

УДК: 343.8

DOI: [10.52754/16948661_2025_1\(6\)_10](https://doi.org/10.52754/16948661_2025_1(6)_10)

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ-КАК МЕТОД ИСПРАВЛЕНИЯ И
РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЯ**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ТҮЗӨТҮҮ МЕКЕМЕЛЕРИНДЕГИ ПАТРИОТТУК
ТАРБИЯ БЕРҮҮ-ЖАЗА ӨТӨП ЖАТКАН СОТТОЛГОНДОРДУ ТҮЗӨТҮҮ ЖАНА КАЙРА
СОЦИАЛДАШТЫРУУ ЫКМАСЫ КАТАРЫ

PATRIOTIC EDUCATION IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS OF THE KYRGYZ
REPUBLIC IS A METHOD OF CORRECTION AND RE-SOCIALIZATION OF CONVICTS
SERVING SENTENCES

Жайнаков Шерзод Абсатторович

Жайнаков Шерзод Абсатторович

Sherzod Absattarovich Zhainakov

улук окутуучу, Ош мамлекеттик университети

старший преподаватель, Ошский государственный университет

Senior lecturer, Osh State University

jaynakovsherzod87@gmail.com

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ-КАК МЕТОД ИСПРАВЛЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЯ

Аннотация

Актуальность. В данной научной статье автором исследуется и анализируется патриотическое воспитание в исправительных учреждениях Кыргызской Республики - как метод исправления и ресоциализации осужденных, отбывающих наказание. Воспитание осужденных особенно актуально для обеспечения правомерного поведения, воспитания патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям и любви к Родине. Сегодня в исправительных учреждениях надо усилить воспитательную работу, направленную на развитие патриотизма осужденных, отбывающих наказания так как формируется личность осужденного, проявляется уважение к своей истории, культуре и единству Родины.

Ключевые слова: Патриотическое воспитание, мировоззрение, культура, традиции, идентичность, Манас Великодушный, Родина, идеология, гражданская общность

**Кыргыз Республикасынын түзөтүү
мекемелериндеги патриоттук тарбия берүү - жаза
өтөп жаткан соттолгондорду түзөтүү жана кайра
социалдаштыруу ыкмасы катары**

**Patriotic education in correctional institutions of the
Kyrgyz Republic is a method of correction and re-
socialization of convicts serving sentences**

Аннотация

Маанилүүлүк. Бул илимий макалада автор тарабынан Кыргыз Республикасынын түзөтүү мекемелериндеги патриоттук тарбия - жаза өтөп жаткан соттолгондорду түзөтүү жана кайра социалдаштыруу ыкмасы катары иликтенип, талданат. Соттолгондорду тарбиялоо укук ченемдүү жүрүм-турумду камсыз кылуу, патриотизмге, жалпы адамзаттык баалуулуктарды урматтоого жана Мекенди сүйүүгө тарбиялоо үчүн өзгөчө актуалдуу. Бүгүнкү күндө түзөтүү мекемелеринде жаза өтөп жаткан соттолгондордун патриоттуулугун өнүктүрүүгө багытталган тарбиялык иштерди күчөтүү зарыл анткени соттолгон адамдын инсандыгы калыптанып, өзүнүн тарыхына, маданиятына жана мекенинин биримдигине болгон урмат-сый көрсөтүлөт.

Abstract

Relevance. In this scientific article, the author examines and analyzes patriotic education in correctional institutions of the Kyrgyz Republic as a method of correction and re-socialization of convicts serving sentences. The education of convicts is especially important for ensuring lawful behavior, fostering patriotism, respect for universal human values and love for the Motherland. Today, correctional institutions need to strengthen educational work aimed at developing the patriotism of convicts serving sentences, as the convict's personality is formed, respect for his history, culture and the unity of the Motherland is shown.

