

e-ISSN: 1694-8742

№ 2 (5). 2024, 71-77

КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ТЕОРИЯСЫ ЖАНА ПРАКТИКАСЫ

Теория и практика профессионального образования

Theory and practice of vocational education

УДК: 371

DOI: [https://doi.org/10.52754/16948742_2\(5\)_9-2024](https://doi.org/10.52754/16948742_2(5)_9-2024)

**“LEARNINGAPPS” ЭЛЕКТРОНДУК ОКУТУУ СЕРВИСИН БИЛИМ БЕРҮҮ
ТАРМАГЫНДА КОЛДОНУУ: МИСАЛДАР ЖАНА НАТЫЙЖАЛАР**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ “LEARNINGAPPS”
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ: ПРИМЕРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

**USE OF ELECTRONIC LEARNING SERVICE “LEARNINGAPPS” IN EDUCATION
NETWORK: EXAMPLES AND RESULTS**

Айтбай кызы Айгул

Айтбай кызы Айгул

Aitbai kyzy Aigul

*пед. илимд. канд., доцент, Ош мамлекеттик университети
канд. пед. наук, доцент, Ошский государственный университет
Cand. of Ped. Sciences, Associate Professor, Osh State University*

79aaika@mail.ru

ORCID: 0009-0000-0422-9660

Тажикбаева Санайым Тойгонбаевна

Тажикбаева Санайым Тойгонбаевна

Tazhikbaeva Sanaiym Toigonbaevna

*улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети
старший преподаватель, Ошский государственный университет
Senior Teacher, Osh State University*

stajikbaeva@oshsu.kg

ORCID: 0009-0006-1025-1999

Кудайбердиева Нургүл Айтбаевна

Кудайбердиева Нургүл Айтбаевна

Kudaiberdieva Nurgul Aitbaevna

*окутуучу, М. Адышев атындагы Ош технологиялык университети
преподаватель, Ошский технологический университет им. М. Адышева
teacher, Osh Technological University named after M. Adyshev*

nnurgul82@gmail.ru

ORCID: 0009-0002-3593-5298

“LEARNINGAPPS” ЭЛЕКТРОНДУК ОКУТУУ СЕРВИСИН БИЛИМ БЕРҮҮ ТАРМАГЫНДА КОЛДОНУУ: МИСАЛДАР ЖАНА НАТЫЙЖАЛАР

Аннотация

Макала билим берүү тармагында “LearningApps” электрондук окутуу сервисинин колдонулушун анализдөөгө арналган. Изилдөөдө платформаны ар кандай окуу дисциплиналарында жана билим берүүнүн денгээлдеринде колдонуунун конкреттүү мисалдарын карайт. Өзгөчө көңүл LearningApps программасын ишке ашыруунун натыйжаларына, анын ичинде окуучулардын активдүүлүгүн жогорулатууга, окууну жакшыртууга жана санариптик көндүмдөрдү өнүктүрүүгө бурулат. Ошондой эле окууга интерактивдүү мамиленин артыкчылыктарын жана жекелештирилген окуу ресурстарын түзүү үчүн LearningApps потенциалын баса белгилейт. Берилген жыйынтыктар билим берүү практикасына инновациялык ыкмаларды киргизүүнү каалаган педагогдор үчүн пайдалуу болушу мүмкүн. «Жергиликтүү тармактар» темасы боюнча тапшырманы иштеп чыгуунун мисалы келтирилген.

Ачык сөздөр: МКТ, интерактивдүү окуу материалдары жана колдонмолору, learningapps.org веб кызматы.

