

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ. ХИМИЯ. БИОЛОГИЯ.
ГЕОГРАФИЯ**

ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ХИМИЯ. БИОЛОГИЯ.
ГЕОГРАФИЯ

BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY. CHEMISTRY. BIOLOGY. GEOGRAPHY

e-ISSN: 1694-8688

№2(3)/2023, 39-44

УДК: 911.3:339.91

DOI: [10.52754/16948688_2023_2\(3\)_5](https://doi.org/10.52754/16948688_2023_2(3)_5)

ГЕОГРАФИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

КЕСИПТИК РЕАБИЛИТАЦИЯНЫН ГЕОГРАФИЯСЫ

GEOGRAPHY OF VOCATIONAL REHABILITATION

Момошева Гулиза Абылқасымовна

Момошева Гулиза Абылқасымовна

Momosheva Guliza Abylkasymovna

улук окутуучу, г.и.к., Ош мамлекеттик университети

старший преподаватель, к.г.н., Ошский государственный университет

senior teacher, candidate in geographical sciences, Osh State University

m.guliza85@gmail.com

Низамиева Замира Анваровна

Низамиева Замира Анваровна

Nizamieva Zamira Anvarovna

окутуучу, Ош мамлекеттик университети

преподаватель, Ошский государственный университет

teacher, Osh State University

Nizamieva.86@gmail.com

Атабаев Нурмухаммед

Атабаев Нурмухаммед

Atabaev Nurmukhammed

магистр, Ош мамлекеттик университети

магистр, Ошский государственный университет

master student, Osh State University

atambaev.n@gmail.com

ГЕОГРАФИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Аннотация

Актуальность. География профессионально-трудовой реабилитации может содержать обзор современного состояния профессионально-трудовой реабилитации, основные тенденции в данной области, а также примеры успешных практик профессиональной реабилитации в различных географических регионах. Ключевыми моментами могут быть анализ социально-экономических и культурных особенностей различных территорий в контексте обеспечения возможностей для профессиональной интеграции людей с ограниченными возможностями. Разработка программ обучения и профессиональной подготовки, направленных на помощь людям с ограниченными возможностями, войти или вернуться на рынок труда в сфере географии, является важным аспектом профессиональной трудовой реабилитации. Эти программы могут включать в себя индивидуальный подход к обучению, наставничество, адаптацию рабочих мест под специфические потребности, а также предоставление поддержки и сопровождения на пути к трудоустройству или карьерному развитию.

Ключевые слова: профессионально-трудовая реабилитация, люди с ограниченными возможностями, территориальная особенность, адаптация трудовых процессов, картографический анализ, географические факторы.

Кесиптик реабилитациянын географиясы

Geography of vocational rehabilitation

Аннотация

Маанилүүлүк. Кесиптик реабилитациялоо географиясы кесиптик реабилитациялоонун учурдагы абалын, бул чөйрөдөгү негизги тенденцияларды, ошондой эле ар кандай географиялык региондордо кесиптик реабилитациялоонун ийгиликтүү практикасынын мисалдарын камтышы мүмкүн. Майыптардын кесиптик интеграциясы үчүн мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу контекстинде ар кандай аймактардын социалдык-экономикалык жана маданий өзгөчөлүктөрүн талдоо негизги пункттар болушу мүмкүн. Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга географиялык эмгек рыногуна кириүүгө же кайра кайтып келүүгө жардам берүүгө багытталган билим берүү жана окутуу программаларын иштеп чыгуу кесиптик реабилитациялоонун маанилүү аспектиси болуп саналат. Бул программалар жекелештирилген окутууну, наасатчылыкты, ыңгайлыштырылган жумушка орноштурууну жана ишке орноштурууга же карьералык өсүүгө колдоо көрсөтүүнү жана коштоону камтышы мүмкүн.

Ачык сөздөр: кесиптик реабилитациялоо, мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар, аймактык мүнөздөмөлөр, эмгек процесстерин адаптациялоо, картографиялык талдоо, географиялык факторлор.

