

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ. УКУК

ВЕСТНИК ОШКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ПРАВО

JOURNAL OF OSH STATE UNIVERSITY. LAW

e-ISSN: 1694-8661

№2(5)/2024, 37-43

УДК: 347.6

DOI: [10.52754/16948661\\_2024\\_2\(5\)\\_6](https://doi.org/10.52754/16948661_2024_2(5)_6)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РЕГУЛЯЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**

БАЛДАРДЫ ТАРБИЯЛОО БОЮНЧА ҮЙ-БҮЛӨДӨГҮ ИНСАНДАР АРАЛЫК  
МАМИЛЕЛЕРДИ ЖӨНГӨ САЛУУНУН ПСИХОЛОГИЯЛЫК ФАКТОРЛОРУ

PSYCHOLOGICAL FACTORS OF REGULATION OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS  
IN THE FAMILY FOR THE UPBRINGING OF CHILDREN

**Атамкулова Елена Токтоналиевна**

*Атамкулова Елена Токтоналиевна*

*Elena Toktonalieva Atamkulova*

**ю.н.к., доцент, Ош мамлекеттик университети**

*к.ю.н., доцент, Ошский государственный университет*

*Candidate of Law sciences. Associate Professor, Osh State University*

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РЕГУЛЯЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

### Аннотация

В статье описывается создание возможностей для формирования личности подрастающего поколения, в котором семейное воспитание играет главную роль. Родители, как условие их психического развития, должны уметь использовать психологические знания для регулирования поведения и поступков детей. Особенно важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка, где усвоение социального опыта зависит от содержания работы. Автором также рассматриваются психологические механизмы формирования поведения несовершеннолетнего ребенка. Изучается важность социальных ролей ребенка, обычаев и традиций его ближайшего окружения, развивающихся способностей и привычек ребенка в профилактике его девиантного поведения. Подчеркивается важность воспитания ребенка в семье, всесторонне разрабатывается развитие дисциплинированного поведения ребенка как в обществе так и в школе. Существует неоднозначность соотношения понятий "правильное" и "дисциплинированное" поведение человека. Обращается внимание на психологический аспект такого парадокса дисциплины, как приоритет авторитарного влияния по отношению к зовам совести.

**Ключевые слова:** семья, родители, поведение, психологические аспекты, несовершеннолетний, личность, девиантность

### БАЛДАРДЫ ТАРБИЯЛОО БОЮНЧА ҮЙ- БҮЛӨДӨГҮ ИНСАНДАР АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕРДИ ЖӨНГӨ САЛУУНУН ПСИХОЛОГИЯЛЫК ФАКТОРЛОРУ

### PSYCHOLOGICAL FACTORS OF REGULATION OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN THE FAMILY FOR THE UPBRINGING OF CHILDREN

#### Аннотация

Макалада үй-бүлөлүк тарбия негизги ролду ойногон жаш муундун инсандыгын калыптандыруу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү түзүү сүрөттөлөт. Ата-энелер, алардын психикалык өнүгүүсүнүн шарты катары, балдардын жүрүм-турумун жана иш-аракеттерин жөнө салуу үчүн психологиялык билимди колдоно билиши керек. Баланын жаш курагын жана жеке өзгөчөлүктөрүн эске алуу өзгөчө маанилүү, мында социалдык тажрыйбаны өздөштүрүү иштин мазмунуна жараша болот. Автор ошондой эле жашы жете элек баланын жүрүм-турумун калыптандыруунун психологиялык механизмдерин карайт. Баланын социалдык ролдорунун мааниси, анын жакын чөйрөсүнүн үрп-адаттары жана каада-салттары, анын бузуку жүрүм-турумунун алдын алууда баланын жөндөмдүүлүктөрүн жана адаттарын өнүктүрүү изилденет. Үй-бүлөдө баланы тарбиялоонун маанилүүлүгү баса белгиленип, коомдо да, мектепте да баланын тартиптүү жүрүм-турумун өнүктүрүү ар тараптуу иштелип чыгат. Адамдын "туура" жана "тартиптүү" жүрүм-турум түшүнүктөрүнүн катышында түшүнүксүздүк бар. Тартиптин мындай парадоксунун психологиялык аспектинен көңүл бурулат, абийирге карата авторитардык таасирге артыкчылык берүү.