Использование сервиса электронного обучения “Learningapps” в образовательной сети: примеры и результаты *Use of electronic learning service “Learningapps” in education network: examples and results*

Аннотация

Статья посвящена анализу использования в процессе обучения сервиса электронного обучения LearningApps. В исследовании рассматриваются конкретные примеры применения платформы в различных учебных дисциплинах и уровнях образования. Особое внимание уделяется результатам внедрения LearningApps, включая повышение вовлеченности учащихся, улучшение усвоения материала и развитие цифровых навыков. Работа также освещает преимущества интерактивного подхода к обучению и потенциал LearningApps для создания персонализированных учебных ресурсов. Представленные выводы могут быть полезны для педагогов, стремящихся внедрить инновационные методы в свою образовательную практику. Приведен пример разработки задания по теме «Локальные сети».

Ключевые слова: ИКТ, интерактивные образовательные материалы и пособия, веб-сервис learningapps.org.

Abstract

The article is devoted to the analysis use of the LearningApps E-learning service in the learning process. The study examines specific examples of the use of the platform in various academic disciplines and levels of education. Particular attention is paid to the results of implementing LearningApps, including increased student engagement, improved learning and development of digital skills. The work also highlights the benefits of an interactive approach to learning and the potential of LearningApps to create personalized learning resources. The presented findings may be useful for educators seeking to introduce innovative methods into their educational practice.

An example of developing an assignment on the topic “Local Networks” is presented.

Keywords: ICT, interactive educational materials and manuals, web service learningapps.org.

Киришүү

Заманбап адамдын күнүмдүк жашоосунда мобилдик аппараттар жана технологиялар ажырагыс бөлүгү болуп калды. Учурда маалыматтык технология күндөн-күнгө өнүгүп жана турмуштун уламдан-улам көбүрөөк тармактарын камтып жатат. Ар кандай гаджеттерде түрдүү электрондук тиркемелерди колдонуубуз. Бул колдонмолор адамдар аралык баарлашуу жана көңүл ачуу үчүн гана эмес, ошондой эле окутуунун натыйжалуу каражаттары катары да колдонулат. Азыркы күндө заманбап билим берүү процессин заманбап жана дайыма жаңыланып турган технологияларды кеңири колдонуусуз элестетүү мүмкүн эмес.

Демек, заманбап окуу чөйрөсүн түзүү үчүн мугалим жаңы электрондук билим берүү ресурстары, мүмкүнчүлүктөрү менен таанышуу жана аларды окуу процессинде колдонууга ылайыкташтыруу керек.

Бул макала мобилдик тиркемени, атап айтканда LearningApps.org веб сервисин колдонуу менен студенттер үчүн өз алдынча ишти уюштуруу жана сабактын ар кандай формаларында (суроо, кайталоо, үйрөнүлгөн материалды бекемдөө учурунда) колдонуу мүмкүнчүлүгүн негиздөөгө багытталган.

Талкуу жана изилдөө жыйынтыктары

Учурда Интернетте интерактивдүү материалдардын жана окуу куралдарынын, ар кандай тренажерлордун жана билим берүүчү платформалардын чоң көлөмү бар экендиги баарына белгилүү. Бирок алардын кээ биринде, бир катар олуттуу кемчиликтери бар. Белгилеп кетсек:

- материалдар даяр формада сунушталат, өзгөртүү, киргизүү мүмкүнчүлүгү жок, алар көбүнчө белгилүү бир окуу куралы үчүн түзүлөт. Ошол себептен аларды башка окуу куралы менен колдонуу кыйынга турат;
- Даяр материалдар студенттердин индивидуалдык өзгөчөлүктөрүнө, тигил же бул сабактын структурасына дайыма эле туура келе бербейт. Ошондуктан көптөгөн окутуучулар окуу процессине оңой сиңе турган өздөрүнүн интерактивдүү материалдарын түзүүнү каалашат.
- Өзүнүздүн интерактивдүү материалдарыңызды иштеп чыгуу техникалык жактан татаал жана бир топ убакытты талап кылат.

Мындай учурларда интерактивдүү тиркемелерди колдонуу менен окуу процессин колдоо үчүн түзүлгөн Learnapps.org веб-сервисин колдонууну сунуштайбыз. Анткени анда түздөн-түз окутуунун мазмунун (видео, пазл, кроссворд, оюндар, викториналар жана тесттик тапшырмалар сыяктуу түрдүү окуу материалдарын) киргизүүгө мүмкүн жана аларды өзгөртүүгө же түзүүгө болот.