Abstract

Relevance. The geography of vocational rehabilitation may contain an overview of the current state of vocational rehabilitation, the main trends in this area, as well as examples of successful vocational rehabilitation practices in various geographic regions. Key points may be an analysis of the socio-economic and cultural characteristics of various territories in the context of providing opportunities for professional integration of people with disabilities. The development of education and training programs aimed at helping people with disabilities enter or return to the geographic labor market is an important aspect of vocational rehabilitation. These programs may include personalized training, mentoring, customized work placements, and support and accompaniment to employment or career development.

Keywords: vocational and labor rehabilitation, people with disabilities, territorial features, adaptation of labor processes, cartographic analysis, geographical factors.

Введение

Профессионально-трудовая реабилитация является важным этапом в реабилитационном процессе для людей с ограниченными возможностями. География играет значительную роль в этом процессе, так как местоположение, климат, доступность транспорта и инфраструктуры могут значительно повлиять на возможности реабилитации и возможности трудоустройства для людей с инвалидностью. А также профессионально-трудовая реабилитация в географии относится к изучению территориальных особенностей профессиональной деятельности и возможностей труда людей с ограниченными возможностями. Это включает в себя исследование доступности рабочих мест, адаптацию трудовых процессов к нуждам людей с инвалидностью, а также социально-экономические аспекты их включения в рынок труда в различных регионах. Такой подход позволяет оптимизировать процессы профессиональной адаптации и улучшить интеграцию людей с ограниченными возможностями в общество. В настоящее время в мире инвалиды составляют приблизительно 10% населения, причем колебания по различным странам достаточно значительны [1, 8, 9].

Материалы и методы исследования

Социальная реабилитация получила в последние годы широкое признание. Этому способствовали развивающаяся теоретико-методологическая база, с одной стороны, и подготовка высоко профессиональных специалистов по социальной работе, реализующих научные положения на практике, с другой. В современной науке существует значительное количество подходов к теоретическому осмыслению проблем социальной реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями. Разработаны также и подходы к решению практических задач, определяющих специфическую сущность и механизмы этого социального феномена [2].

В области географии профессионально-трудовой реабилитации могут включать в себя разнообразные географические данные и методы анализа. Некоторые из возможных методов исследования могут включать в себя:

1. Картографический анализ: использование географических информационных систем (ГИС) для визуализации и анализа пространственных данных, таких как доступность рабочих мест, распределение объектов инфраструктуры, демографические характеристики населения и другие географические факторы, влияющие на профессиональную реабилитацию.

Теория местоположения общественных учреждений предлагает надежную основу для понимания того, как рабочие места могут достичь этих целей в отношении местоположения. Это исследование определяет актуальность этой теоретической основы для виртуальной реальности путем применения метода сетевого анализа с использованием ГИС и данных о местонахождении полевых офисов, и потребителей [3].

2. Социально-экономический анализ: изучение экономических и социальных аспектов в различных регионах, которые могут влиять на возможности профессиональной реабилитации, такие как уровень безработицы, наличие специализированных учебных заведений и центров труда.

3. Интервью и опросы: исследования с использованием интервью и опросов с людьми с ограниченными возможностями и специалистами по профессиональной реабилитации для выявления проблем, потребностей и возможностей в различных регионах.

4. Сравнительный анализ: сравнение различных регионов, стран или городов с целью выявления успешных практик и различий в подходах к профессиональной реабилитации. Материалы для исследований могут включать в себя статистические данные, картографические материалы, результаты опросов, экспертные оценки, литературные источники и другие географические и социально-экономические данные.

Результаты и обсуждения

Под профессиональной реабилитацией инвалидов следует понимать процесс и систему восстановления конкурентоспособности инвалида на рынке труда. Сюда входят профессиональная ориентация и профессиональный отбор инвалида, общее и профессиональное обучение и переобучение, содействие трудоустройству инвалида, квотирование и создание специальных рабочих мест, и профессионально-производственная адаптация инвалидов [4].