#### Abstract

The article describes the creation of opportunities for the formation of the personality of the younger generation, in which family education plays a major role. Parents, as a condition of their mental development, should be able to use psychological knowledge to regulate the behavior and actions of children. It is especially important to take into account the age and individual characteristics of the child, where the assimilation of social experience depends on the content of the work. The author also examines the psychological mechanisms of forming the behavior of a minor child. The importance of the child's social roles, customs and traditions of his immediate environment, developing abilities and habits of the child in the prevention of his deviant behavior is studied. The importance of raising a child in a family is emphasized, and the development of a child's disciplined behavior both in society and at school is comprehensively developed. There is an ambiguity between the concepts of "correct" and "disciplined" human behavior. Attention is drawn to the psychological aspect of such a paradox of discipline as the priority of authoritarian influence in relation to the calls of conscience.

**Ачык сөздөр:** үй-бүлө, ата-эне, жүрүм-турум, психологиялык аспектилер, жашы жете элек, инсандык, девиант

**Keywords:** family, parents, behavior, psychological aspects, minor, personality, deviance

## Введение

Актуальность. Семья - это первый и важнейший этап психологического развития и воспитания ребенка. Семья - ведущий фактор развития личности ребенка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. В семейной среде, в общении, в диалоге разных поколений психика детей становится реальной, и в то же время существенно меняется психологическая жизнь родителей. Детско-родительские отношения жизненно важны для понимания существующей структуры семьи, ее текущего состояния и будущих направлений развития [10].

Семейное воспитание играет огромную роль в духовном, нравственном и социальном становлении подрастающего поколения.

Воспитание в семье строится на принципах взаимопонимания и взаимоуважения. Ребенок для родителей - это не только объект воспитания и просвещения, но и субъект со своими правами и обязанностями.

В семье супружеские, родительские и детские отношения тесно сплетены. Дети остро реагируют на все изменения в семье. Большинство детей испытывают нарушение контакта со своими родителями из-за развода, длительного отсутствия одного или обоих родителей, внутрисемейного конфликта, недостатка родительского тепла, не принятия (отказа от) ребенка. Поэтому позитивное общение с родителями является важнейшим фактором для нормального психологического развития ребенка.

Васильев В.А. пишет, «Важнейшим условием формирования личности «трудного» подростка в большинстве случаев является неблагоприятная ситуация в семье, например, частые ссоры, скандалы родителей, физические наказания подростков, естественно приводят к разрушению тормозных процессов, к воспитанию вспыльчивости, повышенной возбудимости, несдержанности». [1.С.6]

Семейное воспитание не всегда является совершенной системой, так как в нем есть свои сбои, ошибки и неувязки. Даже в обеспеченной, крепкой семье, где родители образованные, интеллигентные и интеллигентно мыслящие, в воспитании детей допускаются различные ошибки. Успешная "работа над ошибками" родителей во многом зависит от теоретической разработки и понимания проблемы и т.д.

Сегодняшние дети являются гражданами завтрашнего мира, и их полноценная жизнь является необходимым условием будущего развития человечества.

В.С. Мухина, «В реальной жизни все еще более сложно, чем в любой классификации. В семье могут быть представлены одновременно несколько стилей отношения к ребенку: отец, мать, бабушки и дедушки могут конфликтовать друг с другом, отстаивая каждый свой стиль и многое другое. Кроме стилей отношений, обращенных непосредственно к ребенку, на его воспитание оказывает безусловное влияние стиль взаимоотношений взрослых членов семьи». [2.С.456]

Авторитет родителей постепенно отходит на второй план. А вот старшие товарищи и блогеры, за которыми следят дети, просто становятся на ступеньку выше. И, глядя на бесконечные (а иногда и однообразные, по мнению родителей) обзоры игр или чего-либо еще,

ребенок учится формировать свое мнение. Конечно, целый день, проведенный в телефоне, ситуацию не исправит. Устать от гаджетов невозможно. И к тому же, чем больше времени ребенок проводит за игрой или просмотром игр, видео, тем сложнее ему будет вернуться к реальности.

Гораздо сложнее воспитать внутреннюю позицию дисциплины, потому что ребенку нужно найти для себя собственное понимание определенного поведения и выработать отношение к себе и другим, которое поможет поддерживать это поведение.

