
mataevnurdoolot@mail.ru*

*Ошский государственный университет
Ош, Кыргызстан*

***Аннотация.** В работе приведены результаты изучения заболеваемости и информированности студентов по вопросу сохранения здоровья. Установлен рост случаев нетрудоспособности с 30,5 в 2020 году до 36,5 в 2021 году. Большинство опрошенных (76,5%) заботятся о своем здоровье, больше половины студентов (72,5%) оценили свое здоровье как отличное либо хорошее, «удовлетворительное» - 21,5%, «затрудились с ответом» - 5,5%. Студентами недостаточно используются рекомендуемые факторы здорового образа жизни, зачастую нарушается суточный режим дня, слабо ведется работа по привлечению их к различным видам спорта и отказа от вредных привычек.*

***Ключевые слова:** студенты, здоровье, заболеваемость, факторы риска заболеваний, здоровый образ жизни.*

**ООРУНУН АБАЛЫ ЖАНА СТУДЕНТТЕРДИН ДЕН СОЛУГУН
САКТОО ЖАНА ООРУЛАРДЫН АЛДЫН АЛУУ МАСЕЛЕЛЕРИ
БОЮНЧА МААЛЫМДУУЛУГУНУН ДЕНГЭЭЛИ**

*Мамаев Туголбай Мамаевич, д.м.н., профессор,
mataev tugolbay@mail.ru*

*Аринбаев Бекболот Сапарбекович, старший преподаватель,
barimbaev@oshsu.kg*

*Ибраийим уулу Мунарбек, преподаватель,
beloruk.munar@gmail.com*

*Абдилла уулу Эсенбай, преподаватель,
abdillauuluesenbai@gmail.com*

*Шарипов Жумабек Маратович, преподаватель,
Jumab666@mail.ru*

*Мамаев Нурдоолот Туголбаевич, врач ординатор.
mamaevnurdoolot@mail.ru
Ош мамлекеттик университетети,
Ош, Кыргызстан*

Аннотация. *Иште студенттердин ден соолугун сактоо маселеси боюнча маалымдуулугун жана ооруга чалдыгуусун изилдөөнүн жыйынтыктары келтирилген. Эмгекке жарамсыздык учурлары 2020-жылга 30,5тен 2021-жылга 36,5га чейин өскөн. Сурамжылоого катышкандардын көпчүлүгү (76,5%) ден-соолугуна кам көрүшөт, студенттердин жарымынан көбү (72,5%) ден - соолугун мыкты же жакшы, "канааттандырарлык" деп баалашты-21,5%, "жооп берүүдө кыйынчылыктар болду" - 5,5%. Студенттер сергек жашоо образынын сунуш кылынган факторлорун жетишсиз колдонушат, көбүнчө күнүмдүк режим бузулат, аларды спорттун ар кандай түрлөрүнө тартуу жана жаман адаттардан баш тартуу боюнча иштер начар жүргүзүлөт.*

Ачкыч сөздөр: *студенттер, ден-соолук, оору, оорунун тобокелдик факторлору, сергек жашоо образы.*

THE STATE OF MORBIDITY AND THE LEVEL OF AWARENESS OF STUDENTS ON ISSUES OF HEALTH PRESERVATION AND DISEASE PREVENTION

*Mamaev Tugolbai Mamaevich, doctor of medical sciences, professor,
mamaev tugolbay@mail.ru*

*Arinbaev Bekbolot Saparbekovich, senior lecturer.
barimbaev@oshsu.kg*

*Ibraiyim uulu Munarbek, teacher
beloruk.munar@gmail.com*

*Abdilla uulu Esenbai, teacher
abdillauuluesenbai@gmail.com*

*Sharipov Zhumabek Maratovich teacher
Juma6666@mail.ru*

*Mamaev Nurdoolot Tugolbaevich, resident doctor,
mamaevnurdoolot@mail.ru*

*Osh State University,
Osh, Kyrgyzstan*

Abstract. *The work provides the results of studying the incidence and awareness of students on the issue of maintaining health. An increase in cases of disability from 30.5 in 2020 to 36.5 in 2021 was established. Most of the respondents (76.5%) take care of their health, more than half of students (72.5%) have evaluated their health as excellent or good, "satisfactory" - 21.5%, "difficult to answer" - 5.5%. Students are insufficiently used by the recommended factors of a healthy lifestyle, conceived the daily regime of the day, work is poorly carried out, work is undergoing to attract them to various sport and abandoning bad habits.*