В контексте географии профессионально-трудовая реабилитация может включать в себя изучение возможностей трудоустройства в сфере географии, адаптацию окружающей среды для людей с ограниченными возможностями, а также разработку программ обучения и поддержки для индивидуалов, желающих начать или возобновить карьеру в сфере географии. Это может охватывать анализ рынка труда для специалистов по географии, оценку требуемых навыков и квалификации, а также разработку программ обучения и профессиональной подготовки, которые могут помочь людям с ограниченными возможностями войти или вернуться на рынок труда в данной сфере. Такие программы могут включать в себя обучение географическим методам и технологиям, управлению географическим информационным системам, экологическим и социальным исследованиям, а также другим ключевым аспектам работы в сфере географии.

Разработка программ обучения и профессиональной подготовки, направленных на помочь людям с ограниченными возможностями, войти или вернуться на рынок труда в сфере географии, является важным аспектом профессиональной трудовой реабилитации. Эти программы могут включать в себя индивидуальный подход к обучению, наставничество, адаптацию рабочих мест под специфические потребности, а также предоставление поддержки и сопровождения на пути к трудоустройству или карьерному развитию. Например, программы обучения и подготовки в сфере географии для людей с ограниченными возможностями могут включать в себя специальные курсы по географическим информационным системам, экологическим исследованиям с учетом доступности для людей с ограниченными возможностями, а также практические задания, которые могут помочь развить необходимые навыки для успешной карьеры в данной сфере.

Индивидуальный подход к обучению, наставничество и адаптация рабочих мест под специфические потребности являются важными компонентами для успешной профессиональной трудовой реабилитации в сфере географии. Это означает учет потребностей каждого индивида, разработку персонализированных учебных планов, а также предоставление доступа к необходимым ресурсам и технологиям. Предоставление поддержки и сопровождения на пути к трудоустройству или карьерному развитию также имеет важное значение. Это может включать в себя консультирование по трудоустройству, помочь в поиске вакансий, тренинги по развитию навыков поиска работы, а также создание связей с потенциальными работодателями и предоставление менторской поддержки в процессе адаптации к рабочей среде. В целом, такой комплексный подход способствует успешной профессиональной трудовой реабилитации людей с ограниченными возможностями в сфере географии.

Комплексный подход, включающий в себя индивидуальный подход к обучению, наставничество, адаптацию рабочих мест под специфические потребности, а также предоставление поддержки и сопровождения на пути к трудоустройству или карьерному развитию, является эффективным средством успешной профессиональной трудовой реабилитации людей с ограниченными возможностями в сфере географии. Создание равных возможностей для всех на рынке труда важно для обеспечения инклюзивности и разнообразия в рабочей сфере [9].

В Конвенции ООН о правах инвалидов подчеркивается важность для инвалидов их личной самостоятельности и независимости, включая свободу делать свой собственный выбор. В статье 19 самостоятельный образ жизни определяется через наличие у инвалидов

возможности «выбирать наравне с другими людьми свое место жительства и то, где и с кем проживать», иметь доступ к разного рода вспомогательным услугам на базе местного сообщества, а также услугам и объектам коллективного пользования [5].

Предварительные результаты анализа показали, что большинство законодательных актов направлено на лиц трудоспособного возраста и их профессиональную реабилитацию. Следующей целью законодательного регулирования являются инвалиды с нарушением мобильности и сенсорных систем. Комплексный подход к реализации прав инвалидов на обеспечение вспомогательными средствами при реабилитации основанной на оценке функционирования во взаимоотношении с факторами окружающей среды и персональными факторами (биopsихосоциальной модели инвалидности) слабо развит. Лучшие законодательные практики позволяют использовать опыт наиболее успешных стран, таких как Австралия, Канада, Великобритания, Австрия, Бельгия [6].