Как наиболее активная часть общества, несовершеннолетние в наибольшей степени подвержены влиянию негативных факторов окружающей среды. Так, в частности, на преступность несовершеннолетних влияют, прежде всего, общие криминологические факторы (на макроуровне), которые являются следствием глубоких социально-экономических, политических, морально-психологических противоречий. Расслоение общества, социально-экономическое неравенство, отсутствие реальных возможностей для удовлетворения материальных и нематериальных потребностей, бедность, принудительная трудовая миграция, смерть родителей и распад семей - вот некоторые из этих факторов.

Говоря о причинах и условиях данного вида преступлений, необходимо выделить как обстоятельства, провоцирующие делинквентность при формировании личности, так и факторы, связанные с конкретной неблагоприятной ситуацией.

Отметим, что непосредственной причиной преступного поведения несовершеннолетних является антиобщественная мотивация конкретного человека.

Преступность несовершеннолетних имеет свои причины. Причинами являются негативные социально-психологические детерминанты, которые включают элементы экономической, политической, правовой, бытовой психологии на различных уровнях общественного сознания и в результате порождают преступность,

-Отсутствие нормальных условий существования у подростков (бродяжничество, беспризорники и др. Нужда самостоятельно искать и добывать средства существования;

- Корысть. Желание завладеть чужим имуществом для удовлетворения личных потребностей;

- Неблагополучная семья (алкоголики, наркоманы, истязатели и др.). В таких семьях несовершеннолетние представлены сами себе, не осуществляется контроль над ними, нередко родители избивают несовершеннолетних, принуждают заниматься кражами, проституцией и т.п.

-Попустительские семьи, в которых несовершеннолетний живет сам по себе, но при этом внешне семья выглядит благополучно. Несовершеннолетний совершает преступления из-за того, что ему не объяснили, что это не допустимо, за это наказывают, и никто не проконтролирует занятия несовершеннолетних;

-Семьи, в которых сами родители, родственники поощряют совершение преступлений и совершают их;

- Психологическая склонность несовершеннолетних к совершению преступлений;

- Психологическое унижение, несовершеннолетний подвергается насмешкам со стороны сверстников, не имеет таких возможностей как другие в материальном плане.

Вот поэтому, по мнению Игнатова А.Н., «Взрослым преступникам бывает выгодно привлекать в качестве непосредственных исполнителей несовершеннолетних, так как они несут более легкую ответственность по сравнению со взрослыми. Посылая на совершение преступления несовершеннолетних, взрослые надеются остаться вне поля зрения правоохранительных органов». [З.С.167]

Кроме того, причины преступлений, совершаемых несовершеннолетними, могут быть разными, но в большинстве случаев подростки совершают преступления бесконтрольно. Важно отметить, что преступления совершаются не только подростками из неблагополучных семей или сиротами, но и несовершеннолетними, имеющими обеспеченную семью. Подростки из обеспеченных семей совершают преступления ради развлечения, ссор, у них есть чувство вседозволенности, чувство безнаказанности, нередки случаи, когда подростки привлекают внимание своих родителей. Ведь социальный статус не всегда играет главную роль. Подростки из обеспеченных семей также совершают преступления, которые не менее жестоки и опасны для общества.

Причинами правонарушений подростков могут быть различные причины, связанные с воспитанием родителей, влиянием общества и современного мира.

Основными причинами преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются следующие:

- 1) условия жизни этих детей;
- 2) Пьянство одного или обоих родителей;
- 3) антиобщественное поведение одного или обоих родителей (тунеядство, попрошайничество, воровство, проституция и т.д.);
- 4) попадание в квартиру родителей мест сбора преступников и антиобщественных элементов;
- 5) отбывание тюремного заключения одним из родителей; лечение одного из родителей от алкоголизма, психических заболеваний; жестокое обращение с детьми (побои, побои с тяжелыми травмами, голодание и т.д.);
- 6) оставление маленьких детей одних без еды и воды;
- 7) отсутствие крыши над головой, прогулки с родителями без средств к существованию и без постоянного места жительства;
- 8) побеги из дома, конфликты со сверстниками и т.д.

За последние два года в Кыргызстане в 1,6 раза выросло число подростков, идущих на преступления, число подростков в возрасте 14-17 лет, совершивших преступления

2021 году в условиях бедности, по данным Нацстаткома, проживали 40,5% детей, или 1 миллион 72 тысячи человек, а также дети родителей-мигрантов. Больше всего регистрируется

краж, и чаще всего мотив – социальный, не умышленный. То есть бедность и нужда толкает ребят на правонарушения.