LearningApps.org – бул окуу жана өз алдынча иш-чараларды уюштуруунун ар кандай формаларында жана сабактын ар кандай этаптарында колдонула турган интерактивдүү тапшырмалардын жана көнүгүүлөрдүн веб-сервиси (Павлуткина, 2017). Тапшырмалардын оюн формасы окуучуларды, студенттерди окуу процессине тартууга, кызыктырууга жана окутуучуга окуу материалдарын интерактивдүү тапшырмалар аркылуу даярдоого көмөктөшөт (Волобуева, 2017).

LearningApps.org кызматын колдонуу менен, биз кыска убакыт аралыгында ар кандай типтеги өзүбүздүн тапшырмаларыбызды түзө алабыз (мисалы: эс тутум оюндары, кроссворддор, туура жоопту тандоо менен викториналар, тесттер, кроссворддор, жуптарды таап, дал келүү ж.б.у.с.). Ошону менен катар индивидуалдуу жана тайпалык ишмердүүлүк чөйрө да түзсө болот (Ариарский, 2014).

Билим берүүдө LearningApps сервисин колдонуу, төмөнкү өзгөчөлүктөрдү камтыйт:

- студенттин мотивациясын жогорулатып, таанып-билүү активдүүлүгүн стимулдайт турган

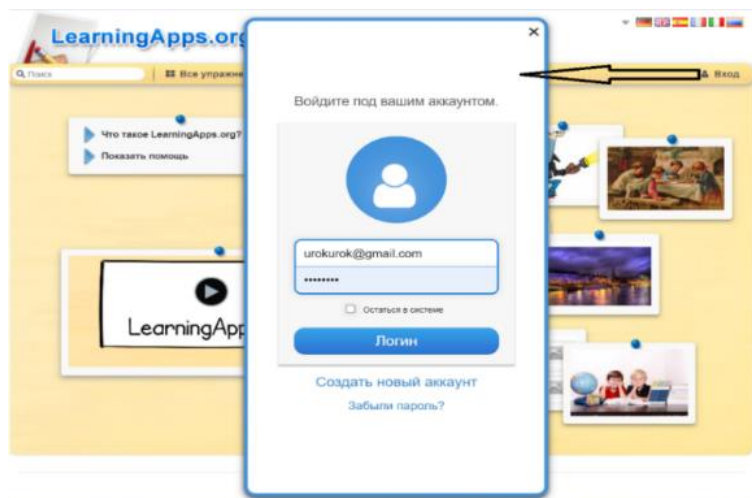
оюн түрүндө билимди текшерүү жана бекемдөө боюнча интерактивдүү тапшырмалар топтомун;

- студенттердин өзгөчөлүктөрүнө жана колдонулган окуу-методикалык комплекстерге ылайык келген өз алдынча дидактикалык материалдарды түзө билүү;
- интерфейстин жана ресурстардын чоң коллекциясы менен иштөө жөндөмдүүлүгүнүн аркасында жөнөкөйлүгү жана колдонуу оңойлугу;
- студенттердин тапшырмаларды биргелешип чечүү жана өз билимдерин оюн жолу менен текшерүү үчүн эсептерди түзүү жөндөмдүүлүгү;
- студенттердин ишин көзөмөлдөө жана окутуучунун комментарийлери аркылуу пикир билдирүү мүмкүнчүлүгү.

Жыйынтыктап айтканда студенттерде информациялык-коммуникативдүү компетенттүүлүк калыптанат. Мугалимдин МКТ компетенттүүлүгү маалыматтык-коммуникациялык технологиялардын жардамында педагогикалык иш-аракеттерди аткаруу менен квалификациясын жогорулатуу, окутуу, өркүндөтүү процессинде өнүгөт жана калыптанат (Беделова, 2024), (Жолборсова А., 2017).