Ачык сөздөр: Патриоттук тарбия, дүйнө тааным, маданият, салт, иденттүүлүк, Айкөл Манас, Мекен, идеология, жарандык жалпылык

Keywords: Patriotic education, worldview, culture, traditions, identity, Magnanimous Manas, Homeland, ideology, civic community

Введение

Актуальность. Сегодня в Кыргызстане активно проводится уголовно-правовая реформа, вносящий изменения в Уголовный кодекс Кыргызской Республики и Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики [1, с.6]. Слово патриотизм от греч. означает *πατριώτης* — «соотечественник», *πατρίς* — «родина», «отечество» [2], то есть - это любовь к Родине, готовность пожертвовать за неё жизнью, также осознанная любовь к своему народу, культуре, традициям и обычаям. В 2023г. Президент Кыргызской Республики С. Жапаров выступая перед открытием первого Кубка мира по кок – бору сказал в своей речи «Для построения сильного Кыргызстана нужна патриотичная молодежь» [3]. Впервые в пенитенциарной системе исполнения наказания произошли кардинальные изменения в вопросе воспитательных воздействия на осужденных отбывающих наказания в виде лишения свободы так, например, первопроходцами пенитенциарной новой модели наказания Д. Говард и И. Бентам предложили новые формы и методы исправления заключенных в виде:

- 1) профессионального обучения,
- 2) трудового воспитания,
- 3) духовно-нравственного воспитание осужденных [4, с.69].

В Европе в первой половине XIX в. появились новые методы и формы исправления осужденных в местах лишения свободы в Лозанне, Женеве, Берне, то есть началась образовываться новая пенитенциарная система исполнения наказания, в процессе исполнения наказания применялись методы на основе религиозного-нравственного воспитания и патриотизма, любви к Родине. Это помогала развитию личности осужденного и приобщения в процессе отбывания наказания к физическому труду заключенного [5, с.10].

Особое значение имеет патриотизм в исправительные учреждения для исправления и перевоспитания осужденных, то есть гражданин, обретя патриотическое мировоззрение будет всегда приходить на помощь обществу и государству, также соблюдать правила, установленные государством и обществом. Таким образом, формирование у осужденных патриотических чувств имеет цель исправление и ресоциализацию осужденных в местах лишения свободы. Актуальным направлением воспитания патриотизма в исправительных колониях является проведение воспитательной работы, направленной на уважение к культуре, традициям и единству Родины [6, с.133]. Воспитание патриотизма в исправительных учреждениях является первым шагом на пути ресоциализации (от [лат.](#) *re* (повторное, возобновляемое действие) [лат.](#) *socialis* (общественный), [англ.](#) *resocialization*, [нем.](#) *Resozialisierung*) [7], путем ресоциализации решается целый комплекс задач, направленных на повышения уровня нравственности, духовности, правового, организационного и воспитательного воздействия в целях изменения моральной ориентации осужденных.

Формирование патриотизма у осужденных методами воспитательного воздействия вовлекает максимальное количество заключенных, например, подготовка к празднику «Дню независимости Кыргызской Республики», каждый осужденный должен чувствовать частицей нашего независимого государства. Выступая 31 августа 2024 г. на Дне независимости Президент КР С. Жапаров провозгласил: «Мы – великий народ с сильным духом!» [8]. Празднование Дня независимости дает возможность для осужденных осознать ценность и

независимость нашего государства и народа, его дальнейшее развитие, проявлять уважение к нашей культуре, традициям, обычаям кыргызского народа и достойно передать наше богатство будущему поколению.

Проведение воспитательных мероприятий, направленных на повышения уровня патриотизма у осужденных, отбывающих наказания в исправительных учреждениях дает нам в результате единство и сплоченность, и самое главное это проявление любви к своей Родине. При изучении эпоса «Манаса» рассматриваются патриотические идеи народного эпоса, что может повлиять на степень повышения патриотизма заключенных и также на развитие духовно-нравственных ценностей [9, с. 74].

В исправительных учреждениях для придания праздничной атмосферы сотрудники учреждения во главе с начальником исправительного учреждения должны на территории колонии и в специально оборудованных в воспитательных комнатах разместить стенды, плакаты с соответствующей тематикой воспитательного воздействия, можно для заинтересованности провести различные форматы мероприятий: конкурсы, викторины, семинары, презентации, выставки, концерты, спектакли и кинопоказы.

Таким образом, проведение воспитательной работы, направленной на поднятие патриотизма осужденных, способствует их ресоциализации, готовит их к соблюдению законов и уважению, установленных правил общества и государства.

Материалы и методы.

Методологические и теоретические основы исследования составляют общенаучные методы, представленные научными трудами ученых - пенитенциаристов по проблемам воспитательного воздействия, направленной на повышение уровня патриотизма в местах лишения свободы.

Результаты и обсуждения.