Кашепов В.П. полагает что, «Способами вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления могут быть обман, угрозы, обещания отблагодарить деньгами, подарками и т.д. Преступление считается оконченным с момента начала одного из действий, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления». [4.С.299]

Морально-психологические характеристики, т.е интеллектуальные характеристики несовершеннолетних преступников характеризуются низким уровнем разнообразия интересов. Как правило, свободное время для них - это бесцельное время препровождение в обществе. Кроме того, значительная часть несовершеннолетних правонарушителей употребляет наркотические и психотропные вещества, что несомненно, затрагивает их интересы и приводит к деградации личности. Их эмоционально-волевыми качествами являются: лживость, импульсивность, безразличие к проблемам окружающих. Хотя стоит отметить, что несовершеннолетние преступники могут проявлять такие качества, как понимание и отзывчивость, но только по отношению к своим друзьям, которые тоже являются преступниками. Преступная группа в целом много значит для формирования ценностных ориентаций несовершеннолетних преступников. В нем они получают общение, поддержку, заботу, то есть все то, чего они часто не могли получить в семье.

Подростковый возраст считается поворотным моментом в развитии любой личности. Желание доказать свою независимость и взрослость толкает юношеский максимализм на необдуманные поступки, которые, в свою очередь, влекут за собой последствия иного характера. А преступления, совершаемые несовершеннолетними, утратили черты детского поведения, озорства и непосредственности. С каждым годом подростковая преступность "омолаживается", становится все жестче. Конечно, необходимо выяснить причины, источники, вызывающие рост правонарушений, прежде чем искать пути профилактики. Опираясь на результаты исследования, выстроить систему профилактических методов, направленных на снижение преступности среди лиц в возрасте до 18 лет.

Таким образом, преступность несовершеннолетних является составной частью преступности в целом, но она также имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее как самостоятельный объект криминологического исследования. Необходимость такого распределения обусловлена особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом и юношеском возрасте, в момент формирования нравственной личности, накапливается опыт, в том числе и негативный, который может быть не распознан внешне или проявляться со значительной задержкой. Их особенности присущи количественным и качественным характеристикам преступности несовершеннолетних. Это преступление характеризуется высоким уровнем активности и динамики по сравнению со взрослыми. Люди, которые намереваются совершать преступления в юном возрасте, трудно поддаются исправлению и воспитанию и являются резервом для взрослой преступности. Существует тесная связь между подростковой преступностью и правонарушениями среди несовершеннолетних. Одной из причин преступности взрослых является подростковая

преступность. Преступность взрослых уходит своими корнями в период, когда личность человека только формируется, вырабатывается его жизненная ориентация, когда проблемы воспитания, развития личности актуальны по отношению к направленности поведения.

### Использованная литература

1. Васильев В.А. Учебник нового века Юридическая психология 3-е издание, дополненное и переработанное Санкт-Петербург Москва. Харьков. Минск 2 000 ». - С.6.
2. Байрамкулова, Д.Р. Факторы привлечения несовершеннолетних к совершению преступлений // Юридическая наука. - 2022. - №5.
3. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития, детство, отрочество / В. С. Мухина. М.: Академия, 2013. -С.456.
4. Игнатов А.Н., Красикова Ю.А. Уголовное право России Учебник для вузов. В 2-х томах. Т.2 –М: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1998 -С.167.
5. Кашепов В.П. Учебник для студентов ВУЗ, обучающихся по специальности «Юриспруденция». «Былина» Москва 1999г. -С.299.
6. Павлов С.С. Микроклимат в семье: общение или отчуждение. – М.: Слово, 1999.
7. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: семья как психотерапевт. – М.: Культура, 2004.
8. Резалкина З. Психологический портрет семьи//Школьный психолог. – 2006. - №6.
9. Скиннер Р., Клиизд. Семья и как в ней уцелеть. – М.: Класс, 1995.
10. Эргешова, К. А. Влияние поликультурного образования и воспитания в формировании психологических особенностей детей в соответствии с их возрастом / К. А. Эргешова, З. Р. Джоошбекова // Вестник Ошского государственного университета. – 2021. – Т. 2, № 4. – С. 617-624. – DOI 10.52754/16947452\_2021\_2\_4\_617. – EDN JSWSLA.