МКТны колдонуу боюнча минималдуу көндүмдөргө ээ болгон ар бир мугалим өзүнүн ресурсун - жаңы материалды түшүндүрүү, бекемдөө, окутуу, көзөмөлдөө үчүн чакан көнүгү түзө алат. Бул сервисе иштөө башка платформаларга салыштырмалуу абдан жөнөкөй:

- Веб-сайтка катталасыз.
- Өзүңүзгө жаккан көнүгү түрүн тандайсыз.
- Окшош тиркемени түзө аласыз.
- Тиркемени сактап аласыз.

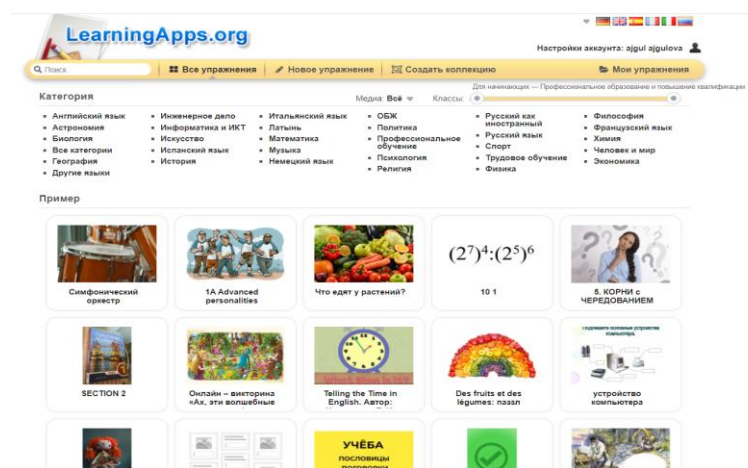


1-сүрөт. Learnapps.org сервисине кирүү

Learnapps.org сервисине кирүү үчүн 1-сүрөттө көрсөтүлгөндөй терезенин сол бурчунун башында турган “Вход” баскычына басып, ачылган терезеге почтаңызды жазып, кийинки сапка өзүңүз каалаган 8 символдон кем эмес сыр сөз берип, “Логин” баскычына басабыз. “Все упражнения” бөлүгүндө категориялардан өзүбүзгө керектүү категорияны тандап алып, колдонсок болот. “Новое упражнение” бөлүгүндө өзүбүз тандаган багытта жаңы маселени түзүп алабыз. Өзүбүз түзгөн маселелерди “Мои упражнения” бөлүмүнө сактап алсак болот.

2-сүрөттө өз аккаунтубуз менен кирген негизги терезе берилген. Learnapps.org сервисинде түзүлгөн дидактикалык материалдарды сабак учурунда да, МКТ боюнча сабактан тышкаркы иш-чараларда да колдонсо болот. Алар жаңы материалды үйрөнүүдө визуалдык

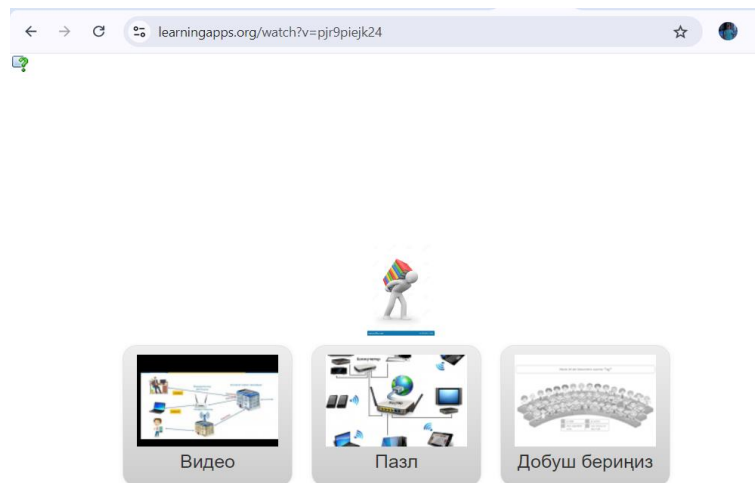
материал катары же аны бекемдөө үчүн, теманы үйрөнгөндөн кийин текшерүү материалы катары колдонулушу мүмкүн.



