

УДК: 340

**ПРОГРАММА ВСЕОБЩЕГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
НА ПРИМЕРЕ ОШСКОЙ ОБЛАСТИ КИРГИЗСКОЙ ССР
(историко-правовой аспект)**

*Акматова Аманай Турсунбаевна, к.и.н., доцент,
Ошский государственный университет,
email. amanakmatova@oshsu.kg
тел: 996554031299
Ош, Кыргызстан*

***Аннотация:** В научной статье автором раскрывается деятельность программы всеобщей¹ в Средней Азии, на примере Киргизской ССР. Всеобщее военное обучение представляла собой систему подготовки советских граждан к основам военной деятельности. В данной программе успешно прививались навыки к основам военной и физической подготовки для защиты молодого советского государства, образованного после октябрьской революции 1917 года. Основатель советской государственности Владимир Ильич Ленин придавал исключительно важное значение программе всеобщего обучения. Данная программа являлась одним из важных средств в организации советских граждан, где воспитывали в духе большевистской дисциплины в подготовке боеспособного пополнения Красной Армии. Следует отметить, что программа всеобщего обучения внесла конкретный и значительный вклад в процесс формирования Красной Армии, но и дополнительно в развитие физкультурного движения и массового спорта в первой стране рабочих и крестьян.*

Но, к 1923 году процесс военного обучения был прекращён.

В первые дни Великой Отечественной войны, когда советский народ встал на защиту Родины появилась необходимость воссоздания программы всеобщего обучения.

В самые кратчайшие сроки каждый гражданин Советского Союза способный носить оружие должен был получить военные навыки одиночного бойца, умеющего действовать на поле боя самостоятельно и в составе подразделения; научиться метко стрелять из боевой винтовки; уметь вести рукопашный бой с врагами; уметь владеть штыком и лопатой; бросать ручные гранаты и бутылки с горючей жидкостью; не бояться и сражаться не только с автоматчиками, но и танками.

Только за период Великой Отечественной войны по программам всеобщего обучения прошли почти 6,5 млн стрелков и свыше 1,5 млн бойцов-специалистов.

***Ключевые слова:** мобилизация, защита, всеобщее обучение военному искусству, призывник, военнообязанный.*

¹ Всеобщее военное обучение это система обязательной военной подготовки граждан, которая существовала в РСФСР и Советском Союзе. Решение о создании Всеобщего было принято в марте 1918 года VII съездом РКП(б) и IV Чрезвычайным съездом Советов, а юридическим оформлением стал Декрет ВЦИК «Об обязательном обучении военному искусству» от 22 апреля 1918 года. Согласно декрету ВЦИК, с целью создания подготовленного мобилизационного резерва для Красной армии, каждый трудящийся в возрасте от 18 до 40 лет должен был пройти курс военного обучения без отрыва от производства. Женщины и подростки допризывного возраста (16—17 лет) курс военного обучения проходили на добровольных началах; военнослужащие и лица, прошедшие службу в армии, привлекались к занятиям для прохождения переподготовки или в качестве инструкторов. Прошедшие обучение считались военнообязанными.

**ЖАЛПЫ АСКЕРДИК ДАЯРДОООНУН ПРОГРАММАСЫ
УЛУУ АТА МЕКЕНДИК СОГУШТУН МЕЗГИЛИНДЕ
КЫРГЫЗ ССРинин ОШ ОБЛАСТЫНЫН МИСЕЛИНДЕ.
(тарыхый-укуктук аспект)**

*Акматова А.Т. т.и.к., доцент
Ош мамлекеттик университети
email. amanakmatova@ohsu.kg
тел: 996554031299
Ош, Кыргызстан*

***Аннотация:** Автор илимий макаласында Кыргыз ССРинин мисалында Орто Азиядагы жалпы билим берүү программасынын ишмердүүлүгүн ачып берген. Жалпы аскердик даярдык советтик граждандарды аскердик иштин негиздерине даярдоонун системасы болгон. Бул программа 1917-жылдагы Октябрь революциясынан кийин тузулган Жааш Совет мамлекетин коргоо учун аскердик жана дене тарбиялык даярдыктын негиздерин ийгиликтүү өнүктүрөт. Совет мамлекетинин негиздөөчүсү Владимир Ильич Ленин жалпыга билим берүүнүн программасына өзгөчө маани берген. Бул программа советтик граждандарды Кызыл Армиянын кужурмен толуктоосун даярдоодо большевиктик дисциплинанын духунда тарбиялоону уюштуруудагы маанилүү каражаттардын бири болгон. Жалпыга билим берүү программасы Кызыл Армиянын түзүлүшүнө конкреттүү жана олуттуу салым кошконун, ошону менен бирге жумушчулар менен дыйкандардын биринчи өлкөсүндө дене тарбия кыймылын жана массалык спортту өнүктүрүүгө кошумча кошкондугун белгилей кетүү керек. Бирок, 1923-жылга чейин, аскердик окутуу жараяны токтотулган.*