Keywords: *students, health, incidence, risk factors for diseases, a healthy lifestyle.*

Введение. Актуальность проблемы связана тем, что в настоящее время существуют ряд проблем в отношении охраны здоровья и профилактика заболеваний у студенческой молодежи, которая составляет значительная часть дееспособного населения и будущую опору нации. Условия современной жизни ведут к тому, что студенты в период обучения в ВУЗе испытывают воздействие целого комплекса средовых факторов, негативно влияющих на состояние их здоровья. Среди факторов, негативно влияющих на здоровье молодых людей играют психоэмоциональные напряжения, информационный стресс, неудовлетворительные условия быта, обучения, недостаточная материальная обеспеченность, плохое питания, поведенческие факторы риска [1,2]. В этой связи исследователи наблюдают неблагоприятную тенденцию в состоянии здоровья студентов. Считают, что одной из главных задач вузов в этом направлении, — организовать социальную и бытовую среду проживания и обучения студенческой молодежи [3,4,5].

В Кыргызстане проблемами, возникающими перед студентами ВУЗов занимались недостаточно. Имеются отдельные исследования по вопросам оценки здоровья и ведения здорового образа жизни среди студентов КНУ им. Баласагына, КРСУ им. Б. Ельсина и ОшГУ [6,7,8].

В этой связи требуется научное исследование состояния здоровья и факторов риска развития заболеваний среди студентов для разработки научно-обоснованной системы сохранения и улучшения их здоровья на примере ОшГУ.

Целью исследования является изучение заболеваемости и информированности студентов по вопросам оценки факторов, влияющих на их здоровья, качества и образ жизни.

Методы и материалы исследования. Для решения поставленных в работе задач использованы социологический (анкетирование), аналитический и статистический методы исследования.

Объектом исследования явились студенты медицинского факультета ОшГУ, предметом исследования – результаты социологического исследования (анкетирование) студентов, состояние их здоровья и заболеваемости.

Основным методом исследования в данной работе выбрана анкетная форма опроса. В исследовании приняли участие 280 студентов по специальности «Стоматология» (205 студентов) и «Медико-профилактическое дело» (75 студентов).

Для социологического опроса были разработаны специальные анкеты, состоящие из четырех блоков: оценка условий жизни и быта, условия

обучения, питания студентов и самооценка здоровья и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ). Опрос проводился анонимно. Конфиденциальность гарантировалась. Период проведения исследования февраль - май 2022 год.

Заболеваемость студентов изучено по данным обращаемости в медицинский пункт ОшГУ и территориальные ЦСМ г.Ош за 2020 и 2021 гг. По полученным данным рассчитаны интенсивные показатели общей заболеваемости (показатели временной утраты трудоспособности на 100 студентов, общая заболеваемости на 1000 студентов), а также структура наиболее распространенных заболеваний. Полученная информация обрабатывалась при помощи компьютера с использованием программы Excel 2010.

Результаты исследования и их обсуждения. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности является одним из важных показателей, характеризующих состояния здоровья молодежи. Наши исследования показали, что наблюдается рост случаев нетрудоспособности на 100 студентов с 30,5 в 2020 году до 36,5 в 2021 году, количество дней нетрудоспособности - с 280,1 до 380,3 соответственно. В 2021 году показатель заболеваемости с временной потерей трудоспособности вырос в случаях -на 19,6%, в днях – на 35,7%. Средняя длительность одного случая заболеваний составляла 9,1 и 10,4 дней.

В структуре причин временной потери трудоспособности студентов за 2020 и 2021 гг. ведущее место было заболевания органов дыхания (39,5%), заболевания органов пищеварения (26,5%), далее болезни опорно-двигательного аппарата (16,7%), аллергические заболевания (12,4%), болезни системы кровообращения (8,9%), хирургические заболевания (6,5%) и другие.

