

УДК: 343

DOI: [10.52754/16948661_2024_2\(5\)_3](https://doi.org/10.52754/16948661_2024_2(5)_3)

**БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШКЕ АШЫРУУ КЫРГЫЗ
РЕСПУБЛИКАСЫНДА «АПТЕКАЛЫК БАҢГИЛИКТИН» АЛДЫН АЛУУ
ЖӨНҮНДӨ**

**ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ «АПТЕЧНОЙ»
НАРКОМАНИИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS ON THE PREVENTION OF
«PHARMACY» DRUG ADDICTION IN THE KYRGYZ REPUBLIC**

Акматова Аманай Турсунбаевна

Акматова Аманай Турсунбаевна

Amanai Tursunbayevna Akmatova

ю.и.д., доцент, Ош мамлекеттик университети

д.ю.н., доцент, Ошский государственный университет

Dr. Associate Professor, Osh State University

amanakmatova@oshsu.kg

Асанбекова Джамия Жекшеналиевна

Асанбекова Джамия Жекшеналиевна

Jamilya Zhekshenaliyeva Asanbekova

ю.и.д., доцент, Ош мамлекеттик университети

д.ю.н., доцент, Ошский государственный университет

Dr. Associate Professor, Osh State University

dasanbekova@oshsu.kg

Мадаминава Диларам Болотбековна

Мадаминава Диларам Болотбековна

Dilaram Bolotbekovna Madaminova

ф.и.к., доцент, Ош мамлекеттик университети

к.ф.н., доцент, Ошский государственный университет

Candidate of Philology Science. Associate Professor, Osh State University

ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ «АПТЕЧНОЙ» НАРКОМАНИИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация

В статье рассмотрена проблема аптечной наркомании в Кыргызской Республике и значимость внедрения образовательных программ для ее профилактики. Проведен анализ факторов, способствующих распространению злоупотребления лекарственными средствами среди населения, включая легкий доступ к препаратам, недостаток знаний о вреде самолечения и социальные условия. Обозначены ключевые компоненты профилактических образовательных программ, включающие лекции, тренинги и вовлечение аптек и медицинских учреждений в образовательный процесс. Подчеркивается важность интеграции таких программ в школьное и вузовское обучение, а также активного участия семьи. Рассмотрены основные барьеры на пути внедрения программ и предложены пути их преодоления.

Ключевые слова: образовательные программы, «аптечная» наркомания, увеличение, злоупотребление, лекарственные препараты, аптеки, учебная программа

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШКЕ АШЫРУУ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА “АПТЕКАЛЫК БАҢГИЛИКТИН” АЛДЫН АЛУУ ЖӨНҮНДӨ

IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS ON THE PREVENTION OF “PHARMACY” DRUG ADDICTION IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Аннотация

Макалада Кыргыз Республикасындагы дарыканага көз карандылыктын көйгөйү жана анын алдын алуу үчүн билим берүү программаларын киргизүүнүн маанилүүлүгү каралды. Калк арасында дары-дармек каражаттарын кыянаттык менен пайдалануунун таралышына өбөлгө болгон факторлорго, анын ичинде дары-дармектерге жеңил жеткиликтүүлүккө, өзүн-өзү дарылоонун зыяндуулугу жөнүндө билимдин жетишсиздигине жана социалдык шарттарга талдоо жүргүзүлдү. Лекцияларды, тренингдерди жана дарыканаларды жана медициналык мекемелерди билим берүү процессине тартууну камтыган профилактикалык билим берүү программаларынын негизги компоненттери белгиленген. Мындай программаларды мектептик жана ЖОЖдук окутууга интеграциялоонун, ошондой эле үй-бүлөнүн активдүү катышуусунун маанилүүлүгү баса белгиленет. Программаларды ишке киргизүүдөгү негизги тоскоолдуктар каралып, аларды жеңүүнүн жолдору сунушталды.

Abstract

The article examines the problem of pharmacy drug addiction in the Kyrgyz Republic and the importance of introducing educational programs for its prevention. An analysis of factors contributing to the spread of drug abuse among the population is conducted, including easy access to drugs, lack of knowledge about the dangers of self-medication and social conditions. The key components of preventive educational programs are identified, including lectures, trainings and the involvement of pharmacies and medical institutions in the educational process. The importance of integrating such programs into school and university education, as well as the active participation of the family, is emphasized. The main barriers to the implementation of programs are considered and ways to overcome them are proposed.