В результате проведение воспитательных воздействий, направленных на повышения уровня патриотизма у осужденных в местах лишения свободы воспитательные воздействия имеют цели согласно ч. 1 ст. 109 УИК КР на:

- 1) исправление и ресоциализацию осужденных;
- 2) формирование и укрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестного отношения к труду, соблюдение требований законов и других, принятых в обществе правил поведения;
- 3) повышение образовательного и культурного уровня;
- 4) привитие семейных ценностей;
- 5) осознание противоправности совершенного преступления и принятие мер по возмещению вреда, причиненного преступлением;
- 6) участие в реабилитационных программах [10].

Основные направления, формы и методы воспитательного воздействия (ст. 110 УИК КР) на осужденных в исправительных учреждениях это нравственное, правовое, трудовое,

патриотическое, физическое и иное воздействие на осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению и ресоциализации.

Воспитание патриотизма осужденных имеет связь с государственной идеологией, которая на сегодняшний день практически забыта как «пережиток прошлого». Так, построение Концепции патриотического воспитания на основе методологии должна соответствовать общечеловеческим ценностям нашего многонационального народа, его культуре, традициям и обычаям.

Выводы.

1. Сегодня перед государством стоит задача определить, что представляет понятие патриотизм и как он может повлиять на общественное и государственное развитие;
2. Многие ученые эксперты считают, что патриотизм и его значение возрастают, когда есть внешняя или внутренняя угроза существованию государства и общества, что способствует сплоченности народа;
3. Государству и обществу нужна больше уделять внимания развитию патриотизма граждан и осужденных в исправительных учреждениях;
4. Формирование патриотизма у осужденных в местах лишения свободы дает право формирования гражданской идентичности, то есть гражданская идентичность является важным составляющим элементом гражданской общности, целостности и единства народа и осознания принадлежности к обществу;
5. Актуальное значение воспитательной работы на основе патриотизма осужденных это, во-первых, исправление, во-вторых осужденный может прийти на помощь обществу и государству, в-третьих будет законопослушным гражданином, уважающим правила, в-четвертых у осужденного формируется мировоззрение и проявляется чувство любви к своей Родине.

Список использованной литературы

1. Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики (общая часть) / Х. К. Абдуразаков, Е. Т. Атамкулова, Б. К. Сулайманова, Ч. С. Эрдолатов. – Ош : Ошский государственный университет, 2024. – 245 с. – ISBN 978-9967-06-078-4. – EDN HLQSWT.
2. Патриотизм. https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм#CITEREFПатриотизм_—_статья_из_БРЭ.
3. Садыр Жапаров: Для построения сильного Кыргызстана нужна патриотичная молодежь. https://24.kg/vlast/272442_sadyir_japarov_dlya_postroeniya_silnogo_kyrgyzstana_nujna_patriotichnaya_molodej/?post.
4. Абдуразаков Х. К. Исторические этапы становления пенитенциарной науки уголовно-исполнительного права / Х. К. Абдуразаков // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2024. – Т. 24, № 7. – С. 65-71. – DOI 10.36979/1694-500X-2024-24-7-65-71. – EDN QAVMWC.

5. Абдуразаков Х. К. Пенитенциарные системы исполнения уголовных наказаний Жана Мабильона и Джона Говарда / Х. К. Абдуразаков, Ч. С. Эрдолатов, Е. А. Бегалиев // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 109-7. – С. 8-11. – DOI 10.18411/trnio-05-2024-329. – EDN PPAGCF.
6. Жалмурзин, Р. Б. Формы и методы формирования патриотического воспитания осужденных и пути их реализации / Р. Б. Жалмурзин // Вестник Самарского юридического института. – 2023. – № 5(56). – С. 132-136. – DOI 10.37523/SUI.2023.56.5.019. – EDN TDKKKQ.
7. Ресоциализация. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ресоциализация>.
8. Садыр Жапаров: Мы – великий народ с сильным духом! Узнать больше: <https://vesti.kg/politika/item/128783-sadyr-zhaporov-my-velikij-narod-s-silnym-dukhom.html> - Садыр Жапаров: Мы – великий народ с сильным духом! - Вести.kg - Новости Кыргызстана.
9. Ахметова, Н. А. Патриотические идеи эпоса "Манас" в системе воспитания духовно-нравственных ценностей / Н. А. Ахметова, Г. М. Калматова // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2016. – № 1(6). – С. 74-76. – EDN VONSSP.
10. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 31 января 2017 года № 17 (Вводится в действие Законом КР от 24 января 2017 года № 10 с 1 января 2019 года) (В редакции Закона КР от 15 мая 2019 года № 62, 10 марта 2021 года № 29, 28 октября 2021 года № 126).