Улуу Ата Мекендик согуштун алгачкы кундерунде совет эли өз Родинасын коргоо учун курошко чыккан кезде жалпыга билим берүү программасын кайра тузуу зарыл болуп калды. Эң кыска мөөнөттө курал алып жүрүүгө жарамдуу Советтер Союзунун ар бир жараны согуш талаасында өз алдынча жана аскер бөлүгүнүн составында аракеттене ала турган бир жоокердин аскердик чеберчилигине ээ болууга; согуштук мылтык менен так атууну үйрөнүү; душмандар менен кол күрөш жүргүзө билүү; итык менен күрөктү кармай билүү; кол гранаталарын жана күйүүчү суюктуктун бөтөлкөлөрүн ыргытууга; коркпогула жана пулемётчулар менен гана эмес, танктар менен да салгылашышат.

Улуу Ата Мекендик согуштун жылдарында гана жалпы билим берүү программалары боюнча дээрлик 6,5 миллион аткычтар жана 1,5 миллиондон ашык адис согушкерлер даярдалган.

***Ачкыч сөздөр:** мобилизация, коргоо, жалпыга бирдей согуш өнөрүнө даярдоо, аскерге милдеттүү, аскерге милдеттүү.*

**GENERAL MILITARY TRAINING PROGRAM
DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR
ON THE EXAMPLE OF THE OSH REGION OF THE KYRGYZ SSR
(historical and legal aspect)**

*A.T.Akmatova Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
Osh State University
email. amanakmatova@oshsu.kg
phone 996554031299
Osh, Kyrgyzstan*

Abstract: *In a scientific article, the author reveals the activities of the general education program in Central Asia, using the example of the Kyrgyz SSR. General military training was a system for preparing Soviet citizens for the basics of military activity. This program successfully instilled skills in the basics of military and physical training for the defense of the young Soviet state, formed after the October Revolution of 1917. The founder of the Soviet state, Vladimir Ilyich Lenin, attached exceptional importance to the program of universal education. This program was one of the important means in the organization of Soviet citizens, where they were brought up in the spirit of Bolshevik discipline in the preparation of combat-ready replenishment of the Red Army. It should be noted that the universal education program made a specific and significant contribution to the formation of the Red Army, but also additionally to the development of the physical culture movement and mass sports in the first country of workers and peasants.*

But, by 1923, the process of military training was discontinued.

In the early days of the Great Patriotic War, when the Soviet people stood up to defend their homeland, it became necessary to recreate the universal education program.

In the shortest possible time, every citizen of the Soviet Union capable of bearing arms had to acquire the military skills of a single fighter, able to act on the battlefield independently and as part of a unit; learn how to shoot accurately with a combat rifle; be able to conduct hand-to-hand combat with enemies; be able to wield a bayonet and a shovel; throw hand grenades and bottles of flammable liquid; not be afraid and fight not only with machine gunners, but also with tanks.

During the Great Patriotic War alone, almost 6.5 million shooters and over 1.5 million specialist fighters were trained under general education programs.

Key words: *mobilization, protection, universal training in the art of war, conscript, conscript.*

В первые дни войны, когда над Родиной встал вопрос о порабощении со стороны агрессоров, советское правительство, партийные органы и государственные организации стали активно проводить мероприятия о мобилизации граждан. В боях с германским фашизмом Красная Армия наносила врагу сокрушительные удары, но к сожалению Красная Армия несла немалые потери. Ощущались большие потери в рядах бойцов и командиров Красной Армии, поэтому акцентировалось внимание на призываемыми кадры,

а для этого нужно иметь подготовленные резервы, резервы, которые, способны в любой момент вступить в бой с врагом. Квалифицированные воины требовались не только на передовых позициях, но и в глубоком тылу. Фашистские оккупанты совершали высадку воздушных десантов, засылали диверсантов в тыл, проводили карательные операции, поджигали деревни и отправляли целыми эшелонами простых советских граждан в концентрационные лагеря-смертников.