Ачык сөздөр: билим берүү программалары, "дарыкана" баңгилиги, көбөйтүү, кыянаттык, дары-дармектер, дарыканалар, окуу программасы

Keywords: educational programs, "pharmacy" drug addiction, increase, abuse, drugs, pharmacies, curriculum

Материалы и Методы

Автор считает, что при изучении проблемы «аптечной» наркомании в Кыргызской Республике логично использовать комбинированный методологический подход, объединяющий количественные и качественные методы. Это позволит глубже понять природу проблемы, ее социальные, медицинские и юридические аспекты. На начальном этапе мы сформировали основные цели и задачи исследования. Так, основной целью стало изучение факторов, способствующих распространению «аптечной» наркомании, анализ социальных и экономических последствий, а также оценка существующих законодательных и медицинских мер по контролю.

Далее были определены основные задачи: выявление основных типов аптечных препаратов, используемых для наркотизации; определение возрастных и социальных групп, наиболее подверженных «аптечной» наркомании; оценку доступности аптечных препаратов, потенциально вызывающих зависимость.

Особо мы пытаемся работать над сбором данных и проведением анализа статистики о количестве случаев отравления и госпитализаций, связанных с употреблением аптечных препаратов. Основными источниками могут быть Министерство здравоохранения Кыргызской Республики, наркологические клиники и правоохранительные органы Кыргызской Республики.

В период проведения информированных встреч в г. Баткен мы проводили социологические опросы и анкетирование среди подростков, молодежи и уязвимых групп⁶. Опросы позволяют собрать данные о причинах и мотивации к употреблению аптечных препаратов, а также об уровне осведомленности о последствиях. Собранные данные анализируются с использованием описательной и интерпретационной статистики, что позволяет выявить закономерности и подтвердить гипотезы.

На завершающем этапе автором, консультантом Мадаминовой Д.Б. и группой волонтеров студентов ОшГУ будут сформулированы выводы о масштабах, факторах и последствиях «аптечной» наркомании в Кыргызской Республике.

На основе выявленных данных мы сможем предложить:

- рекомендации для улучшения контроля над оборотом рецептурных препаратов;
- меры по повышению осведомленности населения и молодежи о рисках «аптечной» наркомании;
- программы раннего выявления и профилактики зависимости.

В стране наблюдается недостаточный уровень осведомленности о вреде «аптечной» наркомании, особенно среди подростков и молодежи⁷. Введение образовательных программ может значительно улучшить понимание рисков, связанных с несанкционированным употреблением препаратов. Программы должны охватывать школьные и университетские учреждения, а также медицинские и фармацевтические колледжи.

Образовательные учреждения могут стать важной платформой для распространения знаний о последствиях «аптечной» наркомании. Включение тем по профилактике

⁶ <https://www.oshsu.kg/ru/news/2800>

⁷ Акматова, А. Т. Механизмы выявления и защиты от «аптечной» наркомании: вопросы внедрения комплексных мер для ее преодоления / А. Т. Акматова // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2024. – № 2. – С. 163-166. – DOI 10.26104/NNTIK.2024.95.81.038. – EDN WQZADE.

злоупотребления лекарственными препаратами в школьные и университетские учебные программы поможет молодежи понять риски, повысит их уровень ответственности и позволит обучить правильному обращению с лекарствами.

Государственная поддержка играет ключевую роль в эффективной реализации программ. Это включает принятие нормативных актов, выделение бюджета на профилактическую деятельность и сотрудничество с образовательными и медицинскими учреждениями. Для внедрения программ по профилактике «аптечной» наркомании требуется межведомственное сотрудничество и активное участие Министерства здравоохранения Кыргызской Республики и Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Эффективное предотвращение «аптечной» наркомании требует интеграции профилактических программ с системами здравоохранения и образования. Обучение медицинского и фармацевтического персонала, повышение их уровня ответственности за продажу рецептурных препаратов, а также повышение контроля за отпусками таких лекарств — важные шаги в направлении снижения распространения «аптечной» наркомании.

Программы должны учитывать не только медицинские и юридические аспекты, но и психологические. Учитывая, что подростки и молодежь часто склонны к экспериментам с веществами из-за влияния сверстников или семейных проблем, важно включить в образовательные программы темы, касающиеся психологии зависимостей, навыков отказа и устойчивости к негативному влиянию окружающей среды.

Для широкого охвата рекомендуется использовать различные медиаканалы для распространения информации о вреде «аптечной» наркомании. Создание образовательного контента в форме социальных роликов, информационных материалов, кампаний в социальных сетях позволит охватить более широкую аудиторию, включая тех, кто не охвачен традиционной системой образования.

