

УДК:

DOI: [10.52754/16948661_2025_1\(6\)_6](https://doi.org/10.52754/16948661_2025_1(6)_6)

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМЫ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ**

ЗАМАНБАП ҮЙ-БҮЛӨДӨ БАЛДАРДЫ КОРДОО КӨЙГӨЙҮН ТАЛДООНУН
МЕТОДОЛОГИЯЛЫК НЕГИЗДЕРИ

METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE ANALYSIS OF THE PROBLEM OF CHILD
ABUSE IN THE MODERN FAMILY

Бегалы кызы Айжамал

Бегалы кызы Айжамал

Aizhamal Begaly kyzy

магистрант, Б. Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек эл аралык университети
магистрант, Кыргызско-узбекский международный университет им. Б.Сыдыкова
Master's Student , Kyrgyz-Uzbek International University named after B.Sydykov

Джумабаев Хожиакбар Мансурович

Джумабаев Хожиакбар Мансурович

Mansurovich Dzhumabaev Khozhiakbar

магистрант, Б. Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек эл аралык университети
магистрант, Кыргызско-узбекский международный университет им. Б.Сыдыкова
Master's Student , Kyrgyz-Uzbek International University named after B.Sydykov

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Аннотация

Актуальность. В статье исследуется проблема насилия и жестокого обращения с детьми как феномена социальной жизни общества и рассматриваются области, наиболее востребованные практикой научные разработки в рамках проблемы насилия и жестокого обращения с детьми. На основании анализа данной проблемы делается вывод о том, что феномен насилия и жестокого обращения с детьми является комплексной проблемой для ее решения наиболее эффективным является систематический междисциплинарный подход профессионального взаимодействия специалистов различной ведомственной принадлежности. Рассмотрение отношения родителей к детям в рамках института семьи позволило выявить причины и последствия насилия в отношении детей в семье и установить основные направления профилактики насилия в отношении детей.

Ключевые слова: *насилие, дети, жестокое обращение, отношения, последствия насилия, программы профилактики*

**Заманбап үй-бүлөдө балдарды кордоо көйгөйүн
талдоонун методологиялык негиздери**

**Methodological foundations of the analysis of the
problem of child abuse in the modern family**

Аннотация

Маанилүүлүк. Макалада коомдогу социалдык көрүнүш катары балдарга карата зомбулук жана зомбулук маселеси иликтенип, практика тарабынан эң көп талап кылынган тармактар каралат. Бул көйгөйдү талдоонун негизинде балдарга карата зомбулук жана катаал мамиле феномени аны чечүү үчүн комплекстүү проблема болуп саналат, ар кандай ведомстволук таандыктагы адистердин кесиптик өз ара аракеттенүүсүнүн системалуу дисциплиналар аралык ыкмасы кыйла натыйжалуу болуп саналат деген тыянак чыгарылат. Үй-бүлө институтунун алкагында ата-энелердин балдарга болгон мамилесин кароо үй-бүлөдөгү балдарга карата зомбулуктун себептерин жана кесепеттерин аныктоого жана балдарга карата зомбулуктун алдын алуунун негизги багыттарын аныктоого мүмкүндүк берди.

Abstract

Relevance. The article examines the problem of child abuse and abuse as a social phenomenon in society and examines the areas most in demand in practice. Based on the analysis of this problem, it is concluded that the phenomenon of abuse and child abuse is a complex problem to solve, the most effective is a systematic interdisciplinary method of professional interaction between specialists of various departmental affiliations. Consideration of parents' attitude towards children within the framework of the family institute made it possible to identify the causes and consequences of violence against children in the family and identify the main directions for the prevention of violence against children.

Ачкыч сөздөр: *зомбулук, балдар, кыянаттык, мамилелер, зомбулуктун кесепеттери, алдын алуу программалары*

Keywords: *violence, children, abuse, relationships, consequences of violence, prevention programs*

Введение

Актуальность. В настоящее время насилие в отношении детей в современном Кыргызстане значительно увеличилось за последнее десятилетие. В современных экономических и социальных ситуациях частота жестокого обращения с детьми достигает определенного социального феномена, не характерного для "исключительных" преступлений. Рост домашнего насилия в отношении детей находит связь с общей тенденцией общества к увеличению квот на насилие-увеличению числа преступлений против личности, свободы личности, делинквентности, самоубийств, несчастных случаев, а также военных конфликтов. Такая динамика развития данного вопроса обязывает общественность и научное сообщество к осуществлению мер по исследованию и дальнейшему увеличению случаев жестокого обращения с детьми в семье, поскольку, несмотря на все трудности, их профилактика является более важной задачей с точки зрения сегодняшней социальной ситуации, чем устранение последствий жестокого обращения с детьми. Профилактика жестокого обращения с детьми, как одно из направлений работы с ним, на наш взгляд, является основной задачей, на решение которой направлены профессиональные усилия заинтересованных специалистов, как практиков, так и теоретиков. С нашей точки зрения, и теории, и практики должны нести одинаковую ответственность в процессе работы над этой проблемой.