Основной задачей стало отражение нападений вражеских десантов. Громить вероломные банды могут и должны люди, умеющие владеть оружием, имеющие навыки ведения боя.

Вот почему была нужна плановая и притом планомерная подготовка обученных резервов для Красной Армии. Только такая подготовка может обеспечить быстрое и скорое формирование боевых частей и подразделений. Отсюда понятно то огромное политическое и военное значение, которое имеет постановление Государственного Комитета Оборона². В сентябре 1941 года, когда немецко-фашистские оккупанты развязали войну, Государственный Комитет Оборона СССР издал приказ «**Всеобщая воинская подготовка граждан СССР**». Данный приказ вступил в силу [1 октября](#) 1941 года. Программа всеобща предусматривала обязательную 110-часовую военную подготовку мужчин от 16 до 50 лет без отрыва от работы. [1.]

² Государственный комитет обороны в СССР (ГКО), чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны 1941—45 была сосредоточена вся полнота власти. Образован 30 июня 1941 решением Президиума Верховного Совета СССР, ЦК ВКП (б) и СНК. В его состав вошли: И. В. Сталин (председатель), В. М. Молотов (заместитель председателя), К. Е. Ворошилов, Г. М. Маленков; затем в его состав были введены Н. А. Булганин, Н. А. Вознесенский, Л. М. Каганович, А. И. Микоян. ГКО руководил деятельностью всех государственных ведомств и учреждений, направлял их усилия на всемерное использование материальных, духовных и военных возможностей страны для достижения победы над врагом, решал вопросы перевода экономики страны на обеспечение нужд войны, мобилизации людских ресурсов страны для нужд фронта и народного хозяйства, подготовки резервов и кадров для Вооруженных Сил и промышленности, эвакуации промышленности из угрожаемых районов, перевода промышленных предприятий в освобожденные Красной Армией районы и восстановления разрушенного войной народного хозяйства в западных областях страны, устанавливал объем и сроки поставок промышленностью военной продукции и др.

Для успешной деятельности программы всеобуч было принято решение о создании главного управления всеобщего военного обучения в структуре Народного Комиссариата Обороны, на местах т.е. в республиканских, краевых и областных военкоматах были созданы отделы. В городских и областных военных комиссариатах (военкоматах³) работали инструкторы.

Постановлением Государственного Комитета Обороны перед партийными и советскими организациями, военными и оборонными работниками была поставлена задача огромной политической важности – подготовка и создание могучего резерва для пополнения рядов Красной Армии новыми полками квалифицированных полков. [2.]

Необходимо понять, что постановление Государственного Комитета Обороны вытекает из требований военной обстановки. Коли раньше в условиях мирного времени военное обучение было важным делом каждого гражданина, то теперь, в обстановке Отечественной войны, когда наша Родина находилась в опасности, военное обучение стало не личным, а общим государственным делом. Это был мощный призыв к советскому народу и вызвал огромную волну массового проявления советского патриотизма в борьбе против фашистских агрессоров.

С 1 октября 1941 года к обучению приступили около 2,5 млн будущих призывников. Прошедшие подготовку в рамках всеобуча советские граждане массово вступали в народное ополчение. В Москве за короткий срок было сформировано 15 дивизий народного ополчения, в Ленинграде — десять дивизий и 14 отдельных артиллерийско-пулемётных батальонов. [3.]

Программа будущих призывников была рассчитана на 110 часов, состоящая из огневой, тактической и строевой подготовки, обязательно

³ **Военный комиссариат (военкомат)** — орган местного военного управления в Советском Союзе, а затем в республиках бывшего СССР, ответственный за военно-мобилизационную и учётно-призывную работу в Вооружённых Силах Союза и постсоветских государствах (не всех).

рукопашный бой и саперное дело. Продолжительность обучения составляла пять месяцев.

Военным советом Средне -Азиатского военного округа с 15 по 20 сентября 1941 года на территории Ошской области Киргизской ССР, в городе Ош и селе Гульча были проведены осенние тактические учения бойцов Красной Армии. В этих учениях были подведены итоги боевой и политической подготовки и результаты социалистического соревнования между взводами воинской части, дислоцированных в городе Ош. [4, с.17-18.]