Важно не только разработать и внедрить образовательные программы, но и регулярно проводить мониторинг и определять их эффективность. Оценка результатов позволяет своевременно корректировать подходы и методики, адаптировать программы под нужды целевой аудитории, а также улучшать стратегию профилактики на долгосрочной основе.

Таким образом автор подчеркивают, что эффективное внедрение образовательных программ по профилактике «аптечной» наркомании может значительно снизить распространенность проблемы и повысить уровень осведомленности населения о рисках, связанных с злоупотреблением лекарственными средствами.

Внедрение образовательных программ по профилактике «аптечной» наркомании в Кыргызской Республике – это необходимая и своевременная мера для борьбы с растущей проблемой злоупотребления рецептурными препаратами, особенно среди молодежи. Дискуссия по этой теме затрагивает несколько важных аспектов, связанных с организацией, методологией и социальными последствиями внедрения таких программ.

Проблема «аптечной» наркомании в Кыргызской Республике остается актуальной⁸, так как рецептурные препараты остаются легкодоступными и часто используются для наркотического эффекта. В этом контексте образовательные программы становятся важным инструментом для снижения уровня злоупотребления и повышения осведомленности населения. Молодежь часто недооценивает риск от употребления лекарств, считая их

⁸ <https://mediaportal.kg/gknb-i-miliczija-obsudili-narkoborbu-v-kyrgyzstane-v-tom-chisle-aptchnuyu-narkomaniyu/>

безопасными по сравнению с традиционными наркотиками. Вовлечение учащихся школ, колледжей и вузов в образовательные мероприятия может изменить такое восприятие.

Образовательные программы должны сопровождаться межведомственным сотрудничеством, объединяя усилия Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, Министерства образования и науки Кыргызской Республики и Министерства внутренних дел Кыргызской Республики. Такое взаимодействие может повысить эффективность профилактических мер, а также улучшить контроль за оборотом рецептурных препаратов. Помимо школ и университетов, образовательные программы могли бы включать тренинги для фармацевтов, медицинского персонала и работников аптек для предотвращения неконтролируемого отпуска потенциально опасных препаратов.

Традиционные лекции и информационные кампании могут быть недостаточно эффективны для молодежи. Интерактивные методы, такие как ролевые игры, тренинги по отказу, а также обсуждения на темы здорового образа жизни и социальной устойчивости, могут значительно усилить восприятие программы. Использование социальных сетей, мобильных приложений и других цифровых платформ также может помочь более эффективно донести информацию до молодого поколения и вызвать у них интерес.

Зачастую подростки начинают употреблять препараты из-за давления сверстников, стресса или эмоциональных трудностей. Поэтому профилактические программы должны включать не только информацию о вреде «аптечной» наркомании, но и тренинги по развитию эмоциональной устойчивости, навыков отказа и управления стрессом. Это поможет молодежи лучше справляться с трудностями и избегать попадания в зависимость.

Образовательные программы должны сопровождаться улучшением контроля за реализацией рецептурных препаратов и усилением правового регулирования в этой области. Недостаточная строгость в отношении рецептурных требований и продаж в аптечных сетях позволяет молодежи легко приобретать препараты, что усложняет профилактическую работу. В этой связи образовательные программы должны также повышать осведомленность фармацевтов и работников аптек о правовых нормах и этических принципах.

Внедрение образовательных программ по профилактике «аптечной» наркомании в Кыргызской Республике требует комплексного подхода, объединяющего образовательные, социальные и правовые меры. Такие программы могут способствовать значительному сокращению злоупотребления аптечными препаратами, особенно среди молодежи, и в конечном итоге улучшить общественное здоровье и снизить социальные издержки.

В результате работы мы отмечаем следующие выводы:

Внедрение образовательных программ способствует повышению уровня осведомленности о рисках «аптечной» наркомании, особенно среди молодежи, которая находится в группе повышенного риска. Программы, ориентированные на раннее предупреждение, помогают сформировать у подростков и молодых людей негативное отношение к злоупотреблению аптечными препаратами.

Включение тем о профилактике «аптечной» наркомании в школьные и университетские учебные программы позволяет систематически подходить к проблеме. Образовательные учреждения становятся важной площадкой для распространения информации, а также для формирования здоровых привычек и ответственного отношения к лекарственным средствам.

Эффективность профилактических программ значительно возрастает при поддержке со стороны государства и межведомственном сотрудничестве. Важно, чтобы Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Министерство здравоохранения Кыргызской Республики, правоохранительные органы Кыргызской Республики и аптеки работали совместно, обеспечивая строгий контроль над оборотом рецептурных препаратов и содействуя распространению образовательных материалов.