Изучение феномена домашнего насилия и жестокого обращения с детьми до 90-х годов практически не реализованный в отечественной социологии, он связан с целым комплексом причин, основными из которых являются следующие: игнорирование факта существования такой социальной проблемы в молодом, "благополучном" социалистическом государстве и, как следствие, запрещение или ограничение изучения насилия как явления, характеризующего современное общество; социология насилия и социология семьи как самостоятельные направления исследований не получили широкого развития в советское время, и литература, посвященная изучению этой проблемы, рассматривала различные аспекты социально-политического насилия. С нашей точки зрения, социологическая наука (социология молодежи, семья, детская социология, Социология тендеров и т. д.)-это отрасль социологии.Б.) можно сделать вывод о слабой проработке и новизне этой проблематики.

В настоящее время научные интересы социологов в этой проблемной области сосредоточены на вопросах масштабов, динамики, социальной и культурной обусловленности распространения явления. Специалисты признают, что науке не хватает феноменологических знаний о насилии в отношении детей в семье, эмпирических данных о его распространенности в обществе, динамике и особенностях явления. Эмпирическое исследование этого явления осуществляется посредством проведения опросных социологических исследований, первые попытки которых, на наш взгляд, не отличаются полным и глубоким охватом проблемы, а преследуют поверхностные, узкоспециализированные цели и задачи.

Кроме того, изучение социологических аспектов явления насилия над детьми в семье, выявление особенностей понятийного аппарата, динамики общественного мнения о нем и комплекса его детерминант как вида домашнего (семейного) насилия. Научная новизна

работы определяется результатами теоретических и эмпирических исследований, которые состоят в следующем:

1. На основе изучения отечественных и зарубежных источников проведен анализ понятийного аппарата проблемы и ее трех основных элементов: "насилие", "злоупотребление родительскими правами", "жестокое обращение". В рамках социологического изучения феномена жестокого обращения с детьми в семье, на наш взгляд, целесообразно использовать более широкое последнее по объему понятие "насилие", поскольку данное понятие охватывает все виды деструктивных действий родителей по отношению к детям. Поскольку "злоупотребление родительскими правами" является аналогичным понятием понятия "злоупотребление", юридический термин используется только в юридическом контексте и, следовательно, может быть неверно истолкован в конкретных ситуациях.

2. Обнаружена проблема взаимозаменяемости понятий и проблема взаимозаменяемости понятий, заключающаяся в наличии пяти взаимозаменяемых используемых синонимов, которые в различных ситуациях могут "задушить" их адекватное восприятие; кроме того, в работе определены причины указанной проблемы и предложены варианты ее решения.

3. Типология жестокого обращения с детьми в семье предусмотрена в зависимости от характера совершенных насильственных действий, определены признаки, социальные и психологические последствия этих форм, на основе которых может осуществляться процесс диагностики и распознавания соответствующих фактов. Социологический опрос показал, что психологическое насилие и пренебрежение основными потребностями ребенка являются наиболее распространенными формами жестокого обращения с детьми в современной семье.

4. Было обнаружено, что жестокое обращение с разными членами семьи происходит из-за одних и тех же факторов и факторов, влияющих на комплекс. Формирование личности в семье имеет большое значение для ранней или первичной социализации. В этот период ребенок усваивает (часто неосознанно) типичные реакции и модели поведения взрослых на те или иные проблемы. Недостатки ранней социализации родителей могут иметь криминогенное значение. Наблюдения и исследования показывают, что в семьях, где преобладают эмоциональные, теплые отношения и уважительное отношение к детям, часто такие качества, как порядочность, доброта, независимость, инициативность, оказывают положительное влияние на несовершеннолетних или, наоборот, психологическое отчуждение родителей ребенка, пренебрежение теплотой в отношениях могут привести к преступному поведению. Это означает, что родители игнорируют такие моральные и юридические запреты, как травля, расточительность, алкоголизм и т.д. Криминальные последствия могут заключаться в том, что семейное воспитание доминирует над материальными потребностями ребенка в ущерб его психическому развитию.

Проблема насилия над детьми в семье остается одной из самых острых и нерешенных в современном обществе. Несмотря на усилия государства, психологов, социальных служб, случаи жестокого обращения и пренебрежения к детям остаются высокими. Чтобы глубоко понять это явление, необходимо опираться на комплексный междисциплинарный подход и

четкую методологическую основу анализа. Жестокое обращение с детьми-это действия родителей, опекунов или других взрослых, которые причиняют ребенку физическую, психическую, сексуальную боль или пренебрегают его основными потребностями. Существуют основные виды насилия:

- Физическое насилие (племя, клан, телесные наказания);
- Психологическое насилие (унижение, запугивание, эмоциональное неприятие);
- Сексуальное насилие;
- Пренебрежение (отсутствие заботы, питания, медицинской помощи и т. д.)