Придавая особое политическое значение этому делу ЦК КП/б/ Киргизии было предложено о необходимости доработать мероприятия об организации встреч воинских частей при прохождении через населенные пункты в селе Гульча и по возвращении с учений в места расквартировки частей Красной Армии в город Ош. Расстояние между городом Ош и селом Гульча составляет 82 км. Совместные действия по организации агитационно-массовой работ среди населения стали результатом дальнейшего укрепления дружбы кыргызского народа с частями Красной Армии.

С 11 октября 1941 года в программу военных занятий был дополнительно введён курс изучения русского языка — в объёме от 90 до 150 часов. В этих целях был специально издан учебник русского языка. С начала войны и до лета 1943 года русский язык по линии всеобуча изучали 486 тыс. человек. [5, с.57-78.]

По Ошской области остались необученных 10 неграмотных призывников. Через Ошский областной комитет партии КП/б/ Киргизии и областной военный комиссариат были приняты меры к усилению в районах работ по обучению призывников, особенно не владеющих русским языком, работу с которыми было предложено считать основной в подготовке к призыву.

Автор использовал архивные материалы, где подробно раскрыты мероприятия по программе всеобуч по районам Ошской области Киргизской ССР. [6, 81с.]

Так, например, Сулюктинским, Кызыл Кийским, Куршабским, Наукатским, Фрунзенским и Советским районными военными комиссариатами в обучении призывников добились наиболее хороших результатов, которые приводится ниже.

№	Наименование РВК	Обучение неграмотных		Обучено малограмотных		Обучение не владеющих русским языком	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Сулюктинский	58	95,1	155	80,7	299	96,7
2.	Наукатский	47	100,0	223	91,0	354	100,0
3.	Куршабский	24	100,0	119	78,8	285	90,2
4.	Фрунзенский	5	100,0	45	67,2	119	97,5
5.	Советский	11	100,0	70	100,0	300	86,5

В обучении призывников наиболее отстает Баткенский РВК, который обучил неграмотных 15 или 71,4% малограмотных, только 22 или 22,9 % не владеющих русским языком 117 или 34%.

Во многих районах Ошской области в деле весенне-физкультурной подготовки призывников имели место затруднения, вызванные призывом в кадры Красной Армии работников ГС ОАХ и командиров запаса, проводивших подготовку призывников.

Наиболее хороших результатов в военно-физкультурной подготовке призывников добились: Сулюктинский, Наукатский, Куршабский, Кызыл-Кийский, Фрунзенский и Гульчинский райвоенкоматы, которые подготовили:

№	Наименование РВК	Обладатели ГТО		Обладатели ГСО		Обладатели ПВХО		Ворошиловские стрелки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Сулюктинский	332	70	394	83	416	88	328	69
2.	Наукатский	411	72	392	68	397	69	389	68
3.	Куршабский	321	75	386	89	393	91	390	90
4.	Кызыл-Кийский	165	98	161	95	164	97	164	97
5.	Фрунзенский	219	87	321	88	217	87	216	86
6.	Гульчинский	208	87	205	88	212	91	202	87

По Молотовскому районному военкомату имеется группа призывников в числе 80 человек полностью окончившие подготовку по 176 часовой программе от которой зачеты еще не приняты в связи с этим подготовка их в сведениях не включена.

В период с 20 июля по 1 августа 1941 года по области был проведен зачетный 35 км. военизированный кросс призывников, в котором приняло участие 2,691 или 84% призывников, подготовленных по 176 часовой программе.

В 1941 году следовало охватить всеобщим военным обучением граждан:

- Рождения 1923 года 2672 человек
- Рождения 1924 года 3142 человека
- В возрасте до 45 лет 44383 человек
- В возрасте до 50 лет 6102 человек.

Всего 56299 человек

Охвачены обучением:

- Рождения 1923 года 1097 человек 41
- Рождения 1934 г 1355 человек 43%
- В возрасте до 45 лет 17954 человек -42,7:
- В возрасте 50 лет 873 человек 14,3%

Всего 22480 человек, 39,9%.

Военное обучение проводилось в сформированных строевых подразделениях - отделениях, которые сведены во взводы, роты, батальоны.

Всего имеется отделений 1719

Взводов 476,

Рот 187,

Батальонов 11.