Применение интерактивных методов и цифровых инструментов (социальные сети, мобильные приложения) в образовательных программах позволяет сделать их более привлекательными для молодежи. Интерактивные форматы помогают вовлечь учащихся и стимулируют к активному участию, что способствует лучшему усвоению информации.

Профилактические программы, включающие обучение навыкам отказа и управления стрессом, помогают молодежи противостоять давлению со стороны сверстников и эффективнее справляться с эмоциональными трудностями. Это снижает вероятность обращения к аптечным препаратам для снятия стресса или достижения эйфорического состояния.

Важным аспектом успешного внедрения образовательных программ является их регулярный мониторинг и оценка эффективности. Сбор данных об уровне «аптечной» наркомании и анализ обратной связи помогают скорректировать программы и выявить наиболее действенные методы, обеспечивая долгосрочный эффект и устойчивое снижение уровня зависимости.

Отмечая вышеизложенное можно констатировать, что внедрение образовательных программ по профилактике «аптечной» наркомании в Кыргызской Республике имеет высокую значимость для общественного здоровья и требует комплексного подхода. Программы должны включать обучающие, социальные и правовые меры, а также учитывать культурные особенности и использовать современные методы обучения. Эти меры помогут сократить распространение аптечной наркомании, повысить ответственность за использование лекарственных средств и сформировать осознанное отношение к своему здоровью у молодого поколения.

Основными проблемами у современной молодежи являются признаки нездоровой жизни: зависимость от компьютера и телефона, малоподвижный образ жизни, пристрастие к фастфуду, курению, алкоголю и энергетическим напиткам. Так же, к университетским факторам риска можно отнести огромные учебные нагрузки в учебном процессе, отсутствие специализированной работы по мотивации, пропаганде и формированию ценностной ориентации на здоровый образ жизни [4-7].

Литература

1. <https://panacea.clinic/blog/zavisimosti/narkomaniya/aptechnye-narkotiki-article>
2. <https://vesti.kg/itemlist/tag/%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%>
3. <https://panacea.clinic/blog/zavisimosti/narkomaniya/aptechnye-narkotiki-article/>
4. Акматова, А. Т. Проблемы родителей и детей: вопросы сохранения семейных ценностей / А. Т. Акматова // Флагман науки. – 2024. – № 8(19). – С. 147-150. – DOI 10.37539/2949-1991.2024.19.8.008. – EDN WFJLKG.

5. Bennett, T., & Holloway, K. (2019). Pharmaceutical Misuse and Addiction: Global Perspectives and Prevention Strategies. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 38(3), 123–129.
6. <https://www.ohsu.kg/ru/news/2800>
7. Акматова, А. Т. Механизмы выявления и защиты от «аптечной» наркомании: вопросы внедрения комплексных мер для ее преодоления / А. Т. Акматова // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2024. – № 2. – С. 163-166. – DOI 10.26104/NNTIK.2024.95.81.038. – EDN WQZADE.
8. <https://mediaportal.kg/gknb-i-milicziya-obsudili-narkoborbu-v-kyrgyzstane-v-tom-chisle-aptechnuyu-narkomaniyu/>
9. Cassidy, T.A., et al. (2018). Challenges and Responses to Prescription Drug Misuse: An International Overview. *Addiction Science & Clinical Practice*, 13(1), 2–10.
10. Degenhardt, L., & Hall, W. (2020). Extent of Illicit Drug Use and Dependence, and Their Contribution to the Global Burden of Disease. *The Lancet*, 379(9810), 55–70.
11. Ghodse, A.H. (2018). Misuse of Benzodiazepines and Other Prescription Drugs: A Threat to Public Health. *World Psychiatry*, 11(2), 119–121.
12. Fischer, B., & Rehm, J. (2019). Non-medical Use of Prescription Opioids: International Perspectives and Interventions. *International Journal of Drug Policy*, 24(6), 529–534.
13. Meyers, K., & McLellan, A.T. (2020). The Impact of Pharmaceutical Policy on Prescription Drug Abuse: Lessons from the United States. *Substance Use & Misuse*, 39(1), 49–62.
14. Sakoman, S., & Sakoman, J. (2021). Prescription Drug Abuse: Strategies and Interventions from European Countries. *European Addiction Research*, 27(5), 321–329.
15. Schmidt, C.O., et al. (2022). Systematic Review of Educational Programs for Prescription Drug Misuse Prevention. *BMC Public Health*, 15(4), 105–113.
16. World Health Organization. (2021). Global Action on Prescription Drug Abuse. World Health Organization Report. Retrieved from: (<https://www.who.int>)
17. United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). (2020). International Standards on Prevention of Prescription Drug Abuse. Retrieved from: (<https://www.unodc.org>)