Трудовое законодательство и институты рынка труда имеют ограниченную ценность, когда не охватывается вся рабочая сила или применение законов является слабым. Фактический охват в странах Центральной Азии и Южного Кавказа, как правило, ограничивается работой в официальной системе занятости или привилегированным меньшинством рабочей силы. Многие работающие не по найму и неформально нанятые наемные работники, в том числе те, которые находятся в наиболее уязвимом положении на рынке труда, остаются вне досягаемости учреждений (и политики) рынка труда и без защиты и преимуществ, которые предоставляют такие учреждения. Неинклюзивные институты, законодательство и политика, возможно, являются основным слабым местом рынков труда в странах Центральной Азии и Южного Кавказа. Правительствам необходимо приложить значительные усилия, чтобы формализовать самозанятость и найти инновационные способы расширения эффективного действия нормативных актов, институтов и политики на рынке труда, чтобы охватить всю рабочую силу [7].

Важным аспектом географии профессионально-трудовой реабилитации является также доступ к медицинским и реабилитационным услугам. В некоторых регионах может быть недостаток специализированных медицинских учреждений и реабилитационных центров, что затрудняет получение необходимых услуг для людей с ограниченными возможностями. Это может существенно замедлить процесс реабилитации и интеграции в трудовую деятельность.

Для повышения эффективности профессионально-трудовой реабилитации необходимо учитывать географические особенности различных регионов и обеспечивать равный доступ к образованию, трудуоустройству и медицинским услугам для людей с инвалидностью. Это может включать в себя развитие специализированных учебных заведений и центров занятости, улучшение инфраструктуры и транспортной доступности, а также создание условий для инклюзивной социальной среды.

Выводы

География профессионально-трудовой реабилитации играет важную роль в обеспечении равных возможностей для людей с инвалидностью. Понимание географических особенностей различных регионов и учет их в планировании и реализации программ реабилитации поможет обеспечить эффективную интеграцию людей с ограниченными возможностями в общество и трудовую деятельность.

В данное направление могут быть включены следующие основные рекомендации для развития системы профессионально-трудовой реабилитации с учетом географических особенностей:

1. Разработка и внедрение географически адаптированных программ профессиональной реабилитации, учитывающих специфику и потребности конкретных регионов.

2. Содействие созданию специализированных центров профессиональной реабилитации в удаленных и малонаселенных районах для обеспечения доступа к услугам реабилитации.

3. Исследование и анализ особенностей трудового рынка различных регионов с целью разработки индивидуализированных программ трудоустройства для людей с ограниченными возможностями.

4. Внедрение технологических инноваций в программы профессиональной реабилитации с учетом доступности ресурсов и инфраструктуры в различных географических регионах.

5. Содействие развитию сети партнерских отношений между организациями профессиональной реабилитации и предприятиями в различных регионах для создания возможностей трудоустройства. Эти рекомендации могут способствовать эффективному развитию и улучшению системы профессионально-трудовой реабилитации с учетом географических особенностей.

Литература

1. Руководство по медико-социальной экспертизе и реабилитации / Под ред. Осадчих А.И. - М., 1999.
2. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: Учебное пособие. М., 2002. – 5 с.
3. Todd Sink, Pisnu Bua-Iam, Joseph E. Hampton, Douglas W. Snuffer Applying Location Theory in Vocational Rehabilitation // Journal of Rehabilitation Administration, 38(2), pp. 73–86, 2014
4. Ковалев А.С. Профессиональная реабилитация и политика трудовой занятности инвалидов в 30-х гг. XX в.
5. Конвенция о правах инвалидов (принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. N 61/106). – 468 с.
6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2016 год). – СПб: Человек, 2017. – 262 с.
7. Хорошие рабочие места для инклюзивного роста в странах Центральной Азии и Южного Кавказа региональный отчет под редакцией Джованни Капаннелли и Рави Канбур.
8. Дыйканова, Ш.А., Момунова, А.Н. (2020). Основные аспекты и методы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. *Вестник Ошского государственного университета*, №1-3, сс. 52-57. EDN: EVRBBN.
9. Касымова, С.М. (2023). Инклюзивное образование и его экономическая эффективность. *Вестник Ошского государственного университета*, №3, сс. 91-101. DOI: https://doi.org/10.52754/16948610_2023_3_11. EDN: LYRPRV.