При формировании подразделений в основном применялся производственный принцип-граждане одного учреждения или предприятия

составляют одно отделение, в колхозах колхозники составляют взвод, а взводы близ лежащих колхозов сводятся в роты.

Допризывники 1923 года и 1924 года выделены и сведены в отдельные подразделения.

В городах Ошской области и районных центрах, где имеются учреждения и предприятия с небольшим количеством служащих 3-5 человек применялся территориальный признак. [7, с.356]

Учащиеся техникумов 9 и 10 классов средних школ проходили обучение при своих учебных заведениях.

Учащиеся 8-х классов и учащиеся с неполным средним, достигшие 16 лет проходили военное обучение. Согласно распоряжения военкомата военное обучение учащихся 8-х классов тоже должно быть организованным. Учителям при школах оказывали практическую помощь. Учителя при районных военных комиссариатах проходили двухдневные семинары-сборы по специальным программам.

Занятия проводятся по всех районах три раза в неделю по 3 часа по понедельникам, средам и пятницам в большинстве по вечерам, а в Куршабском и Молотовском районах Ошской области утром. По воскресеньям проводится тактическая подготовка бойца в поле. В Кара-Суйском районе Ошской области благодаря специфическим условиям работы рудника занятия проводятся ежедневно с каждой выходной сменой один раз в неделю по восемь часов.

«Занятия проводятся на учебных пунктах, оборудование большинства сельских учебных пунктов недостаточное, учебных винтовок - 1-2; несколько плакатов, 2-3 устава Красной Армии. Помещениями для занятий большинства районов обеспечены вполне, используются клубы, партийные кабинеты, школы, чайханы и учреждения». [8, с.59.]

Для проведения гражданами военного обучения и политического их воспитания привлечен командный начальствующий политический и рядовой

состав запаса в количестве 1743 человека, из которых 67% составляет рядовой состав, используемый на должностях командиров отделения. Указанным количеством командного состава охватить всех граждан области военным обучением не представляется положением, а учитывая, что и этот очень ограниченный состав с каждым днем все уменьшается, уходя по призыву в Красную Армию, потребовалось создать краткосрочные 15-ти дневные курсы инструкторов всеобуча с отрывом от производства, как для замены уходящих в Армию, так и для охвата обучением граждан отделений от райцентра сельских советов, так как и в настоящее время военным обучением охвачены только райцентрам в ближайшие к ним сельсоветы. Всего подготовили по Ошской области 1550 инструкторов. Распределение инструкторов по райвоенкоматам. Инструктаж организован следующим образом: по понедельникам, четвергам и субботам, т.е. и дни предшествующих очередному занятию вечером командиры рот проводят политические занятия с командирами отделений и взводов по расписанию занятий следующего дня. Утром в эти же дни проводятся инструкторско-методические занятия с командирами и политруками рот, военрукам школ инструкторами районных военкоматов. Занятия проводят районные военные комитеты и старшие инструктора районных военкоматов. [9, с.85-89.]

Большинство командиров ясно представляют себе громадное значение всеобщего военного обучения и ответственность, которая лежит на них. Лучше из них это: командир батальона Кара - Суйского района товарищ Одинец, командир 1-й роты города Ош товарищ Балаев, политрук той же роты товарищ Шавалков, командир взвода той же роты товарищ Человский, командир роты Араванского района товарищ Толмачев, командир роты Узгенского района товарищ Упит, командиры взводов Ошского района товарищи Алехин и Хворов и многие другие.

Недостаточная подготовка командного состава определяет и качество учебы. Выходя на занятия без достаточной подготовки, без конспекта командный состав конечно не может провести полноценного занятия. Отсутствие достаточного обеспечения материальной базой и отсутствие планов использования имеющихся учебных - наглядных пособий и приборов еще более ухудшает положение, и командный состав идет по линии наименьшего сопротивления, занимаясь все время строевой подготовкой, хотя расписание дня и не предусмотрена, причем эти строевые занятия проходят в исключительно бесцельной строевой подготовке отделений взводов без единой поправки со стороны командиров отделений, взводов, между тем как простейшие элементы строевой подготовки, подготовки отделений и взводов без единой поправки со стороны командиров отделений и взводов, между тем как простейшие элементы строевой подготовки-основная стойка повороты, движение ещё далеко не отработаны. [10, с.12-14.]