Проведенный анализ общей заболеваемости студентов ОшГУ (на 1000 человек) показал, что первое место в структуре зарегистрированных заболеваний по обращаемости в медицинские учреждения г. Ош занимают болезни костно-мышечной системы – 108,0, хирургические болезни- 31,1, болезни системы кровообращения- 51,7, болезни органов дыхания- 22,0, болезни мочеполовой системы -18,5, болезни органов пищеварения - 14,6, болезни эндокринной системы- 13,5.

Важным методом оценки здоровья человека является самооценка своего здоровья и выделение факторов риска заболеваний за время обучения в ВУЗе. Наши исследования показали, что в среднем среди студентов подавляющее большинство составили мужчины, удельный вес которых составил 72,0%, а женщины - 28,0%. В то же время, самый высокий удельный вес женщин выявлен по специальности «МПД», который

составляет 77,6%, а самый низкий - 28% - по специальности «Стоматология».

Возраст студентов, в преобладающем большинстве составляет 23 лет, удельный вес которых составляет 54,0%, 22 лет - 32,0, 24 года 7% и старше 25 лет - 7,0%. На долю трех возрастов приходится 93% всех студентов

Из всех опрошенных студентов 37,0% составляют городские жители, а 63,0% - сельские.

Выявленные возрастные, половые и этнические особенности студентов являются важными факторами, определяющими приоритетные направления оздоровления и укрепления здоровья студентов.

На формирование здоровья студентов существенное влияние оказывает их семейное положение. Наибольшее количество женатых и замужних студентов имеет место на специальности «Стоматология» (25,0% всех студентов), а в «медико-профилактическое дело» - 22,0%.

Важным моментом в сохранении здоровья считается отношение студентов к своему здоровью. Установлено, что большинство опрошенных (76,5%) заботятся о своем здоровье. Из числа студентов, заботящихся о своем здоровье ответили по самооценке - «хорошее» - 72,5%, «удовлетворительное» - 21,5%, «плохое» - 0,5%, «затруднились с ответом» - 5,5%.

90% респондентов болеют простудными заболеваниями более двух раз в год или не более трех недель, остальные болеют два раза в год, но не более недели. Из числа опрошенных около 50% отмечали признаки заболевания желудочно-кишечного тракта, которые связывают с нарушением режима питания.

В качестве причин заболеваемости большинство студентов указывают на сложные условия образовательного процесса в вузе, характеризующиеся большой по объему учебной нагрузкой (61,5 % студентов).

На плохие бытовые условия, являющиеся причиной болезней, указали 27,3 % студентов, на нерегулярное питание – 11,2 % респондентов. Отклонения в здоровье 20% связывают с наследственностью, 10% с вредными привычками, 5 % с несоблюдением режима дня и питания, 5% с плохим физическим развитием, 15% с неблагоприятной экологической обстановкой и 45% не имеют отклонений.

Установлено, что 81,1 % студентов из числа опрошенных в течении учебного года имели случаи заболеваний, по поводу которых они не обращались к врачу. При возникновении болезни только 21,7 % студентов сразу обращаются к врачу. Такое же количество студентов обращается за медицинской помощью спустя некоторое время после заболевания (21,7 %).

На образ жизни студентов и формирование их здоровья существенное влияние оказывают условия жизни и быта.

Наши данные свидетельствуют, что городская молодежь в основном поступает на МПД и меньше на стоматологию, и соответственно они проживают с родителями.

И, наоборот, в общежитиях проживают 24% студентов, приехавших из других областей и сельских районов. На частной квартире и у знакомых родственников проживают более 60% студентов.

Из числа опрошенных студентов более 78% показали на удовлетворительное состояние гигиенических условий проживания, только 6% отметили плохое состояние жилищных условий. Выявлено, что 39,4% опрошенных в одной комнате проживают 3-4 человек.

При анкетировании установлено, что 42,0 % студентов совмещают учебу в вузе с работой. В тоже время на вопрос «как вы учитесь» 20,0% указали на «отлично», у 54,0 % преобладают хорошие оценки и только 25,0 % испытуемых обучаются преимущественно на «удовлетворительно». Так же 88% работающих студентов отметили, что они не пропускают занятия из-за работы. Большинство (86%) студентов хотели бы найти работу для улучшения собственного материального благосостояния.