Для анализа проблемы используются различные научные методы:

-Социологический подход:

-Изучает влияние социальных факторов (социальный статус, уровень образования, культурные нормы, стрессы) на поведение родителей.

-Психологический подход:

-Анализирует черты личности родителей, детские травмы, типы привязанности, уровень эмоционального интеллекта.

-Правовой подход:

-Опирается на законодательство, регулирующее права ребенка, а также механизмы защиты от насилия (например, Конвенция ООН о правах ребенка, семейный кодекс Кыргызской Республики).

-Педагогический подход:

Рассматривает методы воспитания, уровень родительской компетентности, авторитарные методы и альтернативные стратегии воспитания.

Системный подход:

-Он изучает семью как целостную систему, в которой любое насилие является следствием внутреннего нарушения общения и дисфункции.

Некоторые из факторов, способствующих злоупотреблению, включают:

- 1.алкогольная или наркотическая зависимость родителей,
- 2.бедность и социальная изоляция,

3.нарушения сна,

4.история домашнего насилия (передача моделей из поколения в поколение),

5.хронический стресс и усталость.

Важность ранней диагностики и профилактики. Эффективная профилактика насилия возможна только в следующих случаях:

-учителя, врачи, соцработники);

-профилактические программы для родителей (школа для родителей);

-психологическая помощь и реабилитация для детей и семей.

Жестокое обращение с детьми-сложная и многогранная проблема, требующая междисциплинарного анализа и многоуровневых решений. Методологическая основа, включающая психологические, социологические, правовые и педагогические подходы, позволяет не только глубже понять причины домашнего насилия, но и создать эффективные способы помощи и профилактики. Общество, в котором защищены дети,-это общество с будущим. Основными криминальными условиями совершения преступлений несовершеннолетними являются безнадзорность, бесконтрольность, бездомность семьи, безработица, низкое материальное благополучие и слабость ранней профилактики. Обобщенный психологический портрет личности несовершеннолетнего преступника,

-негативные последствия в воспитании и формировании девиантного поведения подростка связаны с отсутствием отца в семье. Причина, по которой он вступает в асоциальные группы, кроется либо в отсутствии отца, либо в отсутствии доверительных отношений с ним;

- Деформации в ценностно-мотивационной сфере отражают, с одной стороны, отсутствие интереса к учебе или работе, с другой стороны, они свидетельствуют о чрезмерном влечении к досугу, развлечениям на досуге, модной одежде и так далее. Совершение преступления направлено на явное удовлетворение гипертрофированных потребностей и интересов на отдыхе. Досуг несовершеннолетних правонарушителей может быть связан с употреблением алкоголя, наркотиков, сексом и т.д.;

- эмоциональная сфера несовершеннолетних правонарушителей сильно деформирована, наблюдается эмоциональная "упакованность", неспособность чувствовать страдания других, агрессивность. В то же время наблюдается эмоциональный дисбаланс, аффективность, склонность неправильно реагировать на ситуации. Также часто наблюдаются негативные изменения в волевых качествах.

- у несовершеннолетних правонарушителей развились психопатические черты, которые не связаны с наследственностью и часто проявляются в результате неблагоприятных условий жизни и воспитания.

Исследование нервно-психического здоровья подростков, состоящих на учете в Инспекции по делам молодежных формирований органов внутренних дел, показало, что они страдают психопатией и акцентуациями. Самое главное, что отличает этих подростков, - это трудности с самоконтролем, "ненормальность", чрезмерная подвижность, нестабильность поведения.

Использованная литература

1. Конституция Кыргызской Республики от 05.05.2021 г. <https://cbd.minjust.gov.kg/1-2/edition/1202952/kg>
2. Баева, И.А. Психологическая безопасность образовательной среды: учебное пособие / И.А.Баева, Е.Н.Волкова, Е.Б. Лактионова; под ред. И.А. Баевой. – М.: Экон.Информ, 2009.
3. Волкова, Е.Н. Насилие и жестокое обращение с детьми: источники, причины, последствия, решения: учебное пособие/ Е.Н. Волкова; под ред.Е.Н. Волковой. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2011.
4. Зубова, Р.И. Организация психосоциальной работы с подростками девиантного поведения // Вестник Сыктывкарского университета. Серия 14. 2003. Выпуск 2.
5. Ильин, А.Г. Особенности подросткового возраста / А.Г. Ильин // Здоровье детей. — 2003.
6. Ладыкова, О.В. Психологические особенности взаимодействия команды специалистов, работающих по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми: дисс. ... канд.психол.наук / О.В. Ладыкова – М., 2004.