Огневая подготовка, благодаря отсутствию четкого планирования материального обеспечения занятий учебными наглядными пособиями и приборами, четкого маневрирования этими приборами пособиями, ввиду их малочисленными, не дает наглядного и практического представления и навыков. По содержанию занятий с одной учебной грамотой Ф-1 занимается группа из 60 человек в Куршабском районе.

Тактическая подготовка вместо возможно тщательной и кропотливой отработки действий одиночного бойца и как максимум отделения, практикуется выходы в поле и в составе рот и даже батальонов, проводя двухсторонние занятия Гульчинский район наступление батальона. Тактическая подготовка проводится без оружия, что бойцы не могут хотя бы приближенно отрабатывать практически тактико-стрелковые элементы и само выкапывания и не получают правильного представления о характере действия бойца в бою.

Если усвоение пройденной программы русским населением можно еще признать удовлетворительным, то коренное население можно еще признать удовлетворительным, то коренное население усваивает программу с трудом благодаря незнанию русского языка. [11, с.87-92.]

По Ошской области Киргизской ССР было организовано 104 группы по изучению разговорной речи с охватом 4519 человек, в том числе лиц рождения 1923 года 1788 человек. Неполный охват всеобщего обучения призывников 1928 года объясняется в первую очередь недооценкой этой политически-важной работы Ошского областного комитета КП/б/ Киргизии, районного комитета, райвоенкоматами и райкомами КП/б/ Киргизии, не использование для этой работы интеллигенция на местах и представление этой работы без контроля.

Посещаемость занятий составляла 87% Недостаточная посещаемость главным образом относятся за счет командировок по делам службы, массового освобождения от военных занятий учреждениями. Так во Фрунзенском районе, освобождение от военных занятий в связи с уборкой хлопка, в Араванском районе освобождены все председатели колхозов и бригадиры командировок райкомами на длительный период с уборкой хлопка.

Обеспеченность учебными наглядными приборами и пособиями уставами, и наставлениями совершенно недостаточная. Деревянные оружия и учебные приборы хотя и изготавливаются, но это изготовление очень медленным темпом из-за недооценки этой работы хозяйственные учреждения. Особенно чувствуется недостаток в уставах и наставлениях Красной Армии, которых не хватает даже для снабжения всех командиров взводов, не говоря уже о командирах отделений. Совершенно отсутствует новое наступление по рукопашному бою 1941 года, инструкция по применяю новых средств борьбы, описание противотанковой гранаты образцы 1941 года, инструкции по применению.

Старший политрук Ошского облвоенкомата 15 ноября 1941 года Эсадов в докладной записке отмечал: « Секретным приказом войска Средне - Азиатского военного округа от 27. 11. 1941 года за № 00116 было предложено произвести формирование национальной дивизии на территории Ошской области. По согласованию вопроса о размещении полков с органами местной власти первоначальная дислокация была: кавалерийский полк -7, кавалерийский полк Мирза - Аки, 9-й кавалерийский полк Джалал - Абад, позднее кавалерийский полк в Джалал – Абаде был передислоцирован в село Куршаб и село Ленинское.

По плану комплектования эта дивизия обеспечивалась людским и конским составом из Ошской и Джалал - Абадской областей при чем в начале должен был поступить старший, средний и младший командный состав и уже затем людской и конский, но на самом деле не было ни одного командира полка, среднее звено командного состав и уже затем но на самом деле не было ни одного командира полка, среднее звено командного состава почти отсутствовало, имелись буквально, десятки младших командиров, когда начал поступать рядовой состав и лошади. Первое пополнение людьми прибыло в 7-й кавалерийский полк 7 декабря 1941 года. [12, с.93.]

Призванный из запаса средний командный и начальствующий состав в подавляющем большинстве имеет слабую военную и специальную подготовку.

Еще хуже обстоит дело с младшими командирами, число которых даже теперь, когда сроки укомплектования заканчивается катастрофически малое, всего в наличии младших командиров 112, тогда как требуется 451.

В силу такого положения частям дивизии даны указания о выдвигании на должности младших командиров из рядового состава, наиболее развитых служивших в РККА, показавших себя с лучшей стороны. Таким же образом проводится выдвигание на должности командиров взводов из числа

начальствующего состава, но тем не менее велик состав, ниже приводимые сведения ярко обрисована на общую картину укомплектованности.