На формирование здоровья студентов существенное влияние оказывает их семейное положение. По материалам наших исследований студенты младших курсов отличаются высоким удельным весом холостых, необзаведившихся семьями. Наибольшее количество женатых и замужних студентов имеет место на специальности «Стоматология» (25,0% всех студентов), в «медико-профилактическое дело»- 22,0%.

Таким образом, полученные результаты показывают, что у студентов наблюдается достаточно хорошие условия проживания, часть опрошенных проживают с родителями, на отдельной квартире. Однако, доход семейных студентов не позволяет покрывать их нужды. В этой связи ряд студенты вынуждены совмещать учебу с работой.

Определенный научный интерес представляет оценка условия обучения студентов в медицинском факультете.

Студенты по специальностям «Стоматология» и «МПД» обучаются на 22 кафедрах, расположенных на различных базах. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса достаточная. Всего учебных аудиторий – 184 кабинетов, в т.ч. лекционных залов -15, аудитория-89, Общая площадь клинических баз 15000 кв.м., средняя площадь, приходящаяся на 1 студента, составляет 9 кв.м.

По оценкам ЦПЗ и ГСЭН г.Ош, санитарно-гигиенические условия обучения в медицинском факультете можно оценить как

удовлетворительные. Установлен ряд несоответствий санитарно-гигиеническим требованиям: это – низкий уровень освещенности аудиторий, расположение некоторых учебных аудиторий в приспособленных помещениях, нерациональное размещение мебели в аудиториях. Выявлено несоответствие санитарно-гигиеническим нормативам уровня искусственной освещенности (в 14 % случаев), температурного режима (в 9 % случаев). Имеет места, когда расстояние между партами, первым рядом и батареями, первым учебным столом и доской, местонахождение стола для преподавателя не соответствуют расстояниям, указанным в санитарно-гигиенических требованиях к учебной мебели и оборудованию учебных помещений.

Одним из основных факторов, влияющих на здоровье студента в период обучения медицинском вузе, является учебная нагрузка, состоящая из аудиторных занятий, внеаудиторной подготовки, экзаменационного (сессионного) периода. Расписание занятий составляются без учета гигиенических требований т.е без учета трудоемкости учебных дисциплин, суточного ритма физиологических функций организма. Фактически расписание занятий разрабатывается на основании наличия фонда аудиторных и лекционных помещений. Допускается включение подряд две лекции или три пары практических занятий, что нежелательно.

У более, чем 50 % студентов от 1 до 3 часа в день уходит на дорогу от места проживания до вуза и подготовку к учебным занятиям. Кроме этого, от 6 до 8 часов в сутки у 67,1 % студентов уходит на сам учебный процесс (3–4 пары ежедневно, не включая дополнительные занятия: факультативы, кружки, круглые столы, тренинги, кураторские часы и т.д.). В целом при суммировании данных временных затрат получение профессии у этих студентов (67,1 %) занимает от 7 до 11 часов в сутки, что является фактором риска психическому равновесию и физиологическому состоянию человека. Домашний труд занимает у 37,8 % студентов 1,0–2,5 часа в день; у 28,7 % опрошенных на домашние дела остается от 30 до 60 минут, 33,5 % студентов указали, что затрачивают менее 60 минут в день на домашние дела.

По результатам анкетирования в качестве субъективной характеристики условий учебно-образовательного процесса установлено, что только 58,0% студентов сохраняют высокую работоспособность в течение всего учебного дня, 34,0 % – до четвертого учебного занятия в неделю, 8,0 % обучающихся способны продуктивно работать до обеденного перерыва (второго учебного занятия).

Результаты исследования показывают, что условия обучения и учебно-педагогический режим оставляют желать лучшего. Это в отношении

гигиенических параметров учебных аудиторий, составлению учебных расписаний и учебных нагрузок.

Среди составляющих здорового образа жизни одной из важнейших является оптимальное питание. При оценки качества питания студентами, установлено, что хорошим питание считают 47%, удовлетворительным – 27% и неудовлетворительным – 26% студентов.

Известно, что одним из ведущих факторов состояния здоровья принадлежит образу жизни: 50–52 % здоровья определяется здоровым образом жизни и только 10–15 % зависит от здравоохранения [2,3].

Наше предыдущее исследование [8] показало, что 75% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ, 26%- ответили «можно обойтись и без него». 74% опрошенных студентов считает для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни в повседневной жизни. Из полученного результата можно сделать вывод, что большинство (84%) опрошенных студентов считают, что здоровый образ жизни способствует успеху в других сферах человеческой деятельности. Среди опрошенных студентов 23,1 % имеют стаж курения 2–3 года. Указали факт употребления алкоголя 58,7 % студентов, при этом 52,9 % респондентов употребляют его 1–2 раза в месяц.

Оказалось, что большинство опрошенных студентов имеют вредные привычки, в основном это курение и прием насвая. Но, при этом среди юношей процент имеющих вредные привычки больше чем среди девушек.

Таким образом, анализ результатов социологического исследования показывает, что для сохранения здоровья студенческой молодежи недостаточно используются рекомендуемые факторы здорового образа жизни, зачастую нарушается суточный режим дня студентов, слабо ведется работа по привлечению их к различным видам спорта и отказа от вредных привычек.

Выводы.

1. Установлен рост случаев нетрудоспособности (на 100 студентов) с 30,5 в 2020 году до 36,5 в 2021 году, количество дней нетрудоспособности - с 280,1 до 380,3 соответственно. В структуре заболеваний по обращаемости на 1000 студентов занимают болезни костно-мышечной системы – 108,0, хирургические болезни- 31,1, болезни системы кровообращения- 51,7, болезни органов дыхания- 22,0, болезни мочеполовой системы -18,5, болезни органов пищеварения -14,6, болезни эндокринной системы- 13,5.
2. Большинство опрошенных (76,5%) заботятся о своем здоровье. Выявлено, что больше половины студентов (72,5%) оценили свое здоровье как отличное либо хорошее, «удовлетворительное»- 21,5%, «плохое» - 0,5%, «затруднились с ответом » -5,5% студентов.

3. Большинство (74,5%) студентов считают, что достаточно осведомлены по вопросам здорового образа жизни, почти треть студентов (26,5%) признают, что не предпринимают все необходимые меры для укрепления своего здоровья и поддержания его на должном уровне, а общей структуре ценностей студентов здоровье занимает четвертую позицию.
4. Установлено, что опрошенные студенты недостаточно используют рекомендуемые факторы здорового образа жизни, среди них зачатую нарушается суточный режим дня, слабо ведется работа по привлечению их к различным видам спорта и отказа от вредных привычек.

Литература

1. Ведерникова Л.В., Бырдина О.Г., Поворознюк О.А. Социальное здоровье студентов: сущность, структура и основные направления его формирования // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 2. – С.117-121.
2. Перминова М.С., Переселкова З.Ю. К вопросу о формировании здорового образа жизни студенческой молодежи/ М.С. Перминова, // Известия Саратовского университета.-2018.-Т.18.- вып. 1.- С.30-36.
3. Гаирбеков М.М., Базаева Ф.У. Проблемы формирования потребности в здоровом образе жизни у студенческой молодежи //Мир науки, культуры, образования.-2019.-№ 5(78).- С.209-211.
4. Петрова Т.Н. Здоровье студентов медицинских ВУЗов России: проблемы и пути решения// Сеченовский Вестник,-2017.- № 2(28).- С.6-10.
5. Саенко Л.А. Факторы формирования ценностных ориентаций и нравственных установок студенческой молодежи // Вестник Северо-Кавказского федерального университета.-2019.- №1. С. 162-165.
6. Джамбаева А.К. К вопросу о привитии студентам КНУ им. Ж. Баласагына навыков здорового образа жизни. // «Вестник Кыргызского Национально го университета им. Ж. Баласагына». Специальный выпуск. Бишкек, 2014. С. 38–44.
7. Джанузакон К.Ч., Абдырахманова Дж.О. Жогорку окуу жайлардын студенттеринин жалпы физикалык даярдыгынын абалы // Кыргыз билим беру академиясынын кабарлары. Атайын чыгарылышы. – Бишкек, 2014. - 95–100 б.
8. Мамаев Т.М., Муйдинов Ф.Ф., Гайназарова Р.Г., Аринбаев Б.С. Медико-социальная оценка факторов, влияющих на здоровье студентов медицинского факультета ОшГУ // Вестник ОшГУ.-2019. № 1. – С.168-175.