2-сүрөт. Learnapps.org сервисинин жалпы терезеси

Ошондой эле студенттер үчүн ар кандай деңгээлдеги деңгээлдик жекече, топтук тапшырмаларды түзө аласыз.

Иштелип чыккан материалдарды окуучулар, студенттер менен иштөөдө гана эмес, ата-энелер менен өз ара аракеттенүүнүн ар кандай формаларында (педагогикалык баарлашуулар, тематикалык консультациялар ж.б.) колдонууга болот. Мисал катары, бул платформада аткарылган “Локалдык жана глобалдык тармак” дисциплинасын боюнча тапшырманы иштеп чыгууну карап көрөлү. “Локалдык тармак” деген темага даярдалган мисалды карап көрөлү (<https://learningapps.org/display?v=pjr9piejk24>). 3-сүрөттө жалпы көрүнүшү берилди.



3-сүрөт. “Локалдык тармак” темасы боюнча окуу материалы

Студенттер берилген шилтеме боюнча кирип, алгач видео материалды көрүшүп, тема боюнча маалыматтарды алышат. Андан соң ПАЗЛ оюну аркылуу тапшырманы аткарышат. Мында пазлда маалыматтар берилген. Бирок жогору тарапта турган алты негизги бөлүккө (локалдык тармактын жетишкендиктери, кемчиликтери, тарыхы, туташуу ж.б.) тиешелүү маалыматты таап басышыбыз керек. Мисалы, локалдык тармактын кемчиликтери дегенди табуум керек болсо, анда курсорду жогору тараптагы “Локалдык тармактын кемчиликтери” дегенге алып барып басып (басканда активдүү болуп көк түскө өтөт), пазлдан “чектелген камтуу аймагы” дегенге басам. Эгерде биз туура аткарсак, ар бир кадамда бирден сүрөт ачылат. Ката аткарган учурда бизге ката экенин билдирип, кайрадан аткарууга сунуш берилет.

Локалдык тармак темасындагы материалдар алдын ала даярдалган сүрөттөрү “Мультимедиа мазмунун тандоо” блогуна жүктөлөт. Сүрөттөр веб-баракча үчүн кысылган. “Пикир” блогуна туура чечим табылганда пайда боло турган текстти киргизиңиз. “Жардам” блогуна тапшырманы кантип чечүү керектиги боюнча кээ бир ишараттар түзүлгөн. Аларга колдонуучу жогорку сол бурчтагы кичинекей сөлөкөт аркылуу кире алат. Андан кийин, “Орнотуу жана алдын ала көрүү” баскычын чыкылдатыңыз. Көнүгүү иштеп чыгуунун аягында аны сактап калуу керек. Андан кийин, сиз көнүгүүнүн HTML кодун көчүрүп, веб-сайттын баракчасына чаптоо менен иштелип чыккан көнүгүүлөрдү веб-сайтыңызга (окутуучу, студент ж.б.) жайгаштырсаңыз болот.

Жыйынтыктарды талкулоо

Түшүнүктүү болуу үчүн негизги жыйынтыктарды талкулоонун негизинде 4-сүрөттө көрсөтүлгөн маалыматтар алынды.