На 19 декабря 1941 года в частях дивизии некомплект выражается следующим образом:

Военный комиссар дивизии -1,

Начальник политотдела -1,

Военком штаба -1,

Заместитель начальника политического отдела -1,

Командный состав отделений -8,

Командиры полков -2,

Комиссар полка, начальник штабов полков -2,

Помощник начальника штабов -8,

Политсостава -9,

Врачей -3,

Командиров эскадронов сабельных -7,

Командиров эскадронов пулеметных -22,

Заместителей командиров полков -2,

Командиров взводов сабель -12,

Командиров взводов пулеметчиков -3,

Командиров батарей -1,

Заместителей командиров батарей -3,

Командиров взводов -2,

Командиров минометных батарей -3,

Заместителей командиров минных батарей -3,

Командиров конного взвода -1,

Фельдшеров -1,

Ветеринарных врачей младших- 1,

Части дивизии продовольствием и фуражом обеспечены полностью.

Людской состав Ошского гарнизона размещен на сто процентов в помещениях за исключением эскадрона. В Куршабском гарнизоне люди размещены на 50% в помещениях, остальные в юртах. [13, с.101-110.]

Так, в тяжелое время Великой Отечественной войны программа всеобщего обучения военному искусству помогла подготовить военные кадры в борьбе против оккупантов. Будучи в составе СССР Киргизская ССР направила на фронт

более 360 тыс. человек, или каждого четвертого жителя страны и принял в целом более 300 тыс. новых жителей. Свыше 30 тыс. кыргызстанцев были направлены на предприятия военной промышленности за пределы республики. За мужество и отвагу, проявленное на фронтах ВОВ более 150 тыс. воинов-кыргызстанцев были награждены орденами и медалями, из них 74 человека удостоены звания Героя Советского Союза, 21 воин награжден орденом Славы трех степеней.

Литература:

1. Постановление Государственного комитета обороны № 690 от 17 сентября 1941 г. «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР» // Работа партийных организаций в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
2. Документы и материалы в двух томах. М., 1982. Т. 1. С. 102-103;
3. Пешков И. А. Ленинский Всеобуч в годы Великой Отечественной войны. М., 1986;
4. Центральный государственный архив политической документации Кыргызстана (ЦГАПД КР). Ф. 5. Оп. 2. Д. 302. Лл. 12–14. Протокол № 111 заседания Бюро областного комитета КП/б/Киргизии от 25 июня 1941 года. С. 17–18.
5. Центральный государственный архив политической документации Кыргызстана (ЦГАПД КР). Ф. 2. Оп. 7. Д. 302. Лл. 12–14. Протокол № 6 заседания Бюро областного комитета КП/б/Киргизии. С. 57–78.
6. Центральный государственный архив политической документации Кыргызстана (ЦГАПД КР). Ф. 9. Оп.3. Д. 302. Лл. 12–14. Политинформация Бюро областного комитета КП/б/Киргизии от 13 февраля 1942 года. С. 81.
7. Энциклопедия Ошской области, Фрунзе -1987 г., С.356
8. Уголовный кодекс. М.: Юрид. изд-во Наркомюста СССР, 1943. С.59;
9. Центральный государственный архив политической документации Кыргызстана (ЦГАПД КР). Ф. 9. Оп. 3. Д. 302. Лл. 12–14. Политинформация Бюро областного комитета КП/б/Киргизии от 13 февраля 1942 года. С. 85-89.

10. Центральный государственный архив политической документации Кыргызстана (ЦГАПД КР). Ф. 9. Оп. 3. Д. 302. Лл. 12–14.
11. Центральный государственный архив политической документации Кыргызстана (ЦГАПД КР). Ф. 6. Оп. 2. Д. 289. Лл. 10–14. Протокол № 6 заседания Бюро областного комитета КП/б/Киргизии. С. 87–92.
12. Центральный государственный архив политической документации Кыргызстана (ЦГАПД КР). Ф. 6. Оп. 2. Д. 289. Лл. 10–14. Протокол № 6 заседания Бюро областного комитета КП/б/Киргизии. С. 93.
13. Центральный государственный архив политической документации Кыргызстана (ЦГАПД КР). Ф. 6. Оп. 2. Д. 289. Лл. 10–14. Протокол № 6 заседания Бюро областного комитета КП/б/Киргизии. С. 101-110.