Жыйынтыгында Learnapps.org сервисинин мүмкүнчүлүктөрүн талдап, биз окутуу процессинде колдонуунун төмөнкү артыкчылыктарын белгилей алдык:

- *Окуучулардын активдүүлүгүн жогорулатуу:* LearningApps интерактивдүү тапшырмалары окуучулардын, студенттердин окуу процессине активдүү катышуусуна түрткү берет; билим берүү мазмунун геймификациялоо окууга болгон мотивацияны жогорулатат.
- *Материалды сиңирүүнү жакшыртуу:* ар кандай тапшырма форматтары билимди жакшыраак бекемдөөгө жардам берет; көнүгүүлөрдү бир нече жолу өтүү жөндөмү теманы теренирээк түшүнүүгө өбөлгө түзөт;
- *Санариптик көндүмдөрдү өнүктүрүү:* LearningApps программасын үзгүлтүксүз колдонуу окуучулардын, студенттердин санариптик сабаттуулугун жакшыртат; окуучулар, студенттер онлайн куралдардын ар кандай түрлөрү менен иштөө көндүмдөрүн алышат.
- *Окууну жекелештирүү:* платформа жеке окуу жолдорун түзүүгө мүмкүндүк берет; мугалимдер тапшырмаларды окуучулардын, студенттердин өзгөчө муктаждыктарына жана билим деңгээлине ылайыкташтыра алышат.
- *Мугалимдердин ишинин натыйжалуулугун жогорулатуу:* тапшырмаларды автоматтык түрдө текшерүү мугалимдердин убактысын үнөмдөйт; даяр материалдарга жетүү сабакка даярданууну жеңилдетет.
- *Билим берүү мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү:* LearningApps сизге эффективдүү аралыктан жана аралаш окутууну уюштурууга мүмкүндүк берет; платформа өмүр бою билим берүү концепциясын ишке ашырууга көмөктөшөт.



4-сүрөт. Жалпы жыйынтык

Натыйжалар LearningApps программасын билим берүү тармагына киргизүү көп кырдуу

оң натыйжаларды алып келерин көрсөтүп турат. Бирок максималдуу эффективдүүлүккө жетүү үчүн кызматты окутуунун жалпы стратегиясына туура интеграциялоо жана аны колдонуунун ыкмаларын дайыма жаңылоо зарыл экенин белгилей кетүү керек.

Корутунду

LearningApps.org программасын билим берүү тармагында колдонуу окутуучулар жана студенттер үчүн көптөгөн артыкчылыктарды берет. Негизги кызматы студенттердин когнитивдик кызыгуусун өнүктүрүүгө жана мотивацияны жогорулатууга жардам берген интерактивдүү тапшырмаларды түзүүгө мүмкүндүк жаратат. Дидактикалык материалдардын көп түрдүүлүгү аларды сабактын ар кандай этаптарында жана класстан тышкаркы иштерде колдонууга шарт түзөт.

Интерактивдүү тиркемелерди колдонуу окуу процессин жандантып, диверсификациялоо менен гана чектелбестен, билим берүү базасын кеңейтүү үчүн зор мүмкүнчүлүктөрдү берип, эбегейсиз зор мотивациялык потенциалды ачып, жекелештирип окутуу принциптерин өнүктүрөт.

Адабияттар

- Ариарский М. А. (2014). Педагогическая культурология: методология и методика постижения культуры. *Педагогика*, 5, 26–33.
- Беделова Н. С. (2024). Информатиканы окутууда компетенттүүлүк мамиле негиз катары. *Вестник Ошского государственного университета Педагогика Психология*, 1(4), 15–21. [https://doi.org/10.52754/16948742_1\(4\)_2-2024](https://doi.org/10.52754/16948742_1(4)_2-2024)
- Волобуева Ю. В. (2017). Использование сетевого сервера LearningApps.org в организации самостоятельной работы обучающихся неязыковых специальностей по английскому языку. *Вестник Сургутского государственного педагогического университета*, 5(50), 39–47.
- Жолборсова А. (2017). *Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе* КУУ (147).
- Мерецков О. В. (2019). *Применение ИКТ в ВУЗе: учебное пособие* (64).
- Павлуткина С. В. (n.d.). Развитие учебно-познавательной компетенции студентов посредством использования сервиса LearningApps.org: методическая разработка [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/%20razvitie-uchebnopolznavatelnoy-kompetencii-studentovposredstvom-ispolzovaniya-servisa-%20learningappsorg-metodicheskayarazrabotka-1916